

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Правоохранительные органы

Код модуля
1164137(1)

Модуль
Правоохранительные органы

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Шиловцев Андрей Владимирович	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Шиловцев Андрей Владимирович, Доцент, теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Правоохранительные органы

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Правоохранительные органы

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предьявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-2 -Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности (Юриспруденция)	Д-1 - Проявлять аналитические умения; способность к поиску новой информации З-1 - Кратко изложить основные характеристики методов сбора, анализа и интерпретации данных, значимых для своей профессиональной области задач З-2 - Изложить основные требования к составлению и оформлению документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности П-1 - Составлять и оформлять аналитические документы или отчеты, отражающие результаты, значимые для своей	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

	<p>профессиональной области, в соответствии с нормативными требованиями</p> <p>П-2 - Проводить, применяя методы, сбор и анализ данных, характерных для своей профессиональной области, и представлять их интерпретацию в форме научного доклада (сообщения)</p> <p>У-1 - Определять оптимальные методы для сбора, анализа и интерпретации данных в профессиональной области</p> <p>У-2 - Оценивать оформленные отчеты и документы по результатам профессиональной деятельности на соответствие нормативным требованиям</p>	
<p>ОПК-2 -Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных, прогнозировать явления и процессы, составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности (Правовое обеспечение национальной безопасности)</p>	<p>Д-1 - Проявлять аналитические умения; способность к поиску новой информации</p> <p>З-1 - Кратко изложить основные характеристики методов сбора, анализа, интерпретации данных, в том числе для прогнозирования явлений и процессов, значимых для своей профессиональной области задач</p> <p>З-2 - Изложить основные требования к составлению и оформлению документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Составлять и оформлять аналитические документы или отчеты, отражающие результаты, значимые для своей профессиональной области, в соответствии с нормативными требованиями</p> <p>П-2 - Проводить, применяя методы, сбор и анализ данных, прогнозирование явлений и процессов, характерных для своей профессиональной области, и представлять их интерпретацию в форме научного доклада (сообщения)</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

	<p>У-1 - Определять оптимальные методы для сбора, анализа и интерпретации данных, прогнозирования явлений и процессов в своей профессиональной области</p> <p>У-2 - Оценивать оформленные отчеты и документы по результатам профессиональной деятельности на соответствие нормативным требованиям</p>	
<p>ПК-1 -Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (Юриспруденция)</p>	<p>З-1 - Объяснять методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся публично-правовых и частноправовых явлений и процессов</p> <p>З-2 - Характеризовать закономерности и исторические этапы развития права</p> <p>З-3 - Определять характеристики юридически значимой информации</p> <p>П-1 - Предлагать методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p> <p>П-2 - Сделать вывод о закономерностях формирования, функционирования и развития права</p> <p>П-3 - Предлагать решение профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p> <p>У-1 - Определять оптимальные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

	<p>У-2 - Правильно интерпретировать эволюцию права в историческом контексте</p> <p>У-3 - Анализировать юридически значимую информацию</p>	
<p>ПК-2 -Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (Юриспруденция)</p>	<p>З-1 - Излагать формы реализации права, понятие и виды юридических фактов</p> <p>З-2 - Определять особенности правоотношений в зависимости от их юридической природы</p> <p>З-3 - Объяснять порядок оформления юридически значимого решения</p> <p>П-1 - Осуществлять компиляцию юридически значимых фактических обстоятельств при разработке решения в практике правоприменения</p> <p>П-2 - Осуществлять обоснованный выбор норм права, подлежащих применению при решении ситуационной задачи</p> <p>П-3 - Оформление юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального права</p> <p>У-1 - Различать особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства</p> <p>У-2 - Выбирать нормы права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи</p> <p>У-3 - Определять оптимальные методы решения ситуационной задачи в сфере права</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>
<p>ПК-16 -Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (Правовое обеспечение</p>	<p>З-1 - Объяснять методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся публично-правовых и частноправовых явлений и процессов</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

<p>национальной безопасности)</p>	<p>З-2 - Характеризовать закономерности и исторические этапы развития права З-3 - Определять характеристики юридически значимой информации П-1 - Предлагать методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права П-2 - Сделать вывод о закономерностях формирования, функционирования и развития права П-3 - Предлагать решение профессиональных задач, используя юридически значимую информацию У-1 - Определять оптимальные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права У-2 - Правильно интерпретировать эволюцию права в историческом контексте У-3 - Анализировать юридически значимую информацию</p>	
<p>ПК-17 -Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (Правовое обеспечение национальной безопасности)</p>	<p>З-1 - Излагать формы реализации права, понятие и виды юридических фактов З-2 - Определять особенности правоотношений в зависимости от их юридической природы З-3 - Объяснять порядок оформления юридически значимого решения П-1 - Осуществлять компиляцию юридически значимых фактических обстоятельств при разработке</p>	<p>Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия</p>

