

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Теория правового регулирования экономической деятельности

Код модуля
1158555(2)

Модуль
Проблемы теории права и практики его
применения

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Жевняк Оксана Викторовна	кандидат юридических наук, доцент	Доцент	правового регулирования экономической деятельности

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- **Жевняк Оксана Викторовна, Доцент, правового регулирования экономической деятельности**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Теория правового регулирования экономической деятельности**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1
		Собеседование/устный опрос	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Теория правового регулирования экономической деятельности**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-1 -Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач	Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментальных знаний З-1 - Объяснить возможности применения фундаментальных теоретических положений и методологических подходов к решению теоретических, практических или исследовательских задач в своей профессиональной области П-1 - Разрабатывать и проводить оценку вариантов	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Собеседование/устный опрос Экзамен

	<p>решения теоретических, практических или исследовательских задач, применяя фундаментальные теоретические положения, принципы и методологические подходы</p> <p>У-1 - Самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей профессиональной области, используя фундаментальные теоретические положения и принципы</p> <p>У-2 - Определять методологические подходы к решению теоретических, практических или исследовательских задач</p>	
<p>УК-6 -Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, социальную ответственность</p> <p>Д-2 - Демонстрировать стремление к самосовершенствованию и личностному росту</p> <p>З-1 - Объяснять порядок и принципы планирования собственной профессиональной траектории с учетом тенденций развития рынка труда и общества и цифровых технологий</p> <p>З-2 - Излагать методы самооценки личности и эффективные стратегии (техники) личностного роста, профессионального и карьерного развития</p> <p>З-3 - Демонстрировать понимание способов совершенствования собственной деятельности и профессионального развития, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>П-1 - Разрабатывать программу своего профессионального и карьерного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Собеседование/устный опрос Экзамен</p>

	<p>П-2 - Формулировать приоритеты и эффективные способы совершенствования профессиональной деятельности на основе анализа личностных, психофизиологических и других ресурсов</p> <p>П-3 - Осуществлять самооценку, используя рефлексивные методы, формулировать цели саморазвития и составлять план действий для их достижения на основе стратегии (техники) личностного роста и профессионального развития</p> <p>У-1 - Оценивать личностные и профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства</p> <p>У-2 - Определять приоритеты собственной деятельности и выбирать эффективные способы ее совершенствования, в том числе с использованием цифровых средств</p>	
<p>ПК-2 -Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p> <p>З-1 - Объяснять правила проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов и критерии их оценки</p> <p>П-1 - Готовить экспертное юридическое заключение на соответствие нормативных (индивидуальных) актов существующим требованиям</p> <p>У-1 - Проводить юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Собеседование/устный опрос</p> <p>Экзамен</p>

<p>ПК-3 -Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности З-1 - Объяснять правила толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав П-1 - Готовить юридическое заключение по толкованию правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав У-1 - Толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</p>	<p>Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Собеседование/устный опрос Экзамен</p>
<p>ПК-5 -Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>Д-1 - Проявлять внимательность и скурпулезность при составлении юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов З-1 - Объяснять правила юридической техники по разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов З-2 - Объяснять правила юридической техники по составлению юридических документов П-1 - Разрабатывать проект нормативного (индивидуального) правового акта по заданной проблеме П-2 - Составлять юридические документы по заданной правовой ситуации У-1 - Разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов У-2 - Составлять юридические документы</p>	<p>Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Собеседование/устный опрос Экзамен</p>
<p>ПК-6 -Способен обеспечивать соблюдение принципов этики</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать нетерпимость к неэтичному и противоправному поведению</p>	<p>Домашняя работа Контрольная работа Лекции</p>

юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	<p>З-1 - Объяснять принципы этики юриста</p> <p>З-2 - Различать признаки коррупционного поведения и коррупционного правонарушения</p> <p>З-3 - Объяснять возможные меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p> <p>П-1 - Разработать план мероприятий по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений</p> <p>У-1 - Обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>	<p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Собеседование/устный опрос</p> <p>Экзамен</p>
---	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	1,10	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>устный опрос</i>	1,16	50
<i>контрольная работа</i>	1,17	50

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
----------------------------	---

Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. 1. Понятие права и его система. 2. Норма права. 3. Источники права. 4. Понятие правоотношения, его элементы. 5. Виды юридической ответственности. 6. Судебная система РФ (государственные суды).

Примерные задания

Тема «Понятие права и его система»

1. Объясните два основных значения термина «право» (сравните: «российское право» и «право на совершение сделки»).
2. Расскажите о признаках права в объективном смысле
3. Раскройте две основные функции права:
4. Заполните таблицу «Система права: частное и публичное»
5. Заполните таблицу «Система права: внутринациональное и международное»
6. На основе анализа норм Конституции РФ (п. 4 ст. 15, ст. 79) и ФЗ «О международных договорах» (ст. 5, 22, 34) определите, какое место занимают нормы международного права в системе российского права. Что выше по юридической силе: международный договор РФ или НПА РФ; международный договор или Конституция РФ?
7. Проведите разграничение: международное (публичное) право и международное частное право
8. Сравните материальное и процессуальное право
9. По каким критериям право делится на отрасли? Приведите примеры отраслей права, определите их предмет регулирования и, в общих чертах, метод.

Тема «Норма права»

1. Заполните таблицу «Структура нормы права»
2. Заполните таблицу «Виды норм права: императивные и диспозитивные»
3. Начиная с главы 30 Гражданского кодекса РФ найдите по одной императивной и одной диспозитивной норме права (каждому своя глава: с 30 по 55).

Тема «Источники права»

Командная работа над проблемными вопросами (для каждой команды свое задание)

1. Какие из источников права действуют в РФ: нормативный правовой акт, нормативный договор, правовой прецедент, правовой обычай, правовая доктрина? Приведите примеры отраслей, где действуют определенные источники, которые не действуют в других отраслях.
2. Чем отличается романо-германская и англосаксонская правовые системы по системе

источников права? К какой правовой системе относится РФ? Каково значение судебных актов в РФ? В каком случае они являются источниками права? Когда они являются актами официального толкования права? А чем являются в остальных случаях?

3. Какое влияние на систему источников имеет федеративное устройство РФ? А наличие органов местного самоуправления? Могут ли органы власти разных уровней решать любые вопросы? Ст. 71, 72 Конституции РФ; ФЗ от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации»; ФЗ от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Что означает фраза «гражданское законодательство относится к системе исключительного ведения Российской Федерации»? И почему эта фраза будет неверной, например, для трудового законодательства?

4. Что такое локальные правовые акты? Входят ли они в систему источников права РФ? Чем отличается в этом смысле гражданское право от трудового права? Ст. 8 ТК РФ. Приведите примеры локальных актов в этих отраслях.

5. Что такое кодекс? Чем он отличается от других НПА? Что выше по юридической силе: Гражданский кодекс РФ или Налоговый кодекс РФ? Возможно, помогут ст. 2, 3 ГК РФ и ст. 1, 2, 11 НК РФ (пункты 1 этих статей).

6. Что такое аналогия права и аналогия закона? Когда они применяются? Во всех ли отраслях права? Приведите конкретные примеры из практики РФ (или смоделируйте их, т.е. придумайте). Ст. 6 ГК РФ – в помощь.

Тема «Понятие правоотношения, его элементы»

1. Задание: заполните пустые цифры на примере гражданских правоотношений:

Субъекты (ст. 2 ГК РФ):

- 1.
- 2.
- 3.

Объекты (ст. 128 ГК РФ):

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

2. Ответьте на вопросы: 1. Чем вещь отличается от имущества? 2. Каким объектом являются деньги? 3. На какие объекты какие права могут возникать?

3. Решите задачи:

1. Ваша организация заключает договоры, согласно которым другая сторона обязуется выполнить действия за вознаграждения: один о выполнении мойки автомобилей, другой – о ремонте автомобилей. Чем являются эти действия: работами или услугами? Какие договоры следует заключить: подряда или возмездного оказания услуг?

2. Вы являлись акционером акционерного общества, ваши акции были учтены у регистратора в реестре акционеров. С вашего лицевого счета акции были незаконно списаны и записаны на счет другого лица, в связи с чем вы перестали быть акционером. Вы подаете иск об истребовании имущества (вещей) из чужого незаконного владения (виндикационный иск) к новому владельцу акций. Суд отказывает вам в удовлетворении иска, сославшись на то, что такой иск подается для защиты права собственности, которым вы не обладали. Прав ли суд и почему? К какому виду объектов относятся акции? Может ли на них быть право

собственности?

