

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
История религии

Код модуля
1150854(1)

Модуль
Историко-антропологические исследования
религии

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кузнецова Олеся Васильевна	кандидат философских наук, без ученого звания	Старший преподаватель	онтологии и теории познания
2	Мельникова Елена Владимировна	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	онтологии и теории познания
3	Рыжкова Галина Семеновна	кандидат философских наук, доцент	Доцент	онтологии и теории познания

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

Авторы:

- Кузнецова Олеся Васильевна, Старший преподаватель, онтологии и теории познания
- Мельникова Елена Владимировна, Доцент, онтологии и теории познания
- Рыжкова Галина Семеновна, Доцент, онтологии и теории познания

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ История религии

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	18	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен Курсовая работа	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	4
		Домашняя работа	4

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ История религии

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-4 -Способен анализировать информацию и систематизировать знания, с целью выработки профессиональной экспертной оценки	Д-1 - Проявлять аналитические умения и логическое мышление З-1 - Объяснять основные принципы и методы анализа и систематизации информации, критерии оценивания результатов профессиональной деятельности в выбранной области П-1 - Формулировать экспертную оценку результатов профессиональной деятельности, используя методы анализа и систематизации информации У-1 - Анализировать информацию в области	Домашняя работа № 2 Контрольная работа № 2 Курсовая работа Практические/семинарские занятия Экзамен

	<p>профессиональной деятельности, систематизировать и интерпретировать полученные данные для формулирования экспертной оценки</p>	
<p>ОПК-5 -Способен использовать знания основ педагогической деятельности для преподавания профильных дисциплин в общеобразовательных организациях и развития обучающихся в организациях дополнительного образования детей и взрослых</p>	<p>Д-1 - Проявлять доброжелательность, толерантность, навыки эффективной коммуникации в педагогической деятельности З-3 - Излагать требования к планированию учебных занятий, разработке и оформлению учебно-методической документации П-1 - Разрабатывать и оформлять учебно-методическую документацию для учебного процесса в соответствии с требованиями У-1 - Выбирать адекватные педагогические технологии, методы и формы обучения на основе анализа особенностей целевой группы обучающихся в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования детей и взрослых</p>	<p>Домашняя работа № 3 Контрольная работа № 3 Курсовая работа Лекции Экзамен</p>
<p>ОПК-2 -Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области теории, методологии и истории области знаний (в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы)</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать стремление к поиску новых знаний и обучению З-1 - Объяснять роль и значение базовых знаний в области теории, методологии и истории профильной области знаний в формулировании и решении задач профессиональной деятельности П-1 - Предлагать варианты решения задач профессиональной деятельности, опираясь на базовые знания в области теории, методологии и истории профильной области знаний У-1 - Обосновывать варианты решения задач профессиональной</p>	<p>Домашняя работа № 1 Контрольная работа № 1 Курсовая работа Лекции Экзамен</p>

	деятельности, используя базовые знания в области теории, методологии и истории профильной области знаний	
ПК-1 -Способен использовать в практической деятельности навыки логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения	З-1 - Характеризовать основные конструкции аргументирования и приемы аргументации П-1 - Демонстрировать опыт ведения дискуссии, аргументации собственной точки зрения, адекватной оценки аргументов участников коммуникации в области религиоведческого знания У-1 - Выделять смысловые конструкции в текстах, систематизировать информацию, уметь интерпретировать содержательно значимые данные текстов	Домашняя работа № 4 Контрольная работа № 4 Курсовая работа Лекции Экзамен
ПК-2 -Способен использовать в практической деятельности знание концепций и методов философии религии, истории религии, социологии религии, психологии религии, феноменологии религии	З-1 - Характеризовать специфические особенности различных концепций и методов, владеть основными категориями философии религии, истории религии, социологии религии, психологии религии, феноменологии религии П-1 - Самостоятельно, опираясь на методы философии религии, истории религии, социологии религии, психологии религии, осуществлять подготовку аналитической информации для принятия решений У-1 - Анализировать и оценивать информацию, формировать прогностические модели с учетом накопленного российского и зарубежного опыта философии религии, истории религии, социологии религии, психологии религии, феноменологии религии	Домашняя работа № 1 Контрольная работа № 1 Курсовая работа Практические/семинарские занятия Экзамен
ПК-6 -Способен оценивать и анализировать	З-1 - Раскрывать основные критерии и подходы в оценивании и анализе: учебных	Домашняя работа № 2 Контрольная работа № 2 Курсовая работа

<p>учебные достижения обучающихся, характер образовательного процесса, эффективность учебных занятий и подходов к обучению</p>	<p>достижений обучающихся, характера образовательного процесса, эффективности учебных занятий и подходов к обучению П-1 - Предлагать (совместно с коллегами) способы и пути решения обнаруженных пробелов и проблем в учебных достижениях обучающихся, характере образовательного процесса, эффективности учебных занятий и подходов к обучению У-1 - Применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей эффективности образовательного процесса</p>	<p>Лекции Экзамен</p>
<p>ПК-7 -Способен интерпретировать педагогическую деятельность с позиций социокультурной роли образования, с точки зрения специфики педагогической деятельности, особенностей молодежной политики, этнокультурных и религиозных особенностей образовательного пространства</p>	<p>З-1 - Характеризовать специфические особенности педагогической деятельности; излагать развитие представлений о миссии и природе образования как социальной деятельности, характеризовать особенности реализации педагогического процесса в условиях полиэтничного и поликонфессионального образовательного пространства; формулировать особенности молодежной политики РФ. П-1 - Демонстрировать умение построения различных элементов процесса обучения и воспитания с учетом этнокультурных и религиозных особенностей образовательного пространства У-1 - Владеть технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; установления контактов с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками</p>	<p>Домашняя работа № 3 Контрольная работа № 3 Курсовая работа Лекции Экзамен</p>

<p>ПК-8 - Владеть навыками публичных выступлений, организации научно-популярных лекториев, проведения информационной и консультационной работы, проведения экскурсий в музеях, организации книжных и музейных выставок</p>	<p>З-1 - Демонстрировать знания основ риторики, форм научно-просветительной деятельности, методических основ подготовки и проведения экскурсии; организации книжных и музейных выставок П-1 - Демонстрировать опыт подготовки и осуществления публичных выступлений в СМИ, публичных лекций, теле и радиопередач, проведения экскурсий, организации книжных и музейных выставок У-1 - Осуществлять письменную и устную коммуникацию на профессиональные темы; аргументированно и ясно строить письменную и устную речь; работать с визуальными и письменными источниками информации</p>	<p>Домашняя работа № 4 Контрольная работа № 4 Курсовая работа Практические/семинарские занятия Экзамен</p>
<p>ПК-9 - Владеть навыками подготовки информационных материалов по религиоведческой тематике в целях их использования для проведения религиоведческой экспертизы и экспертизы предметов религиозного культа</p>	<p>З-1 - Излагать содержание особенностей законодательства РФ в отношении вопросов, касающихся проведения экспертных исследований и вынесения экспертных заключений, демонстрировать знания прав человека на свободу совести и свободу вероисповедания, иные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, прав религиозных организаций, а также принципы независимости эксперта, объективности, всесторонности и полноты исследований. П-1 - Под руководством опытного эксперта готовить проекты экспертного заключения У-1 - учредительные документы, сведения об</p>	<p>Домашняя работа № 1 Контрольная работа № 1 Курсовая работа Практические/семинарские занятия Экзамен</p>

	<p>основах вероучения, соответствующей ему практики для определения религиозного характера организации; интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса</p>	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа №1</i>	1,17	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Активное участие в работе семинарских занятий</i>	1,17	50
<i>домашняя работа №1</i>	1,17	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.5		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		

Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

2. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа № 2</i>	<i>2,17</i>	<i>100</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>активное участие на семинарских занятиях</i>	<i>2,17</i>	<i>50</i>
<i>домашняя работа № 2</i>	<i>2,17</i>	<i>50</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– экзамен Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.5		

3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Подготовка работы (выбор темы, обоснование ее актуальности)	2,17	10
Подготовка работы (изучение источников, изложение материала)	2,17	15
Подготовка работы (изложение и обоснование выводов по работе)	2,17	15
Оформление работы	2,17	15
Сбор теоретического материала	2,17	15
Написание аналитической части	2,17	15
Написание выводов и оформление работы	2,17	15
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– 0.5		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – 0.5		

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

3. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа № 3</i>	3,17	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1		

Промежуточная аттестация по лекциям – нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>активное участие на семинарских занятиях</i>	3,17	50
<i>домашняя работа № 3</i>	3,17	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–экзамен Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.5		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

4. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа № 4</i>	4,17	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>активное участие на семинарских занятиях</i>	4,17	50
<i>домашняя работа № 4</i>	4,17	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.5		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям –не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям –не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Подготовка работы (выбор темы, обоснование ее актуальности)	4,17	10
Подготовка работы (изучение источников, изложение материала)	4,17	15
Подготовка работы (изложение и обоснование выводов по работе)	4,17	15
Оформление работы	4,17	15
Сбор теоретического материала	4,17	15
Написание аналитической части	4,17	15
Написание выводов и оформление работы	4,17	15
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– 0.5		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – 0.5		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля****5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. История религии как наука
2. Происхождение религии и ее первоначальные формы.
3. Религия Древнего Египта
4. Религия Древней Месопотамии
5. Религия Древней Греции
6. Религия Древнего Рима
7. Зороастризм
8. Религия древних кельтов

