

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Современные проблемы теории права

Код модуля
1158555(2)

Модуль
Проблемы теории права и практики его
применения

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Жевняк Оксана Викторовна	кандидат юридических наук, доцент	Доцент	правового регулирования экономической деятельности
2	Шаблова Елена Геннадьевна	доктор юридических наук, профессор	Заведующий кафедрой	правового регулирования экономической деятельности

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Современные проблемы теории права**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	3
		Собеседование/устный опрос	1
		Кейс-анализ	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Современные проблемы теории права**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-1 -Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач	Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментальных знаний З-1 - Объяснить возможности применения фундаментальных теоретических положений и методологических подходов к решению теоретических, практических или исследовательских задач в своей профессиональной области У-1 - Самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей профессиональной области, используя фундаментальные	Кейс-анализ Контрольная работа Практические/семинарские занятия Собеседование/устный опрос Экзамен

	теоретические положения и принципы	
ПК-2 -Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление З-1 - Объяснять правила проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов и критерии их оценки П-1 - Готовить экспертное юридическое заключение на соответствие нормативных (индивидуальных) актов существующим требованиям У-1 - Проводить юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	Домашняя работа № 2 Домашняя работа № 3 Кейс-анализ Контрольная работа Лекции Собеседование/устный опрос Экзамен
ПК-3 -Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Д-1 - Демонстрировать аналитические способности З-1 - Объяснять правила толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав П-1 - Готовить юридическое заключение по толкованию правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав У-1 - Толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Кейс-анализ Контрольная работа Собеседование/устный опрос Экзамен
ПК-5 -Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Д-1 - Проявлять внимательность и скупуплезность при составлении юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов З-2 - Объяснять правила юридической техники по составлению юридических документов П-2 - Составлять юридические документы по заданной правовой ситуации	Домашняя работа № 1 Лекции Практические/семинарские занятия Собеседование/устный опрос Экзамен

	У-2 - Составлять юридические документы	
--	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	10	20
<i>домашняя работа</i>	12	20
<i>домашняя работа</i>	14	20
<i>контрольная работа</i>	15	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>кейс-анализ</i>	16	50
<i>устный опрос</i>	17	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		

4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. 1. Правовое регулирование и его механизм. 2. Формы (источники) права.

Нормативный правовой акт как результат правотворчества. 3. Система права и система

законодательства. 4. Проблемы правовых отношений. 5. Применение и толкование норм права. 6. Проблемы общей теории правопорядка, правонарушений и юридической ответственности.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Проверка знаний по результатам изучения дисциплины.

Примерные задания

Задание

1. Какая наука исследует общие закономерности права?

А. Теория государства и права.

Б. Гражданское право.

В. Конституционное право.

Г. Государственное право.

2. Государство – это:

А. Союз людей, проживающих на определенной территории.

Б. Составная часть общества.

В. Организация, осуществляющая управление обществом.

3. На какие виды делятся государства по форме правления?

А. Республика и монархия.

Б. Унитарное государство, федерация и конфедерация.

В. Демократия и авторитаризм.

4. Согласно Конституции РФ Россия является федеративным государством. Что из перечисленного ниже не является характеристикой федерации?

А. Территория федерации состоит из территорий ее отдельных субъектов, которые обладают некоторой самостоятельностью.

Б. Наличие двухпалатной структуры федерального законодательного органа власти.

В. Избрание главы государства народом.

Г. Наличие законодательства двух уровней: федерального и субъектов федерации.

5. К какой правовой системе относится Российская Федерация?

А. Романо-германской.

Б. Англосаксонской.

В. Мусульманской.

Г. Социалистической.

6. Назовите характерную черту англосаксонской правовой системы.

А. Наличие кодифицированного законодательства (кодексов).

Б. Основной источник права – нормативный акт.

В. Преобладание права, созданного судами. Основной источник права – судебный прецедент.

7. К признакам права следует отнести:

А. Формальную определенность.

Б. Стилистическую завершенность.

В. Обеспеченность исполнения с помощью общественного мнения.

Г. Технологичность.

8. На каком методе основывается трудовое право?

А. Диспозитивном.

Б. Императивном.

В. Императивно-диспозитивном.

9. Вам необходимо заключить договор подряда. К нормам какой отрасли права вам следует обратиться, чтобы выяснить права, обязанности и ответственность сторон этого договора?

А. Конституционного права.

Б. Трудового права.

В. Гражданского права.

Г. Административного права.

10. Является ли предпринимательское право отраслью права по классической теории права, согласно которой отрасли права отличаются предметом и методом?

А. Да, является.

Б. Нет, не является.

11. Когда принята Конституция РФ?

А. 12 июня 2001 года.

Б. 7 ноября 1991 года.

В. 4 июня 1993 года.

Г. 12 декабря 1993 года.

12. Вы являетесь работодателем. Ваш работник причинил вам материальный ущерб. В каком кодексе вы найдете правила о размере и порядке возмещении этого ущерба?

А. Гражданском кодексе РФ.

Б. Трудовом кодексе РФ.

В. Уголовном кодексе РФ.

Г. Кодексе РФ об административных правонарушениях.

13. Вы хотите зарегистрироваться в качестве индивидуального предпринимателя. В каком нормативном акте вы можете узнать, какие документы необходимо подать для государственной регистрации, срок и порядок регистрации?

А. Гражданском кодексе РФ.

Б. Предпринимательском кодексе РФ.

В. Федеральном законе «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».

Г. Федеральном законе «О государственной регистрации недвижимости».

14. Чем является Единообразный торговый кодекс США?

А. федеральным нормативным актом, обязательным для применения во всех штатах

Б. модельным (рекомендательным) актом для законодательства отдельных штатов

В. собранием наиболее часто применяемых прецедентов

Г. нормативным актом, принятым совместно штатами Пенсильвания, Нью-Йорк, Калифорния и Огайо

15. Для какой из перечисленных ниже стран характерна тенденция сведения нормативного материала в многочисленные кодексы (семейный, жилищный, градостроительный, потребительский и т.д.)?

- А. Франции
- Б. Германии
- В. Великобритании
- Г. США

16. Какой источник банковского права обладает большей юридической силой: Федеральный закон от «О банках и банковской деятельности» или Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»?

