

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Финансовое право

**Код модуля**  
1164155(1)

**Модуль**  
Финансовое право

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Власов Максим Владиславович	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	региональной и муниципальной экономики, финансов и безопасности

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

**Авторы:**

- Власов Максим Владиславович, Доцент, региональной и муниципальной экономики, финансов и безопасности

**1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Финансовое право**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Финансовое право**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-5 -Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного	Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, стремление к выстраиванию партнерского взаимодействия З-1 - Изложить основные принципы и формы внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач З-2 - Характеризовать роль и механизм межведомственного взаимодействия и социального партнерства в достижении	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

<p>решения профессиональных задач (Юриспруденция)</p>	<p>целей организации и решении профессиональных задач  П-1 - Работая в команде, спланировать процесс поэтапного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ в целях эффективного решения профессиональных задач  П-2 - Решать поставленные задачи, относящиеся к области профессиональной деятельности, опираясь на принципы и используя различные формы межведомственного взаимодействия и социального партнерства  У-1 - Самостоятельно определять субъектов взаимодействия и социального партнерства с учетом специфики профессиональной деятельности  У-2 - Обосновать целесообразность выбора форм межведомственного взаимодействия и социального партнерства для решения профессиональных задач с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов</p>	
<p>ОПК-5 -Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов</p>	<p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, стремление к выстраиванию партнерского взаимодействия  З-1 - Изложить основные принципы и формы внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач  З-2 - Характеризовать роль и механизм межведомственного</p>	<p>Домашняя работа  Контрольная работа  Лекции  Практические/семинарские занятия  Экзамен</p>

<p>клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач (Правовое обеспечение национальной безопасности; Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)</p>	<p>взаимодействия и социального партнерства в достижении целей организации и решении профессиональных задач  П-1 - Работая в команде, спланировать процесс поэтапного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ в целях эффективного решения профессиональных задач  П-2 - Решать поставленные задачи, относящиеся к области профессиональной деятельности, используя различные формы межведомственного взаимодействия и социального партнерства  У-1 - Самостоятельно определять субъектов взаимодействия и социального партнерства с учетом специфики профессиональной деятельности  У-2 - Обосновать целесообразность выбора форм межведомственного взаимодействия и социального партнерства для решения профессиональных задач с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов</p>	
--	--	--

### **3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)**

#### **3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

**1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5**

Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	7,8	40
<i>активная работа на занятиях</i>	7,8	60
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	7,16	30
<i>активная работа на занятиях</i>	7,16	70
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
---	---------------------------------	------------------------------

<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b>		

#### **4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

##### **Критерии оценивания учебных достижений обучающихся**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

##### **Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням**

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное)</b>	<b>Шкала оценивания</b>	
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>	<b>Качественная характеристика уровня</b>

	задание)			
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### 5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### 5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. 1. Правовые основы финансовой деятельности государства 2. Финансовое право, как отрасль права. 3. Финансовое право, как наука 4. Финансовые правоотношения 5. Правовое регулирование финансового контроля в РФ 6. Счетная палата РФ как орган государственного финансового контроля 7. Правовые основы аудита 8. Ответственность за нарушение финансового законодательства 9. Бюджетная система Российской Федерации 10. Бюджетное право и бюджетные правоотношения 11. Правовой режим государственных целевых бюджетных и внебюджетных фондов 12. Правовое регулирование финансов организации 13. Правовой режим государственных и муниципальных доходов 14. Правовое регулирование государственных расходов 15. Правовые основы банковской деятельности 16. Основы финансового права зарубежных стран.

Примерные задания

Задание 1. Приведите примеры использования метода рекомендаций и согласования в ходе финансово-правового регулирования. Объясните, чем обусловлена необходимость применения этих методов.

Задание 2. Объясните различия понятий «субъект финансового права» и «субъект



финансового правоотношения». Являются ли граждане субъектами финансового права?

Задание 3. Укажите стадии бюджетного процесса в Российской Федерации и определите сроки начала и окончания каждой из них.

