

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности

Код модуля
1161723(1)

Модуль
Применение таможенных процедур

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Лазуренко Александр Владимирович	без ученой степени, без ученого звания	Доцент	финансового и налогового менеджмента
2	Леонтьева Юлия Владимировна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	финансового и налогового менеджмента

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1
		Кейс-анализ	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3 -Способен определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с товарной номенклатурой ВЭД	З-1 - Перечислить и объяснить товароведческие характеристики различных групп товаров З-2 - Определять и объяснять основные теоретические понятия классификации товаров в соответствии с товарной номенклатурой ВЭД З-3 - Охарактеризовать принципы классификации товаров в соответствии с товарной номенклатурой ВЭД П-1 - Иметь практический опыт работы с ТН ВЭД и отнесения отдельных категорий товаров к конкретным товарным	Домашняя работа Зачет Кейс-анализ Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

	позициям, субпозициям, подсубпозициям и кодам ТН ВЭД; У-1 - Устанавливать порядок и правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД У-2 - Определять код товара в соответствии с ТН ВЭД	
ПК-8 - Владеет навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях	З-3 - Производить классификацию и кодирование товаров, описывать правила маркировки товаров П-3 - Систематизировать и обобщать информацию о товарах и их свойствах	Домашняя работа Зачет Кейс-анализ Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.7		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	6,10	40
<i>контрольная работа</i>	6,17	60
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.3		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>кейс-анализ</i>	6,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		

Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для

	продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. ТН ВЭД. Основные понятия, назначение и сфера применения.
2. Структура ТН ВЭД.
3. Основные правила интерпретации
4. Особенности классификации и кодирования в ТН ВЭД продовольственных и непродовольственных товаров.
5. Предварительное решение по классификации товара в соответствии с ТН ВЭД.
6. Действия должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода товара в соответствии с ТН ВЭД.

Примерные задания

Вопросы для обсуждения в ходе практических занятий:

1. Каковы особенности ТН ВЭД и ее назначение?
2. Кем осуществляется классификация товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности ?
3. В каких случаях таможенные органы вправе отказать в принятии решения о классификации товара?
4. Какой порядок принятия таможенным органом предварительного решения о классификации товара?
5. В каких случаях подтверждается происхождение товаров и наличие действующих исключений?
6. Какой порядок установлен по принятию предварительных решений о стране происхождения товара"?
7. Какие установлены требования к сертификату о происхождении товара?
8. В каких случаях определяется таможенная стоимость товаров?
9. Какие условия необходимо соблюдать при заявлении таможенной стоимости по методу 1 по стоимости сделки с ввозимыми товарами ?
10. Ссылаясь на нормы ТК ЕАЭС, укажите, при помещении товаров под какие таможенные процедуры таможенная стоимость товаров, ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС, не определяется.

Тестовые задания для решения на практических занятиях:

1. Максимально возможное число позиций классификатора называется: а) необходимая полнота классификатора; б) структура классификатора; в) глубина классификатора; г) ёмкость классификатора.
2. Фасетный метод классификации характеризуется: а) относительной равнозначностью и независимостью классификационных признаков; б) невозможностью увеличения количества классификационных признаков; в) удобством использования и гибкостью классификационной системы; г) невозможностью ограничить количество признаков без утраты необходимой степени охвата объектов; д) невозможностью определить сходства и различия объектов из разных классификационных группировок.
3. Номенклатура, включающая в себя товарные позиции, субпозиции и относящиеся к ним

цифровые коды, примечания к разделам, группам и субпозициям, основные пояснения – это...

а) Брюссельская товарная номенклатура; б) Гармонизированная система описания и кодирования товаров; в) Номенклатуры Совета таможенного сотрудничества; г) Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности ЕАЭС.

4. Нарушением положений ОПИ 1 будет являться: а) классификация товара в соответствии с текстом товарной позиции; б) игнорирование примечаний к разделам и группам; в) классификация товара в соответствии с материалом, из которого он изготовлен; г) однозначное отнесение товара к определенной классификационной группировке.