	<p>решения в практике правоприменения</p> <p>П-2 - Осуществлять обоснованный выбор норм права, подлежащих применению при решении ситуационной задачи</p> <p>П-3 - Оформление юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального права</p> <p>У-1 - Различать особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства</p> <p>У-2 - Выбирать нормы права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи</p> <p>У-3 - Определять оптимальные методы решения ситуационной задачи в сфере права</p>	
--	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	3,8	35
<i>активная работа на занятиях</i>	3,8	65
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	3,16	30
<i>активная работа на занятиях</i>	3,16	70

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.6		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.4		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
----------------------------	---

Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. 1. Виды правоохранительных органов 2. Нормативно-правовые акты по регулированию деятельности правоохранительных органов. 3. Обязательность создания 4. Требования к составу 5. Порядок формирования 6. Компетенция 7. Сроки проведения заседаний 8. Правила принятия решений 9. Обжалование решений (кто, по каким основаниям).

Примерные задания

Задание 1.

В связи с окончанием срока полномочий и переходом на другую работу прокурора района встал вопрос о замещении его должности. Помощник прокурора области по кадрам предложил рекомендовать на эту должность заместителя прокурора соседнего района. Прокурор области не возражал против представленной кандидатуры, но выразил сомнения в реальности назначения, поскольку кандидат на должность прокурора не достиг еще 25 лет.

Какие требования предъявляются к лицам, назначаемым на должность прокуроров? Каков порядок их назначения? Кто такие прокурорские работники? Кто при осуществлении прокурорского надзора называется прокурором? Какие классные чины присваиваются работникам прокуратуры? Опишите знаки различия и форменную одежду прокурорских работников. Кто и какие меры поощрения может применять к работникам прокуратуры?

Задание 2.

Т. совершил хищение имущества у несовершеннолетнего М. при следующих обстоятельствах.

Находясь в ночное время у подъезда своего жилого дома, Т. попросил у проходящего мимо ранее незнакомого М. сотовый телефон, мотивируя эту просьбу необходимостью сделать срочный звонок своему знакомому. После того, как М. передал Т. свой сотовый телефон, Т. начал убегать и, не реагируя на требования М. вернуть телефон, скрылся в неизвестном направлении. По факту данного хищения было возбуждено уголовное дело.

В каких формах возможно проведение предварительного расследования и в чем отличия между этими формами? Что понимается под подследственностью? Как разграничивается подследственность уголовных дел между дознавателями и следователями органов внутренних дел? Кем (каким органом, должностным лицом органа) и в какой форме должно проводиться предварительное расследование по данному уголовному делу?

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Система правоохранительных органов РФ: понятие, виды и основные задачи. 2. Правовые основы правоохранительной деятельности в РФ. 3. Основные признаки судебной власти России. Соотношение с иными ветвями государственной власти. 4. История становления и развития органов судебной власти в России. 5. Судебная система в РФ. 6. Правосудие как вид правоохранительной деятельности. 7. Конституционные принципы осуществления правосудия. 8. Суды общей юрисдикции РФ. 9. Мировые судьи в РФ. 10. Районный (городской) суд России. 11. Суд областного уровня в судебной системе РФ. 12. Верховный суд РФ. 13. Военные суды России. 14. Судопроизводство в арбитражных судах РФ. 15. Конституционный суд РФ. 16. Конституционный контроль – как вид правоохранительной деятельности. 17. Правовой статус судей РФ. 18. Правовое положение народных и присяжных заседателей РФ. 19. Обеспечение общественного порядка как вид правоохранительной деятельности. 20. Органы внутренних дел РФ: основные направления деятельности. 21. Структура, основные задачи и полномочия милиции в России. 22. Милиция как универсальный орган дознания и оперативное подразделение. 23. Внутренние войска МВД России. 24. Органы обеспечения безопасности в РФ. 25. Органы Федеральной службы безопасности. 26. Таможенные органы РФ. 27. Правоохранительная деятельность таможенных органов. 28. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. 29. Предварительное расследование преступлений. 30. Органы предварительного следствия в России. 31. Органы дознания в РФ. 32. Прокуратура РФ, основные направления ее деятельности. 33. Генеральная прокуратура РФ. 34. правовой статус прокурора в России. 35. Прокурорский надзор как вид правоохранительной деятельности. 36. Отрасли прокурорского надзора. 37. Система органов юстиции в РФ. 38. Уголовно-исполнительная система Министерства юстиции РФ. 39. Служба судебных приставов в РФ. 40. Правовой статус судебных приставов в России. 41. Нотариат в РФ. 42. Частные нотариусы: порядок организации и полномочия. 43. Адвокатура в РФ. 44. Профессиональные объединения адвокатов. 45. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатурой. 46. Правовой статус адвоката в России. 47. Частная детективная и охранный деятельности, ее место в системе правоохраны. 48. Негосударственные правоохранительные организации России, их виды, задачи и общая характеристика. 49. Взаимодействие правоохранительных органов и координация их деятельности по борьбе с преступностью. 50. Прокурорский надзор, судебный и ведомственный контроль за законностью деятельности правоохранительных 10 органов РФ. 51. Стратегия развития правоохранительных органов в современных условиях.

