

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Гражданский процесс

Код модуля
1161857(1)

Модуль
Правовое регулирование процессуальных
отношений

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Жевняк Оксана Викторовна	кандидат юридических наук, доцент	Доцент	правового регулирования экономической деятельности

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- **Жевняк Оксана Викторовна, Доцент, правового регулирования экономической деятельности**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Гражданский процесс

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	6	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2
		Собеседование/устный опрос	1
		Кейс-анализ	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Гражданский процесс

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-5 -Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров,	Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, стремление к выстраиванию партнерского взаимодействия З-1 - Изложить основные принципы и формы внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач З-2 - Характеризовать роль и механизм межведомственного взаимодействия и социального	Зачет Кейс-анализ Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Собеседование/устный опрос

<p>других субъектов для эффективного решения профессиональных задач</p>	<p>партнерства в достижении целей организации и решении профессиональных задач П-1 - Работая в команде, спланировать процесс поэтапного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ в целях эффективного решения профессиональных задач П-2 - Решать поставленные задачи, относящиеся к области профессиональной деятельности, используя различные формы межведомственного взаимодействия и социального партнерства У-1 - Самостоятельно определять субъектов взаимодействия и социального партнерства с учетом специфики профессиональной деятельности У-2 - Обосновать целесообразность выбора форм межведомственного взаимодействия и социального партнерства для решения профессиональных задач с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов</p>	
<p>ОПК-7 -Способен представлять результаты собственной профессиональной деятельности и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, а также при публичных выступлениях с применением современных средств</p>	<p>Д-1 - Проявлять аналитические умения, организаторские умения, умение работать в команде З-1 - Перечислить нормативные документы, содержащие требования к составлению и оформлению аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов З-2 - Описать принципы подготовки публичного выступления с применением современных средств в зависимости от потребностей аудитории</p>	<p>Зачет Кейс-анализ Лекции Практические/семинарские занятия Собеседование/устный опрос</p>

<p>и ориентируясь на потребности аудитории</p>	<p>З-3 - Характеризовать результаты собственной профессиональной деятельности, принципы их выявления и формулирования П-1 - Оформить аналитический отчет, доклад по результатам осуществления профессиональной деятельности, исследования в соответствии с нормативными требованиями У-1 - Формулировать результаты профессиональной деятельности и результаты исследований для подготовки аналитических докладов, научных статей, научных докладов и публичных выступлений У-2 - Оценивать аналитические отчеты, научные статьи, доклады и тезисы на соответствие требованиям к их составлению и оформлению</p>	
<p>ОПК-8 -Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать внимательность, аналитические умения, способность к критическому мышлению З-1 - Объяснять принципы критического чтения научной литературы в профессиональной и смежных областях З-2 - Объяснять принципы критического анализа и оценивания научных исследований, их актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости, обоснованности научных результатов П-1 - Готовить литературный обзор научных исследований, актуальных для своей профессиональной области У-1 - Самостоятельно определять и формулировать новизну научного исследования, его</p>	<p>Зачет Кейс-анализ Лекции Практические/семинарские занятия Собеседование/устный опрос</p>

	теоретическую и практическую значимость, обоснованность У-2 - Проводить сравнительный анализ научных исследований в профессиональной сфере и смежных областях	
ПК-4 -Способен составлять процессуальные и служебные документы	З-1 - Нормы права о составлении процессуальных и служебных документов З-2 - Виды процессуальных документов П-1 - Опыт составления процессуальных документов П-2 - Навык составления процессуальных документов У-1 - Составление процессуальных и служебных документов	Зачет Кейс-анализ Лекции Практические/семинарские занятия Собеседование/устный опрос
ПК-5 -Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	З-1 - Принципы отраслей права З-2 - Структура и содержание основных отраслевых источников права З-3 - Специфика отдельных отраслей права П-1 - Опыт применения материальных и процессуальных норм права У-1 - Применение материальных и процессуальных норм права в соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами	Зачет Кейс-анализ Лекции Практические/семинарские занятия Собеседование/устный опрос
ПК-8 -Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для	З-1 - Возможности применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений З-2 - Нормы процессуального права о назначении и производстве судебных экспертиз У-1 - Объяснение возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления	Зачет Кейс-анализ Лекции Практические/семинарские занятия Собеседование/устный опрос

установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	фактических обстоятельств расследуемых правонарушений У-2 - Объяснение процессуальных правил назначения и производства судебных экспертиз	
--	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>устный опрос</i>	17	50
<i>контрольная работа 1</i>	14	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа 2</i>	17	50
<i>кейс-анализ</i>	14	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.

	Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.
--	--

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Принципы гражданского процесса. 2. Понятие и стадии гражданского процесса. 3. Участники гражданского процесса. 4. Представительство в административном судопроизводстве. 5. Компетенция судов по рассмотрению гражданских дел. 6. Подсудность гражданских дел. 7. Судебные расходы в гражданском процессе. 8. Судебные извещения и вызовы в гражданском процессе. 9. Исковое заявление. 10. Обеспечительные меры в гражданском процессе. 11. Возбуждение производства по делу и подготовка дела к судебному разбирательству. 12. Доказательства и доказывание. 13. Судебное разбирательство в гражданском процессе. 14. Временная остановка судебного разбирательства. 15. Судебные акты суда первой инстанции. 16. Упрощенные формы в гражданском процессе. 17. Особенности судопроизводства по отдельным категориям дел. 18. Производство в апелляционной инстанции. 19. Производство в кассационной инстанции. 20. Производство в надзорной инстанции. 21. Пересмотр судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Примерные задания

На практических занятиях студенты отвечают на вопросы устного опроса, разбирают и обсуждают кейсы на заданные темы.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Проверка знаний и умений по результатам изучения дисциплины (или ее отдельных тем).

Примерные задания

1. Процессуальная форма — это:

а) порядок рассмотрения гражданских дел;
б) деятельность суда и других участвующих в деле лиц, направленная на рассмотрение и разрешение гражданских дел;

в) последовательный, определенный нормами гражданского процессуального права порядок рассмотрения гражданского дела, включающий в себя определенную систему гарантий;

г) совокупность реквизитов процессуальных документов.

2. Источником гражданского процессуального права является:

а) постановление президиума областного (краевого) суда;
б) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;
в) Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;
г) Уголовный кодекс Российской Федерации.

3. Подсудность гражданского дела — это:

а) пределы компетенции суда относительно круга гражданских дел, которые он правомочен рассматривать;

б) право любого заинтересованного лица обратиться в суд за защитой нарушенных либо оспариваемых прав, свобод и законных интересов;

в) право гражданина самостоятельно выбрать суд для обращения за защитой нарушенных прав, законных интересов.

4. Виды подсудности — это:

а) родовая и территориальная;

б) общая, альтернативная, исключительная, договорная и по связи дел;

в) родовая, общая территориальная, альтернативная, исключительная, договорная и по связи дел;

г) альтернативная, договорная, исключительная.

5. Лицо, участвующее в деле, — это:

а) судья;

б) свидетель;

в) эксперт;

г) прокурор.

6. Какое процессуальное положение занимает лицо, не заявляющее самостоятельных требований, вступающее в уже возникший процесс на стороне истца или ответчика?

а) представитель ответчика;

б) представитель истца;

в) третье лицо, не заявляющее самостоятельные требования;

г) процессуальный соучастник.

7. Право на совершение какого процессуального действия должно быть специально оговорено в доверенности, выданной представляемым лицом?

а) предъявление встречного иска;

б) знакомиться с материалами дела;

в) представлять доказательства;

г) заявлять отводы.

8. Какой из органов обеспечивает доказательства до возбуждения дела в суде?

а) нотариат;

б) прокурор;

в) суд;

г) органы государственного управления, дающие заключение по делу.

9. Что из перечисленного не является средством доказывания?

а) аудиозапись;

б) видеозапись;

в) заключение эксперта;

г) показания лица, участвующего в рассматриваемом деле в качестве представителя.

10. Укажите вид иска, отсутствующий в процессуально-правовой классификации исков:

а) иск о присуждении;

б) иск о признании;

в) преобразовательный иск;

г) иск о присвоении.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Составление служебных и процессуальных документов.

Примерные задания

1. Составить исковое заявление по предложенной фабуле.

2. Составить определение о назначении экспертизы.

3. Составить ходатайство о вызове свидетеля, представлении доказательства, замене ответчика.

4. Составить заявление об отводе судьи.

5. Составить определение о принятии заявления к производству, о подготовке дела, об оставлении заявления без движения, об отложении судебного разбирательства, о приостановлении, прекращении производства по делу.

6. Составить доверенность на представление интересов в административном судопроизводстве.

7. Составить жалобу: апелляционную, кассационную.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Собеседование/устный опрос

Примерный перечень тем

1. Принципы гражданского процесса. 2. Понятие и стадии гражданского процесса. 3. Участники гражданского процесса. 4. Представительство в административном судопроизводстве. 5. Компетенция судов по рассмотрению гражданских дел. 6. Подсудность гражданских дел. 7. Судебные расходы в гражданском процессе. 8. Судебные извещения и вызовы в гражданском процессе. 9. Исковое заявление. 10. Обеспечительные меры в гражданском процессе. 11. Возбуждение производства по делу и подготовка дела к судебному разбирательству. 12. Доказательства и доказывание. 13. Судебное разбирательство в гражданском процессе. 14. Временная остановка судебного разбирательства. 15. Судебные акты суда первой инстанции. 16. Упрощенные формы в гражданском процессе. 17. Особенности судопроизводства по отдельным категориям дел. 18. Производство в апелляционной инстанции. 19. Производство в кассационной инстанции. 20. Производство в надзорной инстанции. 21. Пересмотр судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Примерные задания

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии; его тематика соответствует темам практических занятий.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Кейс-анализ

Примерный перечень тем

1. Кейсы решаются на практическом занятии; их тематика соответствует темам практических занятий: 1. Принципы гражданского процесса. 2. Понятие и стадии гражданского процесса. 3. Участники гражданского процесса. 4. Представительство в административном судопроизводстве. 5. Компетенция судов по рассмотрению гражданских дел. 6. Подсудность гражданских дел. 7. Судебные расходы в гражданском процессе. 8. Судебные извещения и вызовы в гражданском процессе. 9. Исковое

заявление. 10. Обеспечительные меры в гражданском процессе. 11. Возбуждение производства по делу и подготовка дела к судебному разбирательству. 12. Доказательства и доказывание. 13. Судебное разбирательство в гражданском процессе. 14. Временная остановка судебного разбирательства. 15. Судебные акты суда первой инстанции. 16. Упрощенные формы в гражданском процессе. 17. Особенности судопроизводства по отдельным категориям дел. 18. Производство в апелляционной инстанции. 19. Производство в кассационной инстанции. 20. Производство в надзорной инстанции. 21. Пересмотр судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Примерные задания

Примерные практические ситуации

1. Представитель ответчика в жалобе на решение суда, по делу о разделе имущества между супругами в качестве основания к отмене решения указал, что оно основано на показаниях заинтересованного лица - матери истицы. Являются ли допустимыми средствами доказывания показания свидетеля - родственника лица, участвующего в деле? Дайте определение допустимости средств доказывания.

2. Прохоров был условно осужден за кражу сотового телефона стоимостью 8 тыс. руб. Телефон обнаружен не был. После вступления приговора в законную силу потерпевшая обратилась в суд с иском к Прохорову, о взыскании возмещения стоимости телефона в сумме 8 тыс. руб., а также компенсации морального вреда, причиненного кражей, в размере 20 тыс. руб. Прохоров признал иск частично, в размере 500 руб., пояснив, что продал украденный телефон неустановленным лицам именно за эту сумму, а сколько на самом деле стоит телефон, ему не было известно. Определите вид объяснений сторон. Какое значение имеет для суда, рассматривающего дело по иску к Прохорову, приговор суда, вынесенный по факту кражи телефона? Имеет ли значение для суда, рассматривающего дело, стоимость телефона, установленная в порядке уголовного судопроизводства?

3. В решении суда об удовлетворении иска о возмещении морального вреда, причиненного распространением порочащих сведений, было указано, что ответчица - корреспондент газеты - признала факт распространения сведений в отношении истца. На решение суда ответчицей была подана кассационная жалоба, в которой она указала, что никакого признания в суде не делала, а лишь сообщила суду, что не исключает возможности, вероятности, что в статье идет речь об истице. Однако истица была лишена возможности принести замечания на протокол суда, т. к. в нарушение ст. 230 ГПК РФ протокол на день получения решения подписан судьей не был. При ознакомлении протокола в последний день установленного ст. 231 ГПК РФ срока на замечания к протоколу протокол судебного заседания отсутствовал. Дайте оценку доводам ответчицы. Какое значение для суда имеет признание стороны? Каким образом фиксируется признание стороной фактов, которая должна доказывать другая сторона? Назовите виды объяснений сторон.

4. По делу о взыскании долга в размере 130 тыс. руб. истец просил суд принять в качестве средства доказывания видеозапись дня рождения его жены, во время которого ответчик просит у него в долг деньги, обещая вернуть в течение недели. Ответчик возражает против исследования судом видеозаписи, полагая, что договор займа может быть подтвержден только письменными доказательствами, которых у истца нет. Кто из сторон прав? Может ли в данном случае видеозапись подтвердить факты, входящие в предмет доказывания? Каков порядок исследования судом видеозаписей?

