

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Миграция и миграционная политика

Код модуля
1150606(1)

Модуль
Проблемы международной экономики и бизнеса

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бедрина Елена Борисовна	к.э.н., доцент	доцент	международной экономики и менеджмента

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- **Бедрина Елена Борисовна, доцент, международной экономики и менеджмента**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Миграция и миграционная политика

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1
		Проектный продукт	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Миграция и миграционная политика

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-14 -Способен рассчитывать финансовые показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации, выявлять и классифицировать риски, связанные с внешнеэкономической деятельностью, разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации (Прикладная и	З-2 - Знать основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности П-1 - Владеть навыками разработки комплекса мероприятий по минимизации рисков от внешнеэкономической деятельности У-2 - Уметь выявлять и классифицировать риски, связанные с внешнеэкономической деятельностью организации У-3 - Уметь применять инструменты минимизации основных рисков, участников	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

международная экономика)	внешнеэкономической деятельности и оценивать эффективность их использования	
ПК-15 -Способен разрабатывать стратегические планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности (Прикладная и международная экономика)	З-1 - Знать теоретические основы и модели внешнеэкономической деятельности П-1 - Владеть навыками составления аналитических отчетов и разработки предложений по совершенствованию внешнеэкономической деятельности организации	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия
ПК-16 -Способен проводить анализ внешнеэкономической деятельности на основе применения современных прикладных программ (Прикладная и международная экономика)	З-1 - Знать методы и основы сбора и системного анализа внешнеэкономической информации З-2 - Знать основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам внешнеэкономической деятельности У-1 - Уметь формировать базы данных документации по внешнеэкономической деятельности	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Активная работа на лекциях</i>	3,16	10
<i>Домашняя работа (в том числе проект)</i>	3,17	90
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Активная работа на семинарах</i>	3,17	45
<i>Контрольная работа</i>	3,14	55
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.5		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)

2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Миграция населения: виды, способы учета
2. Миграционные системы
3. Причины и факторы миграции
4. Адаптация и интеграция мигрантов
5. Культурологические особенности миграции
6. Экономические последствия миграционных процессов
7. Миграционная политика и ее инструменты
8. Миграционная политика в России
9. Прогнозирование миграционных процессов

Примерные задания

Методические указания:

Цель практических/семинарских занятий – повторение и углубление материала, пройденного на лекциях. Практические /семинарские занятия включают в себя: обсуждение решений поставленных задач, проверку и разбор домашних заданий, анализ текущих экономических вопросов международной миграции и миграционной политики. Для подготовки к практическим/семинарским занятиям Вам потребуется информация из открытых источников: Гарант, Консультант плюс <http://www.consultant.ru>; «Демоскоп Weekly»: демографический еженедельник <http://www.demoscope.ru>; Информационные ресурсы сайта Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru>; Информационные ресурсы Главного управления по вопросам миграции МВД России <https://гувм.мвд.рф/>; Сайт

Международной организации по миграции <http://www.iom.int/>; Сайт Международной организации по миграции в Москве <http://moscow.iom.int/russian/>; Сайт Мирового Банка (World Bank): <http://www.worldbank.org/data>

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Миграция населения, ее показатели, характеристика
2. Особенности адаптации мигрантов
3. Миграционная политика

Примерные задания

На 1 января 2022 г. в стране проживало 30 000 человек. В 2022 г. родилось 2 000 человек, умерло 1500 человек, прибыло в страну 5 000 человек, выбыло 4 500 человек.

Рассчитайте показатели:

- 1) коэффициент прибытия;
- 2) коэффициент выбытия;
- 3) механический прирост населения;
- 4) численность населения на конец 2022 года

Выберете варианты связующего социального капитала мигранта из Китая в городе Екатеринбурге:

- а) Проживание рядом с другими мигрантами из Китая;
- б) Наличие друзей среди жителей Екатеринбурга;
- в) Постоянная переписка с родственниками из Китая;
- г) Работа в коллективе, состоящем из жителей Екатеринбурга

Напишите эссе на тему "Кому нужна миграционная политика Открытых дверей ?"

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Законы миграции
2. Миграционные системы и их особенности
3. Стратегии адаптация мигрантов
4. Социальный капитал мигрантов и его виды
5. Экономические последствия миграционных процессов
6. Миграционная политика и выбор инструментов ее проведения
7. Прогнозирование миграционных процессов

Примерные задания

Выбрать два Закона миграции Эрнста-Георга Равенштейна, которые с Вашей точки зрения, актуальны в настоящее время и показать это.

Выбрать два Закона миграции Эрнста-Георга Равенштейна, которые с Вашей точки зрения, потеряли актуальность в настоящее время и показать это. Приветствуется использование эмпирических данных.

Выбрать любую страну, дать характеристику миграционным процессам в данной стране и рассчитать ее количественные показатели миграции.

Подготовка сообщения на основе консолидированного отчета МОМ «Исследование мобильности рабочей силы в миграционном коридоре Центральная Азия – Российская Федерация»

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Проектный продукт

Примерный перечень тем

1. Факторы миграции
2. Прогнозирование миграции

Примерные задания

Построить эконометрическое уравнение и оценить факторы миграции

Составить прогноз миграционным процессам

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Миграция населения и подходы к ее определению. Классификация миграции: виды и критерии. Направления миграционных потоков. Законы миграции Э.Г. Равенштейна. Способы учета миграции: показатели миграции, инфор-мационные источники, проблемы учета. Миграционные процессы в теориях демографического перехода. Концепция мобильного перехода В. Зелинского

2. Понятие миграционной системы. Теория мировой системы И. Валлерстайна. Теория миграционных систем М. Критца. Синтетическая теория миграции Д. Массея. Концепция транснациональной миграции Ш. Глика. Виды миграционных систем. Регионализации миграции Р. Скелдона

3. Миграция как часть самосохранительного поведения. Причины и факторы миграции и их классификация. Теория pull и push факторов. Гравитационная модель миграции и ее модификации. Миграционные сети и их особенности

4. Социокультурная адаптация мигрантов: особенности, этапы, факторы. Мигранты второго и полуторного поколения. Социальная эксклюзия. Интеграция мигрантов: особенности, методы. Роль общественных организаций в процессах адаптации и интеграции мигрантов

5. Культурологическая альтернатива социо-экономического развития. Транснациональная миграция и проблемы ксенофобии. Гендерные аспекты миграции. Феминизация миграционных потоков и их профессиональный потенциал. Профессиональные миграции «non-standard». Урбозоологические трансформации в академической миграционной среде. Детско-юношеская миграция, «утечка мозгов»

высококвалифицированной миграции. Миграционные потоки России и Европы: сравнительно-сопоставительный анализ.

6. Влияние миграции на рынок труда. Концепция замещающей миграции. Теория двойного рынка труда. Трансграничные переводы мигрантов и их значение для стран исхода и принимающей стороны. Способы их учета. Влияние миграции на социальную инфраструктуру. Модели оценки влияния миграции на экономику принимающей территории.

7. Миграционная политика и ее виды: методы и инструменты, эффективность. Конкуренция на глобальном рынке труда. Особенности привлечения квалифицированных специалистов. Миграционной политики в зарубежных странах и ее виды. Межгосударственные соглашения по вопросам международной миграции

8. Миграционные процессы в России и их характеристика. Основные направления миграционной политики в России. Концепция государственной миграционной политики России и особенности ее реализации. Правовые аспекты миграции. Роль государства в регулировании миграционных аспектов

9. Проблема информационной доступности и способы ее преодоления. Нелегальная миграция и способы ее учета. Особенности мониторингов, анализа и прогнозирования миграционных процессов. Прогнозы миграционных процессов и их виды

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.