

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Корпоративное право (продвинутый уровень)

**Код модуля**  
1150827(1)

**Модуль**  
Финансовая экосистема предприятия

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

| <b>№ п/п</b> | <b>Фамилия, имя, отчество</b> | <b>Ученая степень, ученое звание</b> | <b>Должность</b> | <b>Подразделение</b>                                       |
|--------------|-------------------------------|--------------------------------------|------------------|--|
| 1            | Жевняк Оксана Викторовна      | кандидат юридических наук, доцент    | Доцент           | Кафедра правового регулирования экономической деятельности |

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Русакова И.Ю.

**Авторы:**

- **Жевняк Оксана Викторовна, Доцент, Кафедра правового регулирования экономической деятельности**

**1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Корпоративное право (продвинутый уровень)**

|           |   |  |   |
|-----------|---|--|---|
| <b>1.</b> | <b>Объем дисциплины в зачетных единицах</b> | 3  |   |
| <b>2.</b> | <b>Виды аудиторных занятий</b>              | Лекции<br>Практические/семинарские занятия |   |
| <b>3.</b> | <b>Промежуточная аттестация</b>             | Зачет                                      |   |
| <b>4.</b> | <b>Текущая аттестация</b>                   | Контрольная работа                         | 1 |

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Корпоративное право (продвинутый уровень)**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

| <b>Код и наименование компетенции</b>   | <b>Планируемые результаты обучения (индикаторы)</b>   | <b>Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине</b> |
|---|---|--|
| <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>   |
| ПК-10 -Способен подготавливать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации | З-3 - Знать основы правоотношений, возникающих в связи с созданием, деятельностью и прекращением деятельности корпорации<br>П-2 - Владеть навыками анализа правовых явлений, норм и отношений, возникающих в сфере корпоративного права<br>У-3 - Уметь интерпретировать и документировать результаты исследований<br>У-4 - Уметь определять проблемы, требующие применения знаний и норм корпоративного права | Зачет<br>Контрольная работа<br>Лекции<br>Практические/семинарские занятия                        |

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

|   |                                 |                              |
|---|---------------------------------|------------------------------|
| <b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.50</b>   |                                 |                              |
| Текущая аттестация на лекциях   | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>мини-опрос по темам лекций</i>   | 3,18                            | 50                           |
| <i>академическая активность на занятиях</i>   | 3,18                            | 50                           |
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.50</b>  |                                 |                              |
| <b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>  |                                 |                              |
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.50</b>                                      |                                 |                              |
| <b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.50</b> |                                 |                              |
| Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях   | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>контрольная работа</i>   | 3,18                            | 50                           |
| <i>академическая активность на практических занятиях</i>  | 3,18                            | 50                           |
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1.00</b>                  |                                 |                              |
| <b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b>  |                                 |                              |
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.00</b>            |                                 |                              |
| <b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>             |                                 |                              |
| Текущая аттестация на лабораторных занятиях   | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
|   |                                 |                              |
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>                  |                                 |                              |
| <b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет</b>  |                                 |                              |
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>            |                                 |                              |
| <b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено</b>                         |                                 |                              |
| Текущая аттестация на онлайн-занятиях   | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
|   |                                 |                              |

|  |
|--|
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено</b>        |
| <b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет</b>  |
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b> |

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

| <b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>  | <b>Сроки – семестр, учебная неделя</b> | <b>Максимальная оценка в баллах</b> |
|---|--|-------------------------------------|
|   |  |                                     |
| <b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>                |  |                                     |
| <b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b> |  |                                     |

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

| <b>Результаты обучения</b> | <b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>  |
|----------------------------|--|
| Знания                     | Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.   |
| Умения                     | Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.                                |
| Опыт /владение             | Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.   |
| Другие результаты          | Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов.<br>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.<br>Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения. |

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

## Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

| <b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b> |  |  |               |   |
|---|--|--|---------------|---|
| №<br>п/п  | Содержание уровня<br>выполнения критерия<br>оценивания результатов<br>обучения<br>(выполненное оценочное<br>задание)     | Шкала оценивания                             |               |   |
|   |  | Традиционная<br>характеристика уровня        |               | Качественная<br>характеристи<br>ка уровня |
| 1.  | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет   | Отлично<br>(80-100 баллов)                   | Зачтено       | Высокий (В)                               |
| 2.  | Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения      | Хорошо<br>(60-79 баллов)                     |               | Средний (С)                               |
| 3.  | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания   | Удовлетворительно<br>(40-59 баллов)          |               | Пороговый (П)                             |
| 4.  | Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка | Неудовлетворитель<br>но<br>(менее 40 баллов) | Не<br>зачтено | Недостаточный<br>(Н)                      |
| 5.  | Результат обучения не достигнут, задание не выполнено  | Недостаточно свидетельств<br>для оценивания  |               | Нет результата                            |

### 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

#### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

##### 5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

##### 5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Понятие и источники корпоративного права. Внутренние документы корпорации
2. Понятие корпорации
3. Корпоративные формы предпринимательской деятельности
4. Порядок создания корпораций
5. Корпоративное управление
6. Правовой режим уставного капитала и долей в уставном капитале
7. Экстраординарные сделки корпорации
8. Порядок прекращения корпораций. Банкротство и ликвидация юридических лиц

LMS-платформа

1. не предусмотрена

## **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### **Базовый**

#### **5.2.1. Контрольная работа**

Примерный перечень тем

1. Реорганизация юридического лица. Изменения, внесенные в ГК. Гарантии прав кредиторов реорганизуемого юридического лица (ст. 60 ГК). Новые правила о способах защиты прав при незаконной реорганизации.

2. Устав и иные внутренние документы корпорации. Типовые уставы.

3. Создание юридического лица. Порядок государственной регистрации юридического лица при его создании. Документы, представляемые на регистрацию. Основания для отказа в регистрации. Порядок обжалования отказа в государственной регистрации.

4. Прекращение недействующего юридического лица. Ликвидация по правилам ГК. Виды ликвидации. Основания для принудительной ликвидации. Порядок ликвидации юридического лица. Очередность удовлетворения требований кредиторов (ст. 64 ГК).

Примерные задания

Составить устав корпорации

1. В межрайонную инспекцию ФНС России представлено заявление о регистрации создания юридического лица, в котором указано его полное наименование как микрофинансовая организация с ограниченной ответственностью «Деньги Всем». Инспекцией отказано в государственной регистрации создания общества в связи с непредставлением необходимых для государственной регистрации документов, поскольку в представленном заявлении о регистрации и уставе общества отсутствует указание на его организационно-правовую форму. Полагая, что решение инспекции не соответствует действующему законодательству, один из учредителей организации обратился в арбитражный суд с требованием о признании его незаконным. Подлежит ли заявленное требование удовлетворению?

1. В сентябре 2021 г. АО «Спутник» получило уведомление ЦБ РФ о необходимости передать ведение реестра акционеров АО регистратору. В случае неисполнения данной обязанности общество будет привлечено к административной ответственности. Кто осуществляет ведение реестра акционеров акционерного общества? Каковы последствия неисполнения уведомления ЦБ РФ?