5. Могут ли быть допрошены судом в качестве свидетелей: - 16-летний подросток; - 5-летний ребенок; - лицо, признаваемое судом недееспособным вследствие психического заболевания; - глухонемой; - адвокат третье голица, не заявляющий самостоятельных требований; - депутат Государственной думы?

6. При рассмотрении иска об установлении отцовства была назначена экспертиза, которая дала вероятное заключение. Определите вид экспертизы. Может ли суд назначить в данном случае повторную или дополнительную экспертизу? В чем их различие? Как следует поступить суду, если ответчик не явился по неуважительной причине в экспертное учреждение для отбора необходимых образцов крови?

7. Николаев обратился с иском в суд, о восстановлении на работе с выплатой заработной платы за время вынужденного прогула. В судебном заседании истец заявил ходатайство о допросе в качестве свидетеля Ткачева, проживающего в г. Н. Новгород, который не может явиться по состоянию здоровья в судебное заседание. Прокурор предложил судье допросить Ткачева в порядке судебного поручения. Согласившись с доводами истца и прокурора, суд поручил Автозаводскому районному суду г. Н. Новгорода допросить в качестве свидетеля Ткачева, предупредив его об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний и дачу ложных показаний. В каком порядке суд будет выполнять судебное поручение? Как следует оформить результаты допроса Ткачева?

8. По иску о возмещении ущерба, причиненного порчей имущества, по ходатайству истца была назначена товароведческая экспертиза. Ответчик не согласен с заключением эксперта, полагая, что стоимость испорченных вещей была явно завышена. Каким образом ответчик может защитить свои права? Составьте от имени ответчика соответствующее ходатайство, дополнив необходимые данные по собственному усмотрению. Обязан ли суд при вынесении решения руководствоваться заключением эксперта?

9. При рассмотрении иска об установлении отцовства была назначена экспертиза, которая дала вероятное заключение. Определите вид экспертизы. Может ли суд назначить в данном случае повторную или дополнительную экспертизу? В чем их различие? Как следует поступить суду, если ответчик не явился по неуважительной причине в экспертное учреждение для отбора необходимых образцов крови?

10. Григорьева обратилась с иском к Сидорову о защите чести и достоинства, и взыскании 20 тыс. руб. в качестве компенсации морального вреда, сославшись на то, что ответчик в заявлении на имя главы администрации области распространил, позорящие его сведения: утверждал, что истец, работая первым заместителем начальника областного УВД, установил негласное наблюдение за главой администрации. Решите вопрос о распределении обязанностей по доказыванию.

11. Латушкин обратился в суд с иском к московскому ремонтному заводу о возмещении вреда, причиненного здоровью, указав, что при исполнении трудовых обязанностей он получил травму глаза, которая повлекла утрату профессиональной трудоспособности на 40 %. Сделанный ранее расчет ежемесячных выплат не соответствует действительному среднемесячному заработку. Кроме того, истец просил обязать администрацию завода увеличить размер платежей в связи с ростом инфляции. Определите, кто и какие обстоятельства должен доказывать по данному делу.

12. Ларькина сдала в ремонт часы «Картье». Однако часы были утеряны часовой мастерской. Ларькина предъявила иск в суд о возмещении ущерба, сославшись на то, что

