

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Экономика предприятия

Код модуля
1161057(1)

Модуль
Экономические основы профессиональной
деятельности

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Абржина Лариса Леонидовна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономики природопользования

Согласовано:

Управление образовательных программ

С.А. Иванченко

Авторы:

- Абржина Лариса Леонидовна, Доцент, экономики природопользования

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Экономика предприятия

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Экономика предприятия

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-9 -Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Д-1 - Демонстрирует развитую мотивацию учебной деятельности: настойчивость, увлеченность, трудолюбие Д-2 - Демонстрирует самостоятельность в поиске экономической информации, экономических решений; критическое мышление при оценке экономической ситуации, творческий подход к решению экономических задач Д-3 - Демонстрирует ответственное отношение к принятию экономических решений З-1 - Объяснить принципы функционирования рыночной экономики и роль государства	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

	<p>З-2 - Изложить правила рационального поведения экономических агентов, как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>З-3 - Характеризовать структуру личного бюджета и принципы его ведения с использованием финансовых инструментов</p> <p>З-4 - Обосновывать целесообразность финансового планирования</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами</p> <p>П-2 - Разрабатывать предложения по оптимизации структуры личного бюджета в различных экономических и финансовых ситуациях на основе анализа расходов и доходов, финансовых рисков и с учетом возможностей использования финансовых инструментов</p> <p>У-1 - Критически оценивать информацию о последствиях экономической политики, перспективах экономического роста и развития экономики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>У-2 - Сравнить поведение экономических агентов в различных экономических ситуациях и обосновывать его целесообразность в соответствии с правилами</p> <p>У-3 - Анализировать структуру личного бюджета и определять направления его оптимизации с учетом экономической ситуации</p>	
--	--	--

	У-4 - Минимизировать индивидуальные финансовые риски, используя информацию о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг и возможности финансовых инструментов	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	7,17	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	7,17	50
<i>решение практических задач</i>	7,17	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.

	Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.
--	--

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Основные производственные фонды
2. Оборотные фонды
3. Кадры, производительность труда и заработная плата
4. Себестоимость
5. Основы ценообразования
6. Показатели экономической эффективности производства
7. Дисконтирование
8. Экономическая эффективность капитальных вложений

Примерные задания

На практических занятиях проводится разбор конкретных кейсов, решение задач по теме практического занятия.

Мини-контрольная по теме «Основные производственные фонды»:

1. Определить остаточную стоимость аппарата после 5 лет работы. Первоначальная стоимость его 100 тыс. руб. Норма амортизации – 10%.
2. Показатель фондоотдачи характеризует:
3. Интенсивное использование оборудования характеризует:
4. Между показателями: фондоотдача ОПФ; фондовооруженность труда; производительность труда существует следующая взаимосвязь:

$$1) \text{ фондоотдача} = \frac{\text{производительность}}{\text{фондовооруженность}}; \quad 2) \text{ фондоотдача} = \frac{\text{фондовооруженность}}{\text{производительность}};$$

$$3) \text{ производительность} = \frac{\text{фондоотдача}}{\text{фондовооруженность}};$$

$$4) \text{ производительность} = \frac{\text{фондовооруженность}}{\text{фондоотдача}}.$$

Предприятие предусмотрело вынести на рынок новый товар. Переменные затраты на единицу продукции составили 30 руб., постоянные затраты на весь выпуск – 120 тыс. руб. Результаты исследования рынка позволили заключить, что товар продается по цене 60 руб. за единицу. Определить при каком объеме сбыта достигается пороговая прибыль и как возрастет прибыль при объеме сбыта 6000 шт.?

После аварии на ОАО «Мосэнерго» в мае 2005 г. наполнилась понятным рядовому обывателю смыслом фраза: износ оборудования во всех отраслях экономики России превысил 70%, т.е. возникла реальная опасность для жизни людей в связи с предельным износом оборудования в России. Все жизнеобеспечивающие ведомства после этого стали обращаться к правительству за финансовыми ресурсами для решения проблем износа оборудования. Что, на ваш взгляд является основной причиной такой ситуации с основными фондами в нашей стране? Разработайте и предложите варианты решения данной проблемы.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Основные производственные фонды
2. Оборотные фонды
3. Кадры, производительность труда и заработная плата
4. Себестоимость
5. Основы ценообразования
6. Показатели экономической эффективности производства
7. Экономическая эффективность капитальных вложений

Примерные задания

Примерные задания

1. В состав ОПФ предприятия включаются материально-вещественные элементы:
 - a) здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства;
 - b) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, незавершенное производство, инструменты, транспортные средства;
 - c) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, инструменты, производственный инвентарь и оборудование, хозяйственный инвентарь, прочие ОПФ;
 - d) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, запасы сырья и материалов, производственный и хозяйственный инвентарь.

2. Оборачиваемость оборотных средств характеризует:
 - a) средняя продолжительность одного оборота;
 - b) объем реализуемой продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов;
 - c) уровень технической оснащенности труда;
 - d) количество оборотов оборотных средств за определенный период времени;
 - e) затраты производственных фондов на 1 руб. производственной продукции.

3. Постоянные издержки предприятия – это:
 - a) валовые издержки предприятия в базовых (постоянных) ценах;
 - b) минимальные издержки, связанные с изготовлением определенного объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства;
 - c) альтернативные издержки предприятия;
 - d) издержки, которые имеют место даже в том случае, если продукция не производится;
 - e) издержки, связанные с реализацией продукции.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Факторы производства
2. Себестоимость
3. Показатели экономической эффективности производства

Примерные задания

1. Цех выпускает 330 тыс.т продукта в год. Первоначальная стоимость оборудования 40 млн. руб. Норма амортизации – 15 %. Определить годовую сумму амортизационных отчислений и размер амортизационных отчислений на 1 т продукта.

2. За прошлый год предприятие выпустило продукции на 2100 тыс. руб., располагая оборотными средствами 300 тыс. руб. Определить, какая сумма оборотных средств может быть высвобождена, если в планируемом году предприятие сократит длительность одного оборота до 45 дней.

3. В плановом году на предприятии предполагается провести реорганизацию. При этом годовой объем выпуска продукции должен возрасти на 25 % при сохранении общей численности промышленно-производственного персонала на уровне базового года (до реорганизации). Запланирован рост производительности труда основных рабочих на 10 %. Численность вспомогательных рабочих должна быть на уровне 80 % от численности основных производственных рабочих. Объем выпускаемой продукции в базовом году составил 100 млн. руб., численность отдельных категорий промышленно-производственного персонала – 3280 чел., в том числе основные рабочие – 1500 чел., вспомогательные рабочие – 1200 чел., прочий персонал – 580 чел. Определить изменение структуры промышленно-производственного персонала после реорганизации, обеспечивающее достижение указанных показателей.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Объект, предмет, задачи дисциплины «Экономика предприятия»
2. Состав, особенности и место химической промышленности в системе хозяйства РФ.

Стратегия развития отрасли

3. Сущность управления. Органы управления промышленностью РФ
4. Понятие предприятия, основные сферы его деятельности, цели и задачи.

Особенности функционирования предприятий в рыночных условиях хозяйствования

5. Понятие предпринимательства, его цели, субъекты, организационные формы
6. Основные производственные фонды. Учет и способы оценки основных производственных фондов. Износ и амортизация ОПФ
7. Нормы амортизационных отчислений. Оценка технического состояния ОПФ, показатели

8. Лизинг, его роль в осуществлении обновления парка оборудования. Показатели эффективности использования ОПФ и пути их улучшения
9. Понятие оборотных средств, их состав и структура, источники формирования. Определение потребности в ОС. Нормирование ОС. Запасы ОС
10. Показатели эффективности использования ОС. Влияние оборачиваемости оборотных средств на показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Эффект от ускорения оборачиваемости. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств
11. Состав и структура кадров предприятия. Категории персонала. Понятие производительности труда, методы ее измерения. Факторы роста производительности труда
12. Основные принципы организации заработной платы, формы и системы оплаты труда. Понятие средней заработной платы и среднего дохода работника предприятия
13. Понятие себестоимости продукции, ее значение в системе показателей эффективности работы предприятия. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции, их структура. Классификация затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции
14. Методы калькулирования себестоимости продукции, виды калькуляций
15. Себестоимость продукции. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции, их структура. Методы калькулирования себестоимости продукции, виды калькуляций
16. Сущность и функции цены. Формирование цен на продукцию в рыночных условиях хозяйствования. Виды цен, применяемых в промышленности. Антимонопольная политика и значение государственного регулирования цен
17. Понятие эффекта и эффективности. Рентабельность предприятия (производства)
18. Прибыль предприятия, ее формирование и направления использования
19. Система налогообложения предприятия. Налоги предприятия
20. Основные направления и средства повышения эффективности производства
21. Сущность инвестиционного процесса. Основы технико-экономического проектирования. Виды инвестиций и инвесторов. Инвестиционный период. Дисконтирование: сущность, применение
22. Классификация НИР, источники их финансирования
23. Капитальное строительство, основные направления и способы его организации на предприятии
24. Понятие капитальных вложений, их классификация
25. Статические методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов
26. Виды предпринимательских проектов. Особенности расчета показателей эффективности предпринимательского проекта. Экономическая эффективность научно-исследовательских работ (НИР)
27. Система управления производством, механизм взаимосвязи ее элементов. Принципы управления. Эволюция управления. Развитие взглядов на управление. Современный менеджер как субъект управленческой деятельности, его роли, функции, методы работы. Уровни управления
28. Руководитель в системе управления. Власть и личное влияние. Стиль руководства. Лидерство. Управление конфликтами, переменами, стрессами

29. Мотивация деятельности человека. Сущность, задачи, методы и теории мотивации. Организационные структуры управления, их типология, достоинства и недостатки. Технология принятия управленческих решений. Организационная культура. Внешнее окружение предприятия
LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование социально-значимых ценностей	предпринимательская деятельность	Технология образования в сотрудничестве Технология дебатов, дискуссий	УК-9	З-2 У-4 П-1	Домашняя работа Зачет Лекции Практические/семинарские занятия