Примерные задания

ВАРИАНТ 1

1. В Российской Федерации не существует ... судопроизводства:
 - A) налогового
 - B) гражданского
 - C) арбитражного
 - D) уголовного
2. Срок производства дознания по общему правилу составляет:
 - A) 10 суток
 - B) 20 суток
 - C) 15 суток
 - D) 30 суток
3. Основной функцией ФНС России не является
 - A) применение налоговых санкций
 - B) проверка соблюдения налогового законодательства
 - C) возбуждение производства об административном правонарушении, связанном с неуплатой налога
 - D) учет налогоплательщиков
4. Функцией прокуратуры не является
 - A) надзор за законностью исполнения уголовных наказаний
 - B) уголовное преследование
 - C) оперативно-розыскная деятельность
 - D) координация деятельности правоохранительных органов
5. Инстанция, рассматривающая в областном суде уголовные дела с участием присяжных заседателей, является
 - A) четвертой инстанцией
 - B) третьей инстанцией
 - C) второй инстанцией
 - D) первой инстанцией
6. Рассмотрение уголовных дел о дезертирстве является полномочием
 - A) военного трибунала
 - B) военного суда
 - C) военно-полевого суда
 - D) особой комиссией военного округа
7. Генерального прокурора РФ на должность назначает
 - A) Совет Федерации по представлению Президента РФ
 - B) Президент РФ
 - C) Совет Безопасности РФ при единогласном решении всех членов
 - D) Государственная Дума
8. В состав криминальной полиции не входит
 - A) уголовный розыск
 - B) подразделение по борьбе с экономической преступностью
 - C) подразделения оперативно-технических мероприятий
 - D) оперативно-поисковое подразделение
9. В законе РФ «О прокуратуре Российской Федерации» для впервые назначаемого на должность прокурора приведен текст
 - A) обязательства прокурора
 - B) торжественного обещания

- С) клятвы
 - Д) присяги
10. Минимальный возраст кандидата на должность судьи Верховного Суда РФ
- А) 35 лет
 - В) 25 лет
 - С) 30 лет
 - Д) 40 лет
11. В качестве решения по делу Конституционный Суд РФ не выносит
- А) заключения
 - В) определения
 - С) распоряжения
 - Д) постановления
12. Быть членом политической партии прокурор
- А) может только при наличии согласия Генерального прокурора РФ
 - В) может лишь по разрешению вышестоящего прокурора
 - С) может с согласия Генерального прокурора РФ, после обращения к нему партии
 - Д) не вправе
13. Участковый уполномоченный полиции является сотрудником
- А) полиции общественной безопасности
 - В) следственного подразделения при ОВД
 - С) криминальной полиции
 - Д) уголовного розыска
14. Уголовное дело об убийстве подследственно следователю
- А) следственного подразделения при органе внутренних дел
 - В) органов ФСКН России
 - С) следственного комитета РФ
 - Д) любого правоохранительного органа
15. Контроль за соответствием деятельности общественных объединений их уставным целям осуществляет
- А) полиция
 - В) Росрегистрация
 - С) служба судебных приставов
 - Д) следователи
16. Не является полномочием полиции общественной безопасности:
- А) осуществление предварительного следствия
 - В) составление протокола о нарушении общественного порядка
 - С) проверка, при необходимости, документов граждан
 - Д) задержание подозреваемых
17. Оперативно-розыскные мероприятия вправе осуществлять
- А) налоговые органы
 - В) органы прокуратуры РФ
 - С) органы ФСБ России
 - Д) судебные органы
18. Одним из признаков правоохранительного органа является
- А) соблюдение принципа демократизма
 - В) наличие полномочий, определенных законом