4. Заполните пустые клетки видами юридических фактов в зависимости от того, зависят ли они от воли человека или нет:

5. Какие виды деятельности являются предпринимательской деятельностью (ваше мнение)?

1. выполнение лицом ремонтных работ по заказам своих родственников, знакомых, соседей и других лиц;

2. внесение вкладов в банках и получение процентов по ним;

3. оказание услуг по репетиторству;

4. получение авторских вознаграждений от издательств за публикацию книг и вознаграждений по лицензионным договорам за использование изобретения;

5. сдача квартиры или комнаты в найм (многих квартир).

Тема «Виды юридической ответственности»

Командная работа (для каждой команды свое задание)

1. Сравните уголовную и административную ответственность по следующим критериям: фактическое основание для привлечения к ответственности, санкции (меры ответственности), орган, привлекающий к ответственности, иное. Приведите конкретные примеры.

2. Сравните гражданско-правовую ответственность и материальную ответственность (работника в трудовом праве) по следующим критериям: фактическое основание для привлечения к ответственности, санкции (меры ответственности), размер ответственности, орган, привлекающий к ответственности. Приведите конкретные примеры.

3. Расскажите о дисциплинарной ответственности работников в трудовом праве по следующим пунктам: фактическое основание для привлечения к ответственности, санкции (меры ответственности), орган, привлекающий к ответственности. Для кого еще предусмотрена дисциплинарная ответственность? Есть ли отличия от дисциплинарной ответственности работников?

4. Наиболее полная теория вины разработана в уголовном праве. Вина делится на умысел (прямой и косвенный) и неосторожность (преступная самонадеянность и преступная небрежность). Расскажите о каждой форме вины на конкретных примерах, чтобы было понятно отличие этих форм. Ст. 25, 26 УК РФ.

Тема «Судебная система РФ (государственные суды)»

1. Заполните схему «Судебная система РФ». Объясните в целом компетенцию каждого вида судов (подведомственность). Что такое третейские суды?

2. Заполните схему «Суды общей юрисдикции». Почему суды общей юрисдикции так называются? Почему мировые судьи так называются? Какая у них компетенция?

3. Заполните схему «Система арбитражных судов в РФ».

4. Определите, к компетенции какого суда отнесен спор (раньше использовался термин «подведомственность»):

- по требованию ООО к энергоснабжающей организации обязать заключить договор энергоснабжения;

- по требованию ФНС РФ к Иванову о взыскании налога;

- по требованию учредителей – физических лиц об отказе в регистрации общества с ограниченной ответственностью;

- по требованию учредителей об отказе в регистрации религиозной организации;

- по требованию Петрова о признании ООО «Восток» несостоятельным;

- по требованию генерального директора АО об обжаловании решения общего собрания акционеров о прекращении его полномочий.

- по требованию группы акционеров - физических лиц, обжалующих решение общего собрания акционерного общества о размере дивидендов;

- по требованию предпринимателя Гордеева к газете «Наш город» о защите деловой репутации.

Определите подсудность следующих дел:

1. АО (г. Екатеринбург) подает иск к ООО (г. Москва), вытекающий из деятельности его филиала (г. Челябинск);

2. иск ИП (г. Пермь) к ООО (г. Курган) о признании права собственности на нежилое помещение в здании (г. Первоуральск);

3. иск ООО (г. Москва) к контрагенту по договору (г. Екатеринбург) о его расторжении, в котором предусмотрено, что стороны будут обращаться в Арбитражный суд г. Москвы. Место исполнения договора – г. Екатеринбург.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Проверка знаний по результатам изучения дисциплины.

Примерные задания

1. Вы хотите зарегистрироваться в качестве индивидуального предпринимателя.

Укажите название федерального закона, в котором вы можете узнать, какие документы необходимо подать для государственной регистрации, срок и порядок регистрации.

2. Вы являетесь работодателем. Ваш работник причинил вам материальный ущерб. В каком кодексе вы найдёте правила о размере и порядке возмещения этого ущерба?

3. Вам необходимо заключить договор подряда. К нормам какой отрасли права вам следует обратиться, чтобы выяснить права, обязанности и ответственность сторон этого договора?

