

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Основы социального государства

Код модуля
1157666

Модуль
Основы социального государства

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Голубева Татьяна Брониславовна	кандидат технических наук, доцент	Доцент	сервиса и оздоровительных технологий

Согласовано:

Управление образовательных программ

С.А. Иванченко

Авторы:

- Голубева Татьяна Брониславовна, Доцент, сервиса и оздоровительных технологий

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Основы социального государства

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Домашняя работа	4
		Реферат	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Основы социального государства

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-1 -Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов	Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении теоретического знания З-1 - Характеризовать основные методологические и теоретические подходы, позволяющие объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной области У-2 - Определять теоретические и методологические подходы для обоснованного объяснения природы, явлений и процессов в своей профессиональной области	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Домашняя работа № 3 Домашняя работа № 4 Лекции Практические/семинарские занятия Реферат Экзамен

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.60		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>реферат</i>	1,15	90
<i>защита реферата</i>	1,16	10
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.60		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.40		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.40		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	1,4	10
<i>домашняя работа</i>	1,6	10
<i>домашняя работа</i>	1,8	10
<i>домашняя работа</i>	1,10	10
<i>активная работа на занятии</i>	1,16	60
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		

Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Основы теории социального государства, опыт построения социальных государств за рубежом
2. Социальные права граждан РФ
3. Социальное обслуживание граждан РФ

4. Социальная ответственность государства, бизнеса, гражданина РФ

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Зарубежный опыт построения социальных государств
2. 1. Великобритания как социальное государство
3. Германия как социальное государство
4. Израиль как социальное государство
5. Китайская Народная Республика как социальное государство
6. Швеция как социальное государство

Примерные задания

Подготовить устное сообщение по предложенной стране как социальному государству. Для иллюстрации доклада подготовить презентацию.

В сообщении и презентации по заданной стране описать её как социальное государство по следующему плану:

- a) Название, расположение на карте, численность населения.
- b) Форма правления. Назвать действующего главу государства.
- c) Форма государственного устройства (унитарная или федеративная)
- d) Политический режим.
- e) Краткие сведения об экономике страны: промышленно развитая, развивающаяся, основные статьи доходов.
- f) Социальные права граждан.
- g) Проблемы (построения, существования) социального государства.

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Социальные права россиян
2. Пенсии по старости.
3. Пособие по безработице и основание его назначения.
4. Права беременных женщин и женщин, имеющих детей
5. Электронные больничные листы и порядок их выдачи, оплаты.

Примерные задания

Подготовить устное сообщение по тематике: Социальные права людей с ограниченными возможностями здоровья.

Для иллюстрации доклада подготовить презентацию

1. Группы инвалидности - 1 слайд.
 2. Порядок признания человека инвалидом - 1 слайд.
 3. Пенсии инвалидам - 1...2 слайда
 4. Трудовые льготы для людей с ограниченными возможностями здоровья 1...2 слайда
- LMS-платформа
1. не предусмотрена

5.2.3. Домашняя работа № 3

Примерный перечень тем

1. Социальные услуги и социальное обслуживание в Российской Федерации
 2. Содействие в получении образования инвалидами с учетом их физических возможностей и умственных способностей и т.д.
 3. Социальный туризм, в том числе направление по заключению врачей на санаторно-курортное лечение
 4. Услуги государственных библиотек, государственных и муниципальных музеев, художественных галерей.
 5. Услуги социально-педагогической диагностики и обследования личности.
- Социально-педагогическое консультирование.

Примерные задания

Подготовить устное сообщение по тематике:

Содействие в решении вопросов занятости: трудоустройстве, направлении на курсы переподготовки, поиске временной (сезонной) работы, работы с сокращенным рабочим днем, работы на дому и т.д.

Для иллюстрации доклада подготовить презентацию.

В докладе и презентации должно быть отражено:

- получатели услуги – целевая аудитория услуги;
- места оказания услуги – организации и предприятия социальной сферы, предоставляющие услугу; на дому у потребителя;
- технология услуги – что нужно сделать потребителю, чтобы получить услугу;
- требования к конкретным исполнителям услуг (к примеру, наличие среднего специального образования);
- сущность услуги;
- при наличии – отзывы потребителей услуг (взять из сети интернет).

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.2.4. Домашняя работа № 4

Примерный перечень тем

1. Социальная справедливость как основа социальной политики социального государства
2. Моя встреча с несправедливостью

Примерные задания

Подготовить эссе на тему «Моя встреча с несправедливостью».

Общий план эссе:

1. Представления автора о несправедливости (кратко, в целом);
2. Описание конкретной ситуации, явления, процесса;
3. Классификация (либеральная или социальная несправедливость, смешанный тип);
4. Представление о том, что можно было бы сделать для того, чтобы такие ситуации не возникали впредь.

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.2.5. Реферат

Примерный перечень тем

1. Государственная поддержка мер по снижению дорожного травматизма и мер по снижению смертности в ДТП.
2. Доступная городская среда. Государственная программа «Доступная среда».
3. Здоровый образ жизни человека и его важность для государства и общества.
4. Медицинское страхование.
5. Роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни.

Примерные задания

Задание: собрать и систематизировать информацию по заданной тематике, отразить предложенные вопросы, продумать краткое название реферата.

При характеристике заболевания как социально-значимого использовать признаки социально-значимого заболевания:

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Государство как главный социальный институт общества: происхождение, признаки, функции, ценность, форма, взаимодействие с гражданским обществом.
2. Конституция РФ о курсе на построение социального государства.
3. Цели, приоритеты социального государства и механизмы его функционирования.
4. Признаки и функции социального государства.
5. Принципы социального государства.
6. Экономическая основа социального государства.
7. Модели социального государства.
8. Группа социальных прав человека.
9. Социальные нормы и стандарты.
10. Право на труд.
11. Право на отдых.
12. Защита семьи, материнства, отцовства и детства.
13. Право социального обеспечения.

14. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.
15. Понятие «социальная услуга».
16. Понятия равенства и справедливости.
17. Качество жизни.

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование социально-значимых ценностей	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ОПК-1	Д-1	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Домашняя работа № 3 Домашняя работа № 4 Лекции Практические/семинарские занятия Реферат Экзамен