

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Основы административного, уголовного и уголовно-процессуального права

**Код модуля**  
1156893(1)

**Модуль**  
Правовые основы информационно-аналитической  
деятельности

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Искакова Ксения Орестовна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	Учебно-научный центр "Информационная безопасность"
2	Пономарева Ольга Алексеевна	кандидат технических наук, без ученого звания	Доцент	Учебно-научный центр "Информационная безопасность"

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Т.Г. Комарова

**Авторы:**

**1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Основы административного, уголовного и уголовно-процессуального права**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Реферат	1

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Основы административного, уголовного и уголовно-процессуального права**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-2 -Способен использовать знания норм права при решении задач профессиональной деятельности	З-1 - Изложить состав и содержание нормативно-правовых актов, нормативных и методических документов, регламентирующих профессиональную деятельность П-1 - Осуществлять обоснованный выбор методов поиска и анализа нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность У-1 - Применять действующую нормативно-правовую базу для принятия правовых и организационных мер в	Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Реферат

	профессиональной деятельности	
--	-------------------------------	--

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	6,4	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5</b>		
Промежуточная аттестация по лекциям – <b>зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>реферат</i>	6,15	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – <b>нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – <b>нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр,	Максимальная оценка в баллах

	<b>учебная неделя</b>	
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

**Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням**

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)</b>	<b>Шкала оценивания</b>		
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## **5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

### **5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля**

#### **5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### **5.1.2. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. Принципы уголовного судопроизводства.
2. Доказательства и доказывание.
3. Меры уголовно-процессуального принуждения.
4. Возбуждение уголовного дела.

5. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования.

6. Следственные действия.

7. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением и дознания с обвинительным актом.

8. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание. Общие условия судебного разбирательства.

9. Пересмотр приговоров, определений, постановлений, не вступивших в законную силу

Примерные задания

В ходе проведения практических/семинарских занятий студенты должны изучить рекомендуемую литературу. Практические/семинарские занятия проводятся с использованием форм теоретического и практического обучения: подготовка и ответы на теоретические вопросы по теме занятия, решение задач, комментирование ответов или результатов при решении задач.

Решить задачу

По уголовному делу, возбужденному по факту хищения имущества Третьякова, по подозрению в совершении преступления был задержан Окунев. В результате проведения следственных и иными процессуальными действиями причастность Окунева к совершению данного преступления установить не удалось. Следователь вынес постановление о прекращении уголовного преследования Окунева. Отвечает ли процессуальное решение следователя назначению уголовного судопроизводства?

Методические указания для решения задач

Решение задач должно отвечать следующим требованиям.

Фактические обстоятельства, составляющие содержание задачи, рекомендуется считать установленным. Поэтому не надо вводить дополнительные данные, выдвигать предположения, не вытекающие из условия задачи, и давать несколько вариантов решения. Вместе с тем по спорным вопросам допускается приведение различных подходов и обоснование избранного слушателем подхода. Ответы на поставленные вопросы должны сопровождаться ссылками на нормы действующего законодательства.

LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### **Базовый**

#### **5.2.1. Контрольная работа**

Примерный перечень тем

1. Принципы уголовного судопроизводства
2. Доказательства и доказывание.

3. Меры уголовно-процессуального принуждения.

4. Возбуждение уголовного дела.

Примерные задания

Вопрос 1. Заполнить форму.

Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом РФ, то применяются правила международного договора. Не допускается применение правил международных договоров Российской Федерации в их истолковании, противоречащем \_\_\_\_\_ . Такое противоречие может быть установлено в порядке, определенном федеральным конституционным законом.

Нахождение подозреваемого или обвиняемого в момент совершения преступления в другом месте

- 1) вердикт
- 2) алиби
- 3) мнение

Мера процессуального принуждения, применяемая органом дознания, дознавателем, следователем на срок не более \_\_\_\_\_ часов с момента фактического задержания лица по подозрению в совершении преступления

Уголовное судопроизводство с момента получения сообщения о преступлении до направления прокурором уголовного дела в суд для рассмотрения его по существу

- 1) досудебное производство
- 2) неотложные следственные действия
- 3) судебное следствие

Уголовное судопроизводство имеет своим назначением:

- 1) защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений
- 2) защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод
- 3) освобождение от наказания

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2.2. Реферат

Примерный перечень тем

1. Морально-этические основы применения принципов уголовного судопроизводства.
2. Публичность (официальность) производства по уголовным делам. Соотношение публичных и диспозитивных начал в уголовном судопроизводстве.
3. Понятие, содержание и значение учения о доказательствах в уголовном судопроизводстве.
4. Установления истины по уголовному делу для защиты прав и законных интересов в целях реализации назначения уголовного судопроизводства.
5. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по уголовному делу (предмет доказывания).



6. Понятие, назначение и условия применения мер процессуального принуждения.
7. Гарантии законности и обоснованности задержания, а также соблюдения прав подозреваемого.
8. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела в системе стадий уголовного судопроизводства.
9. Явка с повинной.
10. Порядок регистрации и учета заявлений и сообщений в органах внутренних дел.
11. Понятие и значение стадии предварительного расследования.
12. Производство предварительного следствия следственной группой.
13. Дознание, его содержание. Органы, полномочные осуществлять дознание.
14. Понятие и общие правила производства следственных действий.
15. Привлечение в качестве обвиняемого: понятие, значение, уголовно-правовые и уголовно-процессуальные основания.
16. Розыск обвиняемого.
17. Понятие, основания и процессуальный порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением.
18. Обвинительное заключение: понятие, сущность и значение.
19. Стадия подготовки к судебному заседанию: понятие и значение.
20. Пределы судебного разбирательства.

#### Примерные задания

Методические указания по контрольной работе в форме реферата

Реферат (от лат. *refereo* - "сообщаю") - краткое изложение в письменном виде или форме публичного доклада содержания книги, статьи или нескольких работ, научного труда, литературы по общей тематике.

Целью подготовки реферата по дискуссионным вопросам является привитие студентам навыков самостоятельной работы над законодательными и литературными источниками, опубликованной арбитражной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

Реферат должен состоять из следующих структурных частей:

1. Оглавление
2. Введение (суть исследуемой проблемы ее актуальность, обосновывается выбор темы)
3. Основная часть (должен иметь заглавие, выражающее основное содержание реферата, его суть)
4. Заключение (обобщенный вывод по теме реферата)
5. Список литературы
6. Приложение

При подготовке реферата студенту необходимо изучить литературу, ознакомиться с нормативно-правовыми актами и судебной практикой и т.д. Студент должен кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме).

При подготовке реферата студент должен использовать действующее законодательство, делать ссылки на соответствующие статьи нормативно-правового акта.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Зачет**