часы были утеряны по вине ответчика. К исковому заявлению истица приложила квитанцию мастерской о приеме в ремонт часов «Картье». Однако ответчик возражал против полного удовлетворения исковых требований. Он не отрицал утерю часов, но в своих объяснениях ссылался на то, что сданные Ларькиной часы были подделкой под фирму «Картье», следовательно, сумма возмещаемого ущерба должна быть снижена вдвое.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Понятие гражданского процессуального права, его предмет, метод и система. 2. Источники гражданского процессуального права. 3. Гражданский процесс: понятие, стадии, виды производств. 4. Принципы гражданского процессуального права: понятие, система, классификация, виды. 5. Стороны в гражданском процессе: понятие, процессуальные права и обязанности. 6. Процессуальное соучастие: понятие, виды, права и обязанности соучастников. 7. Понятие надлежащей и ненадлежащей сторон. Условия, порядок, последствия замены ненадлежащего ответчика. 8. Процессуальное правопреемство: понятие, основания, условия и порядок вступления в процесс правопреемника. 9. Третьи лица. 10. Участие прокурора в гражданском процессе. 11. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и законные интересы других лиц: основания, формы участия, процессуальные права и обязанности. 12. Представительство в гражданском процессе: понятие, основания, виды. 13. Полномочия представителя в суде: объем и оформление. 14. Процессуальные сроки. 15. Подведомственность гражданских дел: понятие, виды. 16. Критерии подведомственности гражданских дел. Разграничение компетенции между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. 17. Родовая подсудность: понятие, сущность, случаи применения. 18. Территориальная подсудность, понятие, виды. 19. Передача дела, принятого судом к своему производству, в другой суд: основания и процессуальный порядок. 20. Государственная пошлина: понятие, виды, объект обложения, порядок уплаты. 21. Издержки, связанные с рассмотрением дела: понятие, состав, порядок уплаты. 22. Освобождение от уплаты государственной пошлины (основания, порядок). Другие льготы по несению судебных расходов. 23. Распределение судебных расходов между сторонами. 24. Судебные штрафы. 25. Иск: понятие, элементы, виды. 26. Распоряжение исковыми средствами защиты прав и интересов. 27. Защита интересов ответчика против иска. 28. Обеспечение иска: понятие, основания и процессуальный порядок принятия мер обеспечения. 29. Меры по обеспечению иска: понятие, виды. Порядок замены, отмены мер по обеспечению иска. 30. Судебное доказывание: понятие, цель, этапы. 31. Предмет доказывания: понятие, структура, источники определения. 32. Основания для освобождения от доказывания. 33. Распределение между сторонами обязанности по доказыванию. Доказательственные презумпции. 34. Судебные доказательства: понятие, признаки, виды. 35. Относимость и

допустимость доказательств. 36. Объяснения сторон и третьих лиц как средство доказывания: понятие, структура, порядок исследования. 37. Показания свидетелей как средство доказывания: понятие, порядок исследования. Лица, обладающие свидетельским иммунитетом. 38. Письменные доказательства как средство доказывания: понятие, виды, порядок исследования. 39. Представление и истребование доказательств. Последствия невыполнения обязанности по представлению истребованных судом доказательств. 40. Вещественные доказательства как средство доказывания: понятие, порядок исследования. 41. Аудио- и видеозаписи как средство доказывания: порядок исследования. 42. Заключение эксперта как средство доказывания: понятие, структура, порядок исследования. 43. Порядок назначения экспертизы в гражданском процессе. Виды судебных экспертиз по гражданским делам. 44. Консультация специалиста в гражданском процессе. 45. Обеспечение доказательств. 46. Судебные поручения: понятие, процессуальный порядок дачи и выполнения. 47. Судебный приказ: понятие, основания выдачи, содержание заявления о вынесении судебного приказа. 48. Приказное производство: основные этапы. Порядок отмены судебного приказа. 49. Возбуждение дела в суде первой инстанции: сущность и значение. Порядок оформления и правовые последствия возбуждения дела в суде. 50. Возвращение искового заявления: сущность, основания, порядок оформления и правовые последствия. 51. Содержание искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. 52. Оставление искового заявления без движения: сущность, основания, порядок оформления, правовые последствия. 53. Право на предъявление иска. Отказ в принятии искового заявления: сущность, основания, порядок оформления, правовые последствия. 54. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству: понятие, цели, задачи, совершаемые действия. 55. Предварительное судебное заседание: цели и порядок проведения. Судебные акты, выносимые в предварительном судебном заседании. 56. Судебное разбирательство дела в суде первой инстанции: сущность и значение, основные этапы. 57. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. 58. Отводы судей и других участников процесса: основания, порядок разрешения. 59. Отложение разбирательства дела: сущность, основания, правовые последствия, порядок оформления. 60. Приостановление производства по делу: сущность, основания, правовые последствия, порядок оформления. 61. Прекращение производства по делу: сущность, основания, правовые последствия, порядок оформления. 62. Оставление заявления без рассмотрения: сущность, основания, правовые последствия, порядок оформления. 63. Протокол судебного заседания: содержание и значение. Порядок рассмотрения замечаний на протокол. 64. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции. Сущность и значение судебного решения. 65. Устранение недостатков судебного решения судом, его вынесшим. 66. Структура и содержание судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. 67. Немедленное исполнение решения: виды, основания, порядок оформления. 68. Законная сила судебного решения: сущность и правовые последствия. Порядок вступления решения в законную силу. 69. Определение суда первой инстанции: понятие, виды, требования к форме и содержанию, особенности законной силы. 70. Апелляционное обжалование судебных постановлений. 71. Кассационное обжалование судебных постановлений. 72. Надзорное обжалование судебных постановлений. 73. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. 74. Заочное производство и заочное решение. 75. Упрощенное производство: основания применения и процессуальный порядок.

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы	ПК-4	З-1 У-1	Практические/семинарские занятия