Задание 4. Законодательство РФ предусматривает необходимость рассмотрения Государственной Думой РФ проекта закона о федеральном бюджете в четырех чтениях. Укажите предмет каждого из названных чтений. Перечислите основные законодательные акты, принятие которых обязательно в срок до момента рассмотрения закона о бюджете в четвертом чтении.

Задание 5. Назовите особенности формирования доходной части бюджета закрытого административно-территориального образования. Укажите порядок погашения дефицита бюджета закрытого административного образования.

Задание 6. Назовите основополагающие принципы построения межбюджетных отношений в Российской Федерации. Разъясните значение каждого из указанных принципов.

Задание 7. Назовите основные этапы исполнения бюджета. Укажите сроки, в течение которых должен быть выполнен каждый из названных этапов.

Задание 8. Назовите условия предоставления отсрочек и рассрочек по уплате налогов и иных обязательных платежей, поступающих в федеральный бюджет, бюджет субъекта Российской Федерации, местный бюджет.

Задание 9. Назовите основания классификации бюджетных доходов. Сформулируйте определение собственных и регулирующих доходов.

Задание 10. Перечислите виды доходных источников бюджета субъекта Российской Федерации и бюджета муниципального образования.

LMS-платформа

1. не предусмотрена

## **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### **Базовый**

#### **5.2.1. Контрольная работа**

Примерный перечень тем

1. . Понятие финансов. Финансовая система РФ, ее состав. Единство финансовой системы РФ. 2. Финансовая деятельность государства, функции, принципы и методы ее осуществления. 3. Конституционные основы финансовой деятельности Российской Федерации. 4. Система и правовое положение органов власти, осуществляющих финансовую деятельность государства. 5. Правовые формы финансовой деятельности. Понятие, виды и значение финансовых актов. 6. Понятие финансового права. Предмет и метод финансового права. Место финансового права в единой системе российского права. Финансовое законодательство. 7. Финансовые правоотношения. Понятие, содержание, субъекты. 8. Классификация финансовых правоотношений. Условия возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений. Порядок, органы и методы

защиты финансовых правоотношений. 9. Понятие финансового контроля, его принципы и задачи. Роль финансового контроля в социально-экономических преобразованиях. 10. Виды финансового контроля и органы, его осуществляющие. Государственный, внутрифирменный и независимый (аудит) контроль. 11. Полномочия Счетной палаты Российской Федерации. 12. Правительство как субъект осуществления финансового контроля. 13. Полномочия Министерства финансов РФ и министерств финансов РФ субъектов в области финансового контроля. 14. Федеральное казначейство, его задачи и полномочия в осуществлении финансового контроля. 15. Валютный и экспортный контроль и органы, его осуществляющие. 16. Ведомственный финансовый контроль, его задачи в современных условиях формирования 17. рыночных отношений. 18. Права и обязанности главных, старших бухгалтеров предприятий и учреждений в осуществлении финансового контроля. 19. Правовые основы аудита в РФ, его виды. Инициативные и обязательные проверки. 20. Правовое значение акта аудиторской проверки. 21. Предварительный, текущий и последующий виды финансового контроля. 22. Методы финансового контроля. 23. Ревизия -основной метод финансового контроля, ее виды. Значение акта ревизии. 24. Правовые основы взаимодействия правоохранительных органов с аудиторскими фирмами и другими контрольными органами по предупреждению преступлений в сфере хозяйственно-финансовой деятельности.

Примерные задания

Задание 1. Обоснуйте правомерность выделения финансового права в самостоятельную отрасль права. Каковы исторические предпосылки формирования финансового права как отрасли российского права?

Задание 2. Объясните, что изучает наука финансового права. Определите границы между наукой финансового права и финансовым правом как отраслью права.

Задание 3. Дайте определения следующим терминам: «финансы», «финансовые ресурсы», «финансовая система». Какова экономическая и юридическая сущность этих категорий?

Задание 4. Объясните, все ли отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства, составляют предмет финансового права.

Задание 5. При характеристике финансово-правовых норм выделяют такую их черту, как императивность. Укажите, в чем состоит сущность императивности и как она проявляется.

