

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Налоги с юридических лиц

**Код модуля**  
1158313

**Модуль**  
Налоги и налогообложение

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

| <b>№ п/п</b> | <b>Фамилия, имя, отчество</b> | <b>Ученая степень, ученое звание</b> | <b>Должность</b> | <b>Подразделение</b>                 |
|--------------|-------------------------------|--------------------------------------|------------------|--------------------------------------|
| 1            | Ядренникова Елена Викторовна  | кандидат экономических наук, доцент  | Доцент           | финансового и налогового менеджмента |

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

**Авторы:**

- Ядренникова Елена Викторовна, Доцент, финансового и налогового менеджмента

**1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ** **Налоги с юридических лиц**

|    |                                      |  |   |
|----|--------------------------------------|--|---|
| 1. | Объем дисциплины в зачетных единицах | 3  |   |
| 2. | Виды аудиторных занятий              | Лекции<br>Практические/семинарские занятия |   |
| 3. | Промежуточная аттестация             | Экзамен                                    |   |
| 4. | Текущая аттестация                   | Контрольная работа                         | 1 |
|    |                                      | Домашняя работа                            | 1 |

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ** **Налоги с юридических лиц**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

| Код и наименование компетенции  | Планируемые результаты обучения (индикаторы)   | Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине      |
|---|--|--|
| 1   | 2  | 3  |
| ПК-1 -Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, обосновывать выбор методик их расчета и производить расчёт показателей, характеризующих деятельность | З-1 - Изложить основы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на микро- и макроуровне, объяснить их взаимосвязь и взаимозависимость<br>З-2 - Описать типовые методики и алгоритмы расчета основных технико-экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность субъектов на макро- и микроуровне<br>З-3 - Определить влияние основных технико-экономических и финансовых показателей на социально- | Домашняя работа<br>Контрольная работа<br>Лекции<br>Практические/семинарские занятия<br>Экзамен |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>хозяйствующих субъектов, с учетом действующей нормативно-правовой базы</p> | <p>экономические характеристики экономических процессов и явлений на микро- и макро- уровне<br/> З-4 - Охарактеризовать основные требования законодательства к расчету и отчетному представлению экономических и финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов<br/> П-2 - На основании собранной информации и проведенных расчетов технико-экономических и финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов, готовить аналитические отчеты о их деятельности<br/> П-3 - Иметь практический опыт работы с основными видами бухгалтерской, финансовой и иной отчетности хозяйствующего субъекта<br/> У-1 - Подбирать источники информации для проведения необходимых расчетов и анализа показателей деятельности субъектов<br/> У-2 - Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы технико-экономические, социально-экономические показатели и финансовые показатели деятельности субъекта<br/> У-4 - Организовать процессы и процедуры сбора информации, необходимой для расчета технико-экономические, социально-экономические показатели и финансовые показатели деятельности субъекта<br/> У-5 - Дать оценку законности, правильности, целесообразности используемых в расчетах показателей деятельности</p> |  |
|---|--|--|

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>ПК-2 -Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p> | <p>З-1 - Охарактеризовать состав и содержание различных видов планов на макро- и микроуровне, основные принципы и правила их построения<br/> З-2 - Обосновать выбор методов для обработки экономических данных и составления планов, прогнозов, экспертных заключений по обоснованию хозяйственной, финансовой деятельности субъектов<br/> З-3 - Объяснить взаимосвязь и взаимовлияние плановых и отчетных показателей деятельности субъекта с целью проведения внутреннего и внешнего контроля за реализацией планов<br/> З-4 - На основе статистических, бухгалтерских, экономических, финансовых и других данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности<br/> П-1 - Подготовить информационную основу для составления планов деятельности субъектов, в том числе в области контрольной деятельности<br/> П-2 - Обобщать отечественный и зарубежный опыт с целью совершенствования форм финансовой отчетности, плановых документов, а также инструментов и методов, используемых при составлении планов субъектов и контроле за их исполнением<br/> У-1 - Устанавливать последовательность действий в ходе составления отчетности и реализации основных этапов разработки планов деятельности, в том числе в области финансового контроля<br/> У-2 - С учетом требований действующей нормативно-</p> | <p>Домашняя работа<br/> Контрольная работа<br/> Лекции<br/> Практические/семинарские занятия<br/> Экзамен</p> |
|---|--|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>правовой базы проводить расчет различных плановых показателей, характеризующих деятельность субъекта на макро- и микроуровне</p> <p>У-3 - Формулировать рекомендации по совершенствованию деятельности субъектов на макро- и микроуровне</p> <p>У-4 - Диагностировать и выявлять различные факторы, влияющие на плановые показатели деятельности субъекта</p>   |   |
| <p>ПК-3 -Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p> | <p>З-1 - Объяснять назначение, структуру и содержание основных статистических, бухгалтерских, налоговых, таможенных, финансовых и других видов отчетов субъекта</p> <p>З-2 - Интерпретировать основные нормативные требования к ведению управленческого, бухгалтерского, финансового, налогового и других видов учета на предприятиях и в организациях</p> <p>П-1 - Составлять отчетность с использованием современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных о деятельности субъекта</p> <p>П-2 - Иметь практический опыт работы с отчетной документацией хозяйствующего субъекта</p> <p>У-1 - Уметь читать и интерпретировать данные бухгалтерской, финансовой, налоговой и других видов отчетности субъекта</p> | <p>Домашняя работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p> |

**3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)**

### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

|  |                                 |                              |
|--|---------------------------------|------------------------------|
| <b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.7</b>   |                                 |                              |
| Текущая аттестация на лекциях  | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>домашняя работа</i>   | 6,11                            | 50                           |
| <i>самостоятельная работа</i>  | 6,14                            | 34                           |
| <i>работа на занятиях</i>  | 6,16                            | 16                           |
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4</b>  |                                 |                              |
| <b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>   |                                 |                              |
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6</b>  |                                 |                              |
| <b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.3</b>   |                                 |                              |
| Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях  | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>контрольная работа</i>  | 6,15                            | 50                           |
| <i>самостоятельная работа</i>  | 6,16                            | 34                           |
| <i>работа на занятиях</i>  | 6,16                            | 16                           |
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>                      |                                 |                              |
| <b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b>   |                                 |                              |
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b> |                                 |                              |
| <b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>              |                                 |                              |
| Текущая аттестация на лабораторных занятиях  | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
|  |                                 |                              |
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>                   |                                 |                              |
| <b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет</b>   |                                 |                              |
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>             |                                 |                              |
| <b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено</b>                          |                                 |                              |
| Текущая аттестация на онлайн-занятиях  | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
|  |                                 |                              |
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>                         |                                 |                              |

**Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет**  
**Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено**

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

| Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта   | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
|---|---------------------------------|------------------------------|
|   |                                 |                              |
| <b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>                |                                 |                              |
| <b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b> |                                 |                              |

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

| Результаты обучения | Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам   |
|---------------------|--|
| Знания              | Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.   |
| Умения              | Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.                                |
| Опыт /владение      | Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.   |
| Другие результаты   | Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов.<br>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.<br>Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения. |

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням



| <b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b> |  |   |            |   |
|---|--|---|------------|---|
| <b>№ п/п</b>  | <b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)</b>             | <b>Шкала оценивания</b>                   |            |   |
|   |  | <b>Традиционная характеристика уровня</b> |            | <b>Качественная характеристика уровня</b> |
| 1.  | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет   | Отлично (80-100 баллов)                   | Зачтено    | Высокий (В)                               |
| 2.  | Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения      | Хорошо (60-79 баллов)                     |            | Средний (С)                               |
| 3.  | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания   | Удовлетворительно (40-59 баллов)          |            | Пороговый (П)                             |
| 4.  | Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка | Неудовлетворительно (менее 40 баллов)     | Не зачтено | Недостаточный (Н)                         |
| 5.  | Результат обучения не достигнут, задание не выполнено  | Недостаточно свидетельств для оценивания  |            | Нет результата                            |

## **5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

### **5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля**

#### **5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### **5.1.2. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. Расчет платежей по налогу на добавленную стоимость (НДС)
  2. Расчет платежей акцизного налога
  3. Расчет платежей по налогу на прибыль организаций
  4. Расчет платежей по налогу на добычу полезных ископаемых (НДПИ)
  5. Расчет платежей по налогу на имущество организаций
  6. Расчет платежей по транспортному налогу
  7. Расчет платежей по упрощенной системе налогообложения
- LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### **Базовый**

#### **5.2.1. Контрольная работа**

Примерный перечень тем

1. Решение задач по теме «Налог на прибыль организаций».