Список примерных вопросов

1. 1. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства. Система принципов уголовного судопроизводства и ее развитие. 2. Основные теоретические позиции относительно круга и классификации принципов. Морально-этические основы применения принципов уголовного судопроизводства. 3. Нормативная основа принципов уголовного процесса. Система принципов уголовного судопроизводства в УПК РФ. 4. Публичность (официальность) производства по уголовным делам. Соотношение публичных и диспозитивных начал в уголовном судопроизводстве. 5. Виды уголовного преследования. Обязанность уголовного преследования. Право потерпевшего на участие в уголовном преследовании. 6. Понятие, содержание и значение учения о доказательствах в уголовном судопроизводстве. 7. Установление истины – цель доказывания. Значение установления истины по уголовному делу для защиты прав и законных интересов в целях реализации назначения уголовного судопроизводства. 8. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по уголовному делу (предмет доказывания). Пределы доказывания. 9. Обстоятельства, подтверждающие, что имущество, подлежащее конфискации в соответствии со статьей 104.1 Уголовного кодекса Российской Федерации. 10. Понятие, назначение мер процессуального принуждения. Процессуальные основания и общие условия применения мер процессуального принуждения. Классификация мер процессуального принуждения. 11. Задержание подозреваемого. Основания, сроки, процессуальное оформление задержания подозреваемого. Гарантии законности и обоснованности задержания, а также соблюдения прав подозреваемого. Уведомление о задержании подозреваемого. 12. Порядок содержания подозреваемого под стражей. 13. Основания освобождения подозреваемого. 14. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела в системе стадий уголовного судопроизводства. Поводы для возбуждения уголовного дела: понятие, виды. Характеристика поводов. 15. Заявление о преступлении. Явка с повинной. 16. Постановление прокурора о направлении материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании. 17. Материалы налоговых органов в соответствии с законодательством о налогах и сборах для решения вопроса о возбуждении уголовного дела. 18. Порядок регистрации и учета заявлений и сообщений в органах внутренних дел. 19. Предварительное расследование как стадия уголовного судопроизводства и как вид 20. процессуальной деятельности. Значение стадии предварительного расследования. 21. Формы предварительного расследования, их соотношение. 22. Предварительное следствие, его содержание. Органы предварительного следствия. 23. Сроки предварительного следствия. Порядок продления предварительного следствия. 24. Производство предварительного следствия следственной группой. 25. Дознание, его содержание. Органы, полномочные осуществлять дознание. 26. Понятие следственного действия. Общие правила производства следственных действий. 27. Судебный порядок получения разрешения на производство отдельных следственных действий. 28. Процессуальное оформление хода и результатов следственного действия. Виды следственных действий, порядок производства. 29. Привлечение в качестве обвиняемого: понятие, значение, уголовно-правовые и уголовно-процессуальные основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого. Сроки

предъявления. 30. Порядок вызова обвиняемого. Участие защитника при предъявлении обвинения. 31. Допрос обвиняемого. Особенности допроса несовершеннолетнего обвиняемого. 32. Протокол допроса обвиняемого. Фиксация отказа обвиняемого от дачи показаний. Последствия отказа обвиняемого от дачи показаний. 33. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования. 34. Понятие, сущность и значение приостановления предварительного следствия. Основания и условия приостановления производства по уголовному делу. 35. Действия следователя после приостановления производства по уголовному делу. 36. Розыск обвиняемого. 37. Особенности приостановления дознания по уголовному делу. 38. Основания и процессуальный порядок возобновления приостановленного предварительного следствия и дознания. 39. Понятие, основания и процессуальный порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением. 40. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела. Рассмотрение и разрешение заявленных ходатайств. Процессуальный порядок оформления хода и результатов ознакомления с материалами уголовного дела участников уголовного судопроизводства. 41. Обвинительное заключение: понятие, сущность и значение. Форма и содержание обвинительного заключения. Приложения к обвинительному заключению. 42. Виды процессуальных решений прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. 43. Стадия подготовки к судебному заседанию: понятие и значение. Полномочия судьи в стадии назначения и подготовки к судебному заседанию. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. 44. Порядок подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание. 45. Назначение судебного заседания. Вызовы в судебное заседание. 46. Срок начала разбирательства в судебном заседании. Понятие и значение общих условий судебного разбирательства. 47. Соотношение принципов уголовного судопроизводства и общих условий судебного разбирательства. Принципы судебного разбирательства. 48. Участники судебного разбирательства, особенности процессуального статуса каждого. 49. Пределы судебного разбирательства. 50. Прекращение уголовного дела в судебном заседании: основания и процессуальный 51. порядок. 52. Регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании. Протокол и замечания на протокол судебного заседания. 53. Апелляционный порядок пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу: понятие, сущность и значение, общие условия апелляционного обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу. 54. Порядок и сроки обжалования приговоров и иных решений суда первой инстанции. 55. Черты апелляционного производства (свобода обжалования; проверка законности, обоснованности и справедливости судебного решения, вынесенного мировым судьей.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности**

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с	Технология формирования	ОПК-2	У-1	Зачет Контрольная

	информацией для использования в практических целях	уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональн ой деятельности			работа Лекции Практические/сем инарские занятия Реферат
--	--	---	--	--	---