

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Ревитализация населенных мест

**Код модуля**  
1144634

**Модуль**  
Ревитализация населенных мест

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Багина Елена Юрьевна	кандидат архитектуры, доцент	Доцент	городского строительства

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

.. Плеханова Е.А.

**Авторы:**

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Ревитализация населенных мест

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	6	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Расчетно-графическая работа	1
		Реферат	1

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Ревитализация населенных мест

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3 -Способен анализировать исходную информацию и результаты исследований для определения их достаточности и применимости для разработки градостроительных решений для конкретного территориального объекта	3-1 - Знать требования к процессу и результатам разработки документации в одном из содержательных разделов документации (функционально-планировочные, историко-культурные, транспортные, инженерно-технические, ландшафтно-экологические, защиты территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, проведение мероприятий по гражданской обороне и обеспечению пожарной безопасности) 3-2 - Знать требования нормативных правовых актов и	Лекции Практические/семинарские занятия Расчетно-графическая работа Экзамен

	<p>документов,  регламентирующих область  территориального  планирования и  градостроительного  проектирования в Российской  Федерации</p> <p>З-3 - Характеризовать методы и  приемы анализа и оценки  рисков в градостроительной  деятельности</p> <p>П-1 - Анализировать задания на  формирование  градостроительных решений  для определения целей, задач,  средств, методов разработки  градостроительной  документации</p> <p>П-2 - Оценивать исходную  информацию для разработки  градостроительных решений  для конкретного  территориального объекта</p> <p>П-3 - Анализировать  результаты исследований для  определения достаточности и  применимости результатов для  разработки градостроительной  документации</p> <p>П-4 - Проводить комплексный  анализ объекта  градостроительной  деятельности на основе  сформированных параметров</p> <p>У-1 - Использовать проектную,  нормативную правовую,  нормативно-техническую  документацию для получения  необходимых сведений в  области градостроительства</p> <p>У-2 - Анализировать большие  массивы информации  профессионального содержания  в области градостроительства,  обобщать и систематизировать  сведения в различных видах и  формах</p> <p>У-3 - находить, анализировать и  исследовать информацию,  необходимую для  прогнозирования природно-  техногенной опасности,</p>	
--	--	--

	внешних воздействий для оценки и управления рисками применительно к исследуемым объектам градостроительной деятельности	
ПК-5 -Способен определять возможные градостроительные сценарии развития территориального объекта, связанных с решением градостроительных задач и оценивать их на основе принятой системы принципов, целей и средств планирования и проектирования обустройства территорий	<p>З-1 - Знать количественные и качественные методы исследований в области градостроительства</p> <p>З-2 - Формулировать методологию экономических и социологических расчетов градостроительства</p> <p>З-3 - Формулировать методологию стратегического планирования развития территорий и поселений</p> <p>З-4 - Формулировать принципы оценки качества территориально-пространственной среды поселения</p> <p>П-1 - Иметь практический опыт - анализа исходной информации об объекте градостроительной деятельности на основе принятой системы принципов, целей и средств планирования и проектирования обустройства территорий и определенных потребностей в исследованиях и изысканиях</p> <p>П-2 - Определять возможные градостроительные сценарии развития территориального объекта, связанных с решением градостроительных задач, и их оценка</p> <p>У-1 - Уметь собирать информацию для определения потребности в проведении изысканий и исследований для конкретных видов градостроительной документации, подлежащей разработке для конкретных территориальных объектов, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать</p>	<p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Расчетно-графическая работа</p> <p>Экзамен</p>

	<p>сведения в различных видах и формах  У-2 - Проводить анализ больших массивов информации профессионального содержания из российских и зарубежных источников по проводившимся исследованиям состояния и условий использования территории конкретных территориальных объектов для формулирования задач исследований</p>	
<p>ПК-6 -Способен сотрудничать с субъектами внешнего окружения в рамках обеспечения учета мнения заинтересованных сторон для обоснованного выбора итогового варианта градостроительного решения</p>	<p>З-1 - Формулировать количественные и качественные методы сравнительной оценки градостроительных решений  З-2 - Знать виды градостроительной документации, их взаимосвязи, методологии, методики и технологии их разработки в Российской Федерации (при необходимости - и в зарубежных странах)  З-3 - Характеризовать виды и взаимосвязи развития территориальных объектов  З-4 - Характеризовать институциональную организацию градостроительного и архитектурно-строительного проектного дела в Российской Федерации  П-1 - Использовать алгоритм сотрудничества с субъектами внешнего окружения в рамках обеспечения учета мнения заинтересованных сторон для обоснованного выбора итогового варианта градостроительного решения документирование результатов анализа и принятого градостроительного решения  У-1 - Использовать современные средства информационных и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Лекции  Расчетно-графическая работа  Экзамен</p>

	в профессиональной деятельности в области градостроительства У-2 - Организовывать коммуникацию с субъектами внешнего окружения в контексте профессиональной деятельности в области градостроительства	
--	--	--

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>контрольная работа</i>	3,18	80
<i>реферат</i>	3,18	20
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>расчетно-графическая работа</i>	3,18	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>		
<b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено</b>		

**Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет**  
**Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено**

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)</b>	<b>Шкала оценивания</b>		
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## **5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

### **5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля**

#### **5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### **5.1.2. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. Ревитализация городских территорий

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

## **Базовый**

#### **5.2.1. Контрольная работа**

Примерный перечень тем

Примерные задания

- Перечислить основные термины и понятия, используемые при ревитализации территорий.

- Перечислить задачи реабилитации городской территории.

- Сформулировать основные проблемы планировочной структуры городов.

- Перечислить основные особенности застройки городов различных периодов.

- Перечислить методы ревитализации планировочной структуры городов.

- Перечислить методы ревитализации транспортной системы.

- Перечислить методы ревитализации системы центров.

- Перечислить методы реконструкции застройки.

- Описать анализ микроклимата территории.

- Перечислить особенности благоустройства квартальной территории при переустройстве.

- Перечислить методы и задачи обследования территории.

- Сформулировать особенности территорий с различным типом комфортности.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.2. Расчетно-графическая работа**

Примерный перечень тем

1. Проектирование обустройства городских территорий

Примерные задания

Студенту выдается участок городской территории для проведения исследования.

В рамках полевых работ студент исследует проблемы деградации данной территории.

Далее студент вырабатывает проектные решения по ревитализации данного городского пространства

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.3. Реферат**

Примерный перечень тем

1. Рациональная планировочная структура города как фактор устойчивого развития

Примерные задания

Анализ аналогов на предмет рациональной планировочной структуры города как фактора устойчивого развития

LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

### **5.3.1. Экзамен**

Список примерных вопросов

1. Реконструкция планировочной структуры городов. Цели, задачи, этапы реконструкции

2. Реконструкция транспортной системы города

3. Реконструкция существующих улиц
  4. Реконструкция системы центров. Функциональная система обслуживания
  5. Приемы реконструкции центра города
  6. Сочетание новой и существующей застройки при реконструкции исторически сложившихся городов
  7. Типы градостроительного наследия в исторических городах
  8. Памятники архитектуры, охранные зоны памятников. Зоны регулирования застройки
  9. Архитектурно-конструктивная характеристика зданий опорного жилого фонда
  10. Реконструкция межмагистральных жилых территорий, системы их функционального зонирования
  11. Санация жилой застройки, мероприятия реконструкции
  12. Экономическая эффективность реконструкции жилых территорий
  13. Качество гражданских зданий
  14. Безопасность и надежность зданий
  15. Виды износа зданий
  16. Методы обследования свойств зданий
  17. Надстройка зданий, передвижка и подъем зданий, пристройки, вставки, встройки
  18. Реконструкция зданий без изменения и с изменением функционального назначения
  19. Совместная реконструкция нескольких зданий
  20. Цели и задачи реконструкции и технического перевооружения промышленных предприятий
  21. Долговечность и износ производственных зданий
  22. Особенности реконструкции производственных территорий
  23. Реконструкция производственных зданий под жилье и объекты обслуживания
  24. Программно-целевые методы управления обновлением существующей жилой застройки
  25. Механизм реализации программы капитального ремонта, модернизации и реконструкции застройки
  26. Новые формы и подходы к привлечению коммерческих структур к организации процесса переселения
  27. Состав проектной документации при реконструкции
  28. Предпроектное определение стоимости реконструкции. Оценка качества проектного решения
  29. Учет социологических и экономических факторов при сравнении вариантов реконструкции
  30. Условия обеспечения безопасности городской среды
  31. Инфраструктурное обеспечение финансового механизма реконструкции
  32. Источники финансирования реконструкции, их классификация, стоимость
  33. Использование специализированных финансовых инструментов
- LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности**

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

