

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Экономический анализ и управление производством

Код модуля
1158057(1)

Модуль
Фундаментальные аспекты профессиональной
деятельности

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Баженов Олег Викторович	кандидат экономических наук, доцент	Заведующий кафедрой	учета, анализа и аудита
2	Теслюк Людмила Михайловна	кандидат химических наук, доцент	Доцент	экономики природопользования

Согласовано:

Управление образовательных программ

С.А. Иванченко

Авторы:

- **Баженов Олег Викторович, Заведующий кафедрой, учета, анализа и аудита**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Экономический анализ и управление производством

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Экономический анализ и управление производством

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предьявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-1 -Способен выявлять, формулировать и решать фундаментальные и прикладные задачи в области своей профессиональной деятельности и в междисциплинарных направлениях с использованием фундаментальных знаний и практических навыков (Живые системы. Перспективные химико-фармацевтические и	З-1 - Демонстрировать понимание фундаментальных принципов, методов и подходов к решению фундаментальных и прикладных задач в профильной области деятельности и междисциплинарных направлениях П-1 - Предлагать пути решения фундаментальных и прикладных задач в профильной области деятельности и междисциплинарных направлениях, опираясь на фундаментальные законы и принципы с использованием	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Практические/семинарские занятия

<p>биотехнологии: исследования и разработки)</p>	<p>соответствующих целям подходов и методов У-1 - Выявлять и определять цели и пути решения фундаментальных и прикладных задач в профильной области деятельности, опираясь на фундаментальные законы и принципы, с использованием соответствующих целям подходов и методов</p>	
<p>ОПК-7 -Способен планировать и управлять жизненным циклом инженерных продуктов и технических объектов, включая стадии замысла, анализа требований, проектирования, изготовления, эксплуатации, поддержки, модернизации, замены и утилизации (Живые системы. Перспективные химико-фармацевтические и биотехнологии: исследования и разработки; Живые системы. Перспективные химико-фармацевтические и биотехнологии: исследования и разработки; Клеточные и генные технологии в косметологии, фармацевтике и медицине будущего; Машины и аппараты химических и атомных производств; Молекулярная биотехнология и</p>	<p>З-2 - Дать определение жизненного цикла инженерного продукта, его основных стадий и моделей П-2 - Иметь практический опыт планирования и управления жизненным циклом инженерных продуктов и технических объектов У-2 - Определять основные потребности стейкхолдеров (заинтересованных сторон) и формулировать требования к эффективности инженерных продуктов и технических объектов</p>	<p>Домашняя работа Зачет Контрольная работа Практические/семинарские занятия</p>

<p>биоинженерия; Организация производства лекарственных средств; Пищевая биотехнология; Пищевая биотехнология; Промышленная экология и рациональное использование природных ресурсов; Химическая технология материалов электроники, сенсорной аналитики и неорганических веществ; Химическая технология органических материалов и биологически активных веществ; Химическая технология природных энергонасителей, продуктов нефтехимии и полимеров; Электрохимический синтез материалов и защита от коррозии)</p>		
<p>ОПК-1 -Способен формулировать и решать научно- исследовательские, технические, организационно- экономические и комплексные задачи, применяя фундаментальные знания (Живые системы. Перспективные химико- фармацевтические и биотехнологии: исследования и</p>	<p>З-1 - Соотносить проблемную область с соответствующей областью фундаментальных и общеинженерных наук П-1 - Работая в команде, разрабатывать варианты формулирования и решения научно-исследовательских, технических, организационно- экономических и комплексных задач, применяя знания фундаментальных и общеинженерных наук У-2 - Критически оценить возможные способы решения задач проблемной области, используя знания</p>	<p>Домашняя работа Зачет Контрольная работа Практические/семинарские занятия</p>

<p>разработки; Живые системы. Перспективные химико-фармацевтические и биотехнологии: исследования и разработки; Клеточные и генные технологии в косметологии, фармацевтике и медицине будущего; Машины и аппараты химических и атомных производств; Молекулярная биотехнология и биоинженерия; Организация производства лекарственных средств; Пищевая биотехнология; Пищевая биотехнология; Промышленная экология и рациональное использование природных ресурсов; Химическая технология материалов электроники, сенсорной аналитики и неорганических веществ; Химическая технология органических материалов и биологически активных веществ; Химическая технология природных энергоносителей, продуктов нефтехимии и полимеров; Электрохимический</p>	<p>фундаментальных и общинженерных наук</p>	
---	---	--

синтез материалов и защита от коррозии)		
<p>ОПК-4 -Способен разрабатывать технические объекты, системы и технологические процессы в своей профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных ограничений (Живые системы. Перспективные химико-фармацевтические и биотехнологии: исследования и разработки; Живые системы. Перспективные химико-фармацевтические и биотехнологии: исследования и разработки; Клеточные и генные технологии в косметологии, фармацевтике и медицине будущего; Машины и аппараты химических и атомных производств; Молекулярная биотехнология и биоинженерия; Организация производства лекарственных средств; Пищевая биотехнология; Пищевая биотехнология; Промышленная экология и рациональное использование природных ресурсов; Химическая</p>	<p>З-2 - Изложить принципы расчета экономической эффективности предложенных технических решений З-4 - Описать основные подходы к оценке экологических и социальных последствий внедрения инженерных решений П-1 - Выполнять в рамках поставленного задания разработки технических объектов, систем, в том числе информационных, и технологических процессов в своей профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных ограничений У-2 - Доказать научно-техническую и экономическую состоятельность и конкурентоспособность предложенных инженерных решений У-3 - Оценить экологические и социальные риски внедрения предложенных инженерных решений</p>	<p>Домашняя работа Зачет Контрольная работа Практические/семинарские занятия</p>

<p>технология материалов электроники, сенсорной аналитики и неорганических веществ; Химическая технология органических материалов и биологически активных веществ; Химическая технология природных энергоносителей, продуктов нефтехимии и полимеров; Электрохимический синтез материалов и защита от коррозии)</p>		
<p>УК-2 -Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (Живые системы. Перспективные химико-фармацевтические и биотехнологии: исследования и разработки; Медицинская и фармацевтическая химия)</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание процессов управления проектом, планирования ресурсов, критерии оценки рисков и результатов проектной деятельности П-2 - Выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта на каждом этапе его реализации на основе анализа и оценки рисков и их последствий с учетом ресурсов и ограничений У-2 - Прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в зависимости от типа проекта У-3 - Анализировать и оценивать риски и результаты проекта на каждом этапе его реализации и корректировать проект в соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями</p>	<p>Домашняя работа Зачет Контрольная работа Практические/семинарские занятия</p>
<p>УК-2 -Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание процессов управления проектом, планирования ресурсов,</p>	<p>Домашняя работа Зачет Контрольная работа</p>

<p>(Живые системы. Перспективные химико-фармацевтические и биотехнологии: исследования и разработки; Живые системы. Перспективные химико-фармацевтические и биотехнологии: исследования и разработки; Клеточные и генные технологии в косметологии, фармацевтике и медицине будущего; Машины и аппараты химических и атомных производств; Молекулярная биотехнология и биоинженерия; Организация производства лекарственных средств; Пищевая биотехнология; Пищевая биотехнология; Промышленная экология и рациональное использование природных ресурсов; Химическая технология материалов электроники, сенсорной аналитики и неорганических веществ; Химическая технология органических материалов и биологически активных веществ; Химическая технология природных</p>	<p>критерии оценки рисков и результатов проектной деятельности П-2 - Выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта на каждом этапе его реализации на основе анализа и оценки рисков и их последствий с учетом ресурсов и ограничений У-2 - Прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в зависимости от типа проекта У-3 - Анализировать и оценивать риски и результаты проекта на каждом этапе его реализации и корректировать проект в соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями</p>	<p>Практические/семинарские занятия</p>
--	--	---

<p>энергоносителей, продуктов нефтехимии и полимеров; Электрохимический синтез материалов и защита от коррозии)</p>		
<p>ОПК-5 -Способен планировать, организовывать и контролировать работы по созданию, установке и модернизации технологического оборудования и технологических процессов в сфере своей профессиональной деятельности (Живые системы. Перспективные химико-фармацевтические и биотехнологии: исследования и разработки; Живые системы. Перспективные химико-фармацевтические и биотехнологии: исследования и разработки; Клеточные и генные технологии в косметологии, фармацевтике и медицине будущего; Машины и аппараты химических и атомных производств; Молекулярная биотехнология и биоинженерия; Организация производства лекарственных средств; Пищевая биотехнология; Пищевая</p>	<p>З-2 - Объяснить принципы и типовой порядок планирования, организации и контроля выполнения работ по созданию, установке и модернизации технологического оборудования, технологических процессов и информационных систем П-2 - Провести контроль выполнения заданий с учетом соответствия регламентам, срокам исполнения и материальным затратам У-3 - Оценивать исполнение работ по созданию, установке и модернизации технологического оборудования, технологических процессов и информационных систем на соответствие регламентам</p>	<p>Домашняя работа Зачет Контрольная работа Практические/семинарские занятия</p>

<p>биотехнология; Промышленная экология и рациональное использование природных ресурсов; Химическая технология материалов электроники, сенсорной аналитики и неорганических веществ; Химическая технология органических материалов и биологически активных веществ; Химическая технология природных энергоносителей, продуктов нефтехимии и полимеров; Электрохимический синтез материалов и защита от коррозии)</p>		
<p>ОПК-6 -Способен планировать и организовать работы по эксплуатации технологического оборудования и обеспечению технологических процессов в сфере своей профессиональной деятельности с учетом энерго- и ресурсоэффективност и производственного цикла и продукта (Живые системы. Перспективные химико-фармацевтические и биотехнологии: исследования и разработки; Живые системы.</p>	<p>З-3 - Объяснить принципы энерго и ресурсосбережения производственного цикла и продукта П-2 - Предлагать и аргументированно доказывать целесообразность корректировок параметров эксплуатации оборудования и реализации технологических процессов для повышения уровня энерго и ресурсосбережения производственного цикла и продукта У-3 - Обоснованно корректировать ход эксплуатации технологического оборудования и реализации технологических процессов, добиваясь повышения уровня энерго и ресурсосбережения производственного цикла и продукта</p>	<p>Домашняя работа Зачет Контрольная работа Практические/семинарские занятия</p>

<p>Перспективные химико-фармацевтические и биотехнологии: исследования и разработки; Клеточные и генные технологии в косметологии, фармацевтике и медицине будущего; Машины и аппараты химических и атомных производств; Молекулярная биотехнология и биоинженерия; Организация производства лекарственных средств; Пищевая биотехнология; Пищевая биотехнология; Промышленная экология и рациональное использование природных ресурсов; Химическая технология материалов электроники, сенсорной аналитики и неорганических веществ; Химическая технология органических материалов и биологически активных веществ; Химическая технология природных энергоносителей, продуктов нефтехимии и полимеров; Электрохимический синтез материалов и защита от коррозии)</p>		
--	--	--

ПК-1 -Способен организовывать деятельностью фармацевтической организации	З-1 - Использовать методы управления фармацевтической организацией П-1 - Разрабатывать планы мероприятий по достижению контрольных показателей деятельности фармацевтической организации У-1 - Прогнозировать и оценивать риски при планировании деятельности	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Практические/семинарские занятия
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.50		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	1,18	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.40		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.50		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	1,18	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.

Другие результаты	<p>Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов.</p> <p>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.</p> <p>Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.</p>
-------------------	---

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Обоснование идеи экономического проекта
2. Анализ емкости рынка
3. SWOT-анализ экономического проекта
4. Анализ факторов успеха экономического проекта
5. Анализ стейкхолдеров проекта
6. Разработка и анализ показателей успешности выполнения экономического проекта
7. Составление диаграммы Ганта реализации проекта
8. Инвестиционные затраты проекта
9. Доходы (денежный приток) от реализации проекта
10. Расходы проекта
11. Налогообложение проекта
12. Финансовое моделирование проекта
13. Расчет показателей эффективности экономического проекта
14. План управления рисками

LMS-платформа

1. <https://elearn.urfu.ru/course/view.php?id=757>

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Финансовое моделирование экономического проекта

Примерные задания

Выберите правильный вариант.

1. Одним из условий целесообразности реализации экономического проекта является:

- А) Чистый приведенный доход больше 0
- Б) Чистый приведенный доход больше 1
- В) Чистый приведенный доход больше годовой ставки дисконтирования

2. Какое соотношение между дисконтированным периодом окупаемости и обычным периодом окупаемости

- А) Дисконтированный период окупаемости больше обычного периода окупаемости
- Б) Дисконтированный период окупаемости меньше обычного периода окупаемости
- В) Дисконтированный период окупаемости равен обычному периоду окупаемости

3. Доходы организации включают величину полученные авансы

А) нет

Б) да

В) зависит от системы налогообложения

4. Расходы организации включают выбытие активов в связи с погашением кредита

А) нет

- Б) да
- В) зависит от системы налогообложения

5. Выбор субъекта предпринимательской деятельности влияет на конечный финансовый результат?

- А) да
- Б) нет
- В) зависит от системы налогообложения

LMS-платформа

1. <https://elearn.urfu.ru/course/view.php?id=757>

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Анализ показателей рентабельности организации
2. Анализ показателей оборачиваемости
3. Анализ показателей оценки эффективности реализации инвестиционного проекта

Примерные задания

Домашняя работа выполняется в соответствии со спецификой деятельности выбранного экономического проекта – объекта исследования и должна быть представлена в виде презентации в формате *.ppt/ *.pptx и устного доклада к ней. Презентация должна включать :

- титульный лист;
- основная (расчетная часть) часть;
- заключение;
- библиографический список;

Во введении должна быть представлена краткая технико-экономическая характеристика исследуемого предприятия, а также сформулированы цель и задачи домашнего задания.

