

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Экологический менеджмент

Код модуля
1151731(1)

Модуль
Развитие системы международных стандартов

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Никифоров Александр Федорович	доктор химических наук, профессор	Профессор	водного хозяйства и технологии воды

Согласовано:

Управление образовательных программ

Т.Г. Комарова

Авторы:

- Никифоров Александр Федорович, Профессор, водного хозяйства и технологии воды

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Экологический менеджмент

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Экологический менеджмент

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предьявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-9 -Способен выполнять проектирование, внедрение, оптимизацию и контроль функционирования систем менеджмента качества и интегрированных систем менеджмента в организации (Техническое регулирование и управление качеством)	З-4 - Изложить основные требования стандартов серии ISO 14000 к системам экологического менеджмента З-5 - Сформулировать принципы формирования экологической политики предприятия П-3 - Выполнять разработку и внедрение интегрированных систем менеджмента в организации с учетом требований международных стандартов У-4 - Анализировать экологическую ситуацию на предприятии для целей внедрения системы экологического менеджмента	Домашняя работа Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия

	У-5 - Обосновать цели и задачи предприятия в области экологического менеджмента	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	3,8	50
<i>контрольная работа</i>	3,14	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	3,15	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		

Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. 1. Современные системы менеджмента. Влияние рыночных тенденций в экономике на развитие систем менеджмента. Цикл Деминга.

2. Предпосылки возникновения и теоретические основы становления экологического менеджмента. Концепция устойчивого развития как основа развития экологического менеджмента.

3. Принципы и функции экологического менеджмента. Функции экологического управления. Факторы, определяющие развитие экологического менеджмента

4. Стандарты BS 5750 и BS 7750: цели и особенности разработки. Цикл внедрения и сфера применения BS 7750 «Спецификации систем экологического менеджмента». Стандарт BS 8555: особенности внедрения, преимущества и новизна.

5. Стандарт ISO 14004:1996. «Система экологического менеджмента. Общие руководящие указания по принципам, системам и поддерживающим подходам.

6. Этапы подготовки к внедрению системы экологического менеджмента. Роль высшего руководства и консультантов в подготовке и принятии решения о внедрении. Проведение координационного совещания: состав участников и круг решаемых вопросов.

7. Определение экологической политики согласно стандартам в сфере экологического менеджмента. Роль, задачи и функции высшего руководства в разработке экологической политики. Основные положения и подходы к формированию экологической политики.

8. Прямые и косвенные экологические аспекты: характеристика и охват сфер деятельности.

Примерные задания

1. Оценить исходное состояние степени готовности предприятия к внедрению систем менеджмента.

2. Указать особенности формирования экологической политики

3. Указать методические основы экологического менеджмента.

4. Распланировать программу внедрения системы экологического менеджмента.

5. Разработать элементы системы экологического менеджмента.

6. Описать алгоритм реализации внедрения системы экологического менеджмента.

7. Описать стандарты в сфере экологического менеджмента.

8. Провести сравнительный анализ систем экологического менеджмента

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Нарушение экологического равновесия

Примерные задания

1. Быстро происходящая цепь событий, приводящих к трудно обратимым или необратимым процессам в окружающей природной среде, делающих невозможным ведение хозяйства любого типа, определяющих опасность тяжёлых заболеваний, или даже смерть людей:

а) экологическая катастрофа б) экологическое исследование

в) экологическая обстановка

2. Верхний слой литосферы, обладающий особым свойством – плодородием. Она является результатом преобразования поверхностных слоев литосферы совместным воздействием воды, воздуха и организмов:

- а) атмосфера
- б) почва в) рельеф

3. Для одного автомобиля на один литр бензина необходимо столько воздуха:

- а) 5 кг
- б) 25 кг
- в) 15 кг

4. Один из естественных источников загрязнения:

- а) пыльные бури
- б) самолет
- в) автобус

5. Один из естественных источников загрязнения:

- а) катер
- б) мопед
- в) выветривание

6. Один из естественных источников загрязнения:

- а) мотоцикл
- б) вулканы
- в) завод

7. Один из естественных источников загрязнения:

- а) фабрика
- б) автомобиль
- в) пожары

8. Один из антропогенных источников загрязнения:

- а) транспорт
- б) вулканы
- в) пыльные бури

9. Один из антропогенных источников загрязнения:

- а) выветривание
- б) пыльные бури
- в) промышленные предприятия

10. Один из антропогенных источников загрязнения:

- а) пожары
- б) отопление жилищ в) вулканы

11. Производственные аварии и катастрофы относятся к:

- а) ЧС техногенного характера
- б) ЧС экологического характера
- в) стихийным бедствиям

12. Наибольшим разрушениям продуктами взрыва и ударной волной подвергаются здания и сооружения. Разрушения подразделяются на:

- а) сильные и слабые
- б) мелкие и крупные
- в) средние и полные

13. В каком из перечисленных примеров могут создаваться условия для возникновения процесса горения:

- а) ткань, смоченная в азотной кислоте + тлеющая сигарета
- б) гранит + кислород воздуха + пламя горелки
- в) солянка + кислород воздуха

14. В каком из перечисленных примеров могут создаваться условия для возникновения процесса горения:

- а) камень + кислород воздуха + пламя горелки
- б) бензин + кислород воздуха
- в) дерево + кислород воздуха + факел

15. В каком из перечисленных примеров могут создаваться условия для возникновения процесса горения:

- а) ацетон + кислород воздуха + искра от зажигалки
- б) гранит + кислород воздуха + пламя горелки
- в) бензин + кислород воздуха

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Основы экологического менеджмента

Примерные задания

1. Организация торговли правами на загрязнение среды не требует четко определенных имущественных прав на:

- а) экологические ресурсы
- б) экологическую ситуацию
- в) экологические данные

2. Экологическое страхование в России на случай экологических рисков может производиться только в добровольной форме:

- а) да
- б) нет

в) в редких случаях

3. Для реализации права экологической ответственности необходимо, во-первых, доказать вину загрязнителя и во-вторых, установить связь между фактом экологического воздействия и:

- а) человеческим фактором
- б) природными стихиями
- в) ущербом

4. К деяниям, квалифицируемым как экологические преступления и которые имеют значительную общественную и экологическую опасность, в России применяются нормы административного права:

- а) нет
- б) да
- в) иногда

5. Право экологической ответственности – самостоятельная область права, не связанная с гражданским, административным и уголовным правом:

- а) да
- б) в исключительных случаях
- в) нет

6. В области охраны природы принято различать два вида неопределенности: это неопределенность до осуществления события и неопределенность:

- а) во время осуществления
- б) после осуществления
- в) нет верного ответа

7. К достоинствам торговли эмиссионными правами следует отнести низкие информационные барьеры при их внедрении и:

- а) планировании
- б) разработке
- в) применении

8. Торговля квотами при выборе парниковых газов не регламентируется Киотским протоколом, а относится к компетенции национальных правительств:

- а) нет
- б) да
- в) зависит от страны

9. Обязанность возврата и приема использованной продукции служит минимизации отходов и повышению уровня:

- а) циклирования
- б) рециклирования
- в) рециклирования

10. Анализ затрат-результатов базируется на общих критериях рыночной эффективности, диктующих представление и затрат, и результатов в натуральных либо в денежных измерителях:

- а) да
- б) нет
- в) в определенных случаях

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Разработка и внедрение систем экологического менеджмента

Примерные задания

ЗАДАНИЕ № 1.

1. Понятия «менеджмент» и «управление». Положения и принципы менеджмента как концепции управления. Школы управления. Этапы в развитии менеджмента.

2. Характеристика стилей управления по критериям. Принципы эффективного руководства.

3. Экологический менеджмент как современная форма управления предприятием: направления деятельности и мотивация к внедрению.

4. Схема EMAS: цель и принципы разработки. Цикл внедрения и область применения. Особенности принятия EMAS II.

ЗАДАНИЕ № 2.

1. Понятие мотивации в менеджменте. Современные теории мотивации. Деньги как мотиватор.

2. Деятельность менеджеров в команде. Молекула управления. Золотые правила менеджмента.

