

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Методология, планирование и организация научного исследования

Код модуля
1159247(1)

Модуль
Организация и проведение научного
исследования

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Нархов Дмитрий Юрьевич	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	организации работы с молодежью

Согласовано:

Управление образовательных программ

С.А. Иванченко

Авторы:

- Нархов Дмитрий Юрьевич, Доцент, организации работы с молодежью

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Методология, планирование и организация научного исследования**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	2
		Реферат	1
		Тезисы	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Методология, планирование и организация научного исследования**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-4 -Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Д-1 - Проявлять доброжелательность и толерантность по отношению к коммуникативным партнерам З-1 - Определять специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия З-2 - Излагать нормы и правила составления устных и письменных текстов для	Домашняя работа №1 Лекции Практические/семинарские занятия Реферат Экзамен

	<p>научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках</p> <p>П-1 - Составлять устные и письменные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках в соответствии с правилами и нормами</p> <p>П-2 - Осуществлять поиск вариантов использования инструментов современных коммуникативных технологий для решения проблемных ситуаций академического и профессионального взаимодействия</p> <p>У-1 - Анализировать и оценивать письменные и устные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках на соответствие правилам и нормам и корректировать их</p> <p>У-2 - Воспринимать и анализировать содержание письменных и устных текстов на родном и иностранном (ых) языках с целью определения значимой информации</p> <p>У-3 - Выбирать инструменты современных коммуникативных технологий для эффективного осуществления академического и профессионального взаимодействия</p>	
<p>УК-1 -Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p> <p>З-2 - Определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций</p> <p>П-1 - Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с</p>	<p>Домашняя работа № 2</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Тезисы</p> <p>Экзамен</p>

	<p>учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов</p>	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.40		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Подготовка тезисов доклада по заданному направлению ГМП</i>	1,16	40
<i>Реферат</i>	1,12	20
<i>домашняя работа 1</i>	1,8	10
<i>контрольная работа</i>	1,6	20
<i>домашняя работа 2</i>	1,7	10
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.40		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.60		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.60		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Анализ источников социологической информации</i>	1,8	10
<i>Обоснование системы выборки единиц наблюдения</i>	1,10	15
<i>Определение базовых методологических характеристик диссертационного исследования</i>	1,9	20
<i>Основные процедуры сбора и анализа исходных данных</i>	1,13	10
<i>Принципиальный (стратегический) план исследования</i>	1,14	15
<i>Системный анализ объекта диссертационного исследования</i>	1,11	15
<i>Составление терминологического словаря с операционализацией понятий по теме диссертации</i>	1,12	15
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1.00		

Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям –нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.00		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям –не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям –не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта – не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения

	обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Сравнение социологического и научно-педагогического подходов к построению исследовательских программ

2. Распознавание проблем и проблемных ситуаций

3. Обоснование актуальности исследования

4. Формулировка объекта, предмета и цели диссертационного исследования

5. Процесс гипотезирования

6. Построение исследовательских задач

7. Понятийный аппарат

8. Предварительный системный анализ объекта исследования

9. Стратегический план. Этапность исследования

10. Инструментарий эмпирического исследования

Примерные задания

1. Определение основных параметров исследования ведущих социологов (по статьям, опубликованным в журнале «Социологические исследования», рубрика «Социология молодежи», за последние 5 лет) – три из предложенного списка.

Практическая работа 1.

Схема анализа:

1. Библиографическое описание.

2. Тема исследования.

3. Проблема исследования.

4. Цель исследования.

5. Теоретические задачи.

6. Эмпирические задачи.

7. Базовые понятия (не менее трех), на которые опирается исследование.

8. Методы исследования.

9. Каким образом решена научная проблема, заявленная автором?

10. Какие новые проблемы выявило анализируемое исследование?

2. Определение базовых методологических характеристик диссертационного исследования.

Обосновать актуальность диссертационного исследования: вскрыть и описать социальную проблему, провести предварительный анализ опубликованных научных источников, сформулировать научную проблему.