9. Древнегерманская религия
10. Религия древних славян
11. Конфуцианство
12. Даосизм
13. Индуизм
14. Синтоизм
15. Буддизм
16. Священные тексты иудаизма
17. Библия о мире и человеке
18. Библейские тексты о смысле человеческой жизни
19. Идея богоизбранного народа в иудаизме
20. Мессианская идея в иудаизме
21. Образ Иисуса Христа в Новом Завете
22. Жизнь первых христиан
23. Христианская церковь и государство
24. Вселенские соборы
25. Великий Раскол
26. Православие Восточной церкви
27. История православия в России
28. Католицизм: вероучение и культ
29. История папства XI – XV вв
30. Реформация и Контрреформация
31. Учение Мартина Лютера
32. Современное западное христианство
33. Аравия накануне принятия ислама. Биография пророка Мухаммада
34. Коран и Сунна
35. Ритуал и догматика ислама. Культово-обрядовые центры ислама
36. Арабский халифат при праведных халифах
37. Право в исламе
38. Суннизм
39. Шиизм
40. Суфизм
41. Ислам в России

Примерные задания

Тема "Священные тексты иудаизма"

Вопросы для обсуждения в группе:

1. Масоретский Танах и его канонизация в иудаизме. Отличие иудейского канона от христианского. Понятие "апокриф" и псевдоэпиграф" в иудейском Танаховедении.
2. Структура Танаха.
 - 2.1. Тора, ее решающее значение в мировоззрении иудаизма. Состав и основные идеи Торы. Письменная и Устная Тора.
 - 2.2. Нэвиим – пророческие книги. Книги Нэвиим и их характеристика. Понимание роли пророков в еврейском обществе.
 - 2.3. Ктувим – писания. Книги Ктувим. Состав и текстовые особенности. История становления Ктувим.
3. Талмудический период в еврейской литературе. Талмуд и его состав. Мишна, Гемара,

Агада, Галаха – содержательные и литературные особенности. Талмуд и мидраш.

Темы для сообщений

1. Проблема интерпретации в талмудической литературе.
2. Апокрифическая литература (эпиграфы) в иудаизме: особенности и критерии отбора.
3. Трактат "Авот" о предназначении человека.

Тема "Право в исламе"

Вопросы для обсуждения в группе:

1. Соотношение шариата и фикха. Цель и смысл шариата.
2. Знатоки шариата. Кади и мухтасиб.
3. Описание обязанностей, установленных в шариате.
4. Ислам о преступлении и наказании.
5. Положение шариата в России и других странах.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Ранние религии
2. Политеизм Древнего мира

Примерные задания

Выполнение теста

1. Анимизм — это:

- колдовство, чародейство
- вера в духов и души
- фетишизм
- тотемизм

2. Культ образов (статуй, статуэток, картин и пр.), считающихся носителями защищающей силы:

- идолопоклонство
- идеология
- эйдетизм
- идеализм

3. Основная функция шаманства:

- обращение к предкам
- преодоление страха
- поклонение богам
- лечение больных

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Восточные религии

Примерные задания

Выполнение теста:

1. Личное имя исторического Будды до его просветления (на санскрите):

- Шакьямуни

- Сиддхартха

- Муниндра

- Татхагата

- Гаутама

2. Гаутама Будда обрел пробуждение в местечке

- Капилавасту

- Бодх Гайя

- Кушинара

- Шравасти

- Вайшали

3. Бодхисаттва сострадания — это:

- Авалокитешвара

- Кшитигарбха

- Зеленая Тара

- Ваджрапани

- Манджушри

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Контрольная работа № 3

Примерный перечень тем

1. История иудаизма

2. История неразделенного христианства

3. Западное христианство (тест)

Примерные задания

Контрольная работа "История иудаизма"

выполнение контрольной работы предполагает ответы на следующие вопросы:

1. Христианство и иудаизм (сравнительный анализ вероучения, культа и организации).

2. Основные направления иудаизма. Можно ли назвать иудаизм

многоконфессиональной религией? Применимо ли к иудаизму понятие «конфессия»?

3. Можно ли считать иудаизм мировой религией?

4. Расколы в иудаизме (определение «раскол»).