5. Действие ОПИ 2 (а) не распространяется на классификацию: а) товаров, поставляемых в незавершенном виде; б) многокомпонентных товаров, состоящих из разных материалов; в) некомплектных товаров; г) товаров, поставляемых в разобранном виде

6. Предварительное классификационное решение действует в течение: а) трех лет; б) четырех лет; в) пяти лет.

7. Кто может подать Заявление о принятии предварительных классификационных решений в ФТС РФ: а) российское лицо, выступающее в качестве владельца товара, покупателя товара, декларанта; б) российское лицо, выступающее в качестве владельца товара, покупателя товара, декларанта; в) оба ответа верны.

8. С применением какого платежного документа юридические лица должны оплачивать государственную пошлину за принятие предварительных классификационных решений: а) инкассовое поручение; б) платежное поручение; в) чек; г) платежное требование.

9. Выявление ошибок в классификации товара, не влияющих на код товара: а) в сроки выпуска товара; б) в течение 3 рабочих дней со дня выявления ошибок, если решение об изменении принято после выпуска товаров; в) оба ответа верны

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

Примерные задания

1. Определить код ТН ВЭД для следующих видов продукции:

1. Масло оливковое «Grand» нерафинированное, изготовлено способом холодного прессования. Разлито в стеклянные бутылки из затемненного стекла емкостью 0,5 л.

2. Шоколад «Российский» в плитках массой 100 гр, для розничной продажи, упакованный в фольгу и бумажную обертку. Без начинки и добавок, с содержанием 45 % какао.

3. Полотенца бумажные для рук «Zeva» в рулонах, упакованных в полиэтиленовую упаковку по 4-е рулона в каждой.

2. Декларируется ввозимый на таможенную территорию ЕАЭС товар: набор кухонных ножей «Поварская тройка»; серия CLASSIC, материал лезвия – нержавеющая сталь, ручка пластмасса; фирма: WUSTHOF GMBH; (TM) WUSTHOF. Определить код ТН ВЭД, привести описание товара в графе 31 декларации на товар

3. Определите соответствие между категориями товаров и ОПИ, применяемые для их классификации (ОПИ 3(б), ОПИЗ (в), ОПИ2 (б)):

1. корм для свиней: смесь ячменя, пшеницы, мясо-костной муки, муки из люцерны и травяной муки в равных пропорциях (98,5%) с добавлением поваренной соли (1,5%).

2. корм для индюков: кукурузные отруби – 40%, пшеничные отруби – 18%, жмых подсолнуха – 10,5%, жмых сои – 9%, кормовые дрожжи – 5%, рыбная мука – 5%, мясо-костная мука – 5%, травянная мука – 5%, мел – 1,5%, соль и минералы – 1%.

3. корм для попугаев: просо (20%), овес (20%), льняное семя (20%), конореечник (20%), коноплянное семя (20%).

4. Декларируется ввозимый на таможенную территорию ЕАЭС товар: кондитерское изделие «Rafaello», круглой формы диаметром 2,5 см, покрытое белым шоколадом и тертым кокосовым орехом, под шоколадным покрытием - вафельный шар толщиной 2 мм, с ореховым наполнителем (вкус кокосового ореха) и целым ядром миндального ореха; Фирма: ЗАО «ФЕРРЕРО РУССИЯ»; (TM) RAFFAELLO.

1) выстроить первичную «линейку» разделов и групп, в которых может быть классифицирован даны товар;

2) выбор товарной позиции, в которой должен быть классифицирован товар, и последующее определение десятизначного кода;

3) ответить на вопросы: из чего товар изготовлен, какие функции выполняет, для каких целей предназначен;

4) проанализировать примечания к разделам и группам, составляющим «линейку», а также тексты товарных позиций.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Сравнительный анализ действующей товарной номенклатуры ВЭД и классификаций, использовавшихся в практике международной торговли: назначение, история разработки и применения

Примерные задания

Домашняя работа выполняется письменно и должна соответствовать следующим требованиям и критериям:

1. Работа включает в себя подготовку обзора литературы и интернет сайтов по тематике домашней работы

2. Домашняя работа состоит из введения, теоретической и аналитической частей, заключения и списка использованных источников.

3. Во введении обосновывается актуальность темы и формулируются цель и задачи работы.

4. Теоретическая часть включает обзор понятийного аппарата, изучение международного опыта применения классификаций в международной торговле (на примере одной из зарубежных стран)

5. Аналитическая часть систематизирует в табличной и графической форме результаты сравнительного анализа действующей ТН ВЭД и сравниваемой классификации

6. В заключении делается вывод по результатам работы.

7. Домашняя работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ и внутренними нормативными документами университета.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Кейс-анализ

Примерный перечень тем

1. Особенности классификации продовольственных и непродовольственных товаров

Примерные задания

Задание 1. Провести проверку правильности классификации товара по ТН ВЭД ЕАЭС. Декларируется ввозимый на таможенную территорию ЕАЭС товар: лук репчатый. Определен код товара по ТН ВЭД ЕАЭС: 0703 10 190 0 1. Количество товара: 200 000 кг. Страна происхождения товара: Азербайджана.

Задание 2. Провести проверку правильности классификации товара по ТН ВЭД ЕАЭС. Декларируется ввозимый на таможенную территорию ЕАЭС товар: Нитки хлопчатобумажные швейные, расфасованные для розничной продажи. Определен код товара по ТН ВЭД ЕАЭС: 5204 11 000 0. Количество товара: 500 000 шт. Страна происхождения товара: Италия.

Задание 3. Определить коды ТН ВЭД ЕАЭС ниже перечисленных промышленных товаров: мебель для сидения пластмассовая; стул необитый древесно-пластиковый композит; фирма: IKEA OF SWEDEN AB; (TM) IKEA.

Задание 4. Определить код товара по ТН ВЭД: душевая кабина, в состав которой входят: 1) пластиковый поддон, снабженный отверстием для слива воды, 2) стационарно установленные неподвижные стенки и раздвижные двери, 3) стойки с выключателем воды, 4) соединительный шланг и лейка, 5) форсунки для подачи воды под давлением, система труб, 6) коробка электронного управления.

Задание 5. Стеллаж многополочный. Товар предназначен для стационарной установки в магазине (цехе, складе). Товар представляет собой конструкцию больших габаритных размеров - комплект металлических деталей, которые легко идентифицировать (элементы из листового материала, профили и т.д.) Стеллаж крепится к полу и к стене. Место крепления к полу (основание стеллажа) предназначено для заливания строительной смесью. После сборки стеллаж образует целостную стационарную конструкцию, без возможности перемещения. Определить код товара по ТН ВЭД.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Международная конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров
 2. Развитие применения товарных номенклатур при международной торговле
 3. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности ЕАЭС. Назначение и применение
 4. Правовая основа ТН ВЭД ЕАЭС. Роль и место ТН ВЭД ЕАЭС в законодательстве РФ о таможенном деле
 5. Применение ТН ВЭД при таможенном контроле и декларировании товаров
 6. Методы и уровни классификации в ТН ВЭД
 7. Разделы, группы, товарные позиции, субпозиции, подсубпозиции, код товара
 8. Примечания к разделам и группам ТН ВЭД
 9. Пояснения к ТН ВЭД. Сборники классификационных решений
 10. Назначение и характеристика основных правил интерпретации. Правило 1
 11. Назначение и характеристика основных правил интерпретации. Правило 3а)
 12. Назначение и характеристика основных правил интерпретации. Правило 3б).
 13. Назначение и характеристика основных правил интерпретации. Правило 3в)
 14. Назначение и характеристика основных правил интерпретации. Правило 4
 15. Назначение и характеристика основных правил интерпретации. Правила 5а) и 5б)
 16. Методы классификации объектов. Кодирование товаров. Система кодирования ТН ВЭД. Структура кода товара в соответствии с ТН ВЭД
 17. Понятие дефисной системы, назначение знаков препинания в ТН ВЭД. Понятие и применения «корзиночных» позиций
 18. Понятие и значение предварительного решения по классификации товара в соответствии с ТН ВЭД
 19. Заявление о принятии предварительного решения. Сроки принятия и действия предварительного решения.
 20. Прекращение действия, изменение или отзыв предварительного решения
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-3	П-1	Домашняя работа Зачет Кейс-анализ Практические/семинарские занятия