Примерные задания

1. В марте предприятие ввело в эксплуатацию оборудование, относящееся к 4 амортизационной группе. Первоначальная стоимость оборудования – 250 тыс.руб. Руководство предприятия определило, что срок полезного использования этого объекта равен 6 годам. Определить норму амортизации и сумму ежемесячных амортизационных начислений, если применяется линейный метод начисления амортизации.

2. Предприятие для целей налогообложения определяет доходы и расходы по кассовому методу. В течение отчетного периода на расчетный счет предприятия поступили авансы на сумму 1770 тыс. руб. (в т.ч. НДС - 20%), выручка за реализованную продукцию в сумме 8400 тыс. руб. (в т.ч. НДС - 20%). В течение этого же периода предприятие: выплатило заработную плату сотрудникам в сумме 400 тыс. руб.; перечислило взносы на обязательное пенсионное страхование в сумме 120 тыс. руб.; приобрело сырья и материалов на сумму 600 тыс. руб. (без НДС), из них в производство было списано сырья на сумму 560 тыс. руб.; произвело представительские расходы на сумму 20 тыс.руб.; начислило амортизацию в сумме 80 тыс. руб. Рассчитать сумму авансового платежа по налогу на прибыль за отчетный период исходя из фактически полученной прибыли.

3. Предприятие для целей налогообложения определяет доходы и расходы по методу начислений. В течение отчетного периода на расчетный счет предприятия поступили авансы на сумму 1800 тыс. руб. (в т.ч. НДС – 20%), выручка за реализованную продукцию в сумме 7080 тыс. руб. (в т.ч. НДС – 20%). В течение этого же периода на предприятии были произведены следующие расходы: начислена заработная плата сотрудникам в сумме 1200 тыс. руб.; начислены взносы на обязательное пенсионное, медицинское и социальное страхование в сумме 360 тыс. руб.; отпущено в производство сырья на сумму 3800 тыс. руб. (без НДС); начислены амортизационные отчисления в сумме 80 тыс. руб.; оплачены транспортные расходы по доставке товаров в сумме 240 тыс. руб. (в т.ч. НДС – 18%); перечислен в бюджет штраф за нарушение сроков уплаты налогов в сумме 100 тыс. руб. Рассчитать сумму авансового платежа по налогу на прибыль за отчетный период исходя из фактически полученной прибыли.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.2. Домашняя работа**

Примерный перечень тем

1. Решение задач по теме «Налог на добавленную стоимость».

Примерные задания

1. На основе следующих данных определите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет за рассматриваемый период:

1) отгружена продукция на сумму 3000 тыс. руб. (в т.ч. НДС – 20%). Оплачено покупателем 1770 тыс. руб. (в т.ч. НДС – 20%);

2) реализованы материалы на сумму 250 тыс. руб. плюс НДС (20%). Оплата поступила полностью;

3) поступил на расчетный счет аванс в размере 900 тыс. руб. (в т.ч. НДС – 20%);

4) приобретены основные средства на сумму 500 тыс. руб. плюс НДС (20%). В отчетном периоде объект введен в эксплуатацию, но оплачен на 75%;

5) закуплены товары для продажи на сумму 1500 тыс. руб. (в т.ч. НДС – 20%). Оплата поставщику произведена полностью. Из закупленной партии реализовано товаров на сумму 1000 тыс. руб. с торговой надбавкой 25% плюс НДС (20%). Покупателем произведена оплата в размере 80%;

6) акцептован счет поставщика за оказанные транспортные услуги на сумму 48 тыс. руб. (в т.ч. НДС – 20%).

2. На основе следующих данных определите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет:

1) отгружена продукция на сумму 4500 тыс.руб. (в т.ч. НДС 20%). Оплачено покупателем 2700 тыс.руб. (в т.ч. НДС 20%);

2) получены проценты по вкладу на депозитном счете – 300 тыс. руб.;

3) закуплены, получены и оприходованы материалы на сумму 2400 тыс. руб. (в т.ч. НДС 20%). Оплата произведена полностью;

4) поступил на расчетный счет аванс в размере 750 тыс.руб. (в т.ч. НДС 20%);

5) приобретены основные средства стоимостью 600 тыс.руб. (в т.ч. НДС 20%). В отчетном периоде объект введен в эксплуатацию, но оплачен на 70%.

6) закуплены товары для продажи на сумму 1200 тыс.руб. (в т.ч. НДС 20%). Оплата поставщику произведена полностью. Из закупленной партии реализовано товаров на сумму 1000 тыс.руб. с торговой надбавкой 15% плюс НДС (20%). Покупателем произведена оплата в размере 100%;

7) приобретен хозяйственный инвентарь на сумму 120 тыс.руб. (в т.ч. НДС 20%). Оплата произведена полностью.

3. В отчетном периоде была произведена частичная оплата поставщику на сумму 1200 тыс. руб. (в т.ч. НДС – 20%). Предприятие получило всю партию материалов полностью на сумму 2400 тыс. руб. (в т.ч. НДС – 20%). Оборот по реализации за период составил 4000 тыс. руб. плюс НДС – 20%. Отразить операции в бухгалтерском учете, определить суммы НДС, принимаемого к вычету, НДС с оборота по реализации, НДС, подлежащий уплате в бюджет.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Экзамен**

Список примерных вопросов

1. Определение налогов и сборов, их экономическая и социальная сущность.
2. Понятие и характеристика функций налогообложения.
3. Экономические принципы налогообложения и их характеристика.
4. Юридические и организационные принципы налогообложения.
5. Виды налогов и их классификация.
6. Основные элементы налога и их характеристика.
7. Понятие налоговой системы, ее основные элементы и экономические характеристики.
8. Система налогов и сборов Российской Федерации, ее характеристика и структура.
9. Порядок установления налогов и сборов. Федеральные, региональные и местные налоги.
10. НДС. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Освобождение от обязанностей налогоплательщика. Операции, не подлежащие налогообложению.
11. НДС. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Порядок применения налоговых вычетов. Налоговый период. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет.
12. НДС. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Порядок возмещения НДС из бюджета.
13. Экономическая сущность и законодательная база акцизов, их роль как разновидности косвенных налогов.
14. Акцизы. Налогоплательщики. Подакцизные товары. Объект налогообложения. Налоговые вычеты. Налоговая база. Налоговые ставки.
15. Налог на прибыль организаций. Плательщики налога. Объект налогообложения. Налоговая база. Доходы от реализации, доходы внереализационные, доходы, не учитываемые при определении налоговой базы. Порядок определения доходов и расходов при кассовом методе и методе начисления.
16. Налог на прибыль организаций. Плательщики налога. Объект налогообложения. Налоговые ставки. Налоговый и отчетный период. Порядок исчисления и сроки уплаты авансовых платежей и налога в бюджет.
17. Налог на добычу полезных ископаемых, его содержание и назначение. Плательщики налога на добычу полезных ископаемых. Объект налога, понятие «добытое полезное ископаемое», виды ДПИ.
18. Налог на прибыль организаций. Плательщики налога. Объект налогообложения. Налоговая база. Расходы, связанные с производством и реализацией, расходы внереализационные, расходы, не учитываемые в целях налогообложения.
19. Налог на добычу полезных ископаемых. Налоговая база, налоговый период и налоговые ставки НДПИ. Порядок исчисления НДПИ и сроки уплаты.
20. Цель установления водного налога, его основные элементы, особенности исчисления и уплаты.
21. Платежи за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов и их особенности.
22. Государственная пошлина и ее виды. Плательщики, льготы, ставки и порядок уплаты.
23. Транспортный налог, его основные элементы, порядок исчисления и уплаты организациями.
24. Налог на игорный бизнес и его особенности.

25. Налог на имущество организаций. Налогоплательщики. Налоговые ставки. Объект налогообложения. Налоговая база. Порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей.

26. Земельный налог, особенности его исчисления и уплаты.

27. Единый сельскохозяйственный налог, порядок перехода на ЕСХН, особенности его исчисления и уплаты.

28. Упрощенная система налогообложения (УСН). Налогоплательщики. Порядок и условия применения УСН. Объекты налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности**

| <b>Направление воспитательной деятельности</b> | <b>Вид воспитательной деятельности</b>   | <b>Технология воспитательной деятельности</b>                         | <b>Компетенция</b> | <b>Результаты обучения</b> | <b>Контрольно-оценочные мероприятия</b>  |
|--|--|---|--------------------|----------------------------|--|
| Профессиональное воспитание                    | учебно-исследовательская, научно-исследовательская<br>целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях | Игровые технологии (креативные, имитационные, деловые, ролевые и др.) | ПК-3               | У-1                        | Домашняя работа<br>Контрольная работа<br>Лекции<br>Практические/семинарские занятия<br>Экзамен |