В основной части проводится экономический анализ основных предмета исследования

В заключении должен быть сформулирован общий вывод по итогам выполнения домашнего задания.

Библиографический список должен содержать данные о литературе, использовавшейся при подготовке домашнего задания (не менее 10-15 источников).

LMS-платформа

1. <https://elearn.urfu.ru/course/view.php?id=757>

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. 1. Конечным финансовым результатом реализации проекта является: А) Чистая прибыль Б) Окупаемость В) Выручка 2. Финансовые отчеты в рамках моделирования деятельности могут составляться А) исключительно в валюте РФ Б) Исключительно в иностранной валюте В) В любой удобной валюте 3. Типичный перечень финансовых

отчетов, составляемых по итогам моделирования не включает: А) Баланс Б) Отчет о финансовых результатах В) Отчет об изменении капитала 4. Показателем эффекта от операционной деятельности является: А) Чистая прибыль Б) Прибыль от продаж В) Прибыль до налогообложения 5. Расходы и затраты А) Различны по своей экономической сути понятия Б) Идентичны по своей экономической сути понятия В) Могут быть аналогичными при отнесении к одному инвестиционному проекту 6. Кредиторская задолженность – это: А) Задолженность субъекта перед другими лицами Б) Задолженность других лиц перед субъектом 7. Дебиторская задолженность – это: А) Задолженность субъекта перед другими лицами Б) Задолженность других лиц перед субъектом 8. Амортизация как части расходов организации: А) Формирует отток денежных средств Б) Не формирует отток денежных средств 9. Годовой план не должен учитывать: А) Сезонность Б) Ценообразование на продукцию (работы, услуги) В) потребность в обеспечении текущей окупаемости проекта 10. Дисконтирование предполагает: А) приведение будущей стоимости к настоящей Б) Приведение настоящей стоимости к будущей В) Начисление сложного процента

LMS-платформа

1. <https://elearn.urfu.ru/course/view.php?id=757>

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

Авторы:

- **Теслюк Людмила Михайловна, Доцент, экономики природопользования**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Экономический анализ и управление производством**

5.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
6.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
7.	Промежуточная аттестация	Зачет	
8.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Экономический анализ и управление производством**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
<p>ОПК-7 -Способен планировать и управлять жизненным циклом инженерных продуктов и технических объектов, включая стадии замысла, анализа требований, проектирования, изготовления, эксплуатации, поддержки, модернизации, замены и утилизации (Живые системы. Перспективные химико-фармацевтические и биотехнологии: исследования и разработки; Живые системы. Перспективные химико-фармацевтические и биотехнологии: исследования и разработки; Клеточные и генные технологии в косметологии, фармацевтике и медицине будущего; Машины и аппараты химических и атомных производств; Молекулярная биотехнология и биоинженерия; Организация производства лекарственных средств; Пищевая биотехнология;</p>	<p>З-2 - Дать определение жизненного цикла инженерного продукта, его основных стадий и моделей П-2 - Иметь практический опыт планирования и управления жизненным циклом инженерных продуктов и технических объектов У-2 - Определять основные потребности стейкхолдеров (заинтересованных сторон) и формулировать требования к эффективности инженерных продуктов и технических объектов</p>	<p>Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия</p>

<p>Пищевая биотехнология; Промышленная экология и рациональное использование природных ресурсов; Химическая технология материалов электроники, сенсорной аналитики и неорганических веществ; Химическая технология органических материалов и биологически активных веществ; Химическая технология природных энергоносителей, продуктов нефтехимии и полимеров; Электрохимический синтез материалов и защита от коррозии)</p>		
<p>ОПК-1 -Способен формулировать и решать научно-исследовательские, технические, организационно-экономические и комплексные задачи, применяя фундаментальные знания (Живые системы. Перспективные химико-фармацевтические и биотехнологии: исследования и разработки; Живые системы. Перспективные химико-фармацевтические и биотехнологии:</p>	<p>З-1 - Соотносить проблемную область с соответствующей областью фундаментальных и общеинженерных наук П-1 - Работая в команде, разрабатывать варианты формулирования и решения научно-исследовательских, технических, организационно-экономических и комплексных задач, применяя знания фундаментальных и общеинженерных наук У-2 - Критически оценить возможные способы решения задач проблемной области, используя знания фундаментальных и общеинженерных наук</p>	<p>Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия</p>