3. Характеристика и принципы управления качеством. Этапы развития систем качества.

4. Стандарт BS 7750: цели и особенности разработки. Цикл внедрения и сфера применения. BS 8555.

ЗАДАНИЕ №3.

1. Функции менеджмента Основные инструменты управления. Менеджмент как форма управления предприятием.

2. Политика предприятия. Требования стандартов систем менеджмента к политике предприятия. Состав и содержание процедур.

3. Стандарты качества: виды, характеристики, недостатки. Особенности стандартов серии ISO 9000.

4. Особенности формирования и пересмотра стандартов серии ISO 14000.Цикл внедрения ISO 14001:1996.

ЗАДАНИЕ № 4.

1. Маркетинг как элемент современного менеджмента. Этапы развития менеджмента и маркетинга.

2. Основные функции и типы навыков, присущие менеджерам. Классификация менеджеров и виды разделения умственного труда.
3. Особенности отечественного и зарубежного опыта становления систем менеджмента.
4. Схема EMAS: цель и принципы разработки. Цикл внедрения и область применения. Особенности принятия EMAS II.

ЗАДАНИЕ № 5.

1. Организация как основа современного менеджмента: элементы, структура, типы. Внешние и внутренние факторы, влияющие на организацию. Организация, опирающаяся на информацию.
2. Понятие « качество». Менеджмент качества. Этапы развития концепции качества (по пирамиде качества).
3. Предпосылки возникновения и теоретические основы становления экологического менеджмента. Связь экологического менеджмента и устойчивого развития.
4. Особенности формирования и пересмотра стандартов серии ISO 14000. Цикл внедрения ISO 14001:1996.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Стандарт ISO 14004:1996. «Система экологического менеджмента. Общие руководящие указания по принципам, системам и поддерживающим подходам.
2. Система экологического менеджмента: сущность и структурные элементы. Преимущества внедрения системы экологического менеджмента на предприятии.
3. Система экологического менеджмента как рыночный инструмент экологического регулирования. Экологический менеджмент как регулятор воздействия на окружающую среду. Общие требования, предъявляемые к системе экологического менеджмента организации.
4. Этапы подготовки к внедрению системы экологического менеджмента. Роль высшего руководства и консультантов в подготовке и принятии решения о внедрении. Проведение координационного совещания: состав участников и круг решаемых вопросов.
5. Определение целей и масштаба внедрения системы экологического менеджмента. Область охвата системы экологического менеджмента.
6. Требования стандартов к проведению оценки исходной ситуации. Последовательность действий при проведении оценки исходной ситуации. Оценка целесообразности и принятие окончательного решения о внедрении системы экологического менеджмента.
7. Определение экологической политики согласно стандартам в сфере экологического менеджмента. Роль, задачи и функции высшего руководства в разработке экологической политики. Основные положения и подходы к формированию экологической политики.
8. Внешние и внутренние факторы обоснования экологической политики. Организационное оформление экологической политики. Место и роль экологической

политики в системе экологического менеджмента. Объективные критерии подтверждения экологической политики.

9. Экологически значимая цель. Экологические цели и задачи: анализ аспектов деятельности предприятия. Ориентация экологических целей. Критерии / признаки экологических целей. Экологические задачи: предназначение и характерные признаки.

10. Прямые и непрямые экологические аспекты: характеристика и охват сфер деятельности.

11. Требования стандартов к процедуре выявления значимых экологических аспектов. Обеспечение соответствия процедуры требованиям экологического законодательства.

12. Система показателей экологичности и результативности. Критерии оценки эффективности экологических целей и задач.

13. Требования стандартов к ресурсному обеспечению системы экологического менеджмента. Оценка кадровых ресурсов. Формирование группы экологического менеджмента. Оценка финансовых и временных ресурсов.

14. Требования стандартов к функциональным обязанностям и распределению ответственности в рамках системы экологического менеджмента. Функции координатора системы экологического менеджмента. Процедура принятия эффективных управленческих решений.

15. Экологическая служба предприятия: сущность и классификация. Характеристика изменений в структуре управления организацией и действий при реструктуризации. Управление персоналом.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.