

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Практический курс третьего иностранного языка

Код модуля
1154579(1)

Модуль
Практический курс третьего иностранного языка

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Тиллоева Саодат Махмаддуловна	доктор филологических наук, доцент	Профессор	иностраннных языков
2	Ши Сяолун	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	иностраннных языков

Согласовано:

Управление образовательных программ

В.В. Топорищева

Авторы:

- Тиллоева Саодат Махмадкуловна, Профессор, иностранных языков
- Ши Сяолун, Старший преподаватель, иностранных языков

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Практический курс третьего иностранного языка**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	6	
2.	Виды аудиторных занятий	Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Практический курс третьего иностранного языка**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-2 -Способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, нормы и узуса и стиля языка	З-3 - Знать принятые языковые нормы культуры устного общения в стране изучаемого языка П-3 - Владеть системой лингвистических знаний с учетом вербальных и невербальных средств коммуникации изучаемого языка; информацией страноведческого характера в рамках программы; основными навыками и умениями выражения данных коммуникативных целей высказывания	Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Практические/семинарские занятия

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа № 1</i>	8,10	40
<i>активная работа студентов на занятиях</i>	8,15	60
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.5		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

2. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа № 2</i>	9,10	40
<i>активная работа студентов на занятиях</i>	9,15	60
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.5		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.

	Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.
--	--

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Практически/семинарские занятия

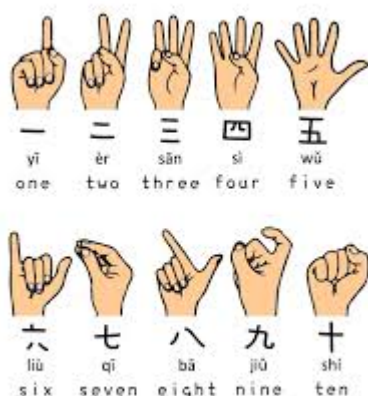
Примерный перечень тем

1. Приветствие, прощание, формулы вежливости
2. Люди вокруг нас: семья, друзья
3. Свободное время: хобби, интересы, еда.
4. Путешествия: транспорт, гостиницы, туризм
5. Работа, карьера

Примерные задания

переведите на китайский/арабский язык:

1. Приготовь кофе, пожалуйста.
2. Сколько газет ты собираешься купить? – Две.
3. Ты идешь в кино. – Нет, я возвращаюсь оттуда.
4. На столе нет ручки.
5. Вы слушаете эти диски? – Да, я их слушаю с удовольствием.
6. Не открывайте окно. Холодно.
7. Завтра мы посетим Лувр. Не хотели бы вы нам составить нам компанию?
8. Я очень люблю классическую музыку.
9. Он не смотрит телевизор по вечерам? – Смотрит.
10. Кто это? – Это мои братья?



二十一	21	三十一	31
二十二	22	三十二	32
二十三	23	三十三	33
二十四	24	三十四	34
二十五	25	三十五	35
二十六	26	三十六	36
二十七	27	三十七	37
二十八	28	三十八	38
二十九	29	三十九	39

Современные цифры	Арабские цифры	Индийские цифры
0	۰	०
1	۱	१
2	۲	२
3	۳	३
4	۴	४
5	۵	५
6	۶	६
7	۷	७
8	۸	८
9	۹	९

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Правила чтения

Примерные задания

بِئَا	مِنَّا	هُنَّا	إِنَّا	نَا
كُلُوا	أَكُونُ	أَعُوذُ	قُولُوا	أَتُوا
بَدِيعُ	يَهْدِي	فِيهِ	إِنِّي	أَوْفُوا
لَنَا	كَلَّا	لَنَا	كَانَ	قَالَ
бимад	миннаа	һунаа	иннаа	наа
кулуу	әкууну	әгузу	куулуу	утуу
бадингу	йәһдһи	финһи	инһини	әуфуу
ләмнаа	кулаа	ләнаа	хаанә	қадләә

笔顺	名称	例子	笔顺	名称	例子	笔顺	名称	例子
一	横	大	一	横	你	丨	竖	了
丨	竖	十	乚	弯钩	元	乙	弯钩	九
ノ	撇	八	㇇	折	去	㇇	撇	四
丶	点	主	丨	竖	良	㇇	弯钩	没
フ	折	口	レ	折	山	㇇	折	仍
㇇	撇	人	㇇	撇	女	㇇	折	凰
㇇	撇	地	㇇	折	弟	㇇	折	及
㇇	折	月	㇇	折	我	㇇	折	寺
丨	竖	小	㇇	折	那	㇇	折	鼎
フ	折	水	㇇	折	课	㇇	折	凹
						㇇	折	凸

LMS-платформа

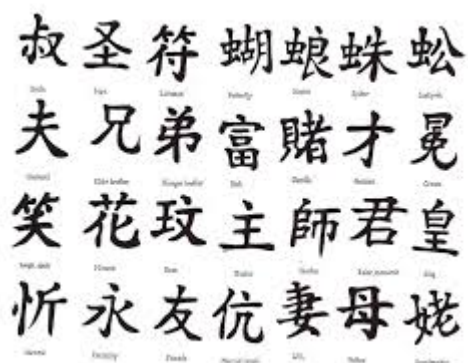
1. не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Совершенствование навыков чтения

Примерные задания



1. 你很喜欢吃青菜，是不是？
2. 你爱喝汤，不爱吃肉，是吗？
3. 中国人先吃饭后喝汤，不是吗？
4. 苏联人先喝汤后吃饭，是吗？
5. 你爱吃米饭还是爱吃面食？
6. 黑面包好吃还是白面包好吃？
7. 你爱吃肉，是吗？

لَقَدْ حَصَلْتُ عَلَى هَدَايَا كَثِيرَةٍ،
سَوْفَ أَفْتَحُهَا كُلَّهَا وَأُلْقِي
الْعُلْبَ فِي السَّلَّةِ وَلَا أُقْبِيهَا
فِي الشَّارِعِ.

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Представьте высказывание на заданную тему на китайском / арабском языке: Приветствие, прощание, формулы вежливости Люди вокруг нас: семья, друзья Свободное время: хобби, интересы, еда. Путешествия: транспорт, гостиницы, туризм Работа, карьера
2. Переведите предложения с русского на китайский / арабский язык: 1. Не курите здесь, пожалуйста. 2. Андре собирается отдохнуть несколько дней за городом. 3. Вы любите яблоки? – Нет, я их не люблю. 4. Что изучает Люк в университете? 5. Пьер и Мишель - студенты, у них много друзей. 6. Они уезжают из Парижа чрез два дня. 7. Сколько комнат у него в квартире? – У него три комнаты. 8. Кто это? – Это мой брат. Он журналист. 9. Я бы хотела посетить эту выставку. 10. Что вы делаете по воскресеньям? – Мы часто ходим на стадион.

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	студенческое международное сотрудничество	Технология образования в сотрудничестве Технология повышения коммуникативной компетентности	ПК-2	3-3	Практические/семинарские занятия