

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Информационные технологии в частном праве

Код модуля
1157433

Модуль
Профессиональная деятельность в частно-
правовой сфере

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Гулемин Артем Николаевич	кандидат юридических наук, без ученого звания	Доцент	правового регулирования экономической деятельности
2	Жевняк Оксана Викторовна	кандидат юридических наук, доцент	Доцент	правового регулирования экономической деятельности

Согласовано:

Управление образовательных программ

.. Русакова И.Ю.

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Информационные технологии в частном праве

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1
		Собеседование/устный опрос	1
		Кейс-анализ	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Информационные технологии в частном праве

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-9 -Способен применять нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично правовой характер	З-1 - Нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер П-1 - Опыт применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер У-1 - Применение норм нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер	Домашняя работа Зачет Кейс-анализ Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Собеседование/устный опрос

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	15	50
<i>устный опрос</i>	17	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	14	50
<i>кейс-анализ</i>	17	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям –

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристи ка уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворитель но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. 1. Понятие цифровой экономики. 2. Цифровое право. 3. Информация в электронном виде как объект права. 4. Информационная безопасность. 5. Защита частной жизни. 6. Персональные данные и их использование. 7. Правовое регулирование цифровых технологий в материальном праве. 8. Правовое регулирование электронных документов и электронной коммерции. 9. Правовое регулирование электронных расчетов, цифровых прав, «цифровых активов». 10. Правовое регулирование «умных вещей», «искусственного интеллекта». 11. Особенности правового регулирования систем Больших данных (Big

Data). 12. Цифровые технологии в сфере интеллектуальной собственности. 13. Правовое регулирование цифровых технологий в процессуальном праве.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Проверка знаний и умений по результатам изучения дисциплины (или ее отдельных тем).

Примерные задания

Задание

1. Какой обязанности нет у обладателя информации?

А. соблюдать права и законные интересы иных лиц;

Б. принимать меры по защите информации;

В. использовать информацию;

Г. ограничивать доступ к информации, если такая обязанность установлена федеральными законами.

2. К какой информации может быть ограничен доступ?

А. нормативным правовым актам, затрагивающим права, свободы и обязанности человека и гражданина, а также устанавливающим правовое положение организаций и полномочия государственных органов, органов местного самоуправления.

Б. информации о состоянии окружающей среды;

В. информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, а также об использовании бюджетных средств.

Г. информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, составляющей государственную или служебную тайну.

3. В каких случаях владелец новостного агрегатора несет ответственность за распространение им новостной информации?

А. в случае, если она является дословным воспроизведением сообщений и материалов или их фрагментов, размещенных на официальном сайте государственного органа в сети "Интернет".

Б. в случае, если она является дословным воспроизведением сообщений и материалов или их фрагментов, распространенных средством массовой информации, которое может быть установлено и привлечено к ответственности за нарушение законодательства РФ о средствах массовой информации.

В. в случае, если она является правдивой информацией.

4. Какой иск не может подать лицо, чьи права и законные интересы были нарушены в связи с разглашением информации ограниченного доступа или иным неправомерным использованием такой информации?

А. О возмещении убытков.

- Б. О компенсации морального вреда.
 - В. О ликвидации юридического лица, разгласившего информацию.
 - Г. О защите чести, достоинства и деловой репутации.
5. Кто из указанных лиц несет гражданско-правовую ответственность за распространение информации в случае, если ее распространение ограничивается или запрещается федеральными законами?
- А. Лицо, предоставившее информацию для передачи, хранения или обеспечения доступа к ней.
 - Б. Лицо, оказывающее услуги по передаче информации, предоставленной другим лицом, без изменений и исправлений.
 - В. Лицо, оказывающее услуги по хранению информации и обеспечению доступа к ней, если оно не могло знать о незаконности распространения информации.
6. Основное средство антивирусной защиты
- А. резервное копирование ценных данных
 - Б. подготовка квалифицированных кадров в сфере информационной безопасности
 - В. регулярное сканирование жестких дисков
7. Лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью, могут устанавливать режим коммерческой тайны в отношении сведений
- А. о системе оплаты и условиях труда
 - Б. о показателях производственного травматизма, профессиональной заболеваемости
 - В. которые составляют финансово-экономическую информацию и позволяют избежать неоправданных расходов
 - Г. безопасности пищевых продуктов
8. Признак, не относящийся к коммерческой тайне
- А. информация имеет действительную или потенциальную коммерческую ценность
 - Б. отсутствует свободный доступ к информации
 - В. обладатель информации принимает меры к охране ее конфиденциальности
 - Г. сведения, содержащие коммерческую тайну, устанавливаются учредительными документами
9. К служебной тайне не относится
- А. профессиональная тайна
 - Б. вред, причиненный здоровью работника в связи с производственной травмой
 - В. тайна деятельности соответствующего органа
10. Проверить электронную подпись под документом может
- А. только отправитель электронного документа
 - Б. только эксперт с помощью преобразований электронного образца документа, открытого ключа отправителя и собственно значения электронной подписи
 - В. только эксперт, преобразуя электронный образец документа и открытый ключ отправителя
 - Г. любое заинтересованное лицо, преобразуя электронный образец документа, открытый ключ отправителя и собственно значение электронной подписи
11. К государственной тайне не относятся сведения, защищаемые государством ..., распространение которых может нанести ущерб государству
- А. в контрразведывательной деятельности
 - Б. в экономической области
 - В. о частной жизни политических деятелей

- Г. в оперативно-розыскной деятельности
12. Вредоносные программы, выраженные в объективной форме и имеющие творческий характер, ... охраноспособными
- А. не являются
 - Б. являются
13. Согласие субъекта персональных данных на их обработку требуется, когда обработка персональных данных осуществляется
- А. для доставки почтовых отправлений
 - Б. в целях профессиональной деятельности журналиста
 - В. для защиты жизненно важных интересов субъекта персональных данных, если получить его согласие невозможно
 - Г. в целях профессиональной деятельности оператора
14. Режим защиты информации не устанавливается в отношении сведений, относящихся к
- А. персональным данным
 - Б. государственной тайне
 - В. конфиденциальной информации
 - Г. деятельности государственных деятелей
15. Лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью, могут устанавливать режим коммерческой тайны в отношении сведений
- А. об использовании безвозмездного труда граждан в деятельности некоммерческой организации
 - Б. об использовании новых технологий, позволяющих получить коммерческую выгоду
 - В. об оплате труда работников некоммерческих организаций
 - Г. о размере и составе имущества некоммерческих организаций

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Правовое регулирование новых цифровых технологий.

Примерные задания

Примерные задания

1) Провести исследование по предложенной теме. Темы исследования:

2) Технология блокчейн.

3) Криптовалюта.

4) Смарт-контракт.

5) Большие данные.

6) Искусственный интеллект.

7) Поисковые платформы.

8) Краудфандинг.

9) Агрегаторы.

10) Сайты.

11) Социальные сети.

12) Агрегаторы такси.

Дать ответы на следующие вопросы:

- 1) технологическая сущность явления;
- 2) экономическое значение явления;
- 3) статистика его использования;
- 4) правовое понимание явления, теоретические дискуссии;
- 5) возможности использования в правовой среде;
- 6) особенности правового регулирования (существующие или потенциальные);
- 7) перспективы правового регулирования;
- 8) проблемы правового регулирования;
- 9) состояние правового регулирования в других странах и на международном уровне.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Собеседование/устный опрос

Примерный перечень тем

1. Устный опрос проводится на каждом практическом занятии; его тематика соответствует темам практических занятий: 1. Понятие цифровой экономики. 2. Цифровое право. 3. Информация в электронном виде как объект права. 4. Информационная безопасность. 5. Защита частной жизни. 6. Персональные данные и их использование. 7. Правовое регулирование цифровых технологий в материальном праве. 8. Правовое регулирование электронных документов и электронной коммерции. 9. Правовое регулирование электронных расчетов, цифровых прав, «цифровых активов». 10. Правовое регулирование «умных вещей», «искусственного интеллекта». 11. Особенности правового регулирования систем Больших данных (Big Data). 12. Цифровые технологии в сфере интеллектуальной собственности. 13. Правовое регулирование цифровых технологий в процессуальном праве.

Примерные задания

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Кейс-анализ

Примерный перечень тем

1. Кейсы решаются на практическом занятии; их тематика соответствует темам практических занятий: 1. Понятие цифровой экономики. 2. Цифровое право. 3. Информация в электронном виде как объект права. 4. Информационная безопасность. 5. Защита частной жизни. 6. Персональные данные и их использование. 7. Правовое регулирование цифровых технологий в материальном праве. 8. Правовое регулирование электронных документов и электронной коммерции. 9. Правовое регулирование электронных расчетов, цифровых прав, «цифровых активов». 10. Правовое регулирование «умных вещей», «искусственного интеллекта». 11. Особенности правового регулирования систем Больших данных (Big Data). 12. Цифровые технологии в сфере интеллектуальной собственности. 13. Правовое регулирование цифровых технологий в процессуальном праве.

Примерные задания

Примерные практические ситуации

1. В телевизионной передаче «Вкусная еда» ведущий Соцков, демонстрируя приготовление блюд, целенаправленно обращал внимание телезрителей на несколько

продуктов, представляемых по сюжету передачи. При этом он постоянно упоминал пищевой концентрат «Том» - одну из вкуснейших современных добавок. Просмотр этой передачи вызвал у фирмы «Турист» живой интерес к продукту «Том», который она закупила для продовольственного снабжения туристической компании. Однако, после употребления пищевого продукта клиентами и его анализа независимыми экспертами было отмечено, что рекламируемые по телевидению вкусовые качества «Тома» явно не соответствуют тем характеристикам, о которых говорил ведущий Соцков в передаче. Некоторые клиенты фирмы, получая продукт «Том» в качестве приправы, получили аллергические расстройства и эти неприятные факты были зафиксированы врачами. В результате руководство фирмы «Турист» охарактеризовало действия Соцкова как скрытую и недостоверную рекламу и обратилось с иском в суд к телевизионной компании, потребовав от неё компенсацию морального ущерба и возмещения вреда, причинённого здоровью своих клиентов. Как необходимо квалифицировать действия Соцкова и правомерны ли требования фирмы «Турист»?

2. Желая помочь своим коллегам, программист Сальников и адвокат Сабуров - работники нотариальной конторы «ОКС» - внесли изменения в программу «Акты и документы о недвижимости». В результате этих действий была уничтожена информация, касающаяся опыта работы конторы в области регистрации недвижимости за последний год и нарушена работа ПК. Руководитель нотариальной конторы обратился к прокурору с заявлением о возбуждении уголовного дела против Сальникова и Сабурова. Есть ли в действиях Сальникова и Сабурова состав преступления?

3. Главный редактор журнала «Нефтяник» Щукин отказался опубликовать решение Ступинского народного суда по гражданскому делу своего племянника - Антона Коробкина. Однако, когда председатель народного суда Рябина потребовала, чтобы Щукин выполнил решение суда, содержащее прямое указание об опубликовании названного документа, главный редактор нехотя ответил: «Хорошо, мы опубликуем это решение, но за плату. Нашему журналу не на что жить». Рябина возмутилась и пожаловалась на Щукина в Государственный комитет РФ по печати. Нарушен ли в этой ситуации закон?

4. Директор сельской школы Сорокоумова, историк по образованию, купила по безналичному расчёту для своих учеников 10 ПК IBM. При этом она, слабо разбираясь в технике, не осмотрела компьютеры, а поверила на слово продавцу, который расхваливал товар и не предоставил ей возможность получить соответствующую информацию о нём. При установке техники в школе специалисты выявили, что две машины разукomплектованы и в двух компьютерах разбиты экраны мониторов. Сорокоумова обратилась в магазин с просьбой заменить бракованные компьютеры, но там с ней отказались разговаривать. Она собрала необходимые документы и обратилась с иском в суд, утверждая, что при покупке компьютеров продавец не предоставил ей всю информацию о товаре. Правомерны ли действия Сорокоумовой и продавца компьютерной техники?

5. Программист Голанов поступая в фирму «Сокол», формально отнесся к заполнению документов по типовым формам, предложенным руководством фирмы. В течение двух лет Голанов создал ряд программных продуктов, реализация которых принесла фирме «Сокол» значительную прибыль и известность в республике. Видя это, Голанов обратился к руководству фирмы с просьбой выплатить ему денежное вознаграждение как автору программ, обеспечивших заметный успех коллективу. Однако генеральный директор

фирмы Валентинов, ссылаясь на регулярную выплату заявителю высокого должностного оклада, отказался удовлетворить его просьбу. При этом он заявил, что свои программы Голанов создал в служебное время и, кроме того, программист не осуществил регистрацию программ в установленном законом порядке. Прав Голанов или Валентинов?

6. Администрация фирмы «Свет» поручила своему программисту Алексееву, работавшему по трудовому договору, создать базу данных для учета материальных ценностей предприятия. В целях быстрейшего выполнения поставленной задачи программист использовал некоторые типовые разработки своих знакомых коллег, работавших в других организациях. В результате установки данных программ на ПК в компьютер был внесен вирус. Помимо этого, по истечении некоторого времени на ПК был установлен факт уничтожения базы данных в результате действия вируса. В итоге фирме «Свет» пришлось закупать новую базу данных, в результате чего она понесла убытки. Администрация предприятия, рассмотрев сложившуюся ситуацию, наложила на Алексеева штраф в размере трёх месячных окладов и лишила его премии. Программист написал жалобу в прокуратуру, требуя отмены решения руководства фирмы и снятия с него всех обвинений. Имеются ли здесь нарушения?

7. В правительственном обзоре средств массовой информации от 24 апреля 2001г. со ссылкой на радио «Эхо Москвы» и газету «Русский телеграф» сообщалось, что в США произошел самый серьезный за всю историю случай проникновения в компьютерные сети Пентагона. Группа хакеров взломала все защитные схемы и похитила секретное программное обеспечение, которое использовалось с военной спутниковой системой. При этом взломщики, требуя выкуп, пригрозили продать программу террористам. С похитителями долго беседовали через интернет представители Пентагона, уговаривали их отказаться от преступных замыслов, но бесполезно. Группа хакеров - люди от 19 до 28 лет, восемь из которых находились в США, пятеро в Великобритании и двое в Российской Федерации - настаивали на своём. Однако через сутки, чувствуя неотвратимость наказания, взломщики заявили журналистам, что они отказываются от своих намерений, но взамен требуют от руководителей США, Великобритании и России немедленно прекратить гонку вооружений, ибо эти государства своей военной политикой ведут мир к неминуемой катастрофе. Оцените эту ситуацию с точки зрения норм информационного права. Квалифицируйте действия двух российских граждан, участвовавших в указанной выше акции.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. 1. Понятие информации, свойства информации. 2. Цифровая экономика. Основные «сквозные» цифровые технологии. Преимущества и угрозы цифровых технологий. 3. Влияние цифровизации на правовое регулирование. 4. Прорывные цифровые технологии, их использование в экономической и юридической сферах. 5. Понятие Legal Tech. Понятие цифрового права. 6. Основы правового регулирования распространения и использования информации в электронной форме. 7. Основные проблемы правового

регулирования в сфере цифровых технологий. Соотношение публичного и частного регулирования. 8. Информационная безопасность. Защита интересов граждан, общества, государства. 9. Принципы правового регулирования применения цифровых технологий. 10. Дискуссия об информации как объекте права. Классификация информации. Общедоступная информация. Ограничения доступа к информации. 11. Принципы распространения информации. Права и обязанности обладателя информации. 12. Субъекты распространения информации в электронном виде. Понятие сайта. Регистрация доменных имен. 13. Телематические услуги связи. Хостинг и провайдер хостинга. Сервис обмена мгновенными сообщениями. 14. Правовое регулирование поиска информации в Интернет. Агрегатор, новостной агрегатор. Сетевое издание. Аудиовизуальный сервис. 15. Правовое регулирование социальных сетей. 16. Достоверность информации, манипулирование информацией. 17. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Цифровая трансформация и угрозы кибербезопасности. 18. Защита конкуренции в сфере цифровых экосистем. 19. Безопасность национальной платежной системы и финансовых рынков. 20. Проблема вторжения в личное пространство при использовании цифровых технологий. Конституционные принципы защиты частной жизни, личной и семейной тайны, тайны переписки и иных сообщений. 21. Проблемы использования изображений граждан. 22. Защита от незаконного сбора и использования информации о частной жизни граждан, в том числе скрытого аудио- и видеонаблюдения, фиксации перемещения и контактов, совершения сделок. 23. Проблема сбора и использования «больших данных». 24. Особенности защиты прав и законных интересов при распространении недостоверной информации, сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию. 25. Понятие персональных данных. Правовое регулирование обработки, хранения и использования персональных данных с применением электронных технологий. Обеспечение конфиденциальности персональных данных. 26. Использование персональных данных в рамках трудовых отношений. 27. Цифровые технологии, используемые для ведения реестров. 28. Заключение и исполнение договоров с помощью цифровых технологий. 29. Цифровые права. 30. Смарт-контракты. 31. Договоры об оказании цифровых услуг. 32. Финансовые цифровые технологии. 33. Цифровые технологии в праве интеллектуальной собственности. 34. Особенности реализации и защиты интеллектуальных прав с применением цифровых технологий. 35. Понятия электронного документа и электронной подписи. Принципы использования электронной подписи. Виды электронной подписи. 36. Использование электронной подписи при оказании государственных и муниципальных услуг. 37. Правовое регулирование использования электронных технологий в коммерческом обороте. Электронная бухгалтерия и электронный документооборот. 38. Правовое регулирование деятельности бизнес-агрегаторов. 39. Правовое регулирование перевода денежных средств с использованием электронных технологий, в т.ч. понятия электронных денежных средств, электронных средств платежа. 40. Эквайринг. Виды платежных карт. Операции с использованием платежных карт. Проблема распределения рисков при использовании платежных карт. 41. Технология «блокчейн». 42. Проблемы правового регулирования цифровых прав и «цифровых активов», в том числе «криптовалюты». Понятие токена. 43. Правовое регулирование краудфандинга, инвестиционной платформы. 44. Правовое регулирование использования искусственных нейронных сетей при осуществлении экономической деятельности. 45. Проблема контроля «умных вещей», в том числе беспилотного транспорта, персонификации ответственности и обеспечения полной

компенсации убытков. 46. Искусственный интеллект. Дискуссия о возможности признания робота субъектом гражданского права. 47. База данных. Системы управления базами данных. 48. Особенности правового регулирования систем Больших данных (Big Data). 49. Создание и распространение объектов ИС с использованием цифровых технологий, реализация результатов интеллектуальной деятельности на цифровых рынках, идентификации нарушителей прав. 50. Применение цифровых технологий в процессуальных правоотношениях. «Электронное правосудие». 51. Использование электронных документов, электронных аудио- и видео-записей в качестве доказательств в суде. Особенности доказывания обстоятельств дела с применением цифровых технологий.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы	ПК-9	П-1	Домашняя работа Практические/семинарские занятия