ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Геополитика

Код модуля	Модуль
1146018(1)	Управление этнополитическими процессами

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Куньщиков Сергей Викторович	Кандидат политологических наук, доцент	доцент	политических наук

Согласовано:

Управление образовательных программ Л.А. Щенникова

Авторы:

- **Куньщиков Сергей Викторович, доцент, политических наук**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Геополитика

1.	**Объем дисциплины в зачетных единицах**	3	
2.	**Виды аудиторных занятий**	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	**Промежуточная аттестация**	Экзамен	
4.	**Текущая аттестация**	Контрольная работа	3
		Домашняя работа	3

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Геополитика

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	**Планируемые результаты обучения (индикаторы)**	**Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине**
1	**2**	**3**
ПК-8 -Способен к ведению процедуры медиации (без специализации) (Технологии управления политическими процессами)	З-1 - Определять роль медиатора и участников в процедуре медиации, принципы и последовательность процедуры медиации, основные закономерности поведения и менталитета политических лидеров и рядовых граждан, их рациональные убеждения и бессознательные мотивы, массовые политические настроения и личностные особенности политиков З-2 - Знать основы гражданского права РФ и зарубежных государств и приводить примеры из законодательства РФ и зарубежных государств о медиации	Контрольная работа № 1 Лекции Экзамен

	У-1 - Используя методы медиации, составлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы У-2 - Анализировать и систематизировать информацию о политических процессах и структурах для организации взаимодействия участников процедуры медиации У-3 - Анализировать эмоциональные реакции сторон, организуя поиск совместных решений и поддерживая баланс времени и сил между сторонами	
ПК-9 -Способен обеспечивать информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации (Технологии управления политическими процессами)	З-1 - Характеризовать принципы представительства в государственных органах, органах местного самоуправления, сторонних организациях РФ и зарубежных государств и порядок взаимодействия с ними З-2 - Различать структуру организации, руководство структурных подразделений, направления деятельности организации и компетенции структурных подразделений и должностных лиц, нормативно-правовые акты, нормативно-методические документы, государственные стандарты в сфере деятельности организации, категории потребителей, на которые будет рассчитан продукт организации У-2 - Правильно пользоваться информационными ресурсами, и систематизировать информацию по заданным критериям, интерпретировать полученные данные и предоставлять их в систематизированном виде, определять круг источников и литературы, необходимых для	Контрольная работа № 3 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

	подготовки информационно-аналитических материалов	
ПК-12 -Способен к сбору, подготовке и представлению актуальной информации для населения через средства массовой информации (Технологии управления политическими процессами)	П-1 - Оформлять материалы по политической тематике (обеспечивать правильность приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных) У-1 - Правильно пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации, в том числе в сети Интернет по политической тематике У-2 - Формулировать заголовок для материала по политической тематике, подготовить указанные материалы в соответствии с требованиями редакции	Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен
ПК-13 -Способен к проведению научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы (Технологии управления политическими процессами)	З-2 - Знать и характеризовать национальный и международный опыт в соответствующей области исследований, нормативную базу для составления информационных обзоров, рецензий, отзывов, заключений на политическую документацию У-2 - Систематизировать и оформлять проекты календарных планов и программ проведения отдельных элементов научно-исследовательских работ в политической сфере	Домашняя работа № 1 Лекции Экзамен
ПК-14 -Способен к управлению деятельностью по дистанционному информационно-справочному обслуживанию на уровне организации (Технологии управления политическими процессами)	З-1 - Определять методы, технологии обеспечения возможности регулярного обмена информацией по социально-политическим вопросам деятельности между членами команды, знать принципы, методы, технологии, инструменты определения структуры организации, адекватной решению стратегических задач	Домашняя работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

	У-1 - Определять оптимальные методы взаимодействия всех участников процесса удаленного информационно-справочного обслуживания по выполнению текущих целей и задач, достижению показателей деятельности	
ПК-15 -Способен к педагогической деятельности по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ (основного и среднего общего образования) (Технологии управления политическими процессами)	З-1 - Знать и воспроизводить основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач У-3 - Определять оптимальные методы и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности, осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе	Домашняя работа № 3 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	**Сроки – семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
домашняя работа №1	7,2	*25*
домашняя работа №2	7,5	*35*
домашняя работа №3	7,10	*40*
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5**		

2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	**Сроки – семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
контрольная работа №1	7,4	30
контрольная работа №2	7,8	30
контрольная работа №3	7,15	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено**		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	**Сроки – семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено**		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	**Сроки – семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено**		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	**Сроки − семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	**Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам**
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	**Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)**	**Шкала оценивания**		
		Традиционная характеристика уровня		**Качественная характеристика уровня**
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)

3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Основы геополитики. История геополитических идей и становление геополитики. Предметное поле геополитики. Основные геополитические парадигмы и проблемы метода.

2. Континентально-европейская школа геополитики. Исторические особенности континентальной школы. Классическая континентальная геополитика.

3. Англо-американская геополитика. Исторические особенности англо-американской геополитической школы. Классические геополитические концепции.

4. Русская школа геополитики. Власть пространства: русское «месторазвитие» и идея мессианизма. Антропогеографический детерминизм политического пространства. Власть цивилизации: закон сохранения запаса геополитических сил.

5. Геополитика современного мира. Борьба с терроризмом как новая геополитическая парадигма: модель «управляемого хаоса». Символический капитал культуры в реалиях глобальной геополитической борьбы.

Примерные задания

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Как можно определить предметное поле геополитики?
2. Каково значение цивилизационной парадигмы в геополитике?
3. Каким образом информационная революция повлияла на развитие геополитики?
4. Какие новые категории появились в геополитике в последние десятилетия?
5. Какие основные методологические подходы используют современные геополитики?

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Эволюция европейской геополитики и современная геостратегия Европейского союза.
2. Противоречия европейской интеграции в свете геополитики.

3. Европейская геополитика «новых правых».
4. Эволюция идеи «континентального блока» в европейской геополитике.
5. Россия и Восточная Европа в процессе общеевропейской интеграции.
6. Проблемы европейской безопасности в начале XXI века.

Подготовьте ответы на следующие вопросы:
1. Преемственность геополитических идей в русской школе геополитики.
2. Эволюция континентальной стратегии России и современные задачи российской геополитики.
3. Цивилизационная парадигма в русской геостратегии.
4. Евразийская идея «континентального блока» и ее современное значение.
5. Геополитика России в XXI веке.

Подготовьте ответы на следующие вопросы:
1. Геополитика России в XXI веке.
2. Геополитика террора: анализ проблемы и поиски основных решений.
3. Панидеи в современной геополитике: концептуальный синтез в эпоху информационной революции.
4. Разработка геополитических сценариев на основе цивилизационной парадигмы.
5. Россия в новой системе геополитических координат XXI века.
6. Геостратегия современного Китая.
7. Геополитика арабского мира.
8. Геополитика исламской цивилизации.
9. Геополитика Азиатско-Тихоокеанского региона.
10. Геополитика Латинской Америки.
11. Геополитика современной Африки.

LMS-платформа − не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем
1. Основные геополитические парадигмы и проблемы метода.
2. Европейская геополитика и нацизм. Современная континентальная геополитика.
3. Современная англо-американская геополитика.

Примерные задания
Как можно определить предметное поле геополитики?
Описать значение цивилизационной парадигмы в геополитике
Описать особенности задач современной геополитики
Привести характерные черты европейской геополитики "новых правых"

Охарактеризовать сущность эволюции идеи «континентального блока» в европейской геополитике.

LMS-платформа − не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Методологические подходы современной геополитики
2. Антропогеографический детерминизм политического пространства.
3. Символический капитал культуры в реалиях глобальной геополитической борьбы.

Примерные задания

Перечислите основные законы геополитики и их авторов.

Раскройте суть школы "мондиализма"; "неоевразийства"; "современного атлантизма".

Перечислите 7 законов органического развития держав.

На каких постулатах базируется ратцелевская география?

Раскройте понятие римлэнд и хартлэнд.

Каковы элементы морской силы нации.