- C) укрепление партийной дисциплины
 - D) выполнение политических функций
19. Следователь следственного органа района подчиняется
- A) руководителю этого и вышестоящего следственного органа
 - B) прокурору этого района и прокурору области, в которой расположен этот район
 - C) прокурору этого района
 - D) прокурору области, в которой расположен этот район
20. Военный суд является
- A) судом Министерства обороны РФ
 - B) федеральным судом общей юрисдикции
 - C) судом специального назначения
 - D) судом воинской чести
21. Предварительное следствие не является компетенцией
- A) ФСБ России
 - B) МВД России
 - C) ФСКН России
 - D) СВР России
22. Подразделения Службы внешней разведки на территории РФ применять методы оперативно-розыскной деятельности в отношении граждан РФ
- A) не вправе
 - B) вправе
 - C) вправе по решению суда
 - D) вправе при наличии прямого указания Правительства РФ
23. Отменяет (изменяет) приговор, не вступивший в законную силу суд
- A) второй инстанции
 - B) первой инстанции
 - C) третьей инстанции
 - D) любой инстанции
24. Особый порядок судопроизводства не действует в отношении
- A) адвокатов
 - B) лиц, имеющих воинское звание генерала либо приравненный к этому званию ранг,
 - C) судей
 - D) прокуроров
25. Деятельность частного охранного предприятия регламентирована
- A) приказом МВД России
 - B) постановлением Государственной Думы
 - C) постановлением Верховного Суда РФ
 - D) федеральным законом
26. В уголовном процессе сторону защиты не представляет ...
- A) защитник
 - B) свидетель
 - C) обвиняемый
 - D) гражданский ответчик
27. При задержании подозреваемого полиция не имеет права на применение
- A) специальных средств
 - B) огнестрельного оружия

- С) боевой техники
 - Д) физической силы
28. Функцию конституционного контроля осуществляет
- А) Высший Арбитражный Суд РФ
 - В) Верховный Суд РФ
 - С) Конституционная комиссия Федерального Собрания РФ
 - Д) Конституционный Суд РФ
29. Безопасность свидетелей в судах обеспечивают
- А) секретари судебных заседаний
 - В) частные охранники по договорам, заключенным с судами
 - С) судебные приставы
 - Д) государственные обвинители
30. Адвокатская деятельность регламентирована
- А) федеральным законом
 - В) приказом министра юстиции РФ
 - С) федеральным конституционным законом
 - Д) постановлением Правительства РФ
31. Начальной стадией уголовного процесса является
- А) предъявление обвинения
 - В) возбуждение уголовного дела
 - С) назначение судебного заседания
 - Д) направление дела с обвинительным заключением прокурору
32. Методологической основой курса «Правоохранительные органы» является учебная дисциплина:
- А) криминология
 - З) прокурорский надзор
 - С) гражданское право
 - Д) теория государства и права
33. Протест прокурора по общему правилу должен быть рассмотрен в срок до
- А) 20 дней
 - В) 10 дней
 - С) 7 дней
 - Д) 30 дней
34. В Российской Федерации не существует арбитражных судов
- А) районов
 - В) республик в составе РФ
 - С) краев
 - Д) областей
35. Основной функцией органов ФСБ России является
- А) обеспечение безопасности граждан на объектах государственной собственности
 - В) охрана в России общественного порядка
 - С) контрразведывательная деятельность
 - Д) обеспечение безопасности экологических объектов в России
36. Федеральные органы государственной охраны состоят из
- А) органов ФСБ и МВД России
 - В) Службы безопасности Президента РФ и ФСБ России

- С) Федеральной службы охраны и Службы безопасности Президента РФ
- Д) органов ФСБ и СВР России

LMS-платформа

- 1. не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. 1. Правовые основы правоохранительной деятельности. 2. Судебная власть и правосудие 3. Судебная система Российской Федерации и правовой статус судей 4. Прокуратура Российской Федерации 5. Органы внутренних дел 6. Органы обеспечения безопасности 7. Органы юстиции 8. Налоговые и таможенные органы 9. Органы предварительного расследования 10. Нотариат и адвокатура 11. Частные детективные и охранные предприятия; иные негосударственные правоохранительные образования.

Примерные задания

Задачи подлежат решению на основе норм законодательства Российской Федерации, а также международных договоров.

В ряде случаев для правильного решения задачи и его обоснования необходимо обратиться к постановлениям Пленума Верховного Суда России, подзаконным нормативным актам, конкретный перечень и названия которых даются преподавателем.

Задачи следует выполнять в специальных тетрадях. Все фактические обстоятельства, приводимые в задачах, считаются установленными и доказанными. Если в задаче указано несколько самостоятельных деяний, следует произвести анализ каждого из них, так же, как и в случае, если в совершении описываемого деяния участвовали несколько лиц.

Решение задач должно подтверждаться ссылками на нормативные источники с приведением конкретных ответов на поставленные в задачах вопросы. В некоторых задачах предусматриваются альтернативные варианты их решения в зависимости от представленных сторонами документов, доказательств и их оценки компетентными органами.

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ

Задача 1.

Гражданка Куракина обратилась к прокурору районной прокуратуры с устным заявлением, в котором сообщила, что неизвестные проникли к ней в квартиру и похитили крупную сумму денег. Прокурор района, выслушав жалобу гр. Куракиной, посоветовал ей больше не обращаться с подобными заявлениями, поскольку раскрыть кражу не представляется возможным, так как воры неизвестны.

Определите:

- А. Правильно ли поступил прокурор при рассмотрении заявления гр. Куракиной?
- В. Кто должен возбудить уголовное дело по факту кражи из квартиры гр. Куракиной?
- С. Какие органы занимаются расследованием уголовных дел в Российской Федерации?

Ответ.

- А. При рассмотрении заявления гр. Куракиной прокурор поступил не правильно.
- В. Согласно ст. 150 УПК, уголовное дело по факту кражи из квартиры гр. Куракиной вправе возбудить следователь, орган дознания.

С. В РФ расследованием уголовных дел занимаются: следователи СК РФ, МВД РФ, ФСБ РФ, органы дознания: МВД РФ, ФСБ РФ, ФССП РФ, ФТС РФ, ГПН ФПС РФ, ФСКН РФ.

Задача 2.

К дежурному по районному отделу внутренних дел обратилась с заявлением гражданка Попова, которая сообщила, что была ограблена тремя неизвестными гражданами, отобравшими у нее сумочку с деньгами и иными ценностями.

Определите:

А. Каким образом должно быть разрешено заявление потерпевшей гр. Поповой?

В. Кем будет возбуждено уголовное дело по данному заявлению при необходимости немедленного закрепления доказательств?

С. В какой форме, и каким органом должно проводиться предварительное расследование по данному делу?

Ответ.

А. Заявление потерпевшей гр. Поповой должно быть разрешено согласно ст.20, 146 и ст.147 УПК РФ.

В. Уголовное дело по данному заявлению, при необходимости немедленного закрепления доказательств, будет возбуждено дежурным следователем по районному отделу внутренних дел, согласно ст.146 УПК РФ.

С. Предварительное расследование по данному делу должно проводиться в форме дознания районным отделом внутренних дел.

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. 1. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, виды. 2.

Правоохранительные органы: понятие, признаки, классификация. 3. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы», ее соотношение с другими юридическими дисциплинами. 4. Источники правового регулирования организации и деятельности правоохранительных органов. 5. Система правоохранительных органов РФ. 6. Понятие, сущность и признаки судебной власти. 7. Назначение и роль судебной власти в правовом государстве, ее соотношение с другими ветвями государственной власти. 8. Функции судебной власти. 9. Правосудие как основная функция судебной власти: понятие и признаки. 10. Понятие, виды судопроизводства. 11. Понятие и система принципов правосудия. 12. Принцип независимости судей и ее гарантии. 13. Принципы обеспечения права на судебную защиту, обеспечения защиты подозреваемого и обвиняемого. 14. Принцип законности в организации и деятельности судебной власти. 15. Принципы 16 осуществления правосудия только судом и свободного доступа к правосудию. 16. Принцип гласности (открытости) судебной власти. 17. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия. 18. Принципы равенства всех перед законом и судом и охраны чести и достоинства личности. 19. Принцип состязательности и равноправия

сторон перед судом. 20. Принцип презумпции невиновности. 21. Принцип национального языка судопроизводства. 22. Принципы непосредственности и устности судебного разбирательства. 23. Требования, предъявляемые к судье и кандидатам на должность судьи. 24. Порядок назначения на должность судей. 25. Порядок приостановления и прекращения судейских полномочий. 26. Понятие, структура, принципы построения судебной системы РФ. 27. Понятие и виды судебных звеньев и инстанций. 28. Первая судебная инстанция: понятие, назначение, полномочия. 29. Апелляционная судебная инстанция: понятие, назначение, полномочия. 30. Кассационная судебная инстанция: понятие, назначение, полномочия. 31. Надзорная судебная инстанция: понятие, назначение, полномочия. 32. Порядок создания судебных органов. 33. Суды общей юрисдикции: система, компетенция, полномочия. 34. Мировые судьи: место в судебной системе, компетенция, особенности правового статуса. 35. Состав, компетенция и организация деятельности районного суда. 36. Суд субъектов Российской Федерации: состав, компетенция и организация работы. 37. Верховный Суд РФ: структура, основные функции и организация деятельности. 38. Судебные коллегии Верховного Суда РФ: состав, порядок формирования, полномочия. 39. Президиум Верховного Суда РФ: состав, порядок формирования, полномочия. 40. Пленум Верховного Суда РФ: состав и полномочия. 41. Присяжные заседатели: требования к ним, роль в отправлении правосудия. 42. Военные суды: назначение, система, подсудность. 43. Система арбитражных судов РФ, их задачи и компетенция. 44. Арбитражный суд субъекта РФ: состав, компетенция и порядок деятельности. 45. Федеральный арбитражный апелляционный суд: состав, компетенция и порядок деятельности. 46. Федеральный арбитражный суд округа: состав, компетенция и порядок деятельности. 47. Верховный Суд РФ как высший орган арбитражной юстиции. 48. Состав и компетенция Конституционного Суда РФ. 49. Решения (акты) Конституционного Суда РФ, их виды и значение. 50. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. 51. Аппарат суда: состав, порядок комплектования, задачи и основные функции. 52. Организационное обеспечение деятельности судов РФ. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. 53. Органы судейского сообщества: назначение, виды, порядок формирования и функции. 54. Органы прокуратуры в РФ: система, принципы организации и деятельности. 55. Задачи, основные направления (функции) деятельности прокуратуры. 56. Прокурорский надзор: понятие, виды, акты прокурорского реагирования. 57. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и правонарушениями. 58. Государственная служба в органах прокуратуры РФ. 59. Генеральная прокуратура РФ: структура и полномочия. 60. Система органов внутренних дел РФ: структура, задачи и основные функции. 61. Подразделения полиции, обеспечивающие общественную безопасность: виды, задачи и компетенция. 62. Подразделения полиции, обеспечивающие борьбу с наиболее опасными преступлениями: виды, задачи и компетенция. 63. Права и обязанности (полномочия) полиции. 64. Федеральная служба безопасности РФ: задачи, принципы и основные направления деятельности. 65. Правоохранительная деятельность таможенных органов России. 66. Предварительное расследование преступлений как вид правоохранительной деятельности: общая характеристика. 67. Оперативно-розыскная деятельность как основное средство выявления и раскрытия преступлений. Органы, осуществляющие ОРД. 68. Органы дознания: понятие, виды, компетенция. 69. Органы предварительного следствия: понятие, виды, компетенция. 70. Система органов юстиции: понятие, виды, основные задачи и функции. 71. Федеральная служба исполнения

наказаний РФ: назначение, структура, функции и организация деятельности. 72. Федеральная служба судебных приставов: назначение, структура, функции и организация деятельности. 73. Судебные приставы и их полномочия. 74. Понятие адвокатской деятельности. Принципы организации и деятельности адвокатуры в РФ. 75. Формы адвокатских образований. 76. Адвокатские палаты: порядок создания и функционирования. 77. Правовой статус адвоката. Порядок присвоения статуса адвоката, порядок и основания его прекращения. 78. Система и функции нотариата в РФ. Контроль за деятельностью нотариусов. 79. Организационные формы нотариата, их различия. Нотариальные палаты. 80. Правовой статус нотариуса. Основные виды нотариальных действий.

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология дебатов, дискуссий Технология самостоятельной работы Игровые технологии (креативные, имитационные, деловые, ролевые и др.)	ОПК-2	З-2 У-2	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия
			ОПК-2	З-2 У-2	
			ПК-1	П-2	
			ПК-2	П-3	
			ПК-16	П-2	
			ПК-17	П-3	