А. Эти законы обладают равной юридической силой.
Б. ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» обладает большей юридической силой, т.к. принят позднее.

В. Федеральный закон от «О банках и банковской деятельности» обладает большей юридической силой, т.к. устанавливает основы регулирования банковской системы, всех банков, входящих в нее.

Г. ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» обладает большей юридической силой, т.к. ЦБ РФ обладает более высоким статусом, чем обычные банки, регулируемые Федеральным законом «О банках и банковской деятельности».

17. Конечная стадия законодательного процесса:

- А. Принятие закона Госдумой.
- Б. Одобрение закона Советом Федерации РФ.
- В. Подписание закона Президентом.
- Г. Опубликование закона.

18. В федеральном законе указано, что он вступает в силу через месяц после официального опубликования. Какой источник не относится к источникам такого опубликования?

- А. Парламентская газета.
- Б. Российская газета.
- В. Собрание законодательства Российской Федерации.
- Г. Справочные правовые системы «Гарант», «Консультант +».
- Д. Правовой портал pravo.gov.ru.

19. Если в самом федеральном законе не указан срок его вступления в силу, по истечении скольких дней после официального опубликования он вступает в силу?

- А. 15 дней.
- Б. 10 дней.
- В. 7 дней.
- Г. 5 дней.

20. Вам необходимо ознакомиться с уже недействующей редакцией нормативного документа. Можно ли это сделать в справочной правовой системе «Гарант»?

А. Нет, в этой системе приведена только актуальная, действующая на данный момент редакция документа.

Б. Да, можно воспользоваться только действующей на настоящий момент редакцией документа и всеми предыдущими редакциями.

В. Да, можно воспользоваться как действующей на настоящий момент редакцией документа, так и всеми предыдущими редакциями, а также документами в редакции, которая принята, но не вступила в силу.

21. Работая с документом в справочной правовой системе «Гарант», к какой вкладке вам следует обратиться для просмотра информации об источнике и дате официального опубликования документа, а также внесенных в него изменений?

- А. Вкладке «Справка».
- Б. Вкладке «Аннотация».
- В. Вкладке «Судебная практика».
- Г. Вкладке «Комментарии».

22. Какие виды поиска документов не предоставляет справочная правовая система «Гарант»?

- А. Базовый поиск, в котором запрос оформляется в произвольной форме.
- Б. Поиск по известным пользователю реквизитам документа – дате принятия, названию, типу документа, принявшему органу и другим.
- В. Поиск по ключевым словам документа.
- Г. Поиск по ситуации.
- Д. Поиск по толковому словарю.

23. Вам необходимо понять, применяется ли к вам данная норма права. В какой части нормы содержится описание условий, при наступлении которых она применяется?

- А. В гипотезе нормы.
- Б. В диспозиции нормы.
- В. В санкции нормы.

24. Какая норма права должна иметь приоритет в применении – общая или специальная?

- А. Общая норма имеет приоритет перед специальной.
- Б. Специальная норма имеет приоритет перед общей.
- В. Это зависит от вида источника права, в которых они содержатся.

25. Как соотносятся норма права и статья нормативного правового акта?

- А. Это одно и то же.
- Б. Норма права содержится в статье, при этом всегда одна норма содержится в одной статье.
- В. Норма права может содержаться в нескольких статьях.
- Г. В одной статье могут содержаться несколько норм права.

26. На какие группы подразделяются юридические факты по волевому признаку?

А. Правомерные и неправомерные;

Б. События и действия;

В. Преступления и проступки.

27. Деликтоспособность – это:

- А. способность нести юридическую ответственность за совершенные правонарушения;
- Б. способность быть субъектом правоотношений;
- В. способность быть носителем юридических прав и обязанностей.

28. Чем характеризуется юридическая ответственность?

- А. Основана на применении к нарушителю моральных норм.
- Б. Налагается за нарушение религиозных норм.
- В. Налагается любыми государственными органами.

Г. Имеет государственно-принудительный характер.

29. Если вы совершили административный проступок, какую меру ответственности к вам не могут применить?

- А. Предупреждение.
- Б. Административный штраф.
- В. Лишение специального права.
- Г. Лишение свободы.

30. Ваша организация (юридическое лицо) занимается незаконной предпринимательской деятельностью в РФ. Можно ли за это привлечь ее к уголовной ответственности?

- А. Нет, к уголовной ответственности можно привлечь лишь физическое лицо, в том числе руководителя организации.
- Б. Можно, уголовная ответственность может наступить как для физического, так и для юридического лица.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Составление юридических документов.

Примерные задания

Домашняя работа 1: Составьте юридические документы по предложенной преподавателем ситуации, например:

1. Составьте юридические документы, необходимые в связи с приобретением квартиры: договор купли-продажи недвижимости, заявление о государственной регистрации перехода права собственности.
2. Составьте юридические документы, необходимые в связи с подачей иска в суд вашим представителем: исковое заявление, доверенность.
3. Составьте юридические документы, необходимые в связи с рассмотрением дела в суде, в котором вам не хватает доказательств: ходатайство о приобщении к делу дополнительных доказательств, ходатайство о назначении экспертизы, ходатайство о вызове в суд свидетеля, определение суда по результатам этих ходатайств.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Экспертиза индивидуальных правовых актов.

Примерные задания

Домашняя работа 2: Проведите юридическую экспертизу предложенных преподавателем индивидуальных правовых актов, например:

1. Приказ директора о приеме на работу.
 2. Решение суда по конкретному делу.
 3. Постановление Федеральной антимонопольной службы.
 4. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.
- По результатам экспертизы подготовьте письменное заключение.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Домашняя работа № 3

Примерный перечень тем

1. Экспертиза нормативных правовых актов.

Примерные задания

Проведите юридическую экспертизу предложенных преподавателем нормативных правовых актов, например:

1. Федеральный закон «О защите конкуренции» (его отдельные главы).

2. Гражданский кодекс РФ (его отдельные главы).

3. Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (его отдельные главы).

4. Федеральный закон «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

5. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».

6. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности».

7. Федеральный закон «О техническом регулировании».

8. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле».

По результатам экспертизы подготовьте письменное заключение.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.5. Собеседование/устный опрос

Примерный перечень тем

1. Устный опрос проводится на каждом практическом занятии; его тематика соответствует темам практических занятий: 1. Современные проблемы предмета и метода теории государства и права 2. Механизм осуществления государственной власти 3. Теоретические проблемы правопонимания и формирования содержания права 4. Правовое регулирование и его механизм 5. Формы (источники) права. Нормативный правовой акт как результат правотворчества 6. Система права и система законодательства 7. Проблемы правовых отношений 8. Применение и толкование норм права 9. Проблемы общей теории правопорядка, правонарушений и юридической ответственности

Примерные задания

Тема. 1. Современные проблемы предмета и метода теории государства и права

1. Политико-юридический характер теории государства и права.

2. Предмет теории государства и права.

3. Структура теории государства и права.

4. Функции теории государства и права.

5. Место и роль теории государства и права в системе гуманитарных наук.

6. Соотношение теории государства и права с другими юридическими науками.

7. Развитие теоретической науки о государстве и праве.

8. Методология – наиболее актуальная и сложная проблема юридической науки.

9. Метод: понятие, значение, требования к нему.

10. Классификация методов.

11. Методы и методология в юридическом познании: динамизм и перспективы развития.

12. Методы юридической науки и практика.

13. Объясните возможности применения фундаментальных теоретических положений и методологических подходов к решению теоретических, практических или исследовательских задач в своей профессиональной области.

Тема. 2. Механизм осуществления государственной власти

1. Политическая, государственная власть как особая разновидность социальной власти.
2. Функции государства: признаки, понятие, объективная природа.
3. Формы и методы осуществления функций государства.
4. Эволюция функций современного российского государства при демократическом обновлении, переходе к рыночной экономике, включении в мировую цивилизацию.
5. Механизм государства и его роль в осуществлении задач и функций государства.
6. Разделение властей в государственном механизме.
7. Бюрократия и бюрократизм в механизме государства.
8. Государственный орган: понятие, признаки.
9. Классификация органов современного государства.
10. Органы государства и органы местного самоуправления.

Тема. 3. Теоретические проблемы правопонимания и формирования содержания права

1. Правопонимание как научная категория.
2. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, нормативистская, социологическая, историческая, психологическая, марксистская.
3. Проблемы правопонимания в российской науке.
4. Понятие права: многообразие определений и единство понятия.
5. Основные подходы к пониманию сущности права.
6. Признаки права.
7. Социальное назначение права, его функции.
8. Различные взгляды на типологию права.
9. Исторические типы права, выделенные на основе формационного подхода.

Тема. 4. Правовое регулирование и его механизм

1. Социальное регулирование.
2. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречия.
3. Правовое регулирование как научная категория.
4. Предмет, методы, способы, типы правового регулирования.
5. Правовые режимы.
6. Проблемы льгот и поощрений в праве.
7. Понятие, признаки и функции правовых льгот и правовых поощрений.
8. Проблема правовых средств.
9. Понятие правовых средств.
10. Основные признаки правовых средств и их содержание.
11. Механизм правового регулирования как научная категория.
12. Основные звенья механизма правового регулирования.
13. Эффективность механизма правового регулирования.

Тема. 5. Формы (источники) права. Нормативный правовой акт как результат правотворчества

1. Теоретические проблемы источников современного российского права.
2. Виды форм права.
3. Понятие, принципы и виды правотворчества.
4. Стадии законотворческого процесса.
5. Законодательная техника.
6. Система нормативных правовых актов в современной России.
7. Закон: понятие, признаки, виды.
8. Подзаконный нормативный акт: понятие, виды.
9. Юридические коллизии и способы их разрешения.
10. Систематизация нормативных актов: понятие, виды.
11. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
12. Объясните правила проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов и критерии их оценки.
13. Объясните правила толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.
14. Объясните правила юридической техники по составлению юридических документов.

Тема. 6. Система права и система законодательства

1. Система права и ее основные черты.
2. Обусловленность и структурные особенности отечественного права.
3. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления права на отрасли.
4. Понятие отрасли права.
5. Общая характеристика основных отраслей права.
6. Институт права: понятие и виды.
7. Подотрасль права.
8. Норма права.
9. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.
10. Материальное и процессуальное право.
11. Частное и публичное право.
12. Дискуссионные вопросы их разграничения.
13. Система законодательства.
14. Соотношение системы права, системы законодательства, правовой системы и системы юридических наук.
15. Тенденции развития системы права и системы законодательства.

Тема. 7. Проблемы правовых отношений

1. Правоотношение как особый вид общественных отношений.
2. Понятие, признаки и предпосылки возникновения.
3. Нормы права и правоотношения.
4. Критерии классификации правоотношений и их основные виды.
5. Субъекты правоотношений.
6. Правоспособность, дееспособность, правосубъектность.

7. Субъективное право и юридическая обязанность как юридическое содержание правового отношения.

8. Объект правового отношения: понятие и виды.

9. Юридические факты и их классификация.

10. Фактический состав в механизме правового регулирования.

11. Дефектность юридических фактов.

Тема. 8. Применение и толкование норм права

1. Реализация права.

2. Дискуссионные вопросы понимания форм реализации права.

3. Применение права как особая форма его реализации: понятие, признаки.

4. Стадии правоприменительного процесса.

5. Акт применения права: понятие, особенности, виды.

6. Пробелы в праве и пути их устранения.

7. Аналогия закона и аналогия права.

8. Понятие и необходимость толкования права.

9. Виды толкования права по субъектам, приемам и объему.

10. Акт толкования права: понятие, особенности и виды.

Тема. 9. Проблемы общей теории правопорядка, правонарушений и юридической ответственности

1. Правомерное поведение и правопорядок.

2. Правовая активность личности.

3. Правонарушение: понятие, признаки.

4. Юридический состав правонарушения.

5. Виды правонарушений.

6. Преступления и проступки.

7. Дискуссионные вопросы причин правонарушений.

8. Пути и средства их предупреждения и устранения.

9. Юридическая ответственность как разновидность социальной ответственности.

10. Дискуссионные вопросы форм реализации юридической ответственности.

11. Особенности функционирования юридической ответственности.

12. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

13. Основания освобождения от юридической ответственности.

