

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Организация производства и нормирование труда

Код модуля
1157538(0)

Модуль
Нефтегазовый бизнес

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бояринов Андрей Юрьевич	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономики природопользования

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Бояринов Андрей Юрьевич, Доцент, экономики природопользования

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Организация производства и нормирование труда

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен Курсовая работа	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Организация производства и нормирование труда

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-9 -Способен реализовать процессы планирования и организации деятельности компании с учетом технологических, экономических, кадровых особенностей и задач ее совершенствования	З-1 - Знать основные подходы к планированию и организации деятельности компании П-2 - Осуществлять обоснованный выбор подхода к планированию и организации деятельности компании У-2 - Обосновывать предложения по использованию результатов исследований и разработок в текущей и перспективной деятельности компании	Домашняя работа Курсовая работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен
ПК-15 -Способен определить себестоимость товарной продукции, разработать	З-1 - Знать основы проектирования трудовых и производственных процессов, нормирования труда,	Контрольная работа Курсовая работа Лекции Практические/семинарские занятия

нормативы материальных и трудовых затрат, оптовые и розничные цен с учетом специфики нефтегазового комплекса	формирования себестоимости и цены товарной продукции П-1 - Опыт разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен У-1 - Использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области экономики и организации производства	Экзамен
--	--	---------

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	12	75
<i>работа на занятиях</i>	16	25
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	10	75
<i>работа на занятиях</i>	16	25
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Выполнение и защита курсовой работы	17	100
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – 1		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.

Другие результаты	<p>Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов.</p> <p>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.</p> <p>Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.</p>
-------------------	---

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Производственный цикл и его элементы. Производственный процесс, его структура.
2. Длительность цикла при последовательном, параллельном и параллельно-последовательном сочетании операций
 2. Основные параметры поточных линий, их определение
 3. Показатели, характеризующие эффективность подготовки производства
 4. Определение производственной мощности оборудования, отдельных участков и производств. Построение «профиля» производственной мощности. Баланс производственной мощности
 5. Определение количества и видов ремонта оборудования. Составление графика ППР и ТО оборудования на год
 6. Расчет показателей производительности труда. Выявление резервов роста производительности труда
 7. Изучение и анализ затрат рабочего времени по ФРД. Обработка и анализ хронометражных наблюдений
 8. Нормы труда, их расчет. Определение интенсивности норм труда. Нормативы по труду, этапы их разработки
 9. Организация оплаты труда
 10. Расчет потребности в транспортных средствах и показатели их использования

Примерные задания

В цехе по переработке пластмасс установлено 10 вертикальных гидравлических прессов с одноэтажными пресс-формами, техническая часовая производительность одного пресса 22 изделия, время простоя одного пресса по графику ППР и по технологическим причинам 140 ч в год и 6 прессов с двухэтажными пресс-формами, техническая часовая производительность одного пресса 36 изделий, время простоя одного пресса по графику ППР и по технологическим причинам 164 ч в год. Производство работает в три смены по 8 ч с остановкой в выходные и праздничные дни. Рассчитать производственную мощность цеха

Задача 3. На основе данных, представленных в таблице, рассчитать производственную мощность цеха, построить профиль производственной мощности, определить узкие места и профицит мощности, выяснить какое количество оборудования и на какой стадии необходимо докупить, чтобы цех мог выпускать продукцию на уровне производственной мощности, а от какого количества оборудования и на какой стадии необходимо избавиться, т.к. оно является избыточным. Производство непрерывное. Ведущая стадия пятая.

Таблица – Исходные данные

Показатель	1 стадия	2-я стадия	3-я стадия	4-я стадия	5-я стадия
Часовая производительность единицы оборудования, н.е./час	30	15	5	40	100
Время планово-предупредительных ремонтов единицы оборудования, час/год, $T_{ппр}$	120	85	24	165	200
Количество единиц оборудования, n	8	9	50	3	1
Продукт (полуфабрикат) по стадиям в соответствующих единицах измерения	куб. м	кг	шт.	кг	кг
Удельный расход н.е./н.е.	1.05	0,77	2	1.2	1

Определить прямую сдельную заработную плату, заработную плату по тарифу и коэффициент приработка у рабочего 6 разряда, используя следующие данные: дневная тарифная ставка рабочего 2400 руб.; за 25 дней работы в месяце рабочий выработал 324 т продукции; норма выработки в смену 12 т.

Совет директоров заключил с генеральным директором контракт по которому его годовая заработная плата составит 5 млн. руб. Срок контракта 2 года. По окончании срока контракта предусмотрена выплата «золотого парашюта» в размере 5% от прироста стоимости компании. На момент заключения контракта цена 1-й акции на рынке составляла 250 руб. На момент окончания действия контракта с генеральным директором цена акции поднялась до 400 руб. за акцию. Уставный капитал компании поделен на 1 млн. акций номиналом 1 руб. Определите общий доход генерального директора за два года. Налог на доходы физических лиц 13%.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Изучение и анализ затрат рабочего времени по ФРД. Обработка и анализ хронометражных наблюдений

2. Длительность цикла при последовательном, параллельном и параллельно-последовательном сочетании операций.

3. Организация оплаты труда на основе гибких систем заработной платы

Примерные задания

Провести анализ фотографии рабочего дня: составить фактический, аналитический и проектный балансы времени работы рабочего в течении рабочей смены

Провести анализ экономии рабочего времени при изготовлении одной детали в зависимости от изменения количества деталей в партии и применяемых способов движения деталей по операциям. Число деталей в партии увеличивается от 5 до 10 штук.

Продолжительность по операциям : $t_1=5$ мин, $t_2=4$ мин, $t_3=5$ мин, $t_4=6$ мин

- Фонд оплаты труда бригады по бурению скважины составил 1 000 000 руб. Системы оплаты труда сдельная-бригадная. Бригада пробурила скважину за 2 месяца. Необходимо определить заработок каждого сотрудника. Другие исходные данные, необходимые для расчета заработной платы, представлены в таблице

Должность	Ккв	Ф (час)	КТУ
Бригадир	8,7	352	1,2
Бурильщик эксплуатационного и разведочного бурения скважин (6-й разряд)	7,2	304	0,8
Вышкомонтажник-сварочник (3-й разряд)	3,5	352	1,1
Машинист буровых установок (6-й разряд)	7,2	320	0,9
Опрессовщик труб (3-й разряд)	4,1	328	1
Оператор по цементажу скважин (5-й разряд)	6,8	352	1

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Определение производственной мощности оборудования, отдельных участков и производств. Построение «профиля» производственной мощности. Баланс производственной мощности

Примерные задания

Задача 3. На основе данных, представленных в таблице, рассчитать производственную мощность цеха, построить профиль производственной мощности, определить узкие места и профицит мощности, выяснить какое количество оборудования и на какой стадии необходимо докупить, чтобы цех мог выпускать продукцию на уровне производственной мощности, а от какого количества оборудования и на какой стадии необходимо избавиться, т.к. оно является избыточным. Производство непрерывное. Ведущая стадия пятая.

Таблица – Исходные данные

Показатель	1 стадия	2-я стадия	3-я стадия	4-я стадия	5-я стадия
Часовая производительность единицы оборудования, н.е./час	30	15	5	40	100
Время планово-предупредительных ремонтов единицы оборудования, час/год, $T_{ппр}$	120	85	24	165	200
Количество единиц оборудования, n	8	9	50	3	1
Продукт (полуфабрикат) по стадиям в соответствующих единицах измерения	куб. м	кг	шт.	кг	кг
Удельный расход н.е./н.е.	1.05	0,77	2	1.2	1

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Эффективность труда. Методы и показатели измерения производительности труда.
2. Сущность, содержание, задачи и функции нормирования труда.
3. Классификация затрат рабочего времени исполнителя.
4. Нормы труда, их состав. Нормативы по труду, их состав и назначение.
5. Принципы рациональной организации производства.
6. Производственный процесс, его структура.
7. Производственный цикл, его структура и длительность.
8. Факторы, определяющие длительность цикла и пути ее снижения.
9. Экономическое значение сокращения длительности цикла.
9. Виды движения предметов труда, их преимущества и недостатки.
10. Производственная структура предприятия, факторы ее определяющие.
11. Принципы специализации и кооперирования подразделений предприятия.
12. Состав основных и вспомогательных цехов предприятия, его служб и хозяйств, их производственная структура.
13. Типы производств, их технико-экономическая характеристика.
14. Принципы организации поточного производства и его разновидности.
15. Основные параметры поточной линии, их расчет.
16. Групповой и единичный методы организации производства.
17. Понятие технической подготовки производства.
18. Конструкторская подготовка производства.
19. Технологическая подготовка производства.
20. Материальная подготовка производства.
21. Организационно-плановая подготовка производства.
22. Понятие и показатели

производственной мощности, факторы ее определяющие. 23. Методика расчета производственной мощности участка, цеха, предприятия. 24. Определение производственной мощности участка, цеха, предприятия. 25. Измерение и соизмерение производственной мощности. 26. Построение «профиля» производственной мощности. 27. Показатели использования производственной мощности. 28. Баланс производственной мощности. 29. Система ремонта и межремонтного обслуживания на промышленном предприятии. 30. Ремонтное хозяйство промышленного предприятия, его задачи и структура. 31. Ремонтный цикл и ремонтные нормативы. 32. Организация производства ремонтных работ и управление ремонтной службой. 33. Транспортное хозяйство промышленного предприятия, его задачи и структура. 34. Характеристика грузооборота и грузовых потоков. Планирование грузооборота на предприятии. 35. Расчет потребности в транспортных средствах. 36. Складское хозяйство предприятия, его функции и задачи.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3.2. Курсовая работа

Примерный перечень тем

1. Организация и планирование ППР и ТО оборудования цеха (отделения, участка)

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	дистанционное образование учебно-исследовательская, научно-исследовательская профорIENTационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-9	З-1 У-2 П-2	Лекции Практические/семинарские занятия