5. Назвать ТОП–10 дат по иудаизму. Или: ТОП-10 глоссарий по иудаизму.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Контрольная работа № 4

Примерный перечень тем

1. Ранний ислам
2. Ислам в современном мире

Примерные задания

Выполнение теста:

1. Слово «ислам» переводится как
 - предание себя воле Бога
 - самая правильная вера
 - повиновение Богу
 - единобожие
2. Тот, кто не признает ислам или отходит от его норм:
 - даджжал
 - саджах
 - мумин
 - мурид
 - фасик
3. Умма представляет собой
 - интеллектуальную прослойку исламского общества
 - организацию исламского духовенства
 - мусульманскую духовную академию
 - общность мусульман всего мира

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.5. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Политеизм Древнего мира

Примерные задания

Выполнение теста:

1. После воцарения Хаммурапи верховным богом в Вавилонском царстве был провозглашен:
 - Мардук
 - Шамаш
 - Таммуз
 - Иштар
2. Жрецы в религии древних кельтов
 - раввины
 - друиды
 - шаманы
 - вохвы
 - ламы
3. Преисподняя, нижняя часть подземного мира в мифологии древних греков:
 - тартар
 - геенна

- меон
- шеол
- ад

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.6. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Религии Древнего Востока

Примерные задания

Выполнение теста:

1. Сообщество буддийских монахов:

- кармапа
- сангха
- вихара
- дацан
- пантх

2. Главный монах в буддийском храме:

- бонза
- банди
- гецул
- гэгэн

3. Кумирня, храм небольшого размера в Монголии, Бурятии:

- сангха
- дацан
- сумэ
- скит

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.7. Домашняя работа № 3

Примерный перечень тем

1. Таблица. Католические вселенские соборы

2. Сочинение. «Потрет одного из пап Римской церкви»

Примерные задания

Таблица. Католические вселенские соборы.

№	Название, дата...	Повод созыва собора	Решения собора
1	325 – Никейский	Против арианства	Осуждение Ария и арианства Символ веры в 7 членах
2	381– Константинопольский		
3	431 – Эфесский		
4	451 – Халкидонский		
5	553 – Константинопольский		
6	681 – Константинопольский		
7	787 – Никейский		
8	869-870 – IV Константинопольский		Конец раскола патр. Фотия
9	1123 ⁴⁴ – I Латеранский		Подтверждение Вормского конкордата между папством и империей
10	1139 – II Латеранский		
11	1179 – III Латеранский		
12	1215 – IV Латеранский		
13	1245 – I Лионский		
14	1274 – II Лионский		
15	1311-1312 – Вьеннский		
16	1414-1418 – Констанцский		
17	1431-1445 – Базельско-Ферраро-Флорентийский		
18	1512-1517 – V Латеранский		
19	1545-1563 – Тридентский		
20	1869-1870 – I Ватиканский		
21	1962-1965 – II Ватиканский		-международное экономическое неравенство; - угроза термоядерной войны; -свобода вероисповедания; - готовность строить отношения с другими христианами

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.8. Домашняя работа № 4

Примерный перечень тем

1. Ислам

Примерные задания

Тема "Ислам"

Самостоятельно выбрать из курса «История религии: ислам»:

- 50 дат,
- 50 терминов,
- 50 имен курса (как деятелей исламской истории, так и исследователей ислама),
- 50 пословиц, восклицаний, устойчивых выражений народов, исповедующих ислам.

Оформить в виде таблицы:

1. Дата - событие;
2. Термин - определение;
3. Пословицы, восклицания, устойчивые выражения

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Проблема происхождения религии. Ее решение в современной науке
2. Ранние формы религиозных верований. Тотемизм как форма осознания целостности родового коллектива и единства человека и природы.
3. Фетишизм. Антропоморфизм как основа фетишистских представлений
4. Магия. Ее типы и роль в жизни человека первобытного общества
5. Анимизм, его происхождение. Идея бессмертия души и загробного мира
6. Шаманизм
7. Проблема «минимума религии».
8. Особенности древнеегипетской цивилизации и их отражение в религиозных представлениях.
9. Формирование пантеона богов Древнего Египта. Общеегипетские боги и боги номов.
10. Заупокойный культ и представления о человеке в Древнем Египте
11. Реформа Эхнатона. Ее значение в развитии религиозных представлений
12. Религиозная литература Древнего Египта. Книга мертвых. Тексты саркофагов.
13. Храмы и их роль в жизни древнеегипетского общества
14. Особенности религии древнего Шумера. Боги Шумера
15. Религия Вавилона. Тенденция монотеизма. Земледельческий культ
16. Исторические условия зарождения зороастризма. Жизнь и деятельность Зороастра
17. Авеста. Священная книга зороастризма
18. Учение о боге, мире, человеке и спасении. Историческая судьба зороастризма
19. Религиозные верования восточных славян. Многобожие. Культ рода. Обряды и ритуалы
20. Языческий пантеон князя Владимира. Особенности религиозного мировоззрения восточных славян
21. Этапы развития древнегреческой религии
22. Основные понятия древнегреческой религии
23. Греческий пантеон богов
24. Идея души посмертного существования в древнегреческой религии. Культ. Особенности религиозной общины
25. Религиозные представления эпохи эллинизма
26. Исторические этапы развития древнеримской религии
27. Основные понятия древнеримской религии
28. Древнеримский пантеон богов

29. Обряды и ритуалы древнеримской религии. Жречество
30. Религиозные представления древних кельтов
31. Религиозные представления древних германцев
32. Исторические условия и предпосылки зарождения конфуцианства
33. Жизнь, деятельность и учение Конфуция
34. Конфуцианские добродетели. Социальные и политические идеалы
35. Конфуцианская система образования и воспитания
36. Синтоизм – национальная религия Японии. Обожествление сил природы. Культ Солнца. Культ Ками
37. Обряды синтоизма
38. Лао-цзы и его учение. Дао и дэ – основные категории даосизма. Принцип «увэй».
39. Основные этапы формирования религии Древней Индии. Ведийская религия.
- Сборники Вед
40. Эволюция ведической религии. Брахманы. Араньяки. Упанишады
41. Особенности брахманизма
42. Индуизм. Основные положения. Идея Тримурти
43. Направления в индуизме. Культ Кришны. Бхагават-гита.
44. Культ и праздники индуизма
45. Исторические условия зарождения буддизма. Сиддхартха Гаутама. Личность и учение.
46. Особенности буддийского учения о божествах, человеке и мире
47. Основные понятия буддизма
48. Состав и содержание сакральных книг буддизма
49. Направления буддизма и их специфика
50. Дзэн-буддизм и его особенности
51. Ламаизм как одно из направлений буддизма
52. Иудаизм и христианство (сравнительный анализ). Проблема иудео-христианского диалога.
53. Методология исследования иудаизма. Периодизация иудаизма
54. Источники иудаизма. Танах и его состав. Канон книг ТаНаХа
55. Талмудическая литература. Мишна и Гемара. Галаха и Агада. Формирование Талмуда. Основные талмудические школы
56. Доталмудический иудаизм, особенности вероучения. Культ в доталмудическом иудаизме
57. Главные иудейские праздники
58. Религиозный и социальный кризис в Иудее в I-II вв. Восстание под руководством Якоба Бар Кохбы. Иудаизм и раннее христианство. Формирование института раввината.
59. Особенности мистики иудаизма. «Зогар». Каббала.
60. Эволюция иудаизма в Новое время. Суббатанство. Хасидизм. Антисемитизм, его истоки и эволюция
61. Иудаизм после Великой Французской революции
62. Состояние иудаизма в России: история и современность
63. Особенности христианства как религии. Религиоведческие исследования христианства
64. Источники христианства. Формирование канона. Ветхий и Новый Завет – состав и преемственность

65. Социальные, политические и духовные условия возникновения христианства
66. Образ Иисуса Христа в различных религиозных системах. Ученики Христа. Основание Церкви. Жизнь первых христиан. Учреждение таинств и богослужения
67. История догматического движения до Великого раскола. Основные ереси и борьба Церкви с ними
68. Причины и история Великого раскола
69. Особенности православия. Отношение к традициям. Учение, обрядность и Церковная жизнь. Отношения автокефальных поместных Церквей
70. Особенности духовной жизни в православии. Православная мистика. Монашество
71. Православие в России. Крещение Руси. Митрополитский период Русской православной Церкви
72. Учреждение патриаршества в России. Отношения Церкви и власти. Реформы патриарха Никона. Российский раскол
73. Старообрядчество и его история
74. Синодальный период Русской православной Церкви
75. Образ русской святости. Преп. Сергей Радонежский, преп. Серафим Саровский, св. Иоанн Кронштадтский
76. Восстановление патриаршества в России. Русская православная Церковь во время советской власти. Современное состояние православия в России
77. Современное состояние православия в мире. Поместные Церкви
78. Основные религиозные идеи Пятикнижия - Торы
79. Концепция происхождения мира в библейских текстах
80. Библия о происхождении и сущности человека
81. Грехопадение и его последствия, по библейским текстам
82. Библейское повествование о первых поколениях людей после грехопадения (до Авраама).
83. Авраам и его потомки (библейский образ Авраама, Исаака, Иакова и его сыновей).
84. Библейское жизнеописание Моисея
85. Библейское описание исхода евреев из Египта
86. Нравственные предписания Декалога и Нагорной проповеди
87. Идея богоизбранного народа в текстах Библии
88. Проблема страдания, вины и греха в книге Иова
89. Проблема смысла человеческой жизни в книге Екклесиаста
90. Учение о Мессии в библейских текстах
91. Ранние годы жизни Христа по евангельским текстам (рождение, детство, Крещение, искушения в пустыне)
92. Евангелия о начальном периоде деятельности Христа (содержание учения, чудеса). Евангельские притчи
93. Иудейский период жизни Христа по евангелиям (от Преображения до входа в Иерусалим).
94. События последних дней земной жизни Христа в освещении евангелистов
95. Евангелия о личности учеников Христа. Отношения Христа к ученикам – Петру, Иоанну и другим. Отречение Петра
96. Евангельское повествование о предательстве Иуды. Суд. Казнь. Личность Понтия Пилата