14. Презумпция невиновности.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.6. Кейс-анализ

Примерный перечень тем

1. Кейсы решаются практических занятиях; их тематика соответствует темам практических занятий: 1. Правовое регулирование и его механизм. 2. Формы (источники) права. Нормативный правовой акт как результат правотворчества. 3. Система права и система законодательства. 4. Проблемы правовых отношений. 5. Применение и толкование норм права. 6. Проблемы общей теории правопорядка, правонарушений и юридической ответственности.

Примерные задания

1. Прочитайте кейс.
2. Проанализируйте кейс и выявите проблемные ситуации в кейсе.
3. Определите, какие теоретические положения и методологические подходы можно применить к решению кейса.
4. Определите нормативные правовые акты и нормы права, которые могут помочь в решении кейса.
5. Проведите толкование выбранных норм.
6. Подготовьте устное юридическое заключение по решению кейса.

Примерный перечень кейсов:

Тема 4. Правовое регулирование и его механизм

1. Рассмотреть структуру Гражданского кодекса РФ. Найти и изучить статью, устанавливающую правила об имущественной ответственности несовершеннолетних граждан. Сравнить статью нормативного акта и норму, каково их соотношение?
2. Изучить норму ч. 1 ст. 80 Трудового кодекса РФ: «Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме не позднее, чем за две недели, если иной срок не установлен настоящим Кодексом или иным федеральным законом». Изложить логическую структуру нормы, выделить, что является гипотезой и диспозицией нормы. Какова санкция данной нормы, в какой статье Трудового кодекса РФ она предусмотрена?
3. Изучить норму ч. 1 ст. 81 Трудового кодекса РФ. Сравнить с предшествующей задачей, сформулировать, что является гипотезой (какой она является – абстрактной, конкретной) и диспозицией в данной норме. Каковы санкции за ее нарушение, где они содержатся?
4. Часть первая ст. 105 Уголовного кодекса РФ гласит: «Убийство, то есть умышленное причинение смерти другому лицу, – наказывается лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет». Обдумайте логическую структуру этой охранительной нормы: что будет гипотезой в данной норме, какова диспозиция и санкция.
5. Рассмотрите норму ч. 2 ст. 102 Налогового кодекса РФ: «Налоговая тайна не подлежит разглашению налоговыми органами, органами внутренних дел, органами государственных внебюджетных фондов и таможенными органами, их должностными лицами и привлеченными специалистами, экспертами, за исключением случаев, предусмотренным федеральным законом». Определите, что является гипотезой и диспозицией нормы. Проанализируйте п. 2 ст. 103 Налогового кодекса РФ, ст. 16 Гражданского кодекса РФ, чч. 2, 3, 4 ст. 183 Уголовного кодекса РФ, сформулируйте санкции, обеспечивающие выполнение рассмотренной нормы. Подтверждаются ли выводы о трехзвенной структуре нормы права?
6. Рассмотрите определение юридического лиц, данное в ч. 1 ст. 48 Гражданского кодекса РФ: «Юридическим лицом признается организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде». Представьте логическую структуру дефинитивной нормы, состоящую из трех элементов.
7. Аналогично рассмотрите дефинитивную норму ст. 153 Гражданского кодекса РФ «Сделками признаются действия граждан и юридических лиц, направленные на

установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей».

Представьте логическую структуру нормы.

8. Изучить нормы части 2 статьи 613 и части 2, 3 статьи 614 Гражданского кодекса РФ. Определить, каков характер норм в той и другой статье.

9. Подобрать примеры регулятивных и охранительных норм в Гражданском кодексе РФ или Трудового кодекса РФ.

10. Изучить ст. 137 Уголовного кодекса РФ, определить, какая санкция содержится в норме (альтернативная, абсолютно-определенная или относительно-определенная).

11. Найти в Трудовом кодексе РФ санкции за правонарушения, совершенные работниками и санкции за правонарушения, совершенные работодателями. Выписать соответствующие статьи кодекса.

12. Подобрать в Гражданском кодексе РФ или Трудовом кодексе РФ примеры отсылочных норм.

Тема 5. Формы (источники) права. Нормативный правовой акт как результат правотворчества

1. Во время рассмотрения темы «Источники права» студент Семенов объяснил, что нормативно-правовым актом следует считать обычай, установленный государством, и именно он обладает общеобязательной силой. По мнению студентки Вергизовой нормативный правовой акт – это решение, которое принимается судом по конкретному делу, которое также обладает общеобязательной силой. Студент Семенов был с этим не согласен. Он утверждал, что нормативный правовой акт – это официальный документ, который создан специально уполномоченными на то государственными органами и содержит общеобязательные юридические нормы. Кто из студентов прав в данном случае?

2. Студентке Васиной во время проведения семинарского занятия было предложено ответить на вопрос: «Какие законы и подзаконные нормативные правовые акты действуют на территории РФ?». Ответ был сформулирован следующим образом: «К законам относятся: Конституция РФ, законы субъектов Федерации, нормативные ведомственные акты органов исполнительной власти РФ и субъектов РФ. К подзаконным нормативным правовым актам, по ее мнению, – указы Президента РФ, различные постановления, договоры. Что является неверным в ответе Васиной?»

3. Студентке Гавриловой было предложено для выполнения следующее задание: расположить нормативные правовые акты по юридической силе: 1) закон «О гражданстве РФ»; 2) инструкция Минтруда РФ; 3) постановление Совета Федерации; 4) Конституция РФ.

4. Как должна была ответить студентка?

5. На экзамене по дисциплине «Правоведение» во время ответа на вопрос о действии нормативных правовых актов во времени студентка Стрелкова указала, что действие закона начинается после истечения двух недель после его официального опубликования в печати, указы Президента РФ – через 10 дней после опубликования, постановления Правительства РФ – через 7 дней после опубликования, нормативные акты министерств и ведомств – со дня их подписания. Дайте правильный ответ.

Тема 6. Система права и система законодательства

Какая отрасль права регулирует отношения? Назовите основной источник этой отрасли права. Определите субъектный состав отношений, объекты, содержание правоотношений. Выявите юридические факты для возникновения и прекращения правоотношений.