4. Какой вид деятельности является предпринимательской деятельностью?

А. систематическое выполнение лицом ремонтных работ по заказам своих родственников, знакомых, соседей на безвозмездной основе;

Б. систематическое оказание услуг по репетиторству за вознаграждение;

В. получение авторского вознаграждения от издательств за публикацию книги.

5. Какая деятельность является предпринимательской деятельностью?

А. Систематическая деятельность по сдаче в наем квартир за плату.

Б. Систематическое размещение денег во вклады в банках и получение процентов на них.

В. Систематическое получение заработной платы за работу по трудовому договору.

6. Если вы совершили административный проступок, какую меру ответственности к вам не могут применить (один верный вариант)?
- А. Предупреждение.
 - Б. Административный штраф.
 - В. Лишение специального права.
 - Г. Лишение свободы.
7. Юридическое лицо занимается незаконной предпринимательской деятельностью в РФ. Можно ли за это привлечь это лицо к уголовной ответственности?
8. Какая категория физических лиц, помимо индивидуальных предпринимателей, вправе заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица?
9. Вы решили учредить общество с ограниченной ответственностью. Вправе ли вы подать заявление на государственную регистрацию юридического лица в электронной форме?
10. Вы решили учредить общество с ограниченной ответственностью. Вправе ли вы не утверждать специальный устав для вашего ООО, а воспользоваться типовым уставом, утвержденным нормативным правовым актом?
11. Можно ли подать исковое заявление в арбитражный суд в электронной форме?
12. Каким видом электронной подписи является использование кодов, паролей и других подобных средств для подтверждения факта формирования подписи определенным лицом?
13. Какой вид электронной подписи наиболее надежный из предусмотренных законодательством РФ: простая электронная, усиленная неквалифицированная или усиленная квалифицированная?
14. Укажите электронный адрес официального интернет-портала правовой информации
15. Является ли текст нормативного правового акта, опубликованный на официальном интернет-портале правовой информации официально опубликованным текстом нормативного правового акта?
16. Является ли текст нормативного правового акта, опубликованный в справочной правовой системе типа «Гарант», «Консультант», официальным текстом нормативного правового акта?
17. Соотнесите употребление термина «право» с его видом.
- 1. Российское право, гражданское право, теория государства и права
 - 2. Право на совершение сделки, право собственности конкретного гражданина, право на осуществление деятельности, принадлежащее конкретному юридическому лицу.
 - 3. Право в объективном смысле, объективное право.
 - 4. Право в субъективном смысле, субъективное право
18. Заполните пустые ячейки
- Критерии сравнения
 - Частное право
 - Публичное право
 - Чьи интересы защищает
19. Соотнесите название отрасли права с ее характеристикой
- 1. Международное право
 - 2. Международное частное право

А. регулирует отношения между государствами, а также международными организациями

Б. регулирует гражданские, семейные и трудовые отношения между частными лицами, осложненные иностранным элементом

20. Расположите по юридической силе следующие источники гражданского права, начиная с источника, имеющего наибольшую юридическую силу.

1. указы Президента РФ;
2. Конституция РФ;
3. постановления Правительства РФ;
4. обычаи;
5. Гражданский кодекс РФ.

21. Расположите по юридической силе следующие источники права, начиная с источника, имеющего наибольшую юридическую силу.

1. указы Президента РФ;
2. Конституция РФ;
3. федеральные законы.

22. Обязательны ли требования технических регламентов?

23. К ведению каких органов власти отнесено гражданское законодательство?

24. Является ли предпринимательская деятельность разновидностью экономической?

25. В какой части нормы содержится описание условий, при наступлении которых она применяется?

26. В какой части нормы содержится правило поведения?

27. Какая норма права должна иметь приоритет в применении – общая или специальная?

28. Верна ли фраза: «В статье нормативного акта содержится норма права»?

29. Как называется толкование норм права, когда установленное в результате толкования содержание нормы права совпадает со смыслом текста правовой нормы?

30. Сопоставьте описание вида толкования с его названием.

1. толкование норм права, когда установленное в результате толкования содержание нормы права шире ее текстуального выражения

2. толкование норм права, когда установленное в результате толкования содержание нормы права совпадает со смыслом текста правовой нормы

3. толкование норм права, когда установленное в результате толкования содержание нормы права уже ее текстуального выражения

А. ограничительное

Б. буквальное

В. расширительное

31. Как называется толкование норм права, которое осуществляется учёными-юристами в процессе научных исследований?

32. Сопоставьте виды аналогий, применяемых в праве, с их описанием.

1. Аналогия закона.

2. Аналогия права.

А. Применение к спорному отношению, которое не урегулировано конкретной нормой и на которое нельзя распространить действие регулирующей подобные отношения нормы, общих начал и смысла законодательства.

Б. Применение к не урегулированному конкретной нормой правоотношению нормы закона, которая регламентирует сходные отношения.

33. Вставьте пропущенное слово в норму ст. 431 ГК РФ: «При толковании условий договора судом принимается во внимание ___ значение содержащихся в нем слов и выражений».

34. Чему должно соответствовать название нормативного правового акта?

35. Как называется вводная или вступительная часть нормативного правового акта, определяющая основания, цели, задачи и мотивы его принятия.

36. Могут ли в преамбуле нормативного правового акта содержаться предписания нормативно-правового характера?

37. Как оформить заявление о государственной регистрации юридического лица?

А. Заявление оформляется в произвольной форме.

Б. Заявление оформляется в произвольной форме, однако оно должно содержать необходимые реквизиты, установленные нормативными правовыми актами.

В. Заявление оформляется в виде заполнения бланка, утвержденного уполномоченным государственным органом.

38. В приведённом ниже списке приведены основные признаки моральных норм. Запишите цифры, под которыми они указаны (3 цифры).

1. установлены государством;

2. выражаются в общественном мнении;

3. регулируют общественные отношения с позиций добра и зла;

4. дают большой простор для толкования;

5. поддерживаются силой государственного принуждения.

39. Установите соответствие между характеристиками и видами социальных норм.

1. обеспечиваются мерами государственного принуждения

2. отсутствие формальной определённости

3. регулирование общественных отношений

А. только моральные нормы

Б. только правовые нормы

В. и правовые, и моральные нормы

40. Напишите название федерального закона (без номера и даты принятия), который устанавливает основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

41. Как называется незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами?

42. Какие из данных правонарушений являются коррупционными?

А. злоупотребление служебным положением

Б. дача взятки, получение взятки

В. злоупотребление полномочиями

Г. коммерческий подкуп

Д. все указанные

43. Как называется раздел (положение) договора, устанавливающий обязательства сторон договора по предотвращению совершения коррупционных правонарушений при его исполнении и ответственность за неисполнение указанных обязательств.

44. Как называется экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них коррупциогенных факторов и их последующего устранения?

45. Проведите антикоррупционную экспертизу описанных ниже норм права.

1. Федеральный орган исполнительной власти в сфере туризма вправе отозвать у туроператора свидетельство в случае...

2. Федеральный орган исполнительной власти в сфере туризма отзывает у туроператора свидетельство в случае...

А. Присутствует коррупциогенный фактор.

Б. Отсутствует коррупциогенный фактор.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Анализ коллизионных норм ГК РФ. 2. Сравнение гипотезы норм, содержащихся в статьях ГК РФ. 3. Определение момента вступления в силу нормативных правовых актов.

Примерные задания

Задание 1. Найдите часть 3 ГК РФ / раздел VI «Международное частное право». На основе анализа коллизионных норм этого раздела ответьте на вопросы.

1) Если вы имеете имущество за границей, правом какого государства определяется объем ваших прав и обязанностей как собственника? Ст. 1205 ГК РФ.

2) Если вы зарегистрировали юридическое лицо на территории иностранного государства, правом какого государства регулируются внутренние (корпоративные) отношения, например право голоса на общем собрании участников, полномочия руководителя на совершение сделок? Ст. 1202 ГК РФ. Обратите внимание на п. 3 ст. 1202. Как вы его понимаете?

3) Если ваша организация заключает договор с иностранной организацией, правом какого государства регулируется этот договор? Ст. 1210, 1211 ГК РФ.

Задание 2. Сравните гипотезы норм, содержащихся в статьях ГК РФ: ст. 173, п.1 и п. 2 ст. 174, ст. 183 ГК РФ. Под гипотезу каких норм подходят указанные ситуации? Какова судьба каждой сделки (это определено диспозицией норм)?

1) Генеральный директор АО совершил сделку, запрещенную уставом АО.

2) Представитель АО по доверенности совершил сделку, не предусмотренную доверенностью.

Задание 3. Задание на определение момента вступления в силу нормативных правовых актов

1) На сайте garant.ru найдите Интернет-версию системы Гарант. Найдите там ФЗ «Об акционерных обществах», ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)». Во вкладке «О документе» определите, когда вступили в силу эти ФЗ.

2) Прodelайте то же задание на сайте consultant.ru (некоммерческая интернет-версия) по ФЗ «О потребительском кредите (займе)», вкладка «Справка» - опубликование, конец документа – когда вступает в силу.

3) На примере двух НПА объясните, что такое «вводный закон», какое он имеет значение, какова причина его принятия: Федеральный закон от 30.11.1994 N 52-ФЗ «О введении в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации», Федеральный закон от 25.10.2001 N 137-ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации».

4) Прочитайте п. 1 ст. 5 Налогового кодекса РФ и ответьте на вопросы: когда, по общему правилу, вступают в силу акты законодательства о налогах, сборах и страховых платежах? Что меняется, если они вводят новые налоги и сборы?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Собеседование/устный опрос

Примерный перечень тем

1. Понятие права и его система. 2. Норма права. 3. Источники права. 4. Понятие правоотношения, его элементы. 5. Виды юридической ответственности. 6. Судебная система РФ (государственные суды).

Примерные задания

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии; его тематика соответствует темам практических занятий.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. 1. Понятие, сущность и принципы права. Социальное назначение и функции права. 2. Система права. Право публичное и частное. Система российского права. Отрасли права. Материальные и процессуальные отрасли права. 3. Внутригосударственное и международное право. Международное и международное частное право. 4. Основные правовые системы современности. Англосаксонское право. Романо-германское право. Религиозные системы права. Система обычного права. 5. Источники права: понятие, виды. Иерархия источников российского права. Обычаи. 6. Порядок принятия федеральных законов. 7. Конституция РФ. 8. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. 9. Структура нормативного правового акта, правила его разработки. Правила юридической техники. 10. Экспертиза нормативных правовых актов, виды экспертизы. 11. Значение судебной практики. 12. Система законодательства. Систематизация нормативно-правовых актов. Справочные правовые системы. Работа со справочными правовыми системами. 13. Нормы права: понятие и виды, иерархия. Структура нормы права. 14. Толкование права, виды толкования. 15. Теория правоотношения. Элементы правоотношения. Субъекты и объекты правоотношения. 16. Юридические факты, их виды. 17. Юридическая ответственность: понятие, цели, принципы, виды. 18. Понятие и виды экономической деятельности. Легальное понятие и признаки предпринимательской деятельности. Субъекты экономической деятельности. 19. Юридические лица, их виды. 20. Индивидуальные предприниматели и самозанятые лица.

21. Государственная регистрация и постановка на налоговый учет субъектов экономической деятельности. 22. Система правового регулирования экономической деятельности. Частное и публичное право. Основные отрасли права и отрасли законодательства, регулирующие экономическую деятельность. Основные методы правового регулирования экономической деятельности. 23. Характеристика и содержание отдельных отраслей права и отраслей законодательства, регулирующих экономическую деятельность. Конституционного право. Гражданское право. Трудовое право. Административное право. Экологическое право. Финансовое право. Арбитражное процессуальное право. 24. Вопрос о хозяйственном, предпринимательском, коммерческом праве. 25. Система органов публичной власти, система органов государственной власти. Их место в регулировании экономической деятельности. 26. Судебная система РФ. 27. Арбитражные суды, их система. 28. Основы арбитражного процесса и взаимодействия с арбитражными судами. 29. Органы исполнительной власти, регулирующие и контролирующие субъектов экономической деятельности. Цифровая трансформация органов власти. Цифровое взаимодействие с органами власти. 30. Соотношение права и морали. Принцип добросовестности и его применение в различных отраслях права. 31. Принципы этики юриста. 32. Антикоррупционное законодательство. Меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений. Антикоррупционные оговорки в гражданско-правовых договорах. 33. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.