97. Посмертные события евангельской истории: воскресение, явления ученикам, вознесение
98. Новозаветное описание ранней христианской Церкви. Состав первых христианских общин. Отношения христиан к иудеям и язычникам
99. Биография и труды ап. Павла (по Новозаветным текстам). Христологическое учение ап. Павла (по посланиям).
100. Миссионерская деятельность апостолов по текстам Нового Завета. Содержание проповеди апостолов. Отношение христиан к власти, по ап. Павлу
101. Изображение духовной и нравственной жизни первых христиан в Новом Завете. Отношение к собственности в христианских общинах. Проблема «первохристианского коммунизма».
102. Особенности вероучения и культа католической Церкви
103. Установления церковной жизни в католицизме. Католические таинства и богослужение
104. Особенности духовной жизни в католицизме. Монашество. Образ католической святости
105. Утверждение власти пап в IX-XIII вв. Борьба за инвеституру
106. Крестовые походы и их религиозное обоснование
107. Католическое монашество в эпоху крестовых походов. Монашеские ордена
108. Католическая мистика. Свв. Франциск Ассизский, Игнатий Лойола и др.
109. Кризисные явления в католической Церкви в XV-XIX вв. "Авиньонское" пленение пап
110. История соборного движения на Западе
111. Попытки установления унии с православными. Ферраро-Флорентийский собор
112. Европейская религиозная Реформация XVI в. Причины Реформации. М. Лютер, Ж. Кальвин и их реформаторская деятельность
113. Реформация и Контрреформация. Тридентский собор
114. Католицизм в XIX в. I Ватиканский собор. Проблемы католической идеологии в "Regum novarum"
115. Современное состояние католицизма. II Ватиканский собор и его решения
116. Особенности протестантизма как христианской конфессии
117. Протестантизм в XVI-XVII вв. (основные особенности)
118. Личность и учение М. Лютера
119. Лютеранство, цвинглианство, кальвинизм (история и сравнительный анализ).
120. Анабаптизм, баптизм, квакеры
121. Англиканство и его отношения с католицизмом
122. Протестантизм в XVIII-XX вв. (основные особенности).
123. Учение адвентизма о втором пришествии И. Христа. Виды адвентизма
124. Методисты, их учение и культ
125. Начало появления новых религиозных движений, их отношение к христианству
126. Экуменическое движение в христианстве: история и теория
127. Аравия накануне принятия ислама: социально-экономические, политические отношения в Аравии
128. Аравия накануне принятия ислама: пантеон, культ, вероучение. Мекка. Кааба.
129. Пророческое движение и ханафизм
130. Племя курайш

131. Биография Мухаммада: легенды и исторические реконструкции
132. Начало религиозной проповеди в Мекке (610–622 гг.). Содержание первоначальных проповедей Мухаммада
133. Гонения на мусульман
134. Хиджра
135. Мединская община Мухаммада
136. Мединский период проповеди Мухаммада
137. Формирование мусульманской догматики
138. Борьбы между Меккой и Мединой
139. Сподвижники пророка (на выбор).
140. Распространение ислама в Аравии при жизни пророка
141. Роль ислама в сплочении племен Аравии
142. Модели исламизации
143. Рождение халифата
144. Коран как исторический источник и как литературный памятник
145. Традиционная мусульманская концепция коранических откровений
146. История канонизации текста Корана. Коран Усмана
147. Язык Корана
148. Текст Корана: структура, состав, общая характеристика содержания
149. История переводов Корана в России
150. Сунна: формирование
151. Толкование, верификация, критика хадисов
152. Шесть общепризнанных в суннитской среде сборников хадисов
153. Пять столпов веры
154. Догматы ислама: таухид, ‘адль, нубувва, вера в воскресение, Судный день и потусторонний мир
155. Догматы ислама: учение об имама-халифате (имама-хияляфа). Проблема передачи власти в исламе
156. Джихад: мусульманская и немусульманская трактовка
157. Грех в исламе
158. Учение о Махди
159. «Мединская конституция».
160. Шариат. Фикх
161. Мусульманские праздники. Мусульманские обряды, связанные с семейно-брачными отношениями и жизненным циклом
162. Четыре праведных халифа
163. Халиф Али: характеристика личности Али
164. Раскол в исламе: сунниты, шииты, хариджиты. Причины и последствия
165. Характеристика хариджизма. Особенности
166. Раскол хариджитов. Ослабление хариджизма
167. Суннизм: характеристика
168. Халиф и имам в суннизме
169. Суннитская теория государства в современном мусульманском мире
170. Спор о предопределении и свободе воли (джабариты и кадариты).
171. Методы и содержание калама
172. Раннее шиитское движение

173. Раскол среди шиитов на «умеренных» и «крайних».
 174. Учение шиитов. Имамат
 175. Сходное и различное в догматике умеренных шиитов и суннитов
 176. Умеренные шииты: зайдиты, имамиты
 177. Крайние шииты: кайсаниты
 178. Религиозно-философская доктрина исмаилизма.
 179. Догматика и особенности вероучения друзов.
 180. Проблема истоков суфизма. Периодизация истории суфизма в средневековье
 181. Суфийское учение
 182. Суфийские школы: нишапурская, египетская, сирийская и багдадская
 183. Расцвет суфизма в XII–XIII вв. Тарикаты
 184. Реформы Ваххаба
 185. Ваххабизм Саудовской Аравии
 186. Салафизм: основные положения
 187. Варианты модернизма в исламе
 188. Арабо-израильский конфликт
 189. Аль-Ихван аль-Муслимун (Братья мусульмане).
 190. Хизб ут-Тахрир аль-Ислами (Исламская Партия освобождения).
 191. Лига арабских государств (Джа: ми‘ат ад-Дуваль аль-Арабийя; ЛАГ).
 192. Кордовский халифат.
 193. Ислам в Османской империи
 194. Ислам в странах Магриба
 195. Ислам в Юго-Восточной Азии
 196. Ислам в России
 197. Ислам в Средней Азии
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.3.2. Курсовая работа

Примерный перечень тем

1. Космогонические представления о религии в Древнем Египте
2. Роль религии Древнего Египта в историко-религиозном процессе
3. Проблемы исследования религии Древнего Египта. Открытия. Легенды. Загадки.

Вопросы

4. Зороастризм. Возникновение и историческая судьба
5. Высшая и низшая мифология в славянском язычестве
6. Древние китайские верования
7. Даосизм и его роль в жизни китайского общества
8. Синто как выражение японской культуры
9. Возникновение буддизма. Характеристика эпохи
10. Тибетский буддизм. Формирование и особенности
11. Иудаизм и христианство (сравнительный анализ). Проблема иудео-христианского диалога
12. Особенности мистики иудаизма. "Зогар". Каббала
13. Эволюция иудаизма в Новое время. Саббатанство. Хасидизм
14. Антисемитизм, его религиозные и политические истоки в различные периоды истории

15. Состояние иудаизма в России: история и современность
16. Образ Иисуса Христа и христианства в различных религиоведческих системах
17. История догматического движения до Великого раскола. Основные ереси и борьба Церкви с ними
18. Особенности духовной жизни в православии и католицизме (сравнительный анализ)
19. Исихазм и православная мистика. Монашество
20. Отношения Церкви и власти в истории России
21. Реформы патриарха Никона. Российский раскол. Старообрядчество: сущность, история и оценка перспектив воссоединения
22. Образ русской святости (по агиографической литературе)
23. Своеобразие русского богословия
24. Русская православная Церковь во время советской власти
25. Современное состояние православия в России
26. Православие и инославие (протестантизм, католицизм) в России: конфессиональные различия и пути установления диалога
27. Образ старообрядческого мира в классическом и современном искусстве (живопись, литература, кино и пр. на выбор)
28. Ожидания конца света в русской православной/старообрядческой культуре (на выбор)
29. Представления о браке у различных старообрядческих толков
30. Религиозные практики скопцов/хлыстов/субботников/молокан (на выбор)
31. Споры и разделения в среде современных беглопоповцев/беспоповцев (на выбор)
32. Споры о каноническом статусе Русской православной старообрядческой церкви/Русской древлеправославной церкви (на выбор)
33. Трансформация взглядов современных старообрядцев/единоверцев через самопрезентацию в интернет-пространстве
34. Свобода совести и вероисповедания: взгляд староверов
35. Религиозные взгляды и учение о человеке (Ф. Аквинского, Лосского и пр. на выбор)
36. Проблема прав человека и религиозная мораль
37. Человек и его судьба в христианстве (исламе,...)
38. Священное и священство
39. Проблема оправдания Бога (человека) за существование зла
40. Тема добродетели (греха) в искусстве
41. Религиозно-нравственные понятия (благо, добро, милосердие, любовь, ...) в религиях (ислам, христианство, ...). Сравнительный анализ
42. Нормы, заповеди, табу в священных книгах
43. Потенциал человека и его реализация в религии (христианстве, ...)
44. Религии вымышленных миров
45. Современная религиозная мифология
46. Культурный герой inferнального мира: вампиры и оборотни
47. Причины популярности inferнальных героев в современном мифотворчестве
48. Ведьма - культурный герой?
49. Гендерная религиозная мифология в современном киноискусстве
50. Сказочные героини современного inferнального мира
51. Мифы, магия, чародейство в современном неоязычестве
52. Неоязыческая символика