Охарактеризуйте особенности метода регулирования данных отношений:

1. учебный мастер Иванова по небрежности повредила принтер, причинив тем самым университету материальный ущерб на сумму 12000 руб.;

2. Ерофеева затопила квартиру своих соседей с нижнего этажа;

3. ООО «Грант» передало автотранспортному предприятию товары для доставки своему покупателю;

4. инспекция Федеральной налоговой службы установила нарушения при исчислении налога ООО «Прайм». За допущенные нарушения с ООО был взыскан неуплаченная сумма налога, пеня и штраф;

5. студент Афанасьев, обучающийся на контрактной основе, был отчислен за академическую неуспеваемость, причем плата за обучение, внесенная родителями, возвращена не была;

6. между обществом с ограниченной ответственностью и муниципальным унитарным предприятием был заключен договор безвозмездного пользования оборудованием. Учредитель общества потребовал расторжения договора и заключения договора аренды;

7. Стрельцова подала заявление в суд о расторжении брака и разделе совместно нажитого с супругом имущества;

8. у Краснова похитили автомобиль, который он хранил в своем гараже. Краснов обратился в полицию, было возбуждено уголовное дело. Через месяц автомобиль Краснова обнаружили у ООО «Луч». По утверждению генерального директора ООО спорный автомобиль был куплен у Сидорова и зарегистрирован в ГИБДД. Краснов предъявил к ООО «Луч» иск об истребовании автомобиля;

9. при управлении своим автомобилем Шаркаев нарушил правила дорожного движения и повредил забор на земельном участке Орлова. На Шаркаева был наложен штраф, а Орлов предъявил к нему иск о возмещении вреда;

10. инженер завода Прытков направил в Роспатент заявку на регистрацию созданного им устройства, позволяющего значительно повысить производительность труда, в результате чего Прыткову был выдан патент на изобретение;

11. ОАО «Альфабанк» полагало, что в статье газеты «Коммерсантъ» была опубликована информация, порочащая деловую репутацию банка, а именно было сообщено, что банк перестал выдавать вклады вкладчикам. Альфабанк потребовал напечатать опровержение сведений, содержащихся в статье. Поскольку редакция газеты отказалась это сделать, ОАО обратилось в арбитражный суд с иском об обязании редакции газеты опровергнуть эти сведения;

12. между Муратовым и Мусатовым был заключен договор купли-продажи жилого дома, после чего они зарегистрировали переход права собственности на него к Мусатову. Однако Мусатов не уплатил в согласованный срок стоимость дома, в связи с чем Муратов обратился в суд с иском о взыскании невыплаченной суммы.

Тема. 7. Проблемы правовых отношений

1. Гражданка Сулова решила зарегистрироваться в качестве индивидуального предпринимателя в связи с тем, что одну из комнат в своей квартире она сдает студентам

заочного отделения, когда они приезжают на сессию. Есть ли в деятельности Сусловой признаки предпринимательской деятельности?

2. Между Лукиным и акционерным обществом был заключен договор на поставку подсолнечного масла. На момент заключения договора Масло было поставлено акционерному обществу, но оплачено им с просрочкой. Лукина обратилась в арбитражный суд с требованием об уплате неустойки. Суд отказал в удовлетворении иска, т. к. Лукина на момент заключения договора поставки не была зарегистрирована в качестве индивидуального предпринимателя. Оцените решение суда.

3. Муниципальный театр на базе своей костюмерной организовал мастерскую по пошиву одежды и в течение года принимал и выполнял соответствующие заказы граждан. Директор театра пояснил, что бюджетных средств для обеспечения постановок и выплаты заработной платы не хватает, в связи с чем театр и был вынужден заниматься предпринимательской деятельностью. Оцените правомерность деятельности театра.

4. Учредители ООО «Темп» 01.09.02 г. обратились в инспекцию ФНС с заявлением о регистрации общества в качестве юридического лица и другими требуемыми по закону документами. В качестве вида деятельности ООО «Темп» в заявлении был указан ремонт бытовой техники. 15.10.02 г. было вынесено решение об отказе в государственной регистрации ООО «Темп» на основании того, что на территории района имеется достаточное количество точек бытового обслуживания техники. Решение об отказе в регистрации было выдано учредителям 25.10.02 г. Дайте юридическую оценку ситуации.

5. В ходе проверки финансовой деятельности ООО «Василек» инспекцией ФНС было установлено, что ООО без лицензии занимается продажей алкогольной продукции. ФНС обратилась в арбитражный суд с иском о ликвидации ООО. В судебном заседании представитель ООО пояснил, что фактически фирма только приобрела алкогольную продукцию, но к реализации ее населению еще не приступила. В настоящее время все документы на лицензирование находятся в лицензионном органе, и лицензия будет выдана в ближайшее время. Представитель ФНС настаивал на ликвидации ООО. Решите дело.

6. Хозяйственное общество разработало новую модель компьютера и выпустило его на рынок. В целях защиты своих прав общество обратилось в Федеральную антимонопольную службу с просьбой запретить другим хозяйствующим субъектам выпускать аналогичные компьютеры. Правомерна ли просьба хозяйственного общества?

7. В ходе проверки автозаправочной станции АО «Старый Соболь» контролирующим органом был выявлен ряд нарушений условий осуществления эксплуатации автозаправочных станций, что явилось основанием для принятия решения о приостановлении действия лицензии. Однако лицензиат продолжал осуществлять деятельность. Не дожидаясь истечения срока приостановления действия лицензии, лицензионный орган обратился в арбитражный суд с иском к АО «Старый Соболь» об аннулировании лицензии на осуществление эксплуатации автозаправочных станций. Подлежит ли иск удовлетворению?

8. Дайте анализ правоотношения купли-продажи (субъекты, кто ими может быть; объект; содержание – права и обязанности субъектов). Что является юридическим фактом для возникновения правоотношения купли-продажи?

9. Проанализируйте нормы Гражданского кодекса РФ о праве собственности. Определите элементы правоотношения собственности (субъекты, кто ими может быть;

объект; содержание – права и обязанности субъектов). Что является юридическим фактом для возникновения правоотношения собственности?

10. Иванов составил завещание, согласно которому его квартира после его смерти переходит в собственность дочери. Определите юридические факты, наступление которых необходимо для возникновения права собственности дочери Иванова на квартиру (на основании норм Гражданского кодекса РФ о наследовании). Перечислите их в хронологическом порядке. К каким видам юридических фактов они относятся?

Тема 8. Применение и толкование норм права

1. ООО «П» осуществляло деятельность по производству общестроительных работ по возведению зданий, разборке и сносу зданий, расчистке строительных участков на строительной площадке. ООО «П» заключило договор с ООО «СЭТ» на оказание услуг по захоронению отходов. Образовавшиеся в процессе ведения работ строительные отходы передавались Ш. для транспортирования на объекты захоронения. Ш. осуществлял не только транспортирование отходов, но и их размещение путем сброса в лесном массиве на территории городского поселения. О нарушении экологических и санитарно-эпидемиологических требований сообщили местные жители. В отношении ООО «П» составлен протокол об административном правонарушении, предусмотренном ст. 8.2 Кодекса РФ об административных правонарушениях. Факт сброса отходов в лесу подтвержден показаниями свидетелей, фототаблицей, копией протокола об административном правонарушении, предусмотренном ст. 8.2 Кодекса РФ об административных правонарушениях в отношении водителя автомобиля «КАМАЗ». ООО обжаловало наложенное взыскание, утверждая, что водитель автомобиля «КАМАЗ» Ш. не является работником ООО «П», общество не может нести ответственность за его действия. В ходе производства по делу факт передачи Ш. отходов установлен и не оспаривался. Усматривается ли в действиях ООО «П» административное правонарушение? Если ООО «П» виновно в совершенном правонарушении, нормы каких законов были нарушены?

2. З. проходил службу в Дальневосточном таможенном управлении в должности старшего оперуполномоченного по особо важным делам отдела по борьбе с особо опасными видами контрабанды с оформлением допуска к государственной тайне. В отношении З. проводилась служебная проверка. Согласно заключению о служебной проверке, истец, обладая служебной информацией о планируемых подразделениями Дальневосточной оперативной таможни операциях по пресечению контрабанды, регулярно информировал об этом конкретных заинтересованных участников внешнеэкономической деятельности, в результате чего запланированные мероприятия цели не достигали. Записи телефонных переговоров были представлены в суд. С истцом был заключен договор о допуске его к государственной тайне, процедура допуска соблюдена. Развернутый перечень сведений, подлежащих засекречиванию, был утвержден Приказом по Государственному таможенному комитету. В возбуждении уголовного дела в отношении З. было отказано за отсутствием состава преступления, предусмотренного ст. 283 Уголовного кодекса РФ, но допуск его к сведениям, составляющим государственную тайну, был прекращен. З. был уволен со службы по подп. «в» п. 6 ст. 8 Трудового кодекса РФ (разглашение охраняемой тайны). З. оспорил увольнение, ссылаясь на то, что поскольку в возбуждении уголовного дела отказано, увольнение со службы незаконно. Он утверждал, что в его контракте не указано, какие именно сведения, содержащие

государственную тайну, ему доверены. Какое правонарушение совершил З.? Какую оценку можно дать доводу о том, что уголовное дело не было возбуждено? Есть ли основание для восстановления З. на работе в таможне?

3. Строительная компания использовала труд иностранных работников, не имея соответствующих разрешений и не оформив трудовых отношений. В результате компания была признана виновной в совершении правонарушения, предусмотренного ч. 4 ст. 18.19 Кодекса РФ об административных правонарушениях. Управлением ФМС за нарушение миграционного законодательства на компанию наложен штраф в размере 200 тыс. руб. В установленный срок штраф не был заплачен, отсрочка или рассрочка не предоставлялась. В связи с этим постановлением мирового судьи компания была признана виновной в совершении административного правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 20.25 Кодекса РФ об административных правонарушениях, и подвергнута административному наказанию в виде административного штрафа в размере 400 тыс. рублей. Правомерно ли наложение штрафа в таком размере?

4. В результате прокурорской проверки было установлено, что медицинское учреждение не представило в установленный срок информацию о принятии бывшей сотрудницы Управления ФМС М. на работу по трудовому договору на ее прежнее место работы (районная больница). По данному факту было возбуждено административное дело за привлечение к трудовой деятельности бывшего государственного служащего с нарушением требований закона. Бывшая начальница территориального пункта Управления ФМС района М. ранее привлекалась к ответственности за коррупционные действия. Суд признал ее виновной в злоупотреблении служебными полномочиями, подлоге и получении взятки и назначил наказание в виде денежного штрафа в размере 300 тысяч рублей. Правомерно ли привлечены к административной ответственности центральная районная больница и главврача медицинского учреждения? Какие именно нормы законодательства были нарушены?

5. Красницкий работал наладчиком станков-автоматов по изготовлению шарикоподшипников. Считался хорошим работником, неоднократно поощрялся за успехи в работе. Завод купил импортные станки-автоматы. Руководитель издал приказ о направлении Красницкого и других работников на специальные курсы для изучения станков, так как по инструкции к их обслуживанию допускаются лица, имеющие свидетельство об окончании курсов. Красницкий от поездки отказался, ссылаясь на то, что в новых станках ничего сложного нет, и он может приступить к их наладке, ознакомившись с технической документацией. Однако руководство завода к монтажу и наладке станков Красницкого не допустило и объявило выговор за отказ от учебы на курсах. Есть ли в действиях Красницкого признаки дисциплинарного проступка? Правомерно ли решение руководителя о наложении дисциплинарного взыскания в данном случае?

6. Руководство аэропорта предложило сотрудникам летно-подъемного состава перезаключить трудовые договоры на определенный срок. Некоторые сотрудники отказались от предложения и продолжили работать по ранее заключенным трудовым договорам. В дальнейшем выяснилось, что в трудовых договорах работников, оформивших срочные трудовые договоры, предусмотрена более высокая заработная плата, чем у работников, отказавшихся перезаключать договоры. Возник трудовой спор, сотрудники обратились в суд с требованием защиты своих прав и устранения

дискриминации в оплате труда. Нарушены ли работодателем нормы закона? Если законодательство нарушено, какую ответственность понесет работодатель?

Тема. 9. Проблемы общей теории правопорядка, правонарушений и юридической ответственности

1. Мурзина, являясь сотрудником районного суда, изготовила поддельный официальный документ (постановление президиума Московского городского суда), содержащий не соответствующие действительности сведения об отмене меры пресечения в виде содержания под стражей обвиняемого Ф. и об его освобождении. Данный документ был использован Мурзиной при организации побега из-под стражи Ф., который не был осведомлен о преступном умысле Мурзиной. Поддельное постановление Мурзина положила в папку для курьера суда, который будучи не осведомленным о ее преступных намерениях, передал постановление сотрудникам СИЗО. Впоследствии сотрудники обнаружили факт подделки постановления и пресекли побег Ф. Есть ли в действиях Мурзиной состав преступления – организация побега из-под стражи и возможно ли привлечение ее к ответственности? При каких условиях наступает ответственность за приготовление к преступлению?