LMS-платформа

1. не предусмотрена

## **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Зачет**

Список примерных вопросов

1. Проблема отраслевой принадлежности норм корпоративного права. Отношения, регулируемые корпоративным правом. Субъекты корпоративного права.
2. Система источников корпоративного права. Гражданский кодекс РФ. Реформа главы 4 ГК РФ. Федеральные законы об отдельных видах корпораций. Основные положения Федерального закона «Об акционерных обществах» и Федерального закона «Об обществах с ограниченной ответственностью».
3. Устав и иные внутренние документы корпорации.
4. Корпоративный договор, его значение.
5. Понятие корпорации. Легальное определение корпорации. Отличие корпорации от унитарного юридического лица. Членство в корпорации. Права и обязанности участников корпорации. Значение юридической конструкции юридического лица
6. Понятие и признаки юридического лица по действующему российскому законодательству. Гражданская правоспособность юридического лица.
7. Коммерческие и некоммерческие корпорации. Право некоммерческой корпорации осуществлять деятельность, приносящую доход.
8. Корпоративные формы предпринимательской деятельности Организационно-правовые формы корпораций. Коммерческие корпорации. Некоммерческие корпорации.
9. Хозяйственные общества: общество с ограниченной ответственностью и акционерное общество
10. Публичные и непубличные общества
11. Хозяйственные товарищества. Кооперативы.
12. Организация группы компаний и холдинговой компании, совместного предприятия
13. Создание юридического лица. Порядок государственной регистрации юридического лица при его создании. Документы, представляемые на регистрацию. Основания для отказа в регистрации. Порядок обжалования отказа в государственной регистрации.
14. Понятие и принципы корпоративного управления.
15. Субъекты корпоративного управления и их интересы: мажоритарные и миноритарные акционеры, менеджмент, кредиторы.
16. Основные положения Федерального закона «Об акционерных обществах» и Федерального закона «Об обществах с ограниченной ответственностью» о корпоративном управлении.
17. Понятие органов юридического лица. Компетенция органа юридического лица. Классификация органов юридического лица.
18. . Общее собрание акционеров. Общее собрание учредителей (участников) ООО. Компетенция общего собрания. Виды общих собраний. Правила проведения собраний. Решение собраний. Обжалование решений собрания.
19. Совет директоров (наблюдательный совет) хозяйственного общества, его компетенция, права и обязанности членов совета директоров. Обжалование решений совета директоров.
20. Исполнительные органы хозяйственного общества: единоличный (генеральный директор, президент, председатель правления, др.) и коллегиальный (дирекция, правление, др.). Их права и обязанности, компетенция.
21. Контроль за финансово-хозяйственной деятельностью общества. Ревизионная комиссия, ревизор.
22. Ответственность членов органов управления и контролирующих лиц.



23. Понятие и функции уставного капитала корпораций. Гарантийная функция уставного капитала
24. Понятие «чистые активы». Размер, сроки и порядок оплаты уставного капитала.
25. Изменение размера уставного капитала хозяйственных обществ. Увеличение размера уставного капитала хозяйственных обществ. Преимущественное право на приобретение акций при увеличении уставного капитала акционерного общества
26. Увеличение уставного капитала ООО. Уменьшение размера уставного капитала хозяйственных обществ. Защита прав кредиторов при уменьшении УК (ст. 20 ФЗ об ООО, ст. 30 ФЗ об АО).
27. Понятие акции. Виды акций по объему предоставляемых прав: обыкновенные и привилегированные. «Голосующие» и «неголосующие» акции. Объявленные акции. Бездокументарная форма акций.
28. Правовой режим доли участия в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью. Номинальная стоимость доли участника. Действительная стоимость доли участника общества.
29. Удостоверение корпоративных прав и обязанностей в хозяйственных обществах. Удостоверение прав акционеров. Реестр акционеров. Держатель реестра. Депозитарий. Удостоверение прав участников ООО
30. Передача корпоративных прав и обязанностей (уступка прав на долю, на акции).
31. Выход из хозяйственного общества. Исключение из хозяйственного общества.
32. Совершение сделки в нарушении требований устава корпорации. Совершение сделки руководителем за пределами его полномочий. Сделка, совершенная в ущерб интересам корпорации.
33. Правовой режим крупных сделок. Правовой режим сделок, в совершении которых имеется заинтересованность.
34. Способы прекращения юридического лица. Соотношение ликвидации по правилам ГК, в связи с банкротством и административного порядка.
35. Ликвидация юридического лица в связи с его банкротством. Признаки банкротства юридического лица. Право на обращение в арбитражный суд. Очередность удовлетворения требований кредиторов. Новые правила о субсидиарной ответственности контролирующих лиц по долгам юридического лица-банкрота.
- LMS-платформа
1. не предусмотрена

#### **5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности**

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.