

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Экономический потенциал территории России

Код модуля
1163289(1)

Модуль
Природо-ресурсный потенциал территории

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бабушкина Ольга Валерьевна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	УрФУ. Кафедра Экономики и организации производства
2	Леонтьева Юлия Владимировна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	финансового и налогового менеджмента

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Экономический потенциал территории России**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1
		Научный доклад/доклад	1
		Расчетная работа	1
		Собеседование/устный опрос	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Экономический потенциал территории России**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-1 -Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной или исследовательской деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических	Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментального знания З-1 - Характеризовать основные методологические и теоретические подходы, позволяющие объяснять на основе фундаментального знания природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной области	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Научный доклад/доклад Практические/семинарские занятия Расчетная работа Собеседование/устный опрос

<p>подходов и фундаментальных знаний</p>	<p>П-1 - Самостоятельно, опираясь на теоретические и методологические подходы, составить на основе критериев фундаментальных научных знаний характеристики явлений и процессов для решения задач в своей профессиональной области У-1 - Самостоятельно определять основные характеристики явлений и процессов на основе критериев фундаментальных научных знаний, используя основные теоретические и методологические подходы в своей профессиональной области</p>	
<p>ПК-17 -Способен применять знания в сфере экономики и управления анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономики для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности</p>	<p>З-6 - Охарактеризовать состояние тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России; формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений П-4 - Владеть навыками принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности финансово-налоговых, внешнеэкономических служб У-7 - Уметь выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик РФ и стран мира; анализировать мировые товарные рынки</p>	<p>Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Расчетная работа Собеседование/устный опрос</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.7		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	4,11	20
<i>расчетная работа</i>	4,17	40
<i>опрос по темам занятий</i>	4,10	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.3		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	4,12	15
<i>доклады по темам занятий</i>	4,18	85
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)		
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия	Шкала оценивания

	оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Изучение показателей, характеризующих экономический потенциал таможенной территории РФ
2. Изучение природно-ресурсного потенциала и его размещения на примере РФ и ее регионов
3. Анализ трудового потенциала таможенной территории РФ, показателей его оценки и тенденций развития, современной демографической ситуации
4. Анализ производственного, научно-технического, инновационного и финансового потенциалов таможенной территории России и показателей их оценки
5. Анализ и характеристика отраслевого потенциала, межотраслевых комплексов и инфраструктуры таможенной территории РФ
6. Изучение территориальной дифференциации, экономических зон и экономических районов РФ
7. Анализ и характеристика особых экономических зон РФ и их потенциала
8. Изучение ЕАЭС и его экономического потенциала

9. Изучение экономического потенциала таможенных территорий стран мира, экспортного потенциала, его отраслевой и территориальной структуры

10. Анализ таможенной политики РФ как инструмента защиты ее экономических интересов и безопасности

Примерные задания

В ходе семинарских занятий заслушиваются устные сообщения (доклады студентов) с последующей дискуссией по вопросам

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Анализ экономического потенциала топливно-энергетического комплекса
2. Анализ экономического потенциала металлургического комплекса
3. Анализ экономического потенциала химико-лесного комплекса
4. Анализ экономического потенциала машиностроительного комплекса
5. Анализ экономического потенциала оборонно-промышленного комплекса
6. Анализ экономического потенциала транспортного комплекса
7. Анализ экономического потенциала агропромышленного комплекса
8. Анализ экономического потенциала Западной зоны России
9. Анализ экономического потенциала Восточной зоны России
10. Анализ ОЭЗ России как инструмента региональной политики
11. Анализ опыта ОЭЗ в странах мира
12. Анализ территориальных форм организации в России: формы, особенности, значение
13. Анализ опыта межрегионального экономического взаимодействия в России
14. Анализ депрессивных регионов в региональной политике РФ
15. Анализ проблем диверсификации промышленности в экономической политике РФ
16. Анализ экономического потенциала таможенных территорий стран мира
17. Анализ развития экономического потенциала импортозамещающих производств таможенной территории России
18. Анализ таможенной политики РФ в области защиты ее экономического суверенитета и безопасности
19. Анализ использования методов нетарифного регулирования внешней торговли РФ
20. Анализ экспортного потенциала стран-участниц Евразийского экономического союза.
21. Анализ структуры экспорта России
22. Анализ импорта товаров в России и развитие экономического потенциала импортозамещающих производств

23. Анализ угроз национальным интересам России в области экономики и таможенная политика РФ в области защиты ее экономического суверенитета и безопасности

24. Анализ экономического потенциала таможенной территории (на примере любой страны, выбранной студентом).

