

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Ценообразование промышленной продукции и результатов научно-технической деятельности

Код модуля
1155084

Модуль
Управление продуктом

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Дашкова Татьяна Евгеньевна	к.э.н., доцент	доцент	Организации машиностроительного производства
2	Подоляк Ольга Олеговна	к.э.н., доцент	доцент	Организации машиностроительного производства

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.А. Смирнова

Авторы:

- Дашкова Татьяна Евгеньевна, доцент, Организации машиностроительного производства
- Подоляк Ольга Олеговна, доцент, Организации машиностроительного производства

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Ценообразование промышленной продукции и результатов научно-технической деятельности

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	3

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Ценообразование промышленной продукции и результатов научно-технической деятельности

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-6 -Способен осуществлять комплекс организационных мероприятий по сбору и обобщению фактических данных о результатах производственно-экономической деятельности машиностроительной организации (подразделений)	З-6 - Состав нормативных документов, регулирующих ценообразование в машиностроительной отрасли и в сфере государственного заказа; виды цен и структуру цены на промышленную и научно-техническую продукцию; состав и области применения методов ценообразования П-6 - Навыки расчета цены на промышленную и научно-техническую продукцию затратными и рыночными методами	Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Лекции Практические/семинарские занятия

	У-6 - Обоснованно выбирать и применять методы ценообразования; собирать и подготавливать исходные данные для расчета цены; выявлять факторы, влияющие на цену, и резервы снижения цены	
ПК-3 -Способен осуществлять контроль реализации стратегии	З-3 - Состав нормативных документов, регулирующих ценообразование в машиностроительной отрасли и в сфере государственного заказа; виды цен и структуру цены на промышленную и научно-техническую продукцию; состав и области применения методов ценообразования П-3 - Навыки расчета цены на промышленную и научно-техническую продукцию затратными и рыночными методами У-3 - Обоснованно выбирать и применять методы ценообразования; собирать и подготавливать исходные данные для расчета цены; выявлять факторы, влияющие на цену, и резервы снижения цены	Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Лекции Практические/семинарские занятия

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа 1</i>	3,6	25
<i>контрольная работа 2</i>	3,10	25
<i>контрольная работа 3</i>	3,16	50

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.6		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.4		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>выполнение заданий</i>	3,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
----------------------------	---

Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Семинар: особенности рынка наукоемкой продукции
 2. Сегментирование рынка наукоемкой продукции на примере машиностроительных предприятий Урала. Работа в группе.
 3. Решение задач на определение цены затратными методами; нормативно-параметрическим методом с использованием метода парных сравнений; методом с учетом цен конкурентов.
 4. Кейс-стади: рынок машиностроительной продукции. Обсуждение, работа в группе.
- LMS-платформа
1. https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/1957

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Ценообразование наукоемкой продукции

Примерные задания

1. Особенности рынка b2b
2. Параметры ценообразования наукоемкой продукции
3. Инструменты и методы сравнительного анализа ценности продукта

LMS-платформа

1. https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/1957

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Ценообразование с использованием нормативно-параметрических методов

Примерные задания

1. Выбор изделия, имеющего модификации. Сбор данных по основным параметрам базового изделия и его модификациям. Оценка важности для потребителя отдельных параметров изделия с использованием метода парных сравнений.

2. Расчет и обоснование цены на модификации изделия с использованием балльной оценки отдельных параметров и полученных на первом этапе оценок важности отдельных параметров.

3. Работа выполняется индивидуально, оформляется в виде небольшого отчета и сдается на проверку преподавателю. Опыт таких расчетов студенты получили при решении задачи на практическом занятии.

LMS-платформа

1. https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/1957

5.2.3. Контрольная работа № 3

Примерный перечень тем

1. Ценообразование на основе затратных методов

Примерные задания

1. Особенности применения метода полных затрат

2. Алгоритм расчета цены методом полных затрат

3. Расчет цены методом рентабельности инвестиций

4. Расчет цены на основе точки безубыточности

LMS-платформа

1. https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/1957

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Особенности рынка наукоемкой продукции.

2. Особенности структуры затрат при расчете себестоимости наукоемкой продукции.

3. Факторы, которые оказывают влияние на уровень затрат при создании и производстве наукоемкой продукции.

4. Применение затратных методов ценообразования при формировании цены наукоемкой продукции.

5. Применение нормативно-параметрических методов при установлении цены на объекты наукоемкой продукции.

6. Перспективы применения ценностного подхода при установлении цен на объекты наукоемкой продукции.

7. Определение цен на наукоемкую продукцию с учетом цен конкурентов.

8. Характеристика стратегий ценообразования, которые применяются при выведении на рынок нового промышленного продукта.

9. рынок нового промышленного продукта. Характеристика стратегии «снятия сливок» при выведении на рынок нового наукоемкого продукта.

10. Характеристика стратегии «быстрого проникновения» при выведении на рынок нового наукоемкого продукта.

LMS-платформа

1. https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/1957

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.