

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Создание и управление интернет сайтом

Код модуля
1161960(1)

Модуль
Эффективное построение онлайн-продаж в
гостиничном бизнесе

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Томилова Светлана Васильевна	кандидат педагогических наук, доцент	Доцент	управления в сфере физической культуры и спорта

Согласовано:

Управление образовательных программ

С.А. Иванченко

Авторы:

- Томилова Светлана Васильевна, Доцент, управления в сфере физической культуры и спорта

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Создание и управление интернет сайтом

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лабораторные занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Отчет по лабораторным работам	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Создание и управление интернет сайтом

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-7 -Способен применять автоматические системы управления и современное программное обеспечение в сфере гостеприимства и общественного питания	З-1 - Составить список доступных автоматизированных систем управления и ПО З-2 - Выделить из списка наиболее подходящие системы и ПО З-3 - Сделать обзор по преимуществам и недостаткам систем и ПО П-1 - Принимать решение о выборе той или иной автоматической системы и/или ПО П-2 - Алгоритмизировать работу сотрудников в выбранных системах	Зачет Контрольная работа Лабораторные занятия Отчет по лабораторным работам

	<p>П-3 - Интегрировать автоматизированную систему и ПО в рабочий процесс организации общественного питания</p> <p>У-1 - Оценивать потребности организации и возможности имеющихся автоматических систем и ПО</p> <p>У-2 - Сравнить преимущества и недостатки систем</p> <p>У-3 - Составить отчет для принятия решений о дальнейшем использовании ПО</p>	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 1		

Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	7,10	40
<i>отчет по лабораторным работам</i>	7,15	60
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -0.4		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0.6		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение

	умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лабораторные занятия

Примерный перечень тем

1. Система управления содержимым сайта WordPress 2. Работа с плагинами в системе WordPress 3. Размещение сайта в сети Интернет 4. Современные технологии создания Web-ресурсов 5. Наполнение сайта текстовой информацией 6. Наполнение сайта графическими элементами

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Современные технологии создания Web-ресурсов

Примерные задания

Тестирование по теме контрольной работы:

1 В какой директории хранятся файлы с темами WordPress?

- a) WebServers\home\localhost\www\wordpress\wp-content\themes\
- b) WebServers\home\localhost\www\wordpress\themes\
- c) WebServers\home\localhost\www\wordpress\wp-content\themes\wp-themes
- d) WebServers\home\localhost\www\wordpress\wp-content\wp-themes

2 Установите соответствие между файлом шаблона темы WordPress и его назначением

- a) header.php
- b) sidebar.php
- c) footer.php
- d) comments.php

3 Среди перечисленных плагинов укажите тот, что позволяет вывести математический текст

- a) Quick Latex
- b) TablePress
- c) BuddyPress
- d) All-In-One SEO Pack

4 С помощью какого тега можно вставить сторонний контент на сайт WordPress (например, видео с youtube, приложение learningapps и др.)

- a) текст
- b) iframe
- c) H1
- d) Plugin

5 Сколько различных изображений создает при загрузке WordPress

- a) одно
- b) два
- c) три
- d) более 10

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Отчет по лабораторным работам

Примерный перечень тем

1. Современные технологии создания Web-ресурсов

Примерные задания

Подготовить отчеты по лабораторным работам.

1 Создайте 2-3 тематические записи в разделе Новости.

2 Загрузите 2-3 изображения в этот раздел Новости

3 Создайте следующие пункты меню: О проекте, Контакты. Сделайте соответствующее описание на каждой странице.

4 Создайте 2 новых пользователей для сайта с ролями редактор и автор. Зайдите в панель управления сайтом

под новым пользователем. Создайте и опубликуйте 2 новости или поста под этим пользователем. В чем

отличие данных типов пользователей от администратора? Изменилась ли панель управления после того, как

вы авторизовались под редактором, под автором? Опишите изменения.

5 Добавьте карту на страницу «Контакты».

1 Подготовьте учебный материал по теме своего исследования для представления на сайте. Структурируйте учебный материал. Отберите изображения для иллюстрирования учебного материала. Опубликуйте информацию на сайте.

2 Найдите в сети Интернет информацию по исследуемой вами проблеме в виде pdf файлов, видео, gif и др.

информации. Опубликуйте эту информацию на сайте.

3 Подготовьте изображения для фотоальбомов на сайте. Обработайте изображения с использованием графических редакторов. Опубликуйте фотоальбомы на сайте.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Основные отличия в дизайне web 1 и web 2 2 Понятие usability web-сайта 3

Назначение и основные функции системы управления содержимым WordPress 4 Процесс установки WordPress на локальный компьютер 5 Назначение и характеристика категорий

(рубрик) в админ-панели WordPress 6 Установка и настройка темы WordPress 7 Изменение и настройка произвольных меню в WordPress 8 Работа с комментариями в WordPress 9 Установка других плагинов на WordPress. 10 Охарактеризуйте типовую разметку сайта. Из каких частей состоит фронтальная часть сайта WordPress? 11 Основные визуальные элементы, находящиеся в шапке сайта. 12 В чем состоит назначение контентной области сайта? 13 Какие визуальные элементы могут находиться в контентной области. 14 В чем состоят особенности вывода заголовков контентной области? 15 Что понимается под слайдером? 16 Назначение слайдеров и галерей. 17 Понятие системы управления сайтом. 18 Назначение и основные функции WordPress. 19 Понятие виджета. Примеры виджетов WordPress. 20 Что понимается под темой в WordPress? 21 Процесс установки WordPress на локальный компьютер 22 Назначение и характеристика категорий в админ-панели WordPress 23 Установка и настройка темы WordPress 24 Изменение и настройка произвольных меню в WordPress 25 Работа с комментариями в WordPress

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование информационной культуры в сети интернет	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-7	3-1	Зачет Контрольная работа Лабораторные занятия Отчет по лабораторным работам