

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Компьютерное проектирование коллекций ювелирных изделий

Код модуля
1159220(1)

Модуль
Художественное проектирование коллекций
ювелирных изделий

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Груздева Ирина Александровна	кандидат технических наук, доцент	Заведующий кафедрой	технологии художественной обработки материалов
2	Ильвес Ольга Игоревна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	технологии художественной обработки материалов

Согласовано:

Управление образовательных программ

Ю.В. Коновалова

Авторы:

- Груздева Ирина Александровна, Заведующий кафедрой, технологии художественной обработки материалов
- Ильвес Ольга Игоревна, Старший преподаватель, технологии художественной обработки материалов

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Компьютерное проектирование коллекций ювелирных изделий**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	9	
2.	Виды аудиторных занятий	Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Домашняя работа	6
		Проектный продукт	6

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Компьютерное проектирование коллекций ювелирных изделий**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-2 -Способен самостоятельно ставить, формализовывать и решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, используя методы моделирования и математического анализа	З-2 - Характеризовать сферы применения и возможности пакетов прикладных программ для решения задач профессиональной деятельности П-1 - Решать самостоятельно сформулированные практические задачи, относящиеся к профессиональной деятельности методами моделирования и математического анализа, в том	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Домашняя работа № 3 Домашняя работа № 4 Домашняя работа № 5 Домашняя работа № 6 Практические/семинарские занятия Проектный продукт № 1 Проектный продукт № 2 Проектный продукт № 3 Проектный продукт № 4 Проектный продукт № 5 Проектный продукт № 6 Экзамен

	<p>числе с использованием пакетов прикладных программ У-2 - Использовать методы моделирования и математического анализа, в том числе с использованием пакетов прикладных программ для решения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ПК-2 -Способен на основе знаний развития ювелирного искусства разрабатывать концептуальную проектную идею, принципиально новый дизайн ювелирных украшений и коллекций из них, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека.</p>	<p>З-3 - Сделать обзор современных цифровых и информационных технологий, САД программ позволяющих найти наиболее рациональное решение концептуальной проектной идеи при объемно-пространственном проектировании ювелирных украшений и коллекций из них. П-3 - Разработать дизайн ювелирного украшения и коллекции ювелирных украшений с применением систем автоматизированного проектирования и современных способов алгоритмического моделирования формы. У-3 - Установить последовательность проектирования и моделирования ювелирного украшения с использованием современных цифровых технологий, систем автоматизированного проектирования и современных способов алгоритмического моделирования формы.</p>	<p>Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Домашняя работа № 3 Домашняя работа № 4 Домашняя работа № 5 Домашняя работа № 6 Зачет Практические/семинарские занятия Проектный продукт № 1 Проектный продукт № 2 Проектный продукт № 3 Проектный продукт № 4 Проектный продукт № 5 Проектный продукт № 6 Экзамен</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено

Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	2,2	15
<i>домашняя работа</i>	2,9	15
<i>практическая работа</i>	2,4	15
<i>практическая работа</i>	2,11	15
<i>проектная работа</i>	2,7	20
<i>проектная работа</i>	2,14	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– зачет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.5		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

2. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	3,2	15
<i>домашняя работа</i>	3,9	15
<i>практическая работа</i>	3,4	15
<i>практическая работа</i>	3,11	15
<i>проектная работа</i>	3,7	20
<i>проектная работа</i>	3,14	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.5		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

3. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	4,2	15
<i>домашняя работа</i>	4,9	15
<i>практическая работа</i>	4,4	15
<i>практическая работа</i>	4,11	15
<i>проектная работа</i>	4,7	20
<i>проектная работа</i>	4,14	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.5		

Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–экзамен Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.5		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения

	обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Практически/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Построение кольца с вставкой массой 1 ст. круглой полной огранки
2. Построение французской швензы
3. Разработка дизайна и построение мягкого браслета со вставками стандартной огранки
4. Разработка дизайна и построение широкого мягкого браслета с ювелирными вставками заправки Паве
5. Разработка дизайна и построение серии ювелирных предметов (не менее 3 предметов)
6. Разработка дизайна и построение гарнитура ювелирных украшений (не менее 3 предметов)

Примерные задания

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Построение помолвочного кольца со вставкой круглой полной бриллиантовой огранки

