

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Международное право

Код модуля
1164196(1)

Модуль
Международное право

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Безбородов Юрий Сергеевич	доктор юридических наук, доцент	Профессор	публичного права

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Международное право**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Международное право**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-2 -Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	З-3 - Сделать обзор действующих правовых норм и ограничений, оказывающих регулирующее воздействие на профессиональную деятельность П-2 - Предлагать способы решения поставленных задач, прогнозировать результаты профессиональной деятельности с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений У-2 - Выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Домашняя работа Контрольная работа Практические/семинарские занятия Экзамен

УК-12 -Способен формировать, развивать и отстаивать гражданскую позицию, в том числе нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Д-1 - Демонстрировать осознанную гражданскую позицию и социальную ответственность З-1 - Описывать основные права и обязанности человека и гражданина и способы воспитания нетерпимого отношения к коррупции в различных областях жизнедеятельности У-2 - Оценивать политические и социально-экономические события и ситуации, выявлять действия, направленные на манипулирование людьми, и определять способы противостояния психологической манипуляции	Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен
---	--	---

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.50		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>активная работа</i>	8	50
<i>контрольная работа</i>	10	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.50		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.50		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.50		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>активная работа</i>	17	50
<i>домашняя работа</i>	14	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.00		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта – не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения

	обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. 1 Основные понятия международного права 2 Основы международного сотрудничества 3 Сотрудничество государств в области уважения и защиты прав человека, борьбы с преступностью и обеспечения международной безопасности 4 Пространственные отрасли международного права

Примерные задания

1. Определите, является ли предложенный документ международным договором.
2. Определите, является ли предложенный документ международным договором Российской Федерации.
3. Определите функции стандарта, закрепленного в ст. 6 Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г.
4. Определите форму применения нормы международного права (предлагается конкретная практическая ситуация).

Семинар предназначается для углубленного изучения той или иной дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. Семинар является не просто видом практических занятий, а, наряду с лекцией, основной формой учебного процесса.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

- проработать конспект лекций;
- прочитать основную и при необходимости дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
- подготовиться к ответу на вопросы плана семинарского занятия (данные вопросы содержатся в Учебно-методическом комплексе по дисциплине «Международное право»);
- выполнить домашнее задание;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю в формате текущих консультаций.

Семинарские занятия могут проводиться в интерактивных формах. Такие формы могут потребовать дополнительной

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Основы международного права

Примерные задания

Тестовые задания закрытого типа.

Часть 4 ст. 15 Конституции РФ в качестве части российской правовой системы признает:

- a) нормы международного права
- b) международные обычаи
- c) общепризнанные принципы и нормы международного права
- d) общепризнанные принципы и нормы международного права и межд. договоры РФ

Часть 4 ст. 15 Конституции РФ в случае коллизии признает приоритет применения

- a) за положениями федерального конституционного закона
- b) за нормами международного права
- c) за нормами международного договора
- d) за общепризнанными принципами и нормами международного права
- e) за нормами международного договора РФ

К числу норм *jus cogens* относятся:

- a) императивные нормы международного права
- b) преступность рабства
- c) недопустимость агрессии
- d) главенство обязательств по Уставу ООН
- e) все перечисленные

Международный договор представляет собой международное соглашение, заключенное следующими субъектами международного права:

- a) государствами и (или) международными (межправительственными) организациями
- b) государствами с физическими и (или) юридическими лицами
- c) неправительственными организациями
- d) международными организациями с физическими лицами

2.2. Тестовые задания открытого типа.

Согласно статье 38 Статута Международного суда ООН, международно-правовой обычай рассматривается как доказательство всеобщей практики, признанной в качестве _____.

Обязательные правила деятельности и взаимоотношений государств или иных субъектов международного права – _____.

Наиболее общие нормы международного права, определяющие его основное содержание - _____.

Согласно части 4 статьи 15 Конституции Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью её _____.

Применение норм международного права для регулирования внутрисоциальных отношений в приоритетном порядке в случае противоречия с национальной нормой называется: _____.

Применение норм международного права наряду с нормами национального права для регулирования внутрисоциальных отношений называется: _____.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. 1. Акт международной организации: понятие, правовая природа. Соотношение международного и внутрисоциального права. Действие международно-правовых норм в правовой системе РФ. Нормы международного права: понятие, порядок создания. Принципы международного права: понятие, признаки, акты, их закрепляющие и конкретизирующие. Источники международного права: понятие, виды. Международный договор как источник международного права. Международный обычай как источник международного права. Роль актов международных организаций и актов международных конференций в международно-правовом регулировании. Международный договор: понятие, структура, виды. Международный договор Российской Федерации: понятие

Примерные задания

Работа должна иметь следующие структурные элементы: титульный лист (ФИО, номер группы, направление подготовки), текст (Теоретическая, практическая часть), список источников, приложения (по желанию).

Объём работы: не более 4-5 страниц.

Текст напечатан через 1,5 интервала, шрифт 14, Times New Roman. Поля 2 см, выравнивание по ширине. Текст должен быть вычитан, не должен содержать опечаток, грамматических и стилистических ошибок. Список источников следует оформить аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. URL: <http://lib.urfu.ru/mod/resource/view.php?id=1576>.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. 1. Понятие международного права, предмет его регулирования. 2. Международное и национальное право как взаимодействующие правовые системы. 3. Субъекты международного права. 4. Нормы и источники международного права. 5. Право международных договоров. 6. Право международных организаций. 7. Право внешних сношений 8. Международное право прав человека. 9. Международное гуманитарное право. 10. Международное уголовное право. 11. Право международной безопасности. 12. Территория в международном праве. 13. Международное морское право. 14. Международное воздушное и космическое право. 15. Ответственность в международном праве 16 Международно-правовые средства решения международных споров: становление и развитие системы в современном международном праве. 17. Миссии наблюдателей как средство урегулирования споров: цели, особенности организации, практика деятельности. 18. Следственные комиссии как средство урегулирования споров: цели, особенности организации, практика деятельности. 19. Посредничество как средство урегулирования споров: цели, особенности организации, практика осуществления. 20. Международная арбитражная процедура как средства мирного урегулирования споров. 21. Практика деятельности современных международных арбитражей 22. Роль России в мирном урегулировании международных конфликтов 23. . Роль ОБСЕ в обеспечении мира и безопасности 24. Международное гуманитарное право в период вооружённых конфликтов 25. Международное право окружающей среды

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология дебатов, дискуссий Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы	УК-12	З-1 У-2 Д-1	Домашняя работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен