

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Управление рисками в области информационной безопасности

**Код модуля**  
1156884(1)

**Модуль**  
Проектное управление

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Куц Дмитрий Владимирович	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	Учебно-научный центр "Информационная безопасность"
2	Пономарева Ольга Алексеевна	кандидат технических наук, без ученого звания	Доцент	Учебно-научный центр "Информационная безопасность"

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Т.Г. Комарова

**Авторы:**

- Куц Дмитрий Владимирович, Старший преподаватель, Учебно-научный центр "Информационная безопасность"
- Пономарева Ольга Алексеевна, Доцент, Учебно-научный центр "Информационная безопасность"

### 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Управление рисками в области информационной безопасности

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Реферат	1

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Управление рисками в области информационной безопасности

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-2 -Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	3-1 - Объяснять принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы 3-2 - Описывать основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности П-1 - Планировать мероприятия по составлению плана графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения	Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Реферат

	<p>П-2 - Конструктивно преодолевать возникающие разногласия и конфликты</p> <p>У-1 - Разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>У-2 - Прогнозировать результат деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата</p> <p>У-3 - Прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности</p>	
<p>УК-2 -Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>З-1 - Объяснять принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</p> <p>З-2 - Описывать основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности</p> <p>П-1 - Планировать мероприятия по составлению плана графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения</p> <p>П-2 - Конструктивно преодолевать возникающие разногласия и конфликты</p> <p>У-1 - Разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>У-2 - Прогнозировать результат деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата</p>	<p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Реферат</p>

	У-3 - Прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности	
--	---	--

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	9,6	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5</b>		
Промежуточная аттестация по лекциям – <b>зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>реферат</i>	9,16	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – <b>нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – <b>нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено</b>		

Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

**Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням**

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)</b>	<b>Шкала оценивания</b>		
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

**5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

**5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля**

**5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

**5.1.2. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. 1. Выбор области действия СУИБ
2. 2. Разработка Политики ИБ
3. 3. Разработка методики оценки рисков ИБ
4. 4. Проведение внутреннего аудита ИБ

## 5. 5. Организация работы службы безопасности предприятия

Примерные задания

1. Разработка модели угроз ИБ конкретного объекта.
2. Разработка модели нарушителя ИБ конкретного объекта.
3. Разработка политики ИБ конкретного объекта.
4. Оценка рисков ИБ конкретного объекта.
5. Проектирование отдельного процесса СУИБ конкретного объекта.
6. Разработка структуры СУИБ конкретного объекта.
7. Разработка плана проведения аудита ИБ конкретного объекта.

LMS-платформа – не предусмотрена

## 5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### Базовый

#### 5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. 1. Анализ структуры рисков компаний Яндекс и mail.ru
2. 2. Построение карты рисков на примере компаний «Институт стволовых клеток человека» и «Биокад».
3. 3. Качественная сторона риска менеджмента.
4. 4. Анализ статистических рядов для оценки риска.
5. 5. Типы противорисковых мероприятий.
6. 6. Формирование резервов как часть противорисковой программы.

Примерные задания

1. Изучить опыт фонда LTCM. Проанализировать какие риски не были полноценно отражены в их модели бизнеса.
2. Изучить опыт компании Sumitomo. Проанализировать какие риски не были полноценно отражены в их модели бизнеса.
3. Изучить опыт компании Enron. Проанализировать какие риски не были полноценно отражены в их модели бизнеса.
4. Изучить опыт компании ЮКОС. Проанализировать какие риски не были полноценно отражены в их модели бизнеса.
5. Изучить опыт банка «Открытие». Проанализировать какие риски не были полноценно отражены в их модели бизнеса.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### 5.2.2. Реферат

Примерный перечень тем

1. 1. Хеджирование как часть противорисковой программы
2. 2. ИТ безопасность как часть противорисковой программы.
3. 3. Профилактика рисков ОТ и ТБ как часть противорисковой программы.
4. 4. Ментальные ловушки управления рисками.



5. 5. Риск аппетит: способы измерения и применения индивидуальных особенностей.

Примерные задания

1. Качественное и количественное понимание рисков.
  2. Риски: положительная и негативная сторона прогнозов.
  3. Риски: управление гибкостью (реактивной и проактивной).
  4. Риски бизнес процессов и риски активов.
  5. Общеэкономические и политические риски (риски окружающей среды).
  6. Риски бизнес-процессов: виды и причины возникновения.
  7. Операционный риск – эффективность, результативность управления инвестициями.
  8. Управленческий риск – незнание основ управления рисками, незаконные действия со стороны управляющего компанией.
  9. Риск информационных технологий – несоответствие информационных технологий компетенциям компании.
  10. Риск лояльности – мошенничество.
  11. Финансовый рыночный риск – ликвидность, концентрация кредитных ресурсов, изменение кредитной политики банков.
  12. Риски, связанные с информацией для принятия решений.
  13. Операционный риск – неадекватность ключевых показателей деятельности.
  14. Финансовый риск (текущий) – неадекватное бюджетирование и неоптимальное налогообложение.
  15. Стратегический риск – неадекватная оценка стоимости бизнес-модели.
  16. Анализ рисков, их приоритизация.
- LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Зачет**

Список примерных вопросов

1. 1. Что понимается под системой безопасности?
2. 2. Дайте определение информационной системы. Перечислите структурные компоненты информационных систем. Что понимают под информационными ресурсами и процессами?
3. 3. Перечислите основные компоненты концептуальной модели ИБ. Изобразите графически схему концептуальной модели системы ИБ.
4. 4. Какая информация является предметом защиты? Перечислите основные свойства информации как предмета защиты. Охарактеризуйте секретную и конфиденциальную информацию
5. 5. Что такое объекты угроз ИБ? В чем выражаются угрозы информации? Каковы основные источники угроз защищаемой информации? Каковы цели угроз информации со стороны злоумышленников?
6. 6. Какие основные понятия рассматриваются в Законе РФ "Об информации, информатизации и защите информации"?
7. 7. Что такое «источник конфиденциальной информации»? Перечислите основные источники конфиденциальной информации.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	УК-2	3-1	Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Реферат