Сформулировать базовые характеристики исследования: объект, предмет, тема, цель, задачи, гипотеза

3. Составление терминологического словаря с операционализацией понятий по теме диссертации.

Сформировать корпус ключевых терминов диссертации, дать их определения (теоретических характеристики), провести операционализацию и эмпирическую интерпретацию понятий (разработать комплекс индикаторов социальных явлений и / или процессов и их переменных)

4. Системный анализ объекта диссертационного исследования

Дать развернутую характеристику внутренней структуры и внешнего окружения объекта диссертационного исследования. Определить связи и взаимосвязи в системе.

5. Принципиальный (стратегический) план исследования

Определить состав и последовательность реализации этапов диссертационного исследования

6. Обоснование системы выборки единиц наблюдения

Дать характеристику генеральной совокупности. Построить систему выборки количественного исследования. Дать ее обоснование.

7. Основные процедуры сбора и анализа исходных данных

Отобрать необходимые и достаточные исследовательские процедуры. Дать их характеристики. Обосновать выбор.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Продвинутый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Разработка исследовательского инструментария диссертационного исследования

Примерные задания

Исходные данные:

1. Методологический раздел диссертационного исследования магистранта (= результат выполнения домашней работы)

2. Проблемные ситуации молодежи:

в сфере образования

в сфере экономики

в сфере социальной защиты

в сфере брачно-семейных отношений

в сфере политики

в сфере гражданской культуры

в сфере профессиональной деятельности

в сфере межпоколенческого общения

в сфере ЗОЖ, физической культуры и спорта

в сфере науки

в сфере искусства и творчества
– одно из направлений по выбору студентов.

Варианты заданий:

На основании методологического раздела программы диссертационного исследования
Разработать:

1. Карту контент-анализа персональных страниц социальной сети (не менее 10 показателей без учета стандартных социально-демографических индикаторов).
2. Форму дневника включенного социологического наблюдения.
3. Анкету массового социологического опроса (не менее 15 показателей без учета стандартных социально-демографических индикаторов).
4. Гайд экспертного интервью (список экспертов + вопросник, не менее 10 вопросов-направлений исследования).

Представление: в формате .docx

- Титульный лист;
- структура диссертации;
- текст / таблицы в соответствии со смыслом задания.
- Оформление: по методическим указаниям к подготовке магистерской диссертации.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа №1

Примерный перечень тем

1. 1. Разработка базовых характеристик программы социологического исследования.

Примерные задания

Домашняя работа 1.

Исходные данные:

1. Тема и структура диссертационного исследования магистранта.

2. Проблемные ситуации молодежи:

в сфере образования

в сфере экономики

в сфере социальной защиты

в сфере брачно-семейных отношений

в сфере политики

в сфере гражданской культуры

в сфере профессиональной деятельности

в сфере межпоколенческого общения

в сфере ЗОЖ, физической культуры и спорта

в сфере науки

в сфере искусства и творчества

– одно из направлений по выбору студентов.

Задание:

Разработать концепцию методологического раздела программы диссертационного исследования. Сформулировать:

- базовые характеристики (социальная и научная актуальность, объект, предмет, цель, гипотеза);

- теоретические задачи;
- эмпирические задачи;
- прогностические задачи;
- ключевые слова;

Представление: в формате .docx

- Титульный лист;
- структура диссертации;
- таблица по пунктам задания.
- Оформление: по методическим указаниям к подготовке магистерской диссертации.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. 2. Разработка концептуальных оснований программы социологического исследования

Примерные задания

Домашняя работа 2.

Исходные данные:

1. Тема и структура диссертационного исследования магистранта.

2. Проблемные ситуации молодежи:

в сфере образования

в сфере экономики

в сфере социальной защиты

в сфере брачно-семейных отношений

в сфере политики

в сфере гражданской культуры

в сфере профессиональной деятельности

в сфере межпоколенческого общения

в сфере ЗОЖ, физической культуры и спорта

в сфере науки

в сфере искусства и творчества

– одно из направлений по выбору студентов.