Примерные задания

Работа выполняется в виде исследовательской работы объемом не менее 15–20 страниц в формате Word и посылается преподавателю на 11 неделе семестра.

Работа должна содержать законодательно – правовой, информационный и статистический материалы, отражающие современное состояние изучаемого вопроса и выполнена с учетом требований по оформлению учебных работ.

Работы выполняются студентом на основе самостоятельного изучения рекомендуемой литературы и методических пособий по дисциплине, а также лекционных и практических занятий и консультаций с преподавателем.

Выбор темы осуществляется в соответствии с журнальным списком групп на одну из приведенных тем.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. АПК России: современное состояние, проблемы, перспективы развития
2. Демографическая ситуация в России: состояние, подходы к решению демографических проблем
3. ГЭС России: география, сравнительная характеристика
4. ТЭС России: география, сравнительная характеристика
5. АЭС России: география, сравнительная характеристика
6. Центры нефтедобычи в России: география, состояние, перспективы
7. Нефтеперерабатывающие центры в России: география, сравнительная характеристика
8. Центры добычи природного газа в России: география, сравнительная характеристика
9. Угольные бассейны в России: география, сравнительная характеристика
10. Центры черной металлургии в России: география, сравнительная характеристика
11. Алюминиевая промышленность в России: основные центры добычи сырья и производства алюминия – сравнительная характеристика
12. Медная промышленность в России: основные центры добычи сырья и производства меди – сравнительная характеристика
13. Энергетическое машиностроение в России: основные центры, сравнительная характеристика
14. Станкостроение в России: основные центры, сравнительная характеристика
15. Авиастроение: основные центры, сравнительная характеристика
16. Судостроение в России: основные центры, сравнительная характеристика
17. Автомобилестроение в России: основные центры, сравнительная характеристика
18. Железнодорожное машиностроение: основные центры, сравнительная характеристика
19. Основная химия в России: основные центры, сравнительная характеристика

20. Химия органического синтеза в России: основные центры, сравнительная характеристика
21. Целлюлозно-бумажная промышленность в России: основные центры, сравнительная характеристика
22. Лесозаготовительная промышленность в России: география, сравнительная характеристика
23. Научные центры России: география, сравнительная характеристика
24. Инновационный потенциал России: основные центры, характеристика
25. Экономический потенциал Северного экономического района России
26. Экономический потенциал Северо-Западного экономического района РФ
27. Экономический потенциал Центрального экономического района России
28. Экономический потенциал Волго-Вятского экономического района РФ
29. Экономический потенциал Центрально-Черноземного экономического района РФ
30. Экономический потенциал Поволжского экономического района РФ
31. Экономический потенциал Северо - Кавказского экономического района
32. Экономический потенциал Уральского экономического района РФ
33. Экономический потенциал Западно – Сибирского экономического района РФ
34. Экономический потенциал Восточно – Сибирского экономического района РФ
35. Экономический потенциал Свердловской области

Примерные задания

Работа выполняется в виде презентации (в электронном варианте - не менее 15 слайдов) в формате Power Point на одну из приведенных ниже тем.

Темы домашних работ распределяет староста группы по желанию студента из предложенного перечня, но они не должны повторяться в группе.

Кроме того, студент может предложить свою тему в соответствии со своими интересами и согласовать ее с преподавателем.

Работа должна содержать законодательно – правовой, информационный и статистический материалы, отражающие современное состояние изучаемого вопроса.

Выполненная домашняя работа может быть презентована студентом на практическом занятии, желательно по теме которого, она выполнена с получением 2 дополнительных баллов.

Все работы посылаются преподавателю на 14 неделе с начала семестра.

