

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Альтернативные виды туризма

Код модуля
1145737(1)

Модуль
Альтернативные виды туризма

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бугрова Екатерина Дмитриевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	социально-культурного сервиса и туризма

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

Авторы:

- Бугрова Екатерина Дмитриевна, Старший преподаватель, социально-культурного сервиса и туризма

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ *Альтернативные виды туризма*

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	4

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ *Альтернативные виды туризма*

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-8 -Способен осуществлять разработку туристского продукта на основе анализа туристского потенциала и туристских ресурсов	З-4 - Перечисляет альтернативные виды туризма, мотивацию и требования туристов, предпочитающих определённый формат отдыха, а также соответствующие дестинации П-2 - Владеет опытом разработки и тестирования туристских продуктов и услуг У-1 - На основе оценки ресурсного потенциала организации, предлагает конкурентоспособные продукты и услуги	Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Контрольная работа № 4 Лекции Практические/семинарские занятия

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО

**ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ
(ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)**

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.50		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа 1</i>	7,4	50
<i>контрольная работа 2</i>	7,8	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.50		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.50		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.50		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа 3</i>	7,12	50
<i>контрольная работа 4</i>	7,16	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Причины появления альтернативных видов туризма
2. Мотивация туристов и альтернативные виды туризма

Примерные задания

Подготовка презентаций

Студенты готовят презентации о туристической аттракции, относящейся к альтернативным видам туризма, по своему выбору.

Содержание презентации:

- краткая характеристика аттракции (тип, расположение, история и т. д.);
- фотографии аттракции;
- альтернативный вид туризма, к которому относится выбранная аттракция;

- причины, по которой туристы посещают данную аттракцию.

Задание помогает продемонстрировать, насколько разнообразна мотивация туристов, выбирающих альтернативные виды туризма.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Гастрономический туризм

Примерные задания

Контрольная работа проводится в формате теста.

Примерные вопросы:

1. Наука о знаковых и коммуникативных функциях пищи и напитков, о приеме пищи, о культурных и коммуникативных функциях снадобий и угощений называется:

- a) гастрономия;
- b) гастика;
- c) нутрициология;
- d) фудология.

2. Наиболее известный и влиятельный из ресторанных гидов, издаваемый компанией «Мишлен» называется:

- a) «Зеленый гид»;
- b) «Красный гид»;
- c) «Синий гид»;
- d) «Оранжевый гид».

3. В каком российском городе ежегодно проводится гастрономический фестиваль День огурца?

- a) Ростов-на-Дону;
- b) Владимир;
- c) Суздаль;
- d) Краснодар.

4. Гастрономический бренд Тулы:

- a) козуля;
- b) калач;
- c) пряник;
- d) крендель.

5. Гастрономический бренд Архангельска:

- a) козуля;
- b) калач;

- c) пряник;
- d) крендель.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Промышленный (индустриальный) туризм

Примерные задания

Контрольная работа проводится в формате теста.

Примерные вопросы:

1. Крупнейшая выставка промышленности и технологий в России проводится:
 - a) в Москве;
 - b) в Санкт-Петербурге;
 - c) в Екатеринбурге;
 - d) в Новосибирске.
2. Индустриальный объект, входящий в список объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО:
 - a) Соляная шахта в Величке;
 - b) Каменноугольная шахта Штеркраде;
 - c) Завод FIAT Линготто;
 - d) Электростанция «Силахтарага».
3. Музейный промышленный комплекс с единственной сохранившейся доменной печью середины XIX века в России и Европе находится:
 - a) в Туле;
 - b) в Барнауле;
 - c) в Полевском;
 - d) в Выксе.
4. Самое посещаемое туристами металлургическое предприятие России:
 - a) Выксунский металлургический комбинат;
 - b) Череповецкий металлургический комбинат;
 - c) Магнитогорский металлургический комбинат;
 - d) Нижнетагильский металлургический комбинат.
5. Уникальный российский музей-завод истории развития черной металлургии находится:
 - a) в Выксе;
 - b) в Череповце;
 - c) в Магнитогорске;
 - d) в Нижнем Тагиле

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Контрольная работа № 3

Примерный перечень тем

1. Фото- и кинотуризм

Примерные задания

Контрольная работа проводится в формате теста.

Примерные вопросы:

1. Поезд «Якобит» привлекает большое количество туристов благодаря серии фильмов:
 - a) «Гарри Поттер»;
 - b) «Джеймс Бонд»;
 - c) «Индиана Джонс»;
 - d) «Сумерки».
2. Где находится привлекающая кинотуристов деревня, созданная специально для съемок трилогий «Властелин Колец» и «Хоббит»?
 - a) Япония;
 - b) Шотландия;
 - c) Новая Зеландия;
 - d) Исландия.
3. Популярное у фототуристов направление, где расположены водопад Гоафосс, озеро Миватн и Алмазный пляж:
 - a) Исландия;
 - b) Индия;
 - c) Эквадор;
 - d) Танзания.
4. Формат снимка от первого лица, на котором фотографа ведут за руку в разных локациях, ставший популярным в социальных сетях благодаря серии фотографий Мурада и Натальи Османн и затем превратившийся в мем, сопровождается хэштегом:
 - a) #followyouto;
 - b) #followmeto;
 - c) #comewithme;
 - d) #whereyougoigo;
 - e) #endlesstravel.
6. Особым спросом у фототуристов зимой пользуется это направление в России:
 - a) гора Бештау;
 - b) плато Лаго-Наки;
 - c) скалы Ветлан;
 - d) озеро Байкал.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Контрольная работа № 4

Примерный перечень тем

1. Мрачный туризм

Примерные задания

Контрольная работа проводится в формате теста.

Примерные вопросы:

1. Термин «мрачный туризм» ввели в широкий научный оборот ученые:
 - a) Джон Леннон и Малькольм Фоли;

- b) Пол Маккартни и Ред Фоли;
- c) Джордж Харрисон и Блейз Фоли;
- d) Ринго Старр и Эллен Фоли.

2. Этот объект мрачного туризма не входит в список Всемирного наследия ЮНЕСКО:

- a) остров Роббен-Айленд;
- b) немецкий нацистский концлагерь и лагерь смерти Аушвиц-Биркенау;
- c) национальный мемориал и музей 11 сентября;
- d) мемориал Мира в Хиросиме (купол Генбаку).

3. По шкале мрачности Филипа Стоуна к характеристикам наиболее мрачных объектов не относится:

- a) историкоцентричность;
- b) аутентичность локации;
- c) просветительская деятельность;
- d) хорошо развитая туристическая инфраструктура.

4. Самое популярное у туристов кладбище Москвы при монастыре, архитектурный ансамбль которого включен в список Всемирного наследия ЮНЕСКО:

- a) Ваганьковское кладбище;
- b) Донское кладбище;
- c) Новодевичье кладбище;
- d) Введенское кладбище.

5. Где находится перевал Дятлова:

- a) на Южном Урале;
- b) на Северном Урале;
- c) на Среднем Урале;
- d) на Приполярном Урале.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Понятие «альтернативные виды туризма» и смежные с ним термины. Связь альтернативных видов туризма с массовым туризмом
2. Причины появления альтернативных видов туризма. Мотивация туристов и альтернативные виды туризма
3. Гастрономический туризм
4. Промышленный (индустриальный) туризм. Отличие промышленного туризма от городских исследований (urban exploration)
5. Фото- и кинотуризм
6. Контент-туризм
7. Мрачный туризм
8. Самостоятельный туризм: бэкпекинг и флэшпекинг
9. Шеринг-сервисы для путешественников
10. Этические аспекты отдельных альтернативных видов туризма

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология дебатов, дискуссий	ПК-8	3-4	Практические/семинарские занятия