

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Международный опыт противодействия терроризму

Код модуля
1157838(1)

Модуль
Международный опыт профилактики
экстремизма

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Назаров Владимир Лазаревич	доктор педагогических наук, доцент	Профессор	организации работы с молодежью

Согласовано:

Управление образовательных программ

С.А. Иванченко

Авторы:

- Назаров Владимир Лазаревич, Профессор, организации работы с молодежью

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Международный опыт противодействия терроризму**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Домашняя работа	2

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Международный опыт противодействия терроризму**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-2 -Способность разрабатывать предложения для решения прикладных научно-исследовательских задач в области профилактики экстремизма в молодежной среде	З-3 - характеризовать политические и социально-значимые процессы и явления в сфере межконфессиональных и международных отношений П-1 - выявлять факты проявления шовинизма и ксенофобии на бытовом уровне и на уровне социально-экономических и политических процессов в обществе и мире У-1 - применять экономические, юридические, политологические, социокультурные, социологические и психолого-педагогические теоретические знания в научно-исследовательской деятельности по вопросам	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

	противодействия экстремизму в молодежной среде	
ПК-3 -Способность выявлять и понимать основные тенденции политического развития общества и государства	<p>З-2 - различать системы региональных, национальных, субрегиональных, и международных институтов и программ противодействия распространению шовинизма и ксенофобии</p> <p>З-4 - определять основные закономерности проведения анализа актуальной социальной ситуации</p> <p>П-2 - анализировать процессы в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений, происходящих в мире</p> <p>У-1 - оценивать и ориентироваться в межнациональных и межконфессиональных процессах в современной России и мире</p>	<p>Домашняя работа № 1</p> <p>Домашняя работа № 2</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>
ПК-6 -Готовность организовывать работу с различными группами молодежи для решения задач профилактики экстремизма	<p>З-1 - анализировать и интерпретировать объективные и субъективные факторы генезиса и становления современного терроризма в общемировом масштабе</p> <p>П-1 - проводить консультации по вопросам организации работы с молодежью в части, касающейся зарубежного опыта профилактики проявлений терроризма в молодежной среде, а также в части, касающейся молодежных субкультур экстремистской направленности</p> <p>У-1 - анализировать специфику этноконфессиональной и социально-политической ситуации в зарубежных странах и ее взаимосвязь с проявлениями терроризма</p>	<p>Домашняя работа № 1</p> <p>Домашняя работа № 2</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>
ПК-7 -Способность анализировать и применять методы	З-1 - анализировать и интерпретировать основные меры, предпринимаемые	<p>Домашняя работа № 1</p> <p>Домашняя работа № 2</p> <p>Лекции</p>

профилактики международного, религиозного и политического экстремизма	мировым сообществом по противодействию и профилактике экстремизма и терроризма П-2 - разрабатывать и реализовывать мероприятия по управлению этнополитическими процессами в муниципальном образовании и регионе У-1 - анализировать события, явления и процессы в рамках международного сотрудничества в области противодействия терроризму	Практические/семинарские занятия Экзамен
---	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	5,1	50
<i>домашняя работа</i>	5,2	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>работа на занятиях</i>	5,2	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		

Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для

	продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Международный терроризм как глобальная проблема современности
2. Опыт противодействия терроризму в современных европейских странах
3. Опыт противодействия терроризму в Соединенных Штатах Америки
4. Опыт противодействия терроризму государства Израиль
5. Опыт противодействия терроризму в странах арабо-мусульманского мира и Юго-Восточной Азии

ЛMS-платформа – не предусмотрена

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. 1. Противодействие терроризму как важнейшее направление деятельности ШОС, БРИКС и ОДКБ.
2. 2. Международное сотрудничество государств в борьбе с финансированием терроризма.
3. 3. Законодательные меры по противодействию терроризму и проблема ограничения прав человека и основных свобод.
4. 4. Борьба с международным терроризмом и проблема «двойных стандартов».
5. 5. Террористическая деятельность в современных европейских странах и мероприятия по противодействию терроризму в ЕС.
6. 6. Истоки исламского радикализма и основные проявления исламского терроризма в XXI веке.
7. 7. Генезис и становление государства Израиль.
8. 8. Арабо-израильские войны и палестинский терроризм.
9. 9. Международная террористическая организация «Аль Каида». Терракты в США 11 сентября 2001г.и операция «Несокрушимая свобода» США и НАТО в Афганистане.
10. 10. Транснациональная террористическая организация «Исламское Государство». Роль России в освобождении Сирии от ИГИЛ.
11. 11. Геноцид русского и русскоговорящего населения Донбасса со стороны Украины в 2014-2022 г. как проявления государственного терроризма. Причины, цели и ход специальной военной операции Вооруженных сил РФ на Украине в 2022-2023 г.

Примерные задания

Сделать доклад в виде презентации.

Требования к презентации.

Общие требования:

1. Заявленная тема должна соответствовать содержанию.
2. Доклад должен быть рассчитан на 15–20 минут.
3. Речь докладчика и тексты слайдов должны соответствовать правилам русского языка, изложены ясно, в логической последовательности, исключать двусмысленность и оскорбительные выражения в адрес лиц (групп населения) по признаку их национальной, расовой, религиозной, политической и социальной принадлежности.
4. Используемые рисунки и фотографии должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку.

Пример разделов доклада по теме "Терроризм в России: хронология, причины, последствия терактов и опыт противодействия":

1. Перечень основных нормативно-правовых актов в сфере противодействия терроризму и экстремизму
2. Теракты в России: теракт в Будённовске, серия терактов 4-16 сентября 1999, Норд-Ост, теракты на авиатранспорте, теракты в метро
3. Роль СМИ в освещении событий
4. Компенсации семьям жертв теракта РФ и ЕСПЧ

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. 1. Возникновение феномена «терроризма». Терроризм и экстремизм: проблемы определения.
2. 2. Эволюция форм и методов террористической деятельности.
3. 3. Современный терроризм: проблема классификации видов.
4. 4. Место международного терроризма в ряду глобальных проблем человечества.
5. 5. «Информационная революция» и «Информационные войны XXI века».
6. 6. Международные институциональные механизмы и организации по борьбе с транснациональным терроризмом.
7. 7. Правовые основы сотрудничества государств в борьбе с международным терроризмом.
8. 8. Роль ООН в борьбе с международным терроризмом.
9. 9. Противодействие терроризму как важнейшее направление деятельности ШОС, БРИКС и ОДКБ.
10. 10. Международное сотрудничество государств в борьбе с финансированием терроризма.

Примерные задания

Сделать доклад в виде презентации.

Требования к презентации.

Общие требования:

1. Заявленная тема должна соответствовать содержанию.
2. Доклад должен быть рассчитан на 15–20 минут.
3. Речь докладчика и тексты слайдов должны соответствовать правилам русского языка, изложены ясно, в логической последовательности, исключать двусмысленность и оскорбительные выражения в адрес лиц (групп населения) по признаку их национальной, расовой, религиозной, политической и социальной принадлежности.
4. Используемые рисунки и фотографии должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку.

Пример разделов доклада по теме "Терроризм в России: хронология, причины, последствия терактов и опыт противодействия":

1. Перечень основных нормативно-правовых актов в сфере противодействия терроризму и экстремизму
2. Теракты в России: теракт в Будённовске, серия терактов 4-16 сентября 1999, Норд-Ост, теракты на авиатранспорте, теракты в метро
3. Роль СМИ в освещении событий
4. Компенсации семьям жертв теракта РФ и ЕСПЧ
LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. 1. Возникновение феномена «терроризма». Терроризм и экстремизм: проблемы определения.
2. 2. Эволюция форм и методов террористической деятельности.
3. 3. Современный терроризм: проблема классификации видов.
4. 4. Место международного терроризма в ряду глобальных проблем человечества.
5. 5. «Информационная революция» и «Информационные войны XXI века».
6. 6. Международные организации по борьбе с транснациональным терроризмом.
7. 7. Правовые основы сотрудничества государств в борьбе с международным терроризмом.
8. 8. Роль ООН в борьбе с международным терроризмом.
9. 9. Противодействие терроризму как важнейшее направление деятельности ШОС, БРИКС и ОДКБ.
10. 10. Международное сотрудничество государств в борьбе с финансированием терроризма.
11. 11. Законодательные меры по противодействию терроризму и проблема ограничения прав человека и основных свобод.
12. 12. Борьба с международным терроризмом и проблема «двойных стандартов».
13. 13. Террористическая деятельность в современных европейских странах.
14. 14. Истоки и основные проявления исламского радикализма и терроризма.

15. 15. Генезис и становление государства Израиль.
 16. 16. Арабо-израильские войны и палестинский терроризм.
 17. 17. Международная террористическая организация «Аль Каида». Терракты в США 11 сентября 2001г.и операция «Несокрушимая свобода» США и НАТО в Афганистане.
 18. 18. Транснациональная террористическая организация «Исламское Государство». Роль России в освобождении Сирии от боевиков ИГИЛ.
 19. 19. Опыт противодействия терроризму государства Израиль.
 20. 20. Генезис и становление терроризма в европейский странах.
 21. 21. Взаимодействие европейских спецслужб и правоохранительных органов в борьбе с международным терроризмом.
 22. 22. ОБСЕ, основные функции и принципы противодействия терроризму.
 23. 23. Меры противодействие международному терроризму на примере одной из европейских стран.
 24. 24. Противодействие международному терроризму на примере современной Великобритании.
 25. 25. События 11 сентября 2001 г. в США как поворотная точка в истории противодействия терроризму. Операция США «Несокрушимая свобода» и ее последствия.
 26. 26. Долгосрочная контртеррористическая стратегия США и практика её применения.
 27. 27. Особенности спецслужб Израиля. Опыт предотвращения терактов.
 28. 28. Период «арабской весны» 2011-2015 гг. Итоги и последствия революций в странах Ближнего Востока и Северной Африки.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.