<p>исследования и разработки; Клеточные и генные технологии в косметологии, фармацевтике и медицине будущего; Машины и аппараты химических и атомных производств; Молекулярная биотехнология и биоинженерия; Организация производства лекарственных средств; Пищевая биотехнология; Пищевая биотехнология; Промышленная экология и рациональное использование природных ресурсов; Химическая технология материалов электроники, сенсорной аналитики и неорганических веществ; Химическая технология органических материалов и биологически активных веществ; Химическая технология природных энергоносителей, продуктов нефтехимии и полимеров; Электрохимический синтез материалов и защита от коррозии)</p>		
<p>ОПК-4 -Способен разрабатывать технические объекты, системы и технологические</p>	<p>З-2 - Изложить принципы расчета экономической эффективности предложенных технических решений</p>	<p>Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции</p>

<p>процессы в своей профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных ограничений (Живые системы. Перспективные химико-фармацевтические и биотехнологии: исследования и разработки; Живые системы. Перспективные химико-фармацевтические и биотехнологии: исследования и разработки; Клеточные и генные технологии в косметологии, фармацевтике и медицине будущего; Машины и аппараты химических и атомных производств; Молекулярная биотехнология и биоинженерия; Организация производства лекарственных средств; Пищевая биотехнология; Пищевая биотехнология; Промышленная экология и рациональное использование природных ресурсов; Химическая технология материалов электроники, сенсорной аналитики и неорганических веществ; Химическая технология</p>	<p>3-4 - Описать основные подходы к оценке экологических и социальных последствий внедрения инженерных решений П-1 - Выполнять в рамках поставленного задания разработки технических объектов, систем, в том числе информационных, и технологических процессов в своей профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных ограничений У-2 - Доказать научно-техническую и экономическую состоятельность и конкурентоспособность предложенных инженерных решений У-3 - Оценить экологические и социальные риски внедрения предложенных инженерных решений</p>	<p>Практические/семинарские занятия</p>
--	--	---

<p>органических материалов и биологически активных веществ; Химическая технология природных энергоносителей, продуктов нефтехимии и полимеров; Электрохимический синтез материалов и защита от коррозии)</p>		
<p>УК-2 -Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (Живые системы. Перспективные химико-фармацевтические и биотехнологии: исследования и разработки; Живые системы. Перспективные химико-фармацевтические и биотехнологии: исследования и разработки; Клеточные и генные технологии в косметологии, фармацевтике и медицине будущего; Машины и аппараты химических и атомных производств; Молекулярная биотехнология и биоинженерия; Организация производства лекарственных средств; Пищевая биотехнология; Пищевая биотехнология; Промышленная экология и</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание процессов управления проектом, планирования ресурсов, критерии оценки рисков и результатов проектной деятельности П-2 - Выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта на каждом этапе его реализации на основе анализа и оценки рисков и их последствий с учетом ресурсов и ограничений У-2 - Прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в зависимости от типа проекта У-3 - Анализировать и оценивать риски и результаты проекта на каждом этапе его реализации и корректировать проект в соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями</p>	<p>Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия</p>

<p>рациональное использование природных ресурсов; Химическая технология материалов электроники, сенсорной аналитики и неорганических веществ; Химическая технология органических материалов и биологически активных веществ; Химическая технология природных энергоносителей, продуктов нефтехимии и полимеров; Электрохимический синтез материалов и защита от коррозии)</p>		
<p>ОПК-5 -Способен планировать, организовывать и контролировать работы по созданию, установке и модернизации технологического оборудования и технологических процессов в сфере своей профессиональной деятельности (Живые системы. Перспективные химико-фармацевтические и биотехнологии: исследования и разработки; Живые системы. Перспективные химико-фармацевтические и биотехнологии: исследования и</p>	<p>З-2 - Объяснить принципы и типовой порядок планирования, организации и контроля выполнения работ по созданию, установке и модернизации технологического оборудования, технологических процессов и информационных систем П-2 - Провести контроль выполнения заданий с учетом соответствия регламентам, срокам исполнения и материальным затратам У-3 - Оценивать исполнение работ по созданию, установке и модернизации технологического оборудования, технологических процессов и информационных систем на соответствие регламентам</p>	<p>Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия</p>

<p>разработки; Клеточные и генные технологии в косметологии, фармацевтике и медицине будущего; Машины и аппараты химических и атомных производств; Молекулярная биотехнология и биоинженерия; Организация производства лекарственных средств; Пищевая биотехнология; Пищевая биотехнология; Промышленная экология и рациональное использование природных ресурсов; Химическая технология материалов электроники, сенсорной аналитики и неорганических веществ; Химическая технология органических материалов и биологически активных веществ; Химическая технология природных энергоносителей, продуктов нефтехимии и полимеров; Электрохимический синтез материалов и защита от коррозии)</p>		
<p>ОПК-6 -Способен планировать и организовать работы по эксплуатации технологического оборудования и</p>	<p>З-3 - Объяснить принципы энерго и ресурсосбережения производственного цикла и продукта П-2 - Предлагать и аргументированно доказывать</p>	<p>Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия</p>

