

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Проектно-сметное дело

Код модуля
1150157

Модуль
Управление маркетингом в проектной
деятельности

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Баженов Игорь Алексеевич	кандидат технических наук, доцент	Доцент	маркетинга

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- **Баженов Игорь Алексеевич, Доцент, маркетинга**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Проектно-сметное дело

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Проектно-сметное дело

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-6 -Способен разрабатывать конкурентные ценовые стратегии в рамках стандартов и этических принципов с целью построения системы распределения товаров и услуг организации	З-3 - Знать роль маркетинга в достижении высокой конкурентоспособности предприятий сферы сервиса П-2 - Владеть навыками планирования затрат и прогнозного определения стоимости работ и операций при управлении проектами и операционной деятельностью У-3 - Уметь разрабатывать и осуществлять различные виды маркетинговых исследований по выявлению предпочтений потребителей с учетом национально-региональных и демографических факторов	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.50		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	3,14	50
<i>академическая активность</i>	3,10	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.50		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.50		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.50		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	3,17	50
<i>работа на занятиях</i>	3,10	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.00		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям –

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристи ка уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворитель но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Понятие затрат и расходов. Прямые затраты. Пример определения прямых материальных затрат. Пример определения прямых затрат на заработную плату. 2 часа.

2. Косвенные затраты. Примеры и особенности косвенных затрат (накладных расходов). Факторы затрат. Примеры определения косвенных затрат. 2 часа.

3. Примеры нормирования работ и операций. Определение трудоемкости и машиноемкости на основе сметно-нормативных баз. Нормальная и предельная стоимости работ (операций), их влияние на ценовые стратегии. 2 часа

4. Составление сметы по критериям наименьшей стоимости и наименьшей продолжительности, Влияние критериев на систему распределения. Распределение потребности в ресурсах по времени выполнения проекта на основе диаграммы Ганта. 2 часа.

5. Практические навыки использования отраслевых нормативов при калькулировании затрат и формировании ценовых стратегий. Примеры из строительной отрасли и машиностроения. 2 часа.

6. Укрупненное формирование затрат. Административно-управленческие и коммерческие затраты. Учет нормируемых затрат (на примере командировочных и представительских расходов). 2 часа.

7. Примеры нормирования работ на выполнения маркетинговых мероприятий. Примеры установления календарного, явочного и эффективного фондов рабочего времени маркетингового подразделения. Определение фонда заработной платы подразделения маркетинга с начислениями. 2 часа.

8. Определение затрат на эксплуатацию оборудования (на примере затрат на эксплуатацию вычислительной техники при наличии и отсутствии собственной сервисной службы подразделения маркетинга). 2 часа.

9. Практика формирования операционных бюджетов (смет. Установление лимитирующего фактора и его влияние на последовательность формирования сметы и построение системы распределения. 2 часа.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Разделение затрат на прямые и косвенные, определение косвенных затрат при заданных а) индивидуальных факторах затрат, б) общего фактора затрат.

2. Определение составляющие затрат времени при нормировании работ при операционной деятельности.

3. Определение стоимости реализации проекта по критерию минимальной продолжительности.

4. Определение себестоимости оказанных услуг по заданным прямым расходам на заработную плату, материальным затратам и косвенным расходам на основную деятельность.

Примерные задания

1. Задано:

а) виды услуг, оказываемых подразделением и их трудоемкость;

б) амортизационные отчисления на оргтехнику подразделения;

в) фонд заработной платы сотрудников, оказывающих каждый вид услуг;

г) затраты на расходные материалы.

Определить:

- а) косвенные расходы по каждому виду услуг с применением индивидуальных факторов затрат;
 - б) косвенные расходы по каждому виду услуг с применением общего фактора затрат.
2. Задано:
- а) составляющие времени на операции производственного процесса;
 - б) стоимость человека-часа в ден. ед. по каждой операции.

Определить:

штучно калькуляционное время на заданные операции;
прямые расходы на заработную плату по каждой операции.

3. Задано:

- а) состав работ проекта;
- б) критический путь;
- в) стоимость каждой работы при нормальной и предельной продолжительности;
- г) накладные расходы на выполнение проекта.

Определить:

Стоимость реализации проекта по критерию минимальной продолжительности.

4. Задано:

- а) прямые затраты на заработную плату;
- б) материальные затраты;
- в) косвенные расходы по основной деятельности;
- г) амортизационные отчисления,
- д) выплата по обязательствам.

Определить:

Себестоимость произведенной продукции (оказанных услуг).

LMS-платформа

- 1. Определение стоимости производства на основе укрупненных нормативов

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

- 1. Определение годового фонда заработной платы департамента маркетинга

Примерные задания

Тема: определение годового фонда заработной платы департамента маркетинга.

Индивидуальные данные выдаются каждому обучающемуся.

Исходные данные: структура департамента маркетинга и перечень функций, выполняемых департаментом в течение года.

Данные для установления календарного, явочного, эффективного фонда рабочего времени и фонда времени на выполнение незапланированных работ принимаются самостоятельно.

Учет сложности выполняемых функций маркетинга и их годовая продолжительность обоснуются при выполнении домашнего задания.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Понятия «затраты», «доходы», «расходы» Отличие расходов от затрат. Учет отраслевых, географических и климатических особенностей при установлении величины затрат.

2. Прямые и косвенные затраты. Примеры. Необходимость и способы распределения косвенных затрат.

3. Особенности косвенных затрат в проектном управлении и операционной деятельности.

4. Понятие операции и работы. Нормирование работ. Трудоемкость и машиноемкость. Нормальная и предельная продолжительность работ. Роль нормативных материалов.

5. Нормальная и предельная продолжительность работ: роль в проектном управлении. Взаимосвязь стоимости и продолжительности работ и операций.

6. Методика распределение стоимости ресурсов по времени выполнения проекта на основе диаграммы Ганта

7. Учет критического пути при составлении сметы проекта Рользапасов времени для работ проекта при установлении стоимости проекта минимальной продолжительности.

8. Сущность компромисса затрат при установлении стоимости проекта по критерию минимума затрат.

9. Алгоритм составления сметы проекта по критерию минимальной стоимости.

10. Алгоритм составления сметы по критерию минимальной продолжительности.

11. Классификация смет по детализации и точности, принятая в строительстве.

Сводный сметный расчет.

12. Ресурсный и базисно-индексный методы составления локальных смет в строительстве. Укрупненные составляющие затрат. Состав административных и коммерческих расходов.

13. Особенности составления смет в проектном управлении и операционной деятельности. Сущность позаказного и попроцессного методов калькулирования затрат.

14. Различия между календарным, явочным, эффективным фондом рабочего времени. Время на выполнение незапланированных работ.

15. Сущность системы калькулирования затрат по видам деятельности. Использование подхода для формирования сметы подразделений маркетинга.

16. Определение потребностей в трудовых ресурсах для службы маркетинга. Коэффициент напряженности работ.

17. Учет сложности работ и учет незапланированных работ в смете проекта и операционной деятельности.

18. Принцип определения затрат на эксплуатацию оборудования.

19. Понятие операционные бюджеты и их роль в составлении сметы. Типовой перечень операционных бюджетов.

20. Понятие лимитирующего фактора и его влияние на составление сметы при операционной деятельности.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.