

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Профессиональная оценка природных ресурсов и недвижимости

Код модуля
1157525

Модуль
Экономические аспекты природопользования

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Пластинина Юлия Владимировна	к.б.н., -	доцент	Экономики природопользования

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- **Пластинина Юлия Владимировна**, доцент, **Экономики природопользования**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Профессиональная оценка природных ресурсов и недвижимости**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	3
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Профессиональная оценка природных ресурсов и недвижимости**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-6 -Способен произвести оценку объектов недвижимости и природных ресурсов	З-1 - Характеризовать экономическое и юридическое содержание и сущность основных понятий оценки природных ресурсов и окружающей среды З-2 - Интерпретировать стандарты и правила оценки природных ресурсов и недвижимости и подходы к их проведению П-1 - Иметь навыки анализа информации о недвижимом имуществе и природных ресурсах П-2 - Иметь практический опыт проведения расчетов для определения стоимости	Домашняя работа Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Практические/семинарские занятия

	<p>недвижимого имущества и природных ресурсов</p> <p>У-1 - Выявлять основные особенности (характеристики) и ценообразующие факторы недвижимого имущества и природных ресурсов</p> <p>У-2 - Выбирать подходы и формулы для проведения оценки в соответствии со стандартами, правилами и методологией определения</p>	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа 1</i>	2,5	10
<i>контрольная работа 2</i>	2,10	10
<i>контрольная работа 3</i>	2,15	10
<i>домашняя работа</i>	2,16	10
<i>практические/семинарские занятия (1-6)</i>	2,16	60
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.5		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		

Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для

	продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Практика 1. ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОВОКУПНОГО ПОТЕНЦИАЛА КОНКРЕТНОЙ ТЕРРИТОРИИ (РЕГИОНА РФ)
 2. Практика 2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА НЕДВИЖИМОСТИ
 3. Практика 3. ОЦЕНКА СТОИМОСТИ ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА
 4. Практика 4. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ЛЕСОВ
 5. Практика 5. ЗНАКОМСТВО С ПРИНЦИПАМИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ
 6. Практика 6. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ВОДНЫХ РЕСУРСОВ
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Основные понятия в сфере оценки стоимости природных ресурсов

Примерные задания

Вариант 1.

Ответьте на вопросы теории:

1. Официальное начало обсуждению экологических проблем в международном масштабе. Что послужило причинами для этого?
2. Цели и задачи оценки ресурсов на разных экономических уровнях.
3. Почему Закон о Суперфонде оказался очень действенным? Каков резонанс его применения в мировом масштабе?
4. Процедура «environmental due diligence» - что подразумевает, как проводится?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Российский и зарубежный опыт экономической оценки недвижимости

Примерные задания

Вариант 1

Задание 1

Какая единица сравнения наиболее приемлема при оценке земли для строительства многоквартирного жилого дома? Обоснуйте выбор.

1. Общая площадь участка земли, количество соток.
2. Длина уличного фасада, м.
3. Число квартир, которое может быть построено, руб. / квартира.
4. Цена за квадратный метр участка, руб. / м².

Задание 2

Определите рыночную стоимость участка земли, если имеется следующая информация по аналогичному участку, проданному за \$ 50000:

Элемент сравнения Величина корректировки, %

Льготное финансирование –3

Особые условия передачи прав собственности +10

Условия продажи –6

Физические характеристики +3

Местоположение +1

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Контрольная работа № 3

Примерный перечень тем

1. Определение размеров вреда почвам, лесу, водным источникам и охотничьим ресурсам

Примерные задания

Вариант 1.

Часть 1.

1 Расчет вреда согласно государственным методикам.

Рассчитывается вред водному ресурсу .

2 Расчет платежей за загрязнение согласно новой методике расчета и новым ставкам за загрязнение.

Рассчитываются затраты, которые несет предприятие в виде платежей за загрязнение. Познакомимся со статистикой годовых природоохранных затрат предприятий.

Часть 2.

Сравнение исчисленного вреда с суммами платежей за природопользование (на предприятии).

Выводы по работе: сопоставление различных выплат предприятия и размера нанесенного им вреда окружающей среде. Комментарии по поводу эффективности природоохранных затрат.

Литература к части 1:

1. Методика исчисления размера вреда, причиненного водным объектам вследствие нарушения водного законодательства, 2009.

2. Методика исчисления размера вреда, причиненного почвам как объекту охраны окружающей среды, 2010.

3. Постановление Правительства РФ от 13.09.2016 № 913 «О ставках платы за негативное воздействие на окружающую среду и дополнительных коэффициентах»

4. Постановление Правительства РФ от 03.03.2017 № 255 «Об исчислении и взимании платы за негативное воздействие на окружающую среду»

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Анализ отчета об оценке объекта недвижимости

Примерные задания

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Основные сферы применения экологической оценки недвижимости
2. История возникновения экологического аспекта в оценке недвижимости (закон о Суперфонде, его использование в Западной Европе, современная ситуация).
3. Классификация объектов недвижимости.
4. Понятие Стоимости и Цены. Различие.
5. Учет экологического фактора в современных западных стандартах оценки недвижимости (ЕСО, МСО)
6. Понятие совокупного капитала территории. Экологический капитал. Общий смысл оценки природных ресурсов.
7. Применение стоимостной оценки ресурсов в практической деятельности.
Законодательная база.
8. Природные факторы в классической и неоклассической школах экономики.
9. Правовые и экономические принципы возмещения вреда в российской практике.
10. Экологическая оценка недвижимости.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.