<p>обеспечению технологических процессов в сфере своей профессиональной деятельности с учетом энерго- и ресурсоэффективност и производственного цикла и продукта (Живые системы. Перспективные химико-фармацевтические и биотехнологии: исследования и разработки; Живые системы. Перспективные химико-фармацевтические и биотехнологии: исследования и разработки; Клеточные и генные технологии в косметологии, фармацевтике и медицине будущего; Машины и аппараты химических и атомных производств; Молекулярная биотехнология и биоинженерия; Организация производства лекарственных средств; Пищевая биотехнология; Пищевая биотехнология; Промышленная экология и рациональное использование природных ресурсов; Химическая технология материалов электроники, сенсорной аналитики</p>	<p>целесообразность корректировок параметров эксплуатации оборудования и реализации технологических процессов для повышения уровня энерго и ресурсосбережения производственного цикла и продукта У-3 - Обоснованно корректировать ход эксплуатации технологического оборудования и реализации технологических процессов, добиваясь повышения уровня энерго и ресурсосбережения производственного цикла и продукта</p>	
---	---	--

и неорганических веществ; Химическая технология органических материалов и биологически активных веществ; Химическая технология природных энергоносителей, продуктов нефтехимии и полимеров; Электрохимический синтез материалов и защита от коррозии)		
---	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

2. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.60		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	1,18	28
<i>тестовый контроль</i>	1,18	72
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.60		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.40		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.40		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	1,18	40
<i>презентация</i>	1,18	33
<i>работа на занятиях</i>	1,18	27
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.00		

3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.

Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Основные принципы эффективного управления. Определение основных экономических и неэкономических целей организации. Расчет текущей стоимости будущих денежных поступлений

2. Рыночный спрос и рыночное предложение. Рыночные изменения в краткосрочном периоде. Принятие управленческих решений, исходя из данных о цене, спросе и предложении. Эластичность спроса и его факторы. Анализ реальных ситуаций, связанных с эластичностью спроса по различным показателям

3. Производственная функция в краткосрочном периоде. Определение среднего и предельного продукта, закон убывающей отдачи. Линейная производственная функция. Производственная функция Кобба-Дугласа. Определение оптимального количества ресурсов (труда и капитала)

4. Стоимостная функция в краткосрочном периоде. Различные виды функций затрат. Определение переменных, постоянных, средних и предельных издержек. Анализ безубыточности

5. Ценообразования на различных типах рынков (идеальной конкуренции, чистой монополии, монопольной конкуренции, олигополии). Расчет показателей рыночной концентрации (индексы Херфиндаля-Хиршмана, Линда). Затратные и рыночные методы ценообразования

6. Техничко-экономическое обоснование инвестиционного проекта. Расчет денежных потоков. Определение показателей эффективности инвестиционного проекта с учетом фактора времени

7. Предельный анализ деятельности. Линейное программирование. Приростный анализ прибыли для выработки оптимального управленческого решения. Составление матрицы решения. Анализ последовательности решений с использованием дерева решений

LMS-платформа

1. <http://study.urfu.ru/Aid/ViewMeta/13650>

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Анализ функций спроса и предложения с расчетом коэффициентов эластичности

2. Определение показателей производственной функции
 3. Анализ динамики общих, средних и маржинальных издержек в краткосрочном периоде
 4. Анализ безубыточности производства и влияние изменения цены, переменных и постоянных затрат, объемов производства на изменение прибыли
 5. Расчет показателей эффективности инвестиционного проекта
- Примерные задания

Задание 1

Спрос на продукцию X задается выражением

$$Q_x = 7880 - 4P_x - 2P_y + P_z - 0,1M, \text{ где } P_x = 10; P_y = 15; P_z = 50; M = 40000.$$

а. Вычислите собственную ценовую эластичность спроса (точечную) и определите, является ли спрос эластичным, неэластичным или с единичной эластичностью.

б. Вычислите перекрестную эластичность спроса (точечную) между товарами X и Y, X и Z, определите, являются ли они взаимодополняющими или взаимозаменяющими товарами.

в. Вычислите доходную эластичность спроса (точечную) и определите, является ли X нормальным или низшим товаром.

г. Определите уравнение кривой спроса.

Задание 2

а. Предположим, что вводится K единиц капитала = 4; составьте таблицу, содержащую значения общего выпуска продукции, среднего продукта, предельного продукта при вводимом факторе – труде, меняющемся от 1 до 8 единиц труда.

K, ед.	4	4	4	4	4	4	4	4
L, ед.	1	2	3	4	5	6	7	8
Q, шт.	13	30	54	72	85	93	95	95

б. Используя указанные данные, постройте график с кривыми общего выпуска продукции, среднего продукта и предельного продукта. Укажите на графике:

численное значение рабочей силы как вводимого фактора производства, максимизирующее предельный продукт;

численное значение рабочей силы как вводимого фактора производства, максимизирующее средний продукт;

численное значение рабочей силы как вводимого фактора производства, максимизирующее общий выпуск продукции.

Задание 3

Общие издержки для компании представлены в следующей таблице. С учетом этой информации заполните эту таблицу для колонок постоянных издержек (TFC), переменных издержек (TVC), общих издержек (TC), средних постоянных издержек (AFC), средних переменных издержек (AVC), средних общих издержек (ATC) и предельных издержек (MC). Постройте кривые общих, переменных и постоянных затрат для значений Q. Постройте кривые ATC, AVC и MC для этих значений Q.

Q	TFC	TVC	TC	AFC	AVC	ATC	MC
0			1000				
10			2000				
20			2500				
30			4000				
40			6000				
50			10000				
60			15000				

Проведите анализ безубыточности производства. Постройте график безубыточности по данным в таблице.

1. Рассчитайте, при каком объеме производства предприятие работает без прибыли и убытка.
2. Цена изменяется на 10 % (а – уменьшается; б – увеличивается). Как изменяется прибыль?
3. Оценить влияние 10 %-го изменения (а – уменьшаются; б – увеличиваются) переменных расходов на прибыль.
4. Оценить влияние 10 %-го изменения (а – уменьшаются; б – увеличиваются) постоянных расходов на прибыль.
5. Оценить влияние 10 %-го увеличения объема реализации на прибыль.
6. Сколько изделий необходимо продать для получения $(300 + A \times 10)$ тыс. руб. прибыли? (А ? последняя цифра номера зачетной книжки (студенческого билета) Если цифра равна нулю, необходимо взять число 10.)

1. Постоянные издержки за год, тыс. руб.	600
2. Цена одного изделия, руб./шт.	220
3. Удельные переменные издержки, руб./шт.	140
4. Текущий объем реализации, тыс. шт.	16

Задание 5

В инвестиционной компании принимается решение об осуществлении проекта со следующими данными: Объем инвестиций – 3500 тыс. руб., период эксплуатации – 4 года, сумма денежных потоков по годам распределяется следующим образом: 1 год – 1000 тыс. руб., со 2 по 4 год – 1500 тыс. руб. Инвестируемый в проект капитал аккумулируется из следующих источников: 40 % ? собственные средства, 60 % ? привлеченные средства. Доходность выпущенных на рынок акций – 7 %. Рентабельность собственного капитала ? 14 %. Примите решение об эффективности проекта.

LMS-платформа

1. <http://study.urfu.ru/Aid/ViewMeta/13650>

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия

Примерные задания

Объектом анализа является предприятие (компания), которое выбирается студентом самостоятельно. Предметом – оценка результатов деятельности предприятия по достигнутому уровню развития экономики, использованию имеющихся возможностей и диагностика его положения на рынке продуктов и услуг. После выбора предприятия студенты должны отправить сообщение на форум «Выбор предприятия (компании) для домашней работы». При выполнении домашней работы используются годовые и квартальные отчеты на сайтах предприятий, финансовая отчетность (бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах), литературные и нормативно-справочные материалы.

Содержание домашней работы:

Введение

1. Характеристика предприятия:

- название предприятия, юридический адрес, год создания;
- виды деятельности предприятия;

- форма собственности;
 - организационно-правовая форма предприятия.
 - 2. Виды продукции предприятия
 - ассортимент и номенклатура;
 - свойства и применение, характеристики качества, преимущества его дизайна, упаковки, организации сервиса;
 - конкурентные преимущества, патенты, авторские свидетельства, защищающие особенности и технологии изготовления продукта;
 - методы формирования цены (диапазона цен), каналы сбыта, рекламные мероприятия, меры по разработке новой продукции.
 - 3. Состояние дел в отрасли
 - описание отрасли и ее историческая справка;
 - масштабы развития отрасли с характеристикой динамики продаж за последние 5-10 лет;
 - ожидаемые темпы роста по отраслевым продуктам труда.
 - 4. Рынок сбыта (степень выполнения этого раздела исходя из особенностей товарного рынка, для небольшого предприятия – на уровне рынка региона (района, города, поселения))
 - характеристика потребителей;
 - география и размеры рынков сбыта для потребительских групп;
 - возможный охват рынка;
 - конкурентоспособность продукции предприятия;
 - отличия продукции предприятия по возможному кругу потребителей от продукции конкурентов;
 - уровень продаж, сила и слабость конкурентов (наиболее крупные компании на рынке данного товара);
 - за счет чего можно выдвинуться на рынке.
 - 5. Оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятия за 5 лет
 - 5.1 Анализ ликвидности баланса
 - 5.2 Анализ финансовой устойчивости
 - 5.3 Анализ деловой активности
 - 5.4 Анализ результативности функционирования предприятия
 - 5.5 Основные финансово-экономические показатели предприятия
- Заключение.
- Список литературы.
- Приложения (бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах).

