

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Социология организации

Код модуля
1164696(1)

Модуль
Социология организации

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Телепаева Дарья Федоровна	кандидат социологических наук, без ученого звания	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Телераева Дарья Федоровна, Доцент, социологии и технологий государственного и муниципального управления

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Социология организации

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен Курсовая работа	
4.	Текущая аттестация	Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Социология организации

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-3 -Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом	Д-1 - Проявлять аналитические умения З-1 - Изложить возможные способы решения проблем в профессиональной области деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом З-2 - Объяснить особенности и возможности применения основных научных теорий, концепций и подходов для обоснования решения проблем в профессиональной деятельности П-1 - Самостоятельно или работая в команде предлагать и обосновывать способы решения проблем в профессиональной	Домашняя работа Курсовая работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

	<p>деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять способы решения проблем, значимых для профессиональной области, и обосновывать их, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе инновационных</p> <p>У-2 - Анализировать профессиональную область деятельности и выявлять присущие ей проблемы, их причины и суть, используя методологию научных теорий и концепций</p>	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Академическая активность</i>	3,8	50
<i>Конспекты лекций</i>	3,8	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Домашняя работа</i>	3,12	50
<i>Академическая активность</i>	3,16	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		

Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям –нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям –не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям –не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Подготовка 1 главы	3,5	45
Подготовка 2 главы	3,12	45
Подготовка презентации	3,15	10
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– 0.5		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – 0.5		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
---------------------	--

Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Организация как объект социологического исследования
2. Современные тенденции развития организаций
3. Изучение организационных структур
4. Организация как социотехническая система
5. Организация как политическая система
6. Организационная культура
7. Взаимодействие организации с различными видами социального окружения

Примерные задания

Работа в группах по заданной тематике, представление результатов, групповая дискуссия.

Примерные темы для дискуссии и вопросы для разбора на практических занятиях: В чем заключаются различия между организацией как открытой и закрытой системой? Почему в современных условиях часто возникает вопрос о границах организации? Какие в этом случае подразумеваются границы - формальные или реальные? С чем связано доминирование крупных организаций бюрократического типа в обществе конца XIX - первой половины XX веков? Каковы причины бурного развития малого бизнеса и малых организационных форм в рамках крупных корпораций в развитых странах конца XX века? Охарактеризуйте базовые принципы "рационального" и "гуманистического" подходов к управлению персоналом компании - какой из них в наибольшей мере приемлем в настоящее время для российских предприятий? Какими методами пользуется руководство организации для анализа стратегии своих конкурентов? Как распределяются властные полномочия в фирмах, действующих во многих странах?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. сравнительный анализ нормативного и ситуационного подходов применительно к конкретным явлениям и процессам в организации (структурам, функциям, управлению мотивацией, лидерству и др.)
2. специфика исследований организационных проблем в начале нашего столетия.
3. особенности становления социологии организаций в Советском Союзе и России
4. основные современные тенденции развития и трансформации организационных структур крупных корпораций
5. объединение (слияние) организаций в одну, более крупную - за или против?
6. наиболее значимые социальные проблемы организаций, связанные с развитием современных технологий
7. базовые принципы "рационального" и "гуманистического" подходов к управлению персоналом компании. Какой из них в наибольшей мере приемлем в настоящее время для российских предприятий?
8. Проанализируйте отличия маркетинговой стратификации общества от классовой структуры в интерпретации общей социологии, статистики, экономической теории
9. значение конкурентной борьбы для развития организации. Каким образом влияет вид рынка и степень жесточенности конкуренции влияет на управленческие особенности организации?
10. основные аспекты социальной ответственности предприятия в современном обществе

Примерные задания

Студенты готовят эссе по выбранной теме. Объем эссе - от 3 до 5 печатных листов А4 без учета титульного листа и списка литературы. Шрифт - Times New Roman, кегль - 14, интервал – 1,5. Оригинальность текста - не менее 70%. Эссе включает в себя следующие элементы:

1. Титульный лист
2. Введение. Обосновывается актуальность темы, цель и задачи работы.
3. Основная часть. Включает в себя формулировку суждений и аргументов, которые выдвигает автор, а также доказательства, факты и примеры в поддержку авторской позиции.
4. Заключение. Подводятся итоги работы, резюмируются аргументы в защиту основного суждения, дается общее заключение о работе.
5. Список использованных источников.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Организации как специфические социальные образования. Природа социальных организаций.
2. Социология организаций как научная дисциплина.
3. Основные этапы развития социологии организаций в России.
4. Основные теоретические подходы к изучению организаций.

5. Современные тенденции развития организаций.
 6. Организация трудового процесса. Подход к построению организации и управлению Ф.Тейлора.
 7. Концепция администрирования А.Файоля.
 8. Концепция бюрократической организации М.Вебера.
 9. Организация как экосистема. Базовые элементы внутренней среды организации.
 10. Организационная структура. Виды организационных структур.
 11. Модель организации как социальной системы Ч.Барнарда.
 12. Соотношение формальной и неформальной организации.
 13. Управление человеческими ресурсами современной организации.
 14. Взгляд на организацию как на политическую систему.
 15. Организационная культура: характеристики, элементы, уровни.
 16. Управленческая типология организационных культур С.Хэнди.
 17. Жизненные циклы организаций.
 18. Неопределенность внешней среды. Ситуационная матрица формирования стратегии Дж.Томпсона.
 19. Отношения между организациями и внешней средой. Модель естественного отбора.
 20. Организации в современной конкурентной среде. Процесс исследования конкурентов организации.
 21. Этические аспекты организационного поведения. Корпоративная социальная ответственность.
 22. Организации в доиндустриальном обществе. Традиции как нормообразующие принципы построения организаций.
 23. Становление гибких организационных структур. "Холмообразные" и сетевые структуры.
 24. Социотехнический подход к анализу организаций Э. Трист.
 25. Макросоциальная среда и организация: социальный, экономический, экологический, нравственный аспекты взаимодействия.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.3.2. Курсовая работа

Примерный перечень тем

1. Организация как объект социологического исследования: анализ современного состояния
2. Междисциплинарность организационной теории: основные подходы к анализу феномена организации в различных областях знания
3. Исторические формы организации производства: анализ деятельности организаций классического индустриального типа
4. Гибкое строение организации как ответ на постоянно изменяющееся внешнее окружение на примере конкретной организации
5. Особенности применения структурно-функционального подхода к анализу деятельности организации
6. Организационная культура современной организации: особенности и проблемы (на примере конкретной организации)
7. Влияние внешней среды на организацию: особенности и перспективы
8. Роль корпоративной культуры в развитии организации

9. Социальная ответственность организации в современном обществе: анализ текущего состояния и перспективы развития

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ОПК-3	3-1 3-2	Домашняя работа Курсовая работа Лекции Практические/семинарские занятия