2. Водитель был привлечен к административной ответственности за оставление места дорожно-транспортного происшествия, участником которого он являлся (ч. 2 ст. 12.27 Кодекса РФ об административных правонарушениях) и был лишен прав на год. Как следует из материалов дела, из-под колес автомобиля под управлением этого водителя вылетел камень. Он повредил лобовое стекло движущейся следом машины, образовалась трещина. Согласно Правилам дорожного движения при дорожно-транспортном происшествии водитель, причастный к нему, обязан немедленно остановить (не трогать с места) транспортное средство, включить аварийную сигнализацию и выставить знак аварийной остановки, не перемещать предметы, имеющие отношение к происшествию.

3. Что такое дорожно-транспортное происшествие? Отвечает ли его признакам произошедшее событие? Есть ли здесь состав правонарушения?

4. Л., работавший менеджером по торговле и собиравший денежную выручку с торговых точек, предложил Х. инсценировать совершение на него разбойного нападения, завладеть денежными средствами. Х. предложил участвовать в преступлении Г., который должен был подвезти Х. к магазину, а затем с похищенным скрыться с места преступления. Во исполнение задуманного Х., имея при себе обрез, вместе с Г. приехал к магазину, где в это время уже находился Л. Х. зашел в магазин, Г. ожидал его в автомобиле. Когда продавец магазина передала Л. деньги (выручку), Х., наставив на них обрез, забрал сумку с деньгами. Х. и Г. скрылись с похищенным на автомобиле, обрез спрятали в лесу. Впоследствии похищенные деньги Х., Г. и Л. разделили между собой. Суд квалифицировал действия как разбойное нападение, совершенное с угрозой применения насилия, опасного для жизни и здоровья, группой лиц по предварительному сговору, с применением оружия, в крупном размере, а также как незаконные хранение и перевозка огнестрельного оружия группой лиц по предварительному сговору.

5. Можно ли считать описанную ситуацию предварительным сговором, если непосредственное изъятие имущества осуществлялось одним из соучастников? Что свидетельствует о предварительном сговоре лиц?

6. В марте 2015 г. Челябинский областной суд признал главу регионального управления Федеральной миграционной службы полковника Д. виновным по ч. 1 ст. 286 (превышение

служебных полномочий), п. «в» ч. 5 ст. 290 Уголовного кодекса РФ (получение взятки в виде незаконного оказания услуг имущественного характера, в крупном размере). Установлено, что Д. помог директору одной из строительных фирм продлить сроки регистрации его иностранным сотрудникам и получить разрешения на работу вновь прибывшей группе. За свои услуги глава УФМС потребовал выполнить проектные и строительные работы по возведению двух коттеджей его сыну и дочери. С июня 2008 года по сентябрь 2009 года организация за свой счет возвела два объекта. Сумма затрат составила более 5,7 млн. рублей. Д. был приговорен к пяти годам лишения свободы в исправительной колонии строгого режима и штрафу в 500 000 рублей. Кроме того, суд постановил взыскать с него в доход государства 5,7 млн. рублей – стоимость имущества, полученного в качестве взятки. Взяткодатель А. потребовал с осужденного возмещение материального ущерба, утверждая, что имел место факт вымогательства взятки (что не нашло подтверждения). Может ли взяткодатель рассчитывать на возмещение ущерба? Каким будет решение суда?

7. Птицефабрика обратилась с иском к А. о взыскании суммы ущерба в размере 55 000 руб. В обоснование заявленных требований указано, что ответчик был принят на работу машинистом холодильно-компрессорного оборудования, с ним был заключен договор о полной материальной ответственности. 10 августа ответчик допустил халатность в работе и не проверил работу компрессора, который остановился, не приняв мер к его отключению. В результате произошла разморозка холодильных камер, хранящиеся в них мясо было испорчено и утилизировано. А. вины не признал и объяснил, что в его обязанности входило проверять работу компрессора и следить за температурой в камерах по специальному прибору – доступа к самим холодильным камерам у него нет. Во время его дежурства прибор, по которому отслеживалась температура, находился в ремонте. Главный энергетик пояснил, что прибор, по которому проводится проверка температуры в камерах находился в ремонте, выйдя из строя после грозы. В связи с чем работу компрессора определить можно, но не температуру в холодильных камерах, доступа к которым работник не имел. Проанализируйте элементы состава правонарушения. Доказана ли противоправность поведения работника? Есть ли причинная связь между поведением работника и наступившим ущербом, вина работника? Правомерно ли заключение с А. договора о полной материальной ответственности? Как будет решено дело?

8. В соответствии с договором заказчик (предприятие «Ярстройтранс») обязан был обеспечить снабжение подрядчика (трест «Ярнефтехимстрой») цементом для ввода в действие собственной производственной базы. Однако заказчиком цемент поставлялся с просрочкой, в связи с чем ему была направлена претензия. Позднее был предъявлен иск о возмещении убытков. Ответчик иск не признал. Доказывая отсутствие своей вины, ответчик сослался на то, что цемент должен был поставлять цементный завод водным путем. Прибывшие в адрес заказчика речные суда Волжского пароходства по своим габаритам значительно превышают предельные рабочие положения грузозахватных механизмов, имеющих в порту. Речные суда не перекрываются вылетом стрелы перегружателя, и, чтобы взять груз в противоположного борта баржи, требуются большие трудозатраты на подгребание груза в зону действия всасывающего механизма. Имеющиеся в порту перегружатели цемента спроектированы и построены из расчета приемки цемента с судов меньшей грузоподъемности и давно не изготавливаются. Ответчик не имеет других средств выгрузки. Имеется ли в действиях предприятия

«Ярстройтранс» правонарушение? Есть ли основания для освобождения предприятия от гражданско-правовой ответственности? Какое решение вынесет суд по существу спора?

