

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Финансы коммерческих организаций

**Код модуля**  
1160028(1)

**Модуль**  
Экономика и финансы банковского сектора

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Зимненко Ирина Анатольевна		Старший преподаватель	Банковский и инвестиционный менеджмент
2	Руткаускас Татьяна Константиновна	доктор экономических наук, профессор	Профессор	банковского и инвестиционного менеджмента

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Русакова И.Ю.

**Авторы:**

- Зимненко Ирина Анатольевна, Старший преподаватель, Банковский и инвестиционный менеджмент
- Руткаускас Татьяна Константиновна, Профессор, "Банковский и инвестиционный менеджмент"

**1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Финансы коммерческих организаций**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Финансы коммерческих организаций**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-26 -Способен оценить платежеспособность и кредитоспособность потенциального заемщика (Прикладная экономика и финансы)	Д-1 - Профессиональная деятельность на рынке предоставления кредитов З-1 - Знать особенности кредитования физических и юридических лиц П-1 - Владеть методами фундаментального анализа потенциальных заемщиков У-1 - Уметь анализировать состояние рынка различных секторов экономики	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

**3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО**

**ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ  
(ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)**

**3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Работа на занятиях</i>	6,18	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Домашняя работа</i>	6,8	30
<i>Контрольная работа</i>	6,5	40
<i>Работа на занятиях</i>	6,18	30
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		

**Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет**  
**Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено**

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)</b>	<b>Шкала оценивания</b>		
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## **5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

### **5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля**

#### **5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### **5.1.2. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. Содержание и принципы организации финансов предприятия
2. Основной капитал, источники его создания и воспроизводства
3. Оборотный капитал организации, его характеристика и источники формирования
4. Прибыль предприятия, порядок формирования, распределения и использования.

Методы планирования прибыли

5. Оценка финансового состояния организации

Примерные задания

Задание.

Постоянные затраты компании при производстве продукции в текущем году составили 90 тыс. руб. Переменные затраты в расчете на одно изделие – 25 руб., цена одного изделия – 75

руб.

Определите объем продаж, при котором прибыль достигнет 2,4 млн. руб. Как измениться прибыль, если объем продаж снизится на 15 %?

Решение.

Объем продаж в данном случае определяем по формуле:

$$\text{ОП} = (\text{Прибыль} + \text{Постоянные затраты}) / (\text{Цена} - \text{Удельные переменные затраты}) = (\text{П} + \text{ПЗ}) / (\text{Ц} - \text{УПЗ}) = (2400 + 90) / (75 - 25) = 2490 / 50 = 49,8 \text{ тыс. шт.}$$

Если объем продаж снизится на 15%, то он станет равным

$$\text{ОП} = 49,8 * (1 - 15/100) = 42,33 \text{ тыс. шт.}$$

При этом прибыль будет:

$$\begin{aligned} \text{П} &= \text{Выручка от реализации} - \text{Общие затраты} \\ &= \text{Ц} * \text{ОП} - (\text{ПЗ} + \text{УПЗ} * \text{ОП}) = (\text{Ц} - \text{УПЗ}) * \text{ОП} - \text{ПЗ} \\ &= (75 - 25) * 42,33 - 90,0 = 2026,5 \text{ тыс. руб.} \end{aligned}$$

При снижении объема продаж на 15%, прибыль снизится на  $2400 - 2026,5 = 373,5$  тыс. руб. или на  $373,5 / 2400 * 100 = 15,5625\%$ .

LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### **Базовый**

#### **5.2.1. Контрольная работа**

Примерный перечень тем

1. Определение потребности совокупных оборотных средств, их прироста за отчетный период и источников обеспечения этого прироста
2. Методы планирования прибыли от реализации продукции

Примерные задания

## Анализ показателей рентабельности организации

Показатель	Ед. измерения	n-й период	(n + 1)-й период	Изменение, п.п.
Общая рентабельность совокупного капитала	%			
Чистая рентабельность совокупного капитала	%			
Общая рентабельность собственного капитала	%			
Чистая рентабельность собственного капитала	%			
Рентабельность продаж	%			
Рентабельность продукции	%			

В заключение детализированного анализа показатели финансово деятельности сводятся в обобщающую таблицу, по результатам которой даются общие выводы об изменениях в финансовом положении организации, эффективности ее деятельности за рассматриваемый период.

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. По материалам индивидуального конкретного предприятия (организации) любой организационно-правовой формы провести «Анализ финансового состояния предприятия (организации) за отчетный период (с указанием его названия)
2. Финансовое состояние современной России и резервы его улучшения.
3. Государственные финансовые ресурсы России, возможности их роста в современных условиях.
4. Централизованные и децентрализованные финансовые фонды России, их взаимосвязь и перспективы развития.
5. Оценка современной финансовой политики России: проблемы и перспективы ее реализации.
6. Финансовая политика субъекта Российской Федерации (на примере Свердловской области).
7. Государственное финансовое регулирование и стимулирование экономики в современной России.
8. Финансовый механизм, его состав и направления совершенствования под воздействием изменений условий хозяйствования и других факторов.
9. Система управления финансами в России: существующие проблемы и перспективы их решения.
10. Государственный финансовый контроль, современные меры по его усилению в России.
11. Проблемы взаимодействия разных субъектов государственного финансового контроля.
12. Финансовые санкции: их виды, классификация, правовая база применения.
13. Финансовое планирование на уровне государства: способы его совершенствования.

#### 14. Анализ динамики и структуры доходов и расходов федерального бюджета России

Примерные задания

Задача.

Продажи в кредит в компании составляют 500 тыс. руб.

Период поступления денег – 90 дней. Себестоимость составляет 50% от цены реализации. Определите средние вложения в дебиторскую задолженность.

Решение.

1) Оборачиваемость счетов дебиторов =  $360/90 = 4,0$  дня.

2) Средний размер счетов дебиторов =  $500 \text{ тыс. руб.} / 4,0 = 125,0 \text{ тыс. руб.}$

3) Средние вложения в счета дебиторов =  $125,0 * 0,5 = 62,5 \text{ тыс. руб.}$

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

#### 5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Место финансов организаций в общей финансовой системе и их роль в формировании финансовых ресурсов и денежных средств
2. Финансовые отношения организаций и принципы их организации
3. Финансовые ресурсы предприятий и их характеристика
4. Принципы работы финансов предприятий
5. Задачи и функции финансовой службы предприятия
6. Финансовый механизм организации
7. Информационная база управления финансами
8. Содержание и состав основного капитала предприятия
9. Воспроизводственный процесс основных средств и источники его финансирования
10. Структура оборотного капитала и источники финансирования оборотных средств
11. Показатели состояния и эффективности использования оборотных средств
12. Оборотные фонды и фонды обращения. Показатели эффективности использования оборотных средств
13. Экономическое содержание и основы организации оборотного капитала.
14. Определение потребности собственных оборотных средств для формирования их за-пасов по сырью, материалам и другим аналогичным ценностям.
15. Определение потребности в оборотных средствах по незавершенному производству и готовой продукции.
16. Доходы и расходы: понятие сущность, виды.
17. Учет доходов и расходов предприятия.
18. Классификация и сущность управления затратами.
19. Группировка затрат на производство и реализацию продукции.
20. Характеристика и значение выручки от продажи продукции.
21. Порядок формирования и использования выручки от продажи продукции.
22. Методы планирования себестоимости и выручки предприятия.
23. Экономическая сущность себестоимости продукции и классификация затрат, включенных в себестоимость продукции.

24. Характеристика основных плановых показателей себестоимости.
  25. Планирование и распределение выручки от реализации продукции.
  26. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.
  27. Порядок формирования, распределения и использования прибыли предприятия.
  28. Классификация затрат предприятия.
  29. Методы планирования прибыли от реализации продукции
  30. Сущность анализа взаимосвязи выручки, расходов и прибыли от реализации продукции.
  31. Понятие анализа безубыточности и основные стадии процесса планирования безубыточности.
  32. Методы определения точки безубыточности предприятия.
  33. Порог рентабельности.
  34. Запас финансовой прочности и эффект операционного рычага.
  35. Анализ финансового состояния предприятия: цель, задачи и источники информации.
  36. Структура источников средств.
  37. Оборачиваемость активов.
  38. Анализ платежеспособности и ликвидности.
  39. Финансовое планирование: задачи, цели, принципы, виды и методы.
  40. Виды и структура финансового плана предприятия.
  41. Сущность, виды, формы и классификация бюджетов предприятия.
  42. Методы разработки бюджетов предприятия
- LMS-платформа – не предусмотрена

#### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-26	П-1	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен