

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Кризис-менеджмент

Код модуля
1150146

Модуль
Управление вспомогательными процессами

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Исмагилова Галина Вячеславовна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- **Исмагилова Галина Вячеславовна, Доцент, экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Кризис-менеджмент

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	2

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Кризис-менеджмент

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предьявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-7 -Способен разрабатывать комплекс мер по обеспечению функционирования трубного производства в целях выполнения плана перспективного развития, находить оптимальные варианты организации технической готовности металлургического оборудования предприятия к выполнению	Д-1 - Демонстрировать лидерские способности и системное мышление З-1 - Методики анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия З-2 - Основ планирования и организации технического обслуживания и ремонта металлургического оборудования П-1 - Опыт организации и контроля выполнения планов производства П-2 - Опыт координации проведения технического обслуживания и ремонта технологического оборудования	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

производственных функций и задач	металлургического производства У-1 - Определить комплекс мер организационно-управленческого характера по обеспечению выполнения планов перспективного развития предприятия У-2 - Находить оптимальные варианты решения организации обслуживания производства при использовании средств ремонтного фонда	
----------------------------------	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	3,6	76
<i>участие в обсуждениях по пройденному материалу</i>	3,8	24
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	3,10	30
<i>контрольная работа</i>	3,15	46
<i>участие в работе на занятиях</i>	3,17	24
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		

Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для

	продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Финансово-экономические кризисы на предприятии
2. Разработка антикризисной стратегии предприятия.
3. Выбор маркетинговой стратегии и ее оценка
4. Стратегия и тактика в антикризисном управлении
5. Инвестиционная политика в антикризисном управлении

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Жизненный цикл организации

Примерные задания

Основываясь на данных о своем предприятии/подразделении определить на какой стадии жизненного цикла находится Ваша организация и какую функцию необходимо развивать?

При выполнении задания рекомендуется использовать таблицу.

Кейсы	Решение
1. Управление маркетинга и Управление по работе с клиентами (все продающие каналы) оказываются под руководством одного вице-президента. Объединение производственного департамента и отдел технологий и новой продукции НИОКР. В чем проблема и каково решение?	
2. Компания быстро теряет рыночную долю.	
3. Слишком высокая стоимость товара или низкая, по сравнению с конкурентами, норма прибыли.	
4. Компания слишком медленно реагирует на изменения рыночной ситуации и упускает отличные возможности. Например, с опозданием выводит на рынок новый продукт.	
5. Смена руководства (ушел основатель компании). Это провоцирует кризис управления.	

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

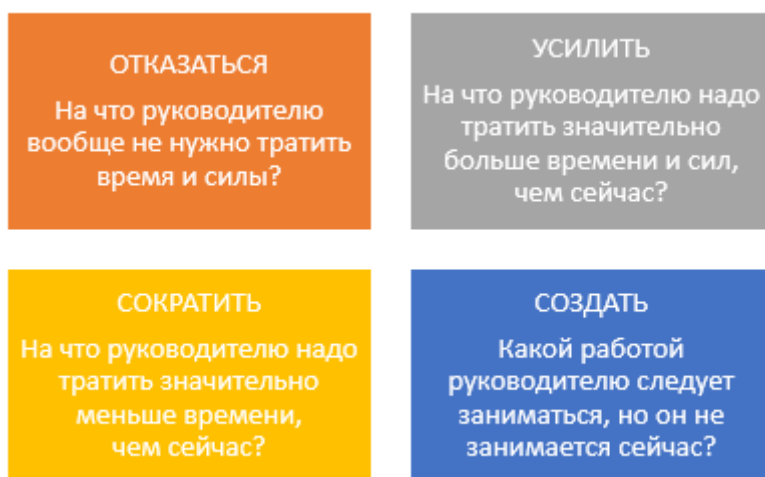
1. Стратегия "голубого океана" в антикризисном управлении

Примерные задания

Основываясь на данных о своем предприятии/подразделении, используя матрицу стратегии голубого океана, выполнить задание.

