

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

| Код модуля | Модуль |
|-------------------|--|
| <i>1149222</i> | <i>Государственная итоговая аттестация</i> |

Оценочные материалы по итоговой (государственной итоговой) аттестации составлены авторами:

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|-------|------------------------------|-------------------------------------|-----------|------------------------------|
| 1 | Румянцева Алена Владимировна | кандидат экономических наук, доцент | Доцент | экономики природопользования |
| 2 | Теслюк Людмила Михайловна | кандидат химических наук, доцент | Доцент | экономики природопользования |

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

В рамках государственной итоговой аттестации проверяется уровень сформированности результатов освоения образовательной программы – компетенций

Таблица 1.

| № п/п | Перечень государственных аттестационных испытаний | Объем государственных аттестационных испытаний в зачетных единицах | Форма итоговой промежуточной аттестации по ГИА |
|-------|--|--|--|
| 1 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 9 | Экзамен |

2. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – КОМПЕТЕНЦИИ НА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для государственных аттестационных испытаний применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания учебных достижений студентов по образовательной программе на соответствие указанным в табл.2 результатам освоения образовательной программы – компетенциям.

Таблица 2

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

| Результаты обучения | Критерии оценивания учебных достижений обучающихся на соответствие компетенциям |
|---------------------|--|
| Знания | Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Умения | Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Опыт /владение | Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов. |
| Личностные качества | Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения по компетенциям на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения. |

2.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении государственных аттестационных испытаний) используется универсальная шкала.

Таблица 3

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по компетенциям по уровням

| Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов) по компетенциям | | | | |
|---|---|---|------------|---|
| № п/п | Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (индикаторов) по компетенциям | Шкала оценивания | | |
| | | Традиционная характеристика уровня | | Качественная характеристика уровня |
| 1. | Все результаты обучения (индикаторы) по компетенции достигнуты в полном объеме, замечаний нет, компетенция сформирована | Отлично (80-100 баллов) | Зачтено | Высокий (В) |
| 2. | Результаты обучения (индикаторы) по компетенции в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения | Хорошо (60-79 баллов) | | Средний (С) |
| 3. | Результаты обучения (индикаторы) по компетенции достигнуты не в полной мере, есть замечания | Удовлетворительно (40-59 баллов) | | Пороговый (П) |
| 4. | Освоение результатов обучения по компетенции не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка | Неудовлетворительно (менее 40 баллов) | Не зачтено | Недостаточный (Н) |
| 5. | Результат обучения по компетенции не достигнут, задание не выполнено | Недостаточно свидетельств для оценивания | | Нет результата |

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ИТоговым (ГОСУДАРСТВЕННЫМ ИТоговым) АТТЕСТАЦИОННЫМ ИСПЫТАНИЯМ

3.1. Перечень вопросов для подготовки к сдаче государственного экзамена

не предусмотрено

3.2. Перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Разработка стратегии диверсификации энергетической компании

2. Анализ хозяйственной деятельности с целью повышения эффективности производства
3. Анализ инвестиционного проекта в части нового строительства (модернизации, реконструкции, техперевооружения, внедрения инновационных технологий или оборудования) с целью повышения коммерческой и операционной эффективности энергетической компании
4. Совершенствование бизнес-процесса на основе внедрения новых (систем управления, программных/аналитических продуктов, производственных технологий)
5. Повышение эффективности производства хозяйственной деятельности цеха по производству продукции
6. Основные направления улучшения структуры и качества активов Российских банков
7. Совершенствование механизма управления кредитным риском коммерческих банков
8. Оценка кредитоспособности заемщика в системе управления кредитным риском
9. Оценка кредитоспособности предприятий малого и среднего бизнеса
10. Современные системы управления кредитным риском
11. Роль банковского сектора в инновационных процессах России
12. Роль диверсификации кредитного портфеля банка в минимизации риска
13. Проектное финансирование банковской деятельности: проблемы и пути совершенствования
14. Механизм маркетинга в банковской деятельности
15. Разработка мероприятий по улучшению деятельности предприятий нефтегазохимического комплекса
16. Оценка инвестиционного проекта строительства нового цеха по выпуску продукции предприятия
17. Снижение себестоимости продукции на основе модернизации производства
18. Экономическое обоснование мероприятий по повышению эффективности деятельности предприятия
19. Разработка бизнес-плана внедрения новых продуктов (проектов, идей)
20. Экономическое обоснование природоохранных мероприятий на предприятии
21. Методы и технологии реформирования региональных энергетических комплексов
22. Развитие энергетического бизнеса и энергетических рынков России
23. Развитие нефтегазового бизнеса в России