Работы выполняются студентом на основе самостоятельного изучения рекомендуемой литературы и методических пособий по дисциплине, а также лекционных и практических занятий и консультаций с преподавателем

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Научный доклад/доклад

Примерный перечень тем

1. Тематика докладов соответствует темам практических/семинарских занятий

Примерные задания

1. Изучение показателей, характеризующих экономический потенциал таможенной территории РФ
2. Изучение природно-ресурсного потенциала и его размещения на примере РФ и ее регионов

3. Анализ трудового потенциала таможенной территории РФ, показателей его оценки и тенденций развития, современной демографической ситуации
 4. Анализ производственного, научно-технического, инновационного и финансового потенциалов таможенной территории России и показателей их оценки
 5. Анализ и характеристика отраслевого потенциала, межотраслевых комплексов и инфраструктуры таможенной территории РФ
 6. Изучение территориальной дифференциации, экономических зон и экономических районов РФ
 7. Анализ и характеристика особых экономических зон РФ и их потенциала.
 8. Изучение ЕАЭС и его экономического потенциала
 9. Изучение экономического потенциала таможенных территорий стран мира, экспортного потенциала, его отраслевой и территориальной структуры
 10. Анализ таможенной политики РФ как инструмента защиты ее экономических интересов и безопасности
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Расчетная работа

Примерный перечень тем

1. Экономический потенциал таможенной территории России: общая характеристика
2. Природно-ресурсный потенциал РФ
3. Современная демографическая ситуация и трудовой потенциал РФ
4. Ресурсные и производственные базы России. Производственный потенциал, научно-технический и инновационный потенциал, финансовый потенциал таможенной территории РФ
5. Отраслевой потенциал РФ. Инфраструктура таможенной территории РФ

Примерные задания

Используя данные таблицы 1, рассчитать:

1. Уровень безработицы в 2018 и 2019гг.
2. Темп инфляции в 2019 году относительно 2018г.
3. Долю добычи полезных ископаемых в ВВП в % в 2019.г.
4. Долю обрабатывающих производств в ВВП в % в 2019г.
5. Долю производства и распределения электроэнергии, газа и воды в ВВП в % в 2019г.
6. Долю продукции сельского хозяйства в ВВП с % в 2019г.

Таблица 1 - Основные социально-экономические показатели РФ

Показатели	2018	2019
Численность населения (на конец года), млн чел.	146,8	146,7
Среднегодовая численность занятых в экономике, тыс. человек	71562	70949
Численность безработных тыс. чел.	3657	3465
Валовой внутренний продукт, всего, млрд. руб.	104630	110046
Добыча полезных ископаемых	18194	18327
Обрабатывающие производства	44600	44584
Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	5642	5697
Продукция сельского хозяйства, млрд. руб	5348,8	5907,9
Индекс потребительских цен (декабрь к декабрю предыдущего года), %	104,3	103,0

Задача по теме 2

По данным таблицы 2 рассчитать показатель ресурсообеспеченности для стран мира.

Таблица 2 ? Запасы и добыча нефти стран мира 2019 год

Страны	Запасы млрд тонн	Запасы млрд бар.	Добыча нефти млн баррелей в сутки	Добыча нефти млн.тонн	Ресурсо- обеспеченность
США	5,9	48,5	10,961	578,96	
Россия	14,1	103,2	10,527	556	
Саудовская Аравия	36,7	267,0	10,317	544,9	
Ирак	20,2	150,0	4,410	232,9	
Китай	2,5	18,5	3,781	199,7	
Иран	21,7	157,8	3,553	187,7	
ОАЭ	13,0	97,8	3,008	158,9	
Кувейт	14,0	101,5	2,736	144,5	
Бразилия	2,3	16,2	2,586	13,6	
Венесуэла	46,6	298,3	1,510	79,8	

Задача по теме 3

По данным ниже данным определить показатель естественного прироста населения в 2019 г. в ‰, и в абсолютном выражении в чел.

Показатели для определения естественного прироста:

1 Для Центрального федерального округа.

Среднегодовая численность населения в округе (тыс. человек) – 39 433, 6

Число родившихся – 9,3 на 1000 чел. населения

Число умерших – 12,6 на 1000 чел. населения

2. Для Приволжского федерального округа.

Среднегодовая численность населения в округе (тыс. человек) – 29 287,7

Число родившихся – 9,6 на 1000 чел. населения.

Число умерших – 12,9 на 1000 чел. населения.

3. Для Южного федерального округа.

Среднегодовая численность населения в округе (тыс. человек) – 16 466,1

Число родившихся – 9,8 на 1000 чел. населения.

Число умерших – 12,8 на 1000 чел. населения.

4 Для Уральского федерального округа.

Среднегодовая численность населения в округе (тыс. человек) – 12 360,7

Число родившихся – 10,9 на 1000 чел. населения.

Число умерших – 11,7 на 1000 чел. населения.

5 . Для Сибирского федерального округа.

Среднегодовая численность населения в округе (тыс. человек) – 17 118,3

Число родившихся – 10,4 на 1000 чел. населения.

Число умерших – 12,9 на 1000 чел. населения.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.5. Собеседование/устный опрос

Примерный перечень тем

1. Экономический потенциал таможенной территории России: общая характеристика

2. Природно-ресурсный потенциал РФ

3. Современная демографическая ситуация и трудовой потенциал РФ

4. Ресурсные и производственные базы России. Производственный потенциал, научно-технический и инновационный потенциал, финансовый потенциал таможенной территории РФ

5. Отраслевой потенциал РФ. Инфраструктура таможенной территории РФ

6. Экономическое районирование в РФ. Территориальная дифференциация и экономические районы РФ

7. Особые экономические зоны РФ и их потенциал

8. ЕАЭС и его экономический потенциал

9. Экономический потенциал таможенных территорий стран мира. Экспортный потенциал, его отраслевая и территориальная структура

10. Таможенная политика РФ как инструмент защиты ее экономических интересов и безопасности

Примерные задания

Устный опрос проводится по окончании изучения соответствующей темы по приведенной тематике

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Предмет и методология дисциплины
2. Основные социально-экономические характеристики Российской Федерации
3. Таможенная территория и таможенная граница РФ и ЕАЭС
4. Экономический потенциал страны: понятие, строение, общая характеристика экономического потенциала России
5. Система показателей оценки экономического потенциала страны
6. Характеристика природно-ресурсного потенциала и природных ресурсов.
7. Минерально – сырьевой потенциал РФ (топливно – энергетические ресурсы, металлорудные минеральные ресурсы, неметаллические минеральные ресурсы)
8. Водные, земельные, биологические ресурсы
9. Размещение природно-ресурсного потенциала России
10. Характеристика трудового потенциала и его структура. Состав трудовых ресурсов и показатели их оценки. Политика государства в области занятости населения и развития трудового потенциала
11. Демографическая ситуация в России и тенденции развития трудового потенциала
12. Понятие «кластера». Основные характеристики
13. Производственный потенциал таможенной территории РФ
14. Научно-технический и инновационный потенциал таможенной территории
15. Финансовый потенциал таможенной территории РФ
16. Современная отраслевая структура страны
17. Характеристика экономического потенциала по отраслям. Межотраслевые комплексы: топливно-энергетический, металлургический, машиностроительный, химико-лесной, транспортный, агропромышленный, оборонно- промышленный
18. Характеристика инфраструктуры таможенной территории РФ
19. Закономерности и принципы размещения производительных сил таможенной территории
20. Территориальная структура национальной экономики
21. Территориальная дифференциация и экономическое районирование в РФ.
22. Экономический потенциал экономических районов таможенной территории РФ (Северного, Северо-Западного, Центрального, Волго-Вятского, Центрально-Черноземного, Поволжского, Северо-Кавказского, Уральского, Западно - Сибирского, Восточно - Сибирского, Дальне - Восточного).
23. Особые экономические зоны: мировой и российский опыт
24. Особые экономические зоны РФ: понятие, цели, условия создания, классификация
25. Потенциал особых экономических зон России
26. Евразийский экономический союз и его экономический потенциал: понятие, причины интеграции, органы управления ЕАЭС, история создания, основные характеристики
27. Возможности расширения Евразийского экономического союза
28. Россия в системе международного разделения труда. Экономический потенциал таможенной территории России и экономический потенциал таможенных территорий стран мира
29. Экспортный потенциал, его отраслевая и территориальная структура
30. Интеграция экономических потенциалов государств – участников СНГ

31. Экспортный потенциал стран – участниц Евразийского экономического союза
32. Импорт товаров в России и развитие экономического потенциала импортозамещающих производств
33. Характеристика основных показателей экономической безопасности РФ, критерии. Объекты и субъекты экономической безопасности РФ, механизм ее обеспечения
34. Таможенная политика: основные цели и задачи в области защиты экономического суверенитета и экономической безопасности РФ
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-17	П-4	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Практические/семинарские занятия Расчетная работа Собеседование/устный опрос