Заполните квадрат ответами на вопросы, учитывая ожидания всех заинтересованных сторон:

1. Усилить: на что мне как руководителю надо тратить значительно больше времени и сил, чем сейчас?
2. Сократить: на что мне как руководителю надо тратить значительно меньше времени, чем сейчас?
3. Создать: какой работой мне как руководителю следует заняться, но не занимаюсь сейчас?
4. Отказаться: на что мне как руководителю вообще не нужно тратить время и силы?



LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Анализ рисков деятельности металлургического предприятия

Примерные задания

Основываясь на данных о своем предприятии/подразделении, составить паспорт риска (рис) и предложить мероприятия по его предотвращению

Частота возникновения	Тяжесть последствий			
	Катастрофические	Значительные	Незначительные	Пренебрежимо малые
Часто	А	А	А	С
Вероятно	А	А	В	С
Возможно	А	В	В	С
Редко	А	В	С	Д
Практически невероятно	В	С	С	Д

Примечание:

- А – требуются особые меры обеспечения безопасности;
- В – требуется принятие определенных мер безопасности;
- С – принятие некоторых мер безопасности;
- Д – специальные меры безопасности не требуются.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. История возникновения экономических кризисов. Понятие, виды и сущность экономических циклов.

2. Понятие, сущность, классификация кризисов. Причины возникновения кризисов на макро и микроуровне

3. Механизмы преодоления кризисов на макро и микроуровне
4. Антикризисное управление и его особенности. Задачи и принципы антикризисного управления
5. Проблемы антикризисного управления предприятием в современных условиях. Методы государственного регулирования кризисов в экономике.
6. Понятие, сущность, этапы жизненного цикла предприятия. Причины, факторы и симптомы кризисных явлений на предприятии.
7. Банкротство предприятия: понятие, сущность, цели. Признаки банкротства
8. Банкротство физических лиц и индивидуальных предпринимателей. Внесудебные процедуры банкротства
9. Реорганизация юридических лиц.
10. Функции и полномочия Государственного органа по делам о несостоятельности и финансовому оздоровлению. Меры по предупреждению банкротства.
11. Становление института банкротства в современной России. Права и обязанности участников процедуры банкротства.
12. Этапы подготовки дела о банкротстве к судебному разбирательству. Институт арбитражного управляющего
13. Отличия прав и обязанностей временного, административного, внешнего и конкурсного управляющих.
14. Признаки фиктивного и преднамеренного банкротства. Краткая характеристика судебных процедур банкротства.
15. Процедуры наблюдения и финансового оздоровления
16. Внешнее управление и мировое соглашение. Конкурсное производство.
17. Оценка показателей сильных и слабых сторон предприятия. Показатели, используемые при диагностике кризисного состояния предприятия.
18. Показатели эффективности использования основного и оборотного капитала. Показатели платёжеспособности и финансовой устойчивости организации
19. Сущность бизнес-планирования
20. Понятие, назначение и виды бизнес-планов. Структура и содержание бизнес-плана.
21. Бизнес-планирование при антикризисном управлении
22. Понятие, сущность и назначение инноваций. Инновации, как фактор повышения конкурентоспособности предприятия.
23. Понятие, сущность и виды инвестиций. Источники формирования инвестиционных потоков.
24. Виды кризисов убыточных предприятий. Программа реформирования предприятия: назначение, структура, характеристика.
25. Характеристика стратегий предприятия при антикризисном управлении. Анализ структуры баланса предприятия.
26. Диагностика кризисов на микроуровне. Финансовый и экономический анализ деятельности предприятия.
27. Понятие и виды инвестиционных проектов. Характеристика этапов анализа и оценки инвестиционных проектов
28. Источники формирования инвестиционных потоков
29. Критерии оценки и отбора инвестиционных проектов. Понятие и сущность ликвидности предприятия и его активов
30. Диагностика кризисов на макроуровне

31. Характеристика и назначение комитета и собрания кредиторов.
 32. Бухгалтерский баланс предприятия: назначение характеристика, структура.
 33. Характеристика общих показателей финансового состояния организации
 34. Структура, цели и задачи бизнес-плана финансового оздоровления предприятия
 35. Назначение графика безубыточности и определение порога рентабельности
 36. Значение и разработка инновационной программы в финансовом оздоровлении кризисного предприятия.
 37. Интегральные показатели использования инвестиций.
 38. Характеристика активов по степени их ликвидности
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.