

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Мировые рынки природных ресурсов

Код модуля
1158900

Модуль
Мировые практики управления экологической
безопасностью

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бояринов Андрей Юрьевич	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономики природопользования

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Бояринов Андрей Юрьевич, Доцент, экономики природопользования

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Мировые рынки природных ресурсов**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Деловая (ролевая) игра	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Мировые рынки природных ресурсов**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-12 -Способен провести информационно-аналитическую работу для получения оперативных сведений о состоянии товарных рынков; выявить факторы, определяющие рыночную конъюнктуру в мировой топливной энергетике и нефтегазохимии; осуществить торговые операции и сделки на биржевых площадках (Бизнес и менеджмент)	З-1 - Описывать методы сбора и анализа информации для получения сведений о товарных рынках З-2 - Классифицировать факторы, определяющие рыночную конъюнктуру в топливной энергетике и нефтегазохимии П-1 - Иметь навыки анализа и мониторинга информационных источников о состоянии товарных рынков П-2 - Иметь опыт осуществления операций на товарных рынках и биржевых площадках У-1 - Анализировать результаты мониторинга	Деловая (ролевая) игра Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

природных ресурсов и окружающей среды)	информационных источников о состоянии товарных рынков У-2 - Осуществлять операции на товарных рынках и биржевых площадках с учетом факторов, определяющих конъюнктуру в топливной энергетике и нефтегазохимии	
----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	6	75
<i>работа на занятиях</i>	8	25
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>деловая игра</i>	8	75
<i>работа на занятиях</i>	8	25
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		

Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов.

	<p>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.</p> <p>Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Торговля фьючерсами на товарной бирже
2. Торговля реальными товарами на товарной бирже
3. Расчет стоимости затрат на страхование и хранение товаров на бирже
4. Фундаментальный и технический анализ при торговле на мировых товарных рынках
5. Оценка стоимости инструментов товарного рынка

Примерные задания

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Определение стоимости товарного фьючерса
2. Ценообразование на мировых рынках природного газа
3. Определение прибыли (убытков) в результате торговли товарными опционами
4. Определение прибыли (убытков) в результате торговли реальными товарами на бирже

Примерные задания

Инвестор – «медведь» (игрок на понижение), юридическое лицо. Собственные средства инвестора составляют 10000 долл. Кредитное плечо брокера равно 1:10. Заемные средства даются под ставку 6% годовых. Операционная маржа 10% от объема сделки. Цена золота на момент открытия позиции равна 1890 долл. за тройскую унцию (унции дроблению не подлежат). Спот цена на момент закрытия позиции 1850 долл. Комиссия брокеру составляет 0,1% от стоимости сделки. Срок инвестирования 1 месяц. Определить чистую прибыль (убытки) инвестора.

Брокер продает Кол-опцион. Премия по опциону равна 12 долл. Цена страйк составляет 162,3 долл. Спот-цена на момент исполнения равна 184,3 долл. Определить прибыль (убытки) покупателя и продавца опциона для следующих ситуаций:

- 1) актив есть в наличии у продавца опциона и был куплен за 170,0 долл.
- 2) актив есть в наличии у продавца опциона и был куплен за 181,0 долл.
- 3) актива в наличии нет.

Используя Гронингенскую модель ценообразования определить стоимость 1000 куб. метров природного газа на 11.12.2020, если:

контракт составлен 01.01.2015г. и начальная цена контракта была $P_0=250$ евро/тыс. куб. м.

в основе расчетной формулы цены на фьючерсы на газойл (GO) и мазут (FO) (биржевая площадка ICE). Цена 1 тонны газойля на 11.12.2020 составляла 412,38 долл. США, на 01.01.2015 составляла 326,25 долл. США. Цена 1 галлона мазута на 11.12.2020 составляла 1,4357 долл. США, на 01.01.2015 составляла 1,8393 долл. США

коэффициент (a) равен 0,6

Инвестор заимствовал сумму в банке в 240 500 евро под 3%. Данный капитал был вложен в российские облигации с доходностью 8% годовых. На момент входа в облигации курс рубля по отношению к евро был 89,5 руб. за 1 евро. Через два месяца на момент закрытия позиции курс рубля вырос до 87 руб. за евро.

Нужно определить прибыль (или убытки), доходность от этой операции инвестора в евро, а также курс рубля по отношению к евро, при котором прибыль будет равна нулю.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Деловая (ролевая) игра

Примерный перечень тем

1. Торговля фьючерсами на межконтинентальной бирже

Примерные задания

Используя стартовую сумму денег заработать максимально возможную прибыль на операциях с товарными фьючерсами на межконтинентальной бирже

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Понятие товарного рынка. Сущность, назначение, цели и задачи. История становления мировых товарных рынков. 2. Классификация товарных рынков. 3. Конъюнктура товарных рынков. 4. Товарно-сырьевая биржа. Устройство, управление, этапы совершения сделок. 5. Биржевые инструменты. 6. Рынок нефти. 7. Рынок газа. 8. Рынки металлов. 9. Рынок драгоценных металлов. 10. Инструменты спотового рынка. Производные финансовые инструменты: форвардные и фьючерсные контракты, опционы на сырье и материалы. 11. Хеджирование и спекуляции на товарных рынках. 12. Технический и фундаментальный анализ. 13. Методы оценки финансовых инструментов. Концепция риска и доходности. Оценка текущей стоимости актива.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.