Примерные задания

Вам предлагается разработать дизайн помолвочного кольца со вставкой полной круглой бриллиантовой огранки и построить его в программах трехмерного моделирования

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Построение обручального кольца с текстом

Примерные задания

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Домашняя работа № 3

Примерный перечень тем

1. Построение браслетного замка с двойной горизонтальной застежкой

Примерные задания

Вам предлагается построить в программах трехмерного моделирования замок-застежку для мягкого браслета со вставками стандартной огранки

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Домашняя работа № 4

Примерный перечень тем

1. Построение классического замка-коробочка

Примерные задания

Вам предлагается построить в программах трехмерного моделирования классический замок-коробочку для широкого мягкого браслета

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.5. Домашняя работа № 5

Примерный перечень тем

1. Визуализация, рендер и анимация серии ювелирных предметов

Примерные задания

Вам предлагается выполнить для каждого ювелирного украшения серии предметов и для всей серии визуализацию, рендер. Создать анимационный ролик на 20 сек.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.6. Домашняя работа № 6

Примерный перечень тем

1. Визуализация, рендер и анимация гарнитура ювелирных украшений

Примерные задания

Вам предлагается выполнить для каждого ювелирного украшения гарнитура и для гарнитура в целом визуализацию, рендер. Создать анимационный ролик на 20 сек.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.7. Проектный продукт № 1

Примерный перечень тем

1. Моделирование подвеса в рамках бренда заданной ювелирной компании

Примерные задания

Вам предлагается разработать дизайн построить в программах трехмерного моделирования подвес с учетом стилистических особенностей и ограничений ювелирного бренда, указанного в задании

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.8. Проектный продукт № 2

Примерный перечень тем

1. Моделирование броши и ее замковой части в рамках бренда заданной ювелирной компании

Примерные задания

Вам предлагается разработать дизайн броши и ее замковой части с учетом стилистических особенностей и ограничений ювелирного бренда, построить брошь в программах трехмерного моделирования

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.9. Проектный продукт № 3

Примерный перечень тем

1. Моделирование перстня сложной формы с центральной вставкой огранки кабошон и дополнительными вставками полной круглой бриллиантовой огранки

Примерные задания

Вам предлагается построить в программах трехмерного моделирования перстень сложной формы с центральной вставкой огранки кабошон и дополнительными вставками полной круглой бриллиантовой огранки

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.10. Проектный продукт № 4

Примерный перечень тем

1. Проект перстня сложной формы с центральной вставкой огранки кабошон

Примерные задания

Вам предлагается разработать комплект проектной документации на перстень сложной формы с центральной вставкой огранки кабошон. Необходимые файлы: рабочий эскиз с указанием габаритных размеров изделия, чертеж изделия и спецификация к нему, визуализация готового изделия, цифровая модель перстня для трехмерной печати.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.11. Проектный продукт № 5

Примерный перечень тем

1. Проект серии ювелирных предметов

Примерные задания

Вам предлагается разработать комплект проектной документации на каждое украшение из серии ювелирных предметов. Необходимые файлы: рабочий эскиз каждого изделия с указанием габаритных размеров, чертеж каждого изделия и спецификация к нему, визуализация готовых изделий, цифровые модели украшений для последующей трехмерной печати.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.12. Проектный продукт № 6

Примерный перечень тем

1. Проект гарнитура ювелирных украшений

Примерные задания

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Применение компьютерной графики в ювелирной промышленности
2. Компьютерные программы трехмерного построения ювелирных изделий
3. Построение ювелирных изделий: способы моделирования, особенности

4. Построение ювелирных вставок классической огранки: способы моделирования, особенности
 5. Построение ювелирных вставок фантазийной огранки: способы моделирования, особенности
 6. Построение замков серег, брошей, браслетов, кольца: способы моделирования, особенности
 7. Подготовка цифровых моделей для трехмерной печати
 8. Расстановка вставок в закрежке паве по криволинейной поверхности
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.3.2. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Понятие серия/сет/коллекция/парюра,/ансамбль ювелирных украшений
 2. Возможности программного обеспечения и последовательность работы в программе Materialise Magics
 3. Визуализация и анимация ювелирных украшений
 4. Перечень документов проектной документации на серию/сет/коллекцию/парюру/ансамбль ювелирных украшений
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.