9. Общество обратилось с иском к ответчику о взыскании убытков, причиненных в результате дорожно-транспортного происшествия, участниками которого были работники истца и ответчика. Суд первой инстанции удовлетворил требования, исходя из того, что в деле присутствуют все элементы, необходимые для установления факта возникновения деликтных правоотношений. Дело поступило в апелляционную инстанцию. Установлено, что вред причинен истцу в результате дорожно-транспортного происшествия. Из протокола об административном правонарушении следует, что водитель, управляя автомашиной МАЗ, нарушил расположение транспортных средств на проезжей части – дистанцию с впереди идущей автомашиной под управлением водителя ответчика. Постановлением по делу об административном правонарушении водитель истца подвергнут штрафу в размере 200 рублей. В протоколе и постановлении указано только о нарушении водителем пункта 9.10 Правил дорожного движения. Сведений о наличии факта дорожно-транспортного происшествия и выводов о вине участников дорожно-транспортного происшествия в них не содержится. Из схемы происшествия видно, что дорожно-транспортное происшествие произошло вследствие взаимодействия трех транспортных средств, являющихся источниками повышенной опасности. Сведения о водителе третьего автомобиля и его роли в происшествии в материалах дела отсутствуют. Из имеющихся документов следует, что основные повреждения автомашины истца находятся на передней части автомашины, принадлежащей истцу, а не на задней, которой она взаимодействовала с автомашиной, принадлежащей ответчику. Согласно сведений Полка ДПС ГИБДД административный материал по факту дорожно-транспортного происшествия утерян, объяснения водителей отсутствуют. Истцом не представлены оригиналы протокола об административном правонарушении, постановления по делу об административном правонарушении, другие материалы дорожно-транспортного происшествия, на которые истец ссылается как на доказательство противоправности поведения водителя и его вины в произошедшем. Можно ли сделать вывод о вине водителя автомобиля, принадлежащего ответчику, при данных доказательствах? Удовлетворяют ли требования истца?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. 1. Политико-юридический характер теории государства и права. Предмет теории государства и права. Структура теории государства и права. 2. Функции теории государства и права. 3. Место и роль теории государства и права в системе гуманитарных наук. Соотношение теории государства и права с другими юридическими науками. 4. Развитие теоретической науки о государстве и праве. 5. Методология – наиболее актуальная и сложная проблема юридической науки. Метод: понятие, значение, требования к нему. Классификация методов. 6. Методы и методология в юридическом познании: динамизм и перспективы развития. Методы юридической науки и практика. 7.

8. Политическая, государственная власть как особая разновидность социальной власти. 9. Функции государства: признаки, понятие, объективная природа. 10. Формы и методы осуществления функций государства. Эволюция функций современного российского государства при демократическом обновлении, переходе к рыночной экономике, включении в мировую цивилизацию. 11. Механизм государства и его роль в осуществлении задач и функций государства. Разделение властей в государственном механизме. Бюрократия и бюрократизм в механизме государства. 12. Государственный орган: понятие, признаки. Классификация органов современного государства. Органы государства и органы местного самоуправления. 13. Правопонимание как научная категория. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, нормативистская, социологическая, историческая, психологическая, марксистская. Проблемы правопонимания в российской науке. 14. Понятие права: многообразие определений и единство понятия. Основные подходы к пониманию сущности права. Признаки права. 15. Социальное назначение права, его функции. 16. Различные взгляды на типологию права. Исторические типы права, выделенные на основе формационного подхода. 17. Социальное регулирование. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречия. 18. Правовое регулирование как научная категория. Предмет, методы, способы, типы правового регулирования. Правовые режимы. 19. Проблемы льгот и поощрений в праве. Понятие, признаки и функции правовых льгот и правовых поощрений. 20. Проблема правовых средств. Понятие правовых средств. Основные признаки правовых средств и их содержание. 21. Механизм правового регулирования как научная категория. Основные звенья механизма правового регулирования. Эффективность механизма правового регулирования. 22. Теоретические проблемы источников современного российского права. Виды форм права. 23. Понятие, принципы и виды правотворчества. 24. Стадии законотворческого процесса. 25. Законодательная техника. 26. Система нормативных правовых актов в современной России. 27. Закон: понятие, признаки, виды. 28. Подзаконный нормативный акт: понятие, виды. 29. Юридические коллизии и способы их разрешения. 30. Систематизация нормативных актов: понятие, виды. 31. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. 32. Система права и ее основные черты. 33. Обусловленность и структурные особенности отечественного права. 34. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления права на отрасли. Понятие отрасли права. Общая характеристика основных отраслей права. 35. Институт права: понятие и виды. 36. Подотрасль права. 37. Норма права. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта. 38. Материальное и процессуальное право. 39. Частное и публичное право. Дискуссионные вопросы их разграничения. 40. Система законодательства. Соотношение системы права, системы законодательства, правовой системы и системы юридических наук. Тенденции развития системы права и системы законодательства. 41. Правоотношение как особый вид общественных отношений. Понятие, признаки и предпосылки возникновения. Нормы права и правоотношения. 42. Критерии классификации правоотношений и их основные виды. 43. Субъекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность, правосубъектность. 44. Субъективное право и юридическая обязанность как юридическое содержание правового отношения. 45. Объект правового отношения: понятие и виды. 46. Юридические факты и их классификация. Фактический состав в механизме правового регулирования. 47. Дефектность юридических фактов. 48. Реализация права. Дискуссионные вопросы понимания форм реализации

права. 48. Применение права как особая форма его реализации: понятие, признаки. 49. Стадии правоприменительного процесса. 50. Акт применения права: понятие, особенности, виды. 51. Пробелы в праве и пути их устранения. Аналогия закона и аналогия права. 52. Понятие и необходимость толкования права. Виды толкования права по субъектам, приемам и объему. 53. Акт толкования права: понятие, особенности и виды. 54. Правомерное поведение и правопорядок. Правовая активность личности. 55. Правонарушение: понятие, признаки. Юридический состав правонарушения. 56. Виды правонарушений. Преступления и проступки. 57. Дискуссионные вопросы причин правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения. 58. Юридическая ответственность как разновидность социальной ответственности. Дискуссионные вопросы форм реализации юридической ответственности. 59. Особенности функционирования юридической ответственности. 60. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности. 61. Презумпция невиновности.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.