

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Теория и практика оценки стоимости нематериальных активов

Код модуля
1157321

Модуль
Теория и практика оценки стоимости активов

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Ларионова Виола Анатольевна	кандидат физико-математических наук, доцент	Доцент	экономики и управления строительством и рынком недвижимости
2	Юрасова Инна Игоревна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	экономики и управления строительством и рынком недвижимости

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Ларионова Виола Анатольевна, Доцент, экономики и управления строительством и рынком недвижимости
- Юрасова Инна Игоревна, Старший преподаватель, экономики и управления строительством и рынком недвижимости

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Теория и практика оценки стоимости нематериальных активов

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Теория и практика оценки стоимости нематериальных активов

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-8 -Способен оценивать стоимость на основе затратного, доходного, сравнительного подходов имущественных комплексов организации или его части как обособленного имущества действующего бизнеса	3-1 - Характеризовать экономическое и юридическое содержание и сущность основных понятий оценки имущественных комплексов организации или его части как обособленного имущества действующего бизнеса 3-2 - Интерпретировать стандарты и правила оценки имущественных комплексов организации или его части как обособленного имущества действующего бизнеса и подходы к их проведению	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

	<p>П-1 - Иметь навыки анализа информации о состоянии имущественных комплексов организации или его части как обособленного имущества действующего бизнеса</p> <p>П-2 - Иметь практический опыт проведения расчетов на основе затратного, доходного, сравнительного подходов для определения стоимости имущественных комплексов организации или его части как обособленного имущества действующего бизнеса</p> <p>У-1 - Выявлять основные особенности (характеристики) и ценообразующие факторы имущественных комплексов организации или его части как обособленного имущества действующего бизнеса</p> <p>У-2 - Выбирать подходы и формулы для проведения оценки в соответствии со стандартами, правилами и методологией определения</p>	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	8	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		

Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	15	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям –		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам,	Неудовлетворительно	Не зачтено	Недостаточный (Н)

	имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	(менее 40 баллов)	
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания	Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Сравнительный подход к оценке нематериальных активов и интеллектуальной собственности.
2. Затратный подход к оценке нематериальных активов и интеллектуальной собственности.
3. Доходный подход к оценке нематериальных активов и интеллектуальной собственности.
4. Оценка, учет и отражение нематериальных активов в балансе предприятия.
5. Оценка объектов интеллектуальной собