

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Тенденции современного социально-экономического развития регионов

Код модуля
1151738(1)

Модуль
Профильный регион в современном мире

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Иванова Юлия Павловна	кандидат географических наук, доцент	Доцент	востоковедения

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

Авторы:

- **Иванова Юлия Павловна, Доцент, востоковедения**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Тенденции современного социально-экономического развития регионов

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Тенденции современного социально-экономического развития регионов

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-9 -Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его политических, социальных, экономических, правовых, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	Д-1 - Проявлять эрудицию в вопросах, касающихся изучения региона специализации З-2 - Формулировать социальные, политические, экономические, правовые, этнокультурные и религиозные особенности региона специализации П-1 - Готовить экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике в соответствии с запросами	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

	<p>П-2 - Использовать на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулировать на его основе практические рекомендации в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров</p> <p>У-2 - Самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей профессиональной области, используя знания о регионе специализации</p>	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	1,17	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	1,16	60
<i>работа на занятиях</i>	1,18	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		

3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.

Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Современные теории социально-экономического развития стран мира
2. Глобальные и региональные тренды развития мировой промышленности
3. Тенденции развития мирового сельского хозяйства
4. Современные энергетические проекты
5. Транспорт и инфраструктура
6. Глобализация. Решоринг
7. ТНК
8. Устойчивое развитие и ESG

Примерные задания

Тема 8. Устойчивое развитие и ESG

Вопросы для подготовки к занятию

1. Цели устойчивого развития. Актуальная повестка в мире и в профильной стране.
 2. Экологический блок (ЦУР 6, 12, 14, 15)
 3. Климат (ЦУР 13, 7)
 4. Экономический блок (ЦУР 1, 2, 9, 11)
 5. Рабочие места (ЦУР 4, 8). Мегатренды. Изменения на рынке труда. Квалификационная яма. Новые профессии.
 6. Социальный блок (3, 5, 10, 16, 17)
 7. Индустрия 4.0. Четвертая промышленная революция. Технологии искусственного интеллекта.
 8. ESG стратегия. Устойчивые бизнес-модели. Environmental. Social. Governance.
 9. Реализация ЦУР в профильной стране.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Транснационализация мирового хозяйства

Примерные задания

Вопросы для подготовки к контрольной работе:

Подходы к определению ТНК

Поколения ТНК

Специализация и география деятельности ведущих ТНК мира

ТНК профильной страны

Работа проводится в тестовой форме, содержит открытые и закрытые вопросы (одиночный и множественный выбор), тесты на установление соответствия.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Характеристика ТНК профильной страны (по выбору студента)

Примерные задания

Для выполнения задания необходимо выбрать ТНК профильной страны из списка Global-500, составить реферат и презентацию по плану.

Презентацию в формате pdf и сопроводительный документ загрузить в папку.

Основные вопросы содержания:

Название компании, история, специализация.

Размер компании

Элементы монопольного положения на рынке

Интернациональная производственная структура с развитым внутрифирменным разделением труда

Характеристика зарубежных операций в деятельности компании;

Верховенство центра при принятии решений

Единая глобальная стратегия компании.

Параметры определения ТНК: 1. Группа количественных характеристик: число иностранных государств, в которых находятся ТНК; процент денежной массы, который оборачивается в иностранных государствах; процент иностранных капиталовложений; число занятых за рубежом; процент прибыли, который компания получает из других стран; процентное соотношение количества продукции и полученной прибыли в странах базирования и за рубежом; общий уровень продаж за рубежом.

Обратить внимание и выделить, на каком этапе компания стала транснациональной.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Современные теории социально-экономического развития.

2. Модернизация и теории конвергенции.

3. Параметры и критерии социально-экономического развития.

4. Постиндустриализация, интернационализация, либерализм, унификация, транснационализация как главные тенденции развития мирового хозяйства.

5. Глобальные и региональные тенденции развития мировой промышленности.

6. Тенденции промышленного развития профильной страны. Промышленная политика профильной страны. Кластеры.

7. Тенденции развития мирового сельского хозяйства.

8. Аграрный сектор профильной страны. аграрная политика. Инновации в сельском хозяйстве.
 9. Энергетическая политика и решения в сфере энергетики.
 10. Тенденции развития мирового транспорта.
 11. Тенденции развития сферы услуг. Сквозные технологии.
 12. Тенденции изменения территориальной структуры мирового хозяйства. Глобальные города. "Умные" города". Инновационные регионы профильной страны.
 13. Транснационализация мирового хозяйства. ТНК. Критерии выделения ТНК. Поколения ТНК. Рейтинги ТНК.
 14. ТНК профильной страны.
 15. Регионализация мирового хозяйства.
 16. Профильный регион в процессах глобализации и регионализации мирового хозяйства.
 17. Цели устойчивого развития ООН.
 18. Индустрия 4.0. Четвертая промышленная революция. Технологии искусственного интеллекта.
 19. ESG стратегия.
 20. Устойчивое развитие с профильной стране.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.