Задание:

Разработать концепцию методологического раздела программы диссертационного исследования. Сформулировать:

- базовые определения (не менее пяти);
- фундаментальные характеристики внутренней структуры и внешнего окружения объекта исследования.

Представление: в формате .docx

- Титульный лист;

- структура диссертации;
 - таблица по пунктам задания.
 - Оформление: по методическим указаниям к подготовке магистерской диссертации.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Реферат

Примерный перечень тем

1. Специфика молодежи как социально-демографической группы, ее возрастные границы и социальный статус.
2. Специфика семейно-демографического, миграционного, экономического поведения.
3. Характер и факторы социализации молодежи.
4. Молодежная мобильность.
5. Процесс самоидентификации молодежи, ее самооценки своей роли и взаимоотношений с другими поколениями.
6. Особенности молодежной культуры, стиля и образа жизни молодежи.
7. Молодежь как целостное поколение и особенности социальной жизни молодежи различных групп, регионов, стран.
8. Социодинамика поколений, механизмы преемственности поколений и их роль в социальном обновлении общества.
9. Формы, уровни, механизмы участия молодежи в различных сферах социальной жизни.
10. Включенность молодых людей в функционирование социальных институтов.
11. Гражданская, правовая, политическая культура.
12. Нормы и девиации молодежной среды.
13. Динамика ценностных ориентаций и установок, интересов и мотивов молодежи.
14. Возрастной символизм – образы молодежи в массовом общественном сознании.
15. Обряды, ритуалы и традиции, с которыми общество связывает переход человека из одной возрастной страты в другую
16. Степень развития и реализации молодежи как социального ресурса.
17. Социальное конструирование и проектирование реальности молодежью

Примерные задания

Задание:

Реферирование научной литературы по одному из направлений проблемного поля молодежных общностей. Подготовить реферат общим объемом не менее 40000 печатных знаков (= 1 авторский лист).

Представление: в формате .docx

- Титульный лист;
- структура диссертации;
- Текст реферата. Разделы: введение, основная часть (заголовки - в соответствии с темой) с анализом основных положений реферируемых источников, заключение. Ссылки - подстрочные, нумерация на каждой странице; Список используемой литературы (не менее 10).
- Оформление: по методическим указаниям к подготовке магистерской диссертации (выдается научным руководителем магистерской диссертации), методическим указаниям по подготовке реферативных работ (выдаются преподавателем).

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.5. Тезисы

Примерный перечень тем

1. Подготовка тезисов доклада на научную конференцию в соответствии с тематикой диссертационного исследования

Примерные задания

Подготовить тезисы доклада научной конференции в соответствии с требованиями организаторов (одна конференция на выбор или по предложению магистранта):

Инновационный потенциал молодежи (УрФУ);

Государственная молодежная политика: вызовы и современные технологии работы с молодежью (УрФУ);

Ковалевские Чтения (СПбГУ, Санкт-Петербург);

Лисовские Чтения (ИСПИ & ИДИ РАН, Москва);

Актуальные проблемы развития человеческого потенциала в современном обществе (ПГНИУ, Пермь);

Социальная безопасность в евразийском пространстве (РОС; Институт деловой карьеры, филиал, Тюмень);

Теория и практика социального образования (КГУ, Курган);

Эффективность реализации государственной молодежной политики: опыт регионов и перспективы развития (ЗабГУ, Чита)

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. I. Теоретический блок (первый вопрос билета) 1. Принципиальный план последовательности проверки основных гипотез. 2. Обоснование системы выборки. 3. Описание формирования выборочной совокупности. 4. Описание основных процедур сбора и анализа первичных данных. 5. Логические схемы обработки данных. 6. Методы исследования (наблюдение, интервью, анализ документов и статистических материалов, анкетный опрос, экспертный опрос и др.) 7. Инструментарий исследования (анкеты, карточки регистрации наблюдения, вопросник интервью и т.п.). 8. Рабочий план-график выполнения этапов исследования. 9. Интерпретация полученных результатов. Разработка альтернатив, выбор из альтернатив. II. Практический блок (второй вопрос билета): 1. Программа диссертационного исследования магистранта.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