Задание 6. Объясните, возможно ли возникновение, изменение и прекращение финансовых правоотношений в связи с обстоятельствами, не зависящими от воли людей.

Задание 7. Перечислите основные институты финансового права и определите круг отношений, регулируемых нормами каждого из них. Докажите, что эти отношения – финансовые.

Задание 8. В чем состоит сущность используемого в финансовом праве метода властных предписаний? Какие характерные черты присущи этому методу? Приведите примеры использования этого метода в ходе финансово-правового регулирования.

Задание 9. Приведите примеры использования метода рекомендаций и согласования в ходе финансово-правового регулирования. Объясните, чем обусловлена необходимость применения этих методов.

Задание 10. Объясните различия понятий «субъект финансового права» и «субъект финансового правоотношения». Являются ли граждане субъектами финансового права?

LMS-платформа

1. не предусмотрена

### 5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. 1. Финансовая деятельность государства — сфера финансово-правового регулирования. 2. Место финансового права в системе российского права. 3. Метод финансово-правового регулирования. 4. Финансово-правовые нормы. 5. Система финансового права. 6. Субъекты финансовых правоотношений. 7. Финансово-правовое положение Минфина РФ. 8. Юридические факты в финансовом праве. 9. Финансово-правовые санкции. 10. Формы и методы финансового контроля. 11. Правовое регулирование финансового контроля в РФ. 12. Счетная палата как орган внешнего государственного финансового контроля. 13. Бюджетная система РФ. 14. Правовой режим структурных частей самостоятельного бюджета. 15. Порядок распределения доходов между бюджетами РФ. 16. Правовые основы финансовой помощи. 17. Правовое регулирование бюджетного процесса в РФ. 18. Финансово-правовое регулирование деятельности по составлению бюджетов. 19. Финансово-правовое регулирование деятельности по рассмотрению и утверждению бюджетов. 20. Кассовое исполнение бюджетов. 21. Правовое регулирование деятельности по составлению, рассмотрению и утверждению отчетов об исполнении бюджетов. 22. Правовое регулирование бюджетного контроля в РФ. 23. Общие условия установления налогов и сборов. 24. Элементы налогообложения. 25. Налогоплательщики — субъекты налоговых правоотношений. 26. Особенности правового положения налоговых агентов. 27. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. 28. Налоговая ответственность за налоговые правонарушения. 29. Правовое регулирование налога на доходы физических лиц. 30. Правовое регулирование налога на имущество физических лиц. 31. Правовое регулирование налога на прибыль организаций. 32. Правовое регулирование налога на добавленную стоимость. 33. Правовое регулирование акцизов. 34. Правовое регулирование специальных налоговых режимов. 35. Финансово-правовое регулирование государственных заимствований субъектов РФ. 36. Финансово-правовое регулирование муниципальных заимствований. 37. Финансово-правовое регулирование государственных гарантий в РФ. 38. Сметно-бюджетное финансирование. 39. Правовой статус Центрального банка РФ. 40. Финансово-правовое регулирование оборота наличных денег в РФ. 41. Финансово-правовые основы безналичного оборота. 42. Порядок ведения кассовых операций в РФ. 43. Финансово-правовые основы валютного регулирования. 44. Финансово-правовое регулирование валютных операций. 45. Правовое регулирование операций с драгоценными металлами и драгоценными камнями.

Примерные задания

Задание 1. Укажите, в каком размере должен уплачивать взносы в Фонд социального страхования индивидуальный предприниматель, перешедший на уплату единого налога на вмененный доход.

Задание 2. Укажите, на каком основании и при наличии каких условий налогоплательщик может получить беспроцентную отсрочку по уплате налога на прибыль.

Задание 3. Объясните, является ли доход физического лица в виде разницы между ценой реализации и ценой покупки дисконтных облигаций субъекта РФ доходом, не подлежащим налогообложению подоходным налогом с физических лиц.

Задание 4. Укажите нормы Конституции РФ (1993 г.), закрепляющие основы финансовой деятельности муниципальных образований и приведите примеры их практической реализации.

Задание 5. На основании норм Бюджетного кодекса Российской Федерации укажите основные принципы бюджетной системы. Реализацию одного из представленных принципов раскройте на практическом примере.

Задача 6. В Арбитражный суд обратилось общество с ограниченной ответственностью "РИАЛ" с иском к Комитету по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству администрации города о взыскании задолженности по оплате выполненных работ по муниципальному контракту в сумме 1 млн. руб. Ответчик пояснил, оплата выполненных работ производится по мере поступления денежных средств из областного бюджета.

Задолженность по контракту образовалась из-за несвоевременного поступления средств из областного бюджета. Является ли отсутствие лимитов финансирования основанием для отказа в иске о взыскании стоимости фактически выполненных работ? Какие судебные решения принимались по аналогичным делам? Какое решение примет суд?

LMS-платформа

1. не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Экзамен**

Список примерных вопросов

1. 1. Финансовая деятельность государства, ее понятие и роль. 2. Предмет и понятие финансового права. 3. Система и источники финансового права. 4. Понятие и виды финансово-правовых норм. 5. Финансовые правоотношения, их особенности и виды. 72 6. Субъекты финансового права. 7. Основные принципы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления. 8. Понятие и значение финансового контроля. 9. Виды и органы финансового контроля. 10. Методы финансового контроля. 11. Понятие и социально-экономическая роль государственного и местного бюджета. 12. Бюджетное устройство в Российской Федерации. 13. Понятие и общая характеристика бюджетных прав. 14. Понятие и принципы бюджетного процесса. 15. Общие положения составления, рассмотрения и утверждения бюджетов. 16. Контроль за исполнением бюджетов. Отчет об исполнении бюджетов. 17. Понятие, классификация и основы правового регулирования целевых государственных и местных фондов. 18. Правовой режим целевых бюджетных фондов. 19. Правовой режим государственных и местных внебюджетных фондов. 20. Правовой режим целевых фондов Правительства РФ. 21. Выручка и прибыль предприятия. 22. Правовой режим определения себестоимости продукции (работ, услуг). 23. Кредиты амортизационные отчисления и прочие поступления. 24. Налоги, их понятие и роль. 25. Налоговая система Российской Федерации. Порядок установления налоговых платежей. 26. Налоговое право Российской Федерации.

Федерации, его источники. 27. Налоговые правоотношения. Субъекты налогового права. 28. Налоги с юридических лиц. Общая характеристика. 29. Налог на добавленную стоимость и акцизы. 30. Налог на прибыль и подоходный налог с предприятий. 31. Налоги с физических лиц. Общие положения. 32. Подоходный налог с физических лиц. 33. Налог на имущество физических лиц. 34. Налоги целевые и общие для юридических и физических лиц. Общие положения. 35. Земельный налог. 36. Иные общие для юридических и физических лиц налоги. 37. Местные налоги и сборы. Особенности 18 местных налогов и сборов. 38. Понятие и система неналоговых доходов государства. 39. Понятие и юридическая характеристика страховых взносов в государственные внебюджетные социальные фонды. 40. Понятие и значение государственного кредита в Российской Федерации. Государственный внутренний долг. 41. Формы государственного внутреннего долга. 42. Понятие и организация страхования. 43. Виды страхования. Обязательное страхование. 44. Понятие и система государственных расходов. 45. Понятие и принципы финансирования. 46. Понятие сметно-бюджетного финансирования и его объекты. 47. Правовое регулирование внебюджетных средств бюджетных учреждений. 48. Понятие, принципы и виды банковского кредита. 49. Понятие денежной системы. 50. Правовые основы денежной системы Российской Федерации. 51. Правовые основы обращения наличных денег. 52. Правовые основы безналичного денежного обращения. 53. Понятие валюты и валютных ценностей. 54. Понятие и содержание валютного регулирования. 55. Валютный контроль.

LMS-платформа

1. не предусмотрена

#### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская профориентационная деятельность целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология дебатов, дискуссий Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология проектного образования Технология самостоятельной работы Игровые технологии	ОПК-5	3-1	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

		(креативные, имитационные, деловые, ролевые и др.)			
--	--	---	--	--	--