53. Фанаты и фанатизм: сравнительный анализ
54. Фанатство как вид квазирелигии
55. Джедаизм как квазирелигия
56. Толкиенизм и современные социальные игры
57. Игра и религия
58. Современное религиозное фэнтези
59. Поиски культурного героя в женской психологии
60. Современное мифотворчество
61. Язычество в кинематографе
62. Добро и зло в религиозном фэнтези
63. Эсхатологические мифы в современных новых религиозных движениях
64. Мифы о катастрофах
65. Миф об Атлантиде: современные интерпретации
66. Мифология карточных гаданий и мифологема судьбы
67. Кинематограф жанра "хоррор" - мифология чудовищ и причины ее привлекательности
68. Мифология "драконоведения"
69. Конструирование религиозной идентичности
70. Свои/чужие в медийном дискурсе православия
71. Дискурс-аналитические подходы в исследовании религии
72. Религия в социальных медиа
73. Проживаемая религия: соотношение онлайн/офлайн
74. Самопрезентации религиозных сообществ в социальных сетях
75. Анализ концепции цифровой религии
76. Религиозно-социальное формирование технологий
77. Одомашнивание технологий сообществами ортодоксальными религиозными
78. Основания религиозного технооптимизма и технопессимизма
79. Цифровизация религиозных ритуалов
80. Приложения для медитации: анализ интерфейса
81. Мотивация пользователей для использования приложений в религиозных практиках
82. Роль измененных состояний сознания в религии
83. Религиозные компоненты трансперсональной психологии
84. Образы религий в популярных сериалах ("Доктор Кто", "Стартрек", "Доктор Хаус", "Игра престолов" и др.)
85. "Детектив от Бога": клирики в популярной литературе
86. Мироззрение ислама
87. Аспекты ислама (по договоренности)
88. Концепции государства и власти в ... (исламе, ...)
89. Ритуал жертвоприношения
90. Социальное служение конфессий России
91. Пятидесятники / адвентисты / баптисты / лютеране на современном Урале (разные аспекты)
92. Новые религиозные движения и культы: Великое Белое Братство, Международная саентологическая церковь, неоязычество
93. Нью Эйдж
94. Бахаи

95. Городской фольклор: религиозные образы и мотивы
96. Религиозная кухня: основания, история, эволюция
97. Животные в религиях мира
98. Тело, пол и религиозный ритуал
99. История отечественного и зарубежного религиоведения
100. Проблемы реконструкции историй религий
101. Фундаментализм: основания, варианты, история
102. Религиозный фанатизм
103. География религии. Сакральная география
104. Взаимосвязь научных открытий и религиозного мировоззрения
105. Религия в век глобализации
106. Трансформация религии в технотронном обществе
107. Что такое эзотерика?
108. Влияние эзотерических идей на развитие современной науки
109. Духовность в эпоху постмодерна: современная каббала, Нью-Эйдж
110. Оккультизм и современность
111. Соотношение эзотеризма и науки
112. Методы исследования западного эзотеризма
113. Концептуально-теоретическая база изучения эзотерики в Западной Европе: Антуан Февр, Воутер Ханеграф, Коку фон Штукрад
114. Метод дискурсивного религиоведческого анализа Коку фон Штукрада
115. О проблеме разграничения понятий: "эзотерика", "теософия", "гнозис"
116. Формы репрезентации сакрального
117. Священное как категория классической феноменологии религии
118. Проблема типологии священного
119. Категория "священное" в философии и теологии
120. Священное как форма репрезентации религиозного опыта
121. Священное в секулярном мире
122. Постмодернистская семантика священного

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология дебатов, дискуссий	ПК-7	З-1 У-1 П-1	Практические/семинарские занятия