Какие геополитические идеи заключены в работе "Империализм как высшая стадия капитализма"?.

LMS-платформа − не предусмотрена

5.2.3. Контрольная работа № 3

Примерный перечень тем

1. Каким образом информационная революция повлияла на развитие геополитики?
2. Какие новые категории появились в геополитике в последние десятилетия?
3. Панидеи в современной геополитике: концептуальный синтез в эпоху информационной революции.
4. Геополитика исламской цивилизации.

Примерные задания

Описать характерные черты геополитики исламской цивилизации в 21 веке

Представить география распространения панидей в условиях современной модели миропорядка

Определить какие новые категории появились в геополитике в последние десятилетия?

LMS-платформа − не предусмотрена

5.2.4. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Разработка индекса геополитической мощи государства

Примерные задания

Используя геополитические критерии Спайкмена разработать индекс расчета геополитической мощи государства на конкретном примере. Для примера может быть

выбрано любое из существующих государств, сам индекс должен носить универсальный характер. Результаты работы оформляются в качестве презентации.

LMS-платформа − не предусмотрена

5.2.5. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Анализ геоэкономической стратегии государства.

Примерные задания

Необходимо провести анализ возможной геоэкономической стратегии крупного государства. В рамках анализа необходимо выявить плюсы и минусы геополитического положения государства, сформулировать основные положения возможной геоэкономической стратегии и дать оценку реализации данной стратегии в краткосрочной и долгосрочной перспективе.

LMS-платформа − не предусмотрена

5.2.6. Домашняя работа № 3

Примерный перечень тем

1. Англо-американская геополитика.
2. Власть цивилизации: закон сохранения запаса геополитических сил.
3. Современная континентальная геополитика.

Примерные задания

Реферат "Геополитика Латинской Америки." Привести краткий исторический экскурс развития геополитической стратегии стран региона Латинской Америки. Описать ключевые геостратегические и геополитические центры региона и дать пояснение выбору. Дать развернутую характеристику геополитическому положению геостратегических центров региона. Реферат представить в форме мультимедийной презентации с защитным словом.

Аналитическая записка "Геополитика современной Африки." На примере двух государств региона оформить аналитическую записку по следующим пунктам:

1. Основные исторические этапы существования государства.
2. Ресурсная база и ее роль в изменении статуса государства в XX-XXI вв.
3. Современное положение государства на мировой арене. Членство в международных организациях и основное влияние этого фактора на геополитическую стратегию.
4. Выводы по современному геополитическому положению государства.
5. Индивидуальные прогнозы с аргументацией на основе реальных фактов.

Дискуссия "Россия в новой системе геополитических координат XXI века."

Подготовить защитное слово в соответствии с одной из рассмотренных в процессе прохождения образовательной программы геополитической концепцией.

Подготовить перечень вопросов к опровержению позиций оппонентов.

Итог дискуссии - определение позиции-победителя на основе критериев аргументированности, объективности, научности и реалистичности приведенных фактов.

LMS-платформа − не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Развитие политической географии в Древнем мире и в Средние века.
2. Французская политическая география XVIII века.
3. Классическая британская геополитика.
4. Пространство как геополитическая категория.
5. Типы геополитических пространств.
6. Империя. Империализм.
7. Государственные и негосударственные акторы геополитического процесса.
8. Ресурсы как средства выживания человеческих сообществ. Значение ресурсов в геополитической борьбе.
9. Ментальные ресурсы. Идеология.
10. Классическая немецкая геополитика XIX - XX веков.
11. 14. Экономическое пространство. Формы освоения и контроля экономического пространства.
12. Природные ресурсы. Сырье.
13. Природно-социальные ресурсы. Народонаселение.
14. Информационное пространство. Формы контроля информационного пространства.
15. Идеологическое пространство. Формы освоения идеологического пространства.
16. Физическое пространство.
17. Концепции «нового мирового порядка» в XXI веке.
18. Американская геополитика в XX веке.
19. Французская геополитика XX века.
20. Типы геополитических пространств.

LMS-платформа − не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	**Контрольно-оценочные мероприятия**
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-9	У-2	Практические/семинарские занятия