

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Управление проектами в строительстве

Код модуля
1161864(1)

Модуль
Менеджмент строительного предприятия

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Дэви Юрий Михайлович	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	экономики и управления строительством и рынком недвижимости
2	Платонов Анатолий Михайлович	доктор экономических наук, профессор	Профессор	экономики и управления строительством и рынком недвижимости

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Дэви Юрий Михайлович, Старший преподаватель, экономики и управления строительством и рынком недвижимости
- Платонов Анатолий Михайлович, Профессор, экономики и управления строительством и рынком недвижимости

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Управление проектами в строительстве**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Управление проектами в строительстве**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-7 -Способен организовывать и оптимизировать производственную и финансово-хозяйственную деятельность строительной организации	З-1 - Знать основы организации и оптимизации производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации П-1 - Владеть методами и инструментами организации и оптимизации производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации У-1 - Уметь применять инструменты организации и оптимизации производственной и финансово-хозяйственной	Практические/семинарские занятия Экзамен

	деятельности строительной организации	
ПК-9 -Способен оценивать эффективность и обосновывать необходимость реализации инвестиционно-строительного/девелоперского проекта	З-1 - Знать показатели оценки инвестиционной привлекательности инвестиционно-строительного/девелоперского проекта П-1 - Владеть методами оценки эффективности инвестиционно-строительного/девелоперского проекта У-1 - Уметь оценивать эффективность инвестиционно-строительного/девелоперского проекта	Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен
ПК-10 -Способен формировать предложения по инвестиционно-строительным/девелоперским проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности	З-1 - Знать основы планирования и реализации инвестиционно-строительных/девелоперских проектов П-1 - Владеть навыками обоснования и выбора оптимальных решений для инвестиционно-строительных/девелоперских проектов в соответствии с критериями их рыночной привлекательности У-1 - Уметь осуществлять выбор строительного/девелоперского проекта в соответствии с критериями его рыночной привлекательности	Домашняя работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен
ПК-11 -Способен проводить аналитический этап экспертизы инвестиционно-строительного/девелоперского проекта	З-1 - Знать методическую основу и инструменты построения систем управления строительными/девелоперским и проектами в организации П-1 - Владеть методами и инструментами количественного и качественного анализа инвестиционно-строительного/девелоперского проекта при принятии управленческих решений	Домашняя работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

	У-1 - Уметь анализировать инвестиционно-строительный/девелоперский проект	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	6,10	40
<i>контрольная работа</i>	6,16	40
<i>работа в аудитории, ответы на вопросы</i>	6,16	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.6		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.4		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>выполнение практических работ</i>	6,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		

4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Описание типового жизненного цикла проекта

2. Подготовка требований к офису управления проектами

3. Структуризация проекта
 4. Формирование требований к качеству продукта проекта
 5. Составление и оптимизация ресурсно-нагруженного расписания проекта
 6. Оценка состояния проекта методом освоенного объема и подготовка требований изменений
 7. Выбор контрактной схемы проекта и распределение ответственности между сторонами проекта
 8. Формирование модели рисков проекта
 9. Анализ портфеля проектов
 10. Определение организационной структуры проекта и планирование коммуникаций
- Примерные задания
- Сформировать модель рисков проекта
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Формирование оценки стоимости проекта на основании сведений о проекте-аналоге
 2. Формирование календарно-сетевых графиков проекта сооружения здания по набору исходных данных
 3. Подготовка графика закупок и графика финансирования проекта
- Примерные задания
- Сформировать календарно-сетевой график проекта сооружения здания по набору исходных данных
- Сформировать график закупок
- Сформировать график финансирования проекта
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Идентификация рисков для работ проекта и построение диаграммы Ишикавы
 2. Формирование журнала рисков проекта, выполнение оценки рисков и подготовка перечня мер по смягчению выявленных рисков
 3. Оценка состояния проекта по методу освоенного объема
 4. Формирование структуры разбиения работ проекта и пакетов работ
- Примерные задания
- Сформировать структуру разбиения работ проекта
- Сформировать пакеты работ по проекту
- Построить диаграмму Ишикавы по заданному кейсу
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Основные этапы и предпосылки перехода к Управлению проектами. Управление проектами и управление, построенное на проектах.
2. Понятия «проект» и «управление проектами», «программа» и «портфель проектов».
3. Основные процессы управления проектами.
4. Классификация проектов.
5. Жизненный цикл проекта.
6. Свойства проекта и его окружение.
7. Участники проекта и их функции.
8. Команда проекта.
9. Роль организационных структур в управлении проектами.
10. Разработка концепции проекта. Инициирование.
11. Управление содержанием проекта.
12. Структуризация проекта. WBS
13. План проекта. Состав и назначение. Виды планов в Управлении проектами.
14. Формирование КСГ проекта
15. Планирование затрат при разработке проекта.
16. Информационные системы управления проектами
17. Управление рисками проекта, стадии
18. Методы снижения рисков проекта
19. Классификация рисков проекта. Применение RBS
20. Управление качеством проекта
21. Профессиональные организации и системы стандартов в области управления проектами
22. Модели зрелости компании в области управления проектами
23. Традиционная подрядная схема реализации проекта
24. Нетрадиционные подрядные схемы реализации проектов
25. Комплексные схемы реализации проектов
26. Этапы и последовательность действий при создании офиса управления проектами в организации
27. Применение систем BIM в строительных проектах
28. Agile-подходы к управлению проектами
29. Процессные и компетентностные подходы к организации управления
LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональн	проектная	Технология	ПК-11	П-1	Домашняя работа

ое воспитание	деятельность	дебатов, дискуссий Технология создания коллектива Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональн ой деятельности Технология анализа образовательных задач Игровые технологии (креативные, имитационные, деловые, ролевые и др.)			Контрольная работа Лекции
---------------	--------------	---	--	--	---------------------------------