LMS-платформа

1. <http://study.urfu.ru/Aid/ViewMeta/13650>

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Дайте определение ограниченности и альтернативной стоимости. Какую роль играют эти понятия при принятии управленческого решения?
2. Назовите экономические и неэкономические цели организации.
3. Объясните различие между управленческими и предпринимательскими навыками. Обсудите, как каждый из этих факторов способствует экономическому успеху бизнеса.
4. Считаете ли вы, что максимизация прибыли (или благосостояния акционеров) по-прежнему представляет собой наилучшую экономическую цель сегодняшней корпорации?
5. Проанализировав формулу для вычисления текущей стоимости, скажите, как будет изменяться ее значение при увеличении процентной ставки.
6. Проанализировав формулу для вычисления текущей стоимости, определите, как будет изменяться ее значение, если прибыли в будущем будут поступать более длительное время.
7. За последние годы увеличились объемы аутсорсинга важных составляющих продукции компании. Как вы это объясните? Как Интернет способствовал этим изменениям?
8. Каковы причины, по которым компании заменяют транзакционные издержки внутренним производством?
9. Дайте определение спроса. Дайте определение предложения.
10. Назовите основные неценовые факторы, которые влияют на спрос и предложение.
11. Почему, как вы думаете, при определении спроса и предложения экономисты сосредотачиваются на цене, оставляя постоянными другие факторы, которые могут влиять на поведение покупателей и продавцов?
12. Обсудите различия между краткосрочным и долгосрочным периодом сточки зрения производителей и с точки зрения потребителей.
13. Дайте определение эластичности. Какие виды эластичности спроса вы знаете?
14. Чем отличается точечная эластичность от дуговой? Как они рассчитываются?
15. При каком значении коэффициента эластичности спроса по цене доход максимальный?
16. Объясните различие между производственной функцией в краткосрочном и долгосрочном периоде. Приведите примеры этого различия в коммерческой ситуации.
17. Какие ключевые точки краткосрочной производственной функции обрисовывают три стадии производства?
18. Дайте определение линейной функции, функции Леонтьева, функции Кобба-Дугласа.
19. Какие виды издержек вы знаете?
20. Какие алгебраические формы стоимостных функций вы знаете?
21. Как изобразить кривые краткосрочных и долгосрочных затрат?
22. Какими основными характеристиками обладает совершенно конкурентный рынок?
23. Дайте характеристику четырем главным типам рынка, используемым в экономическом анализе.
24. Назовите основные методы ценообразования.
25. Чем отличается экономическая прибыль от бухгалтерской?
26. Какие существуют методы планирования прибыли?
27. Используется ли метод объема – издержек – прибыли для анализа краткосрочных или долгосрочных ситуаций? Почему?

28. Какое действие на безубыточное количество оказывает: а) снижение цены единицы продукции? б) уменьшение средних переменных издержек? в) уменьшение постоянных издержек? Проиллюстрируйте этот эффект с помощью графиков, на которых будет показана точка безубыточности.

29. Является ли анализ объема – издержек – прибыли хорошим инструментом для планирования? Обсудите вкратце этот вопрос.

30. Каково практическое применение анализа объема – издержек – прибыли?

31. Понятие инвестиций, их виды и источники инвестиций?

32. Назовите показатели оценки эффективности инвестиций.

33. Как подсчитывается NPV? Как звучит правило принятия решений для NPV?

34. Как вычисляется внутренний коэффициент окупаемости? Как звучит правило принятия решений для IRR?

35. Какие основные типы движений наличности следует включать в анализ эффективности намечаемых инвестиций? Опишите каждый из них.

36. Назовите возможные состояния знания и влияние их на средства и методы выработки решения.

37. Когда используются предельный анализ, линейное программирование и приростный анализ прибыли?

38. Как рассчитать оптимальный объем для получения максимальной прибыли?

39. Дайте определение предельным издержкам и предельному доходу.

40. Что представляет собой матрица решения и когда она используется?

LMS-платформа

1. <http://study.urfu.ru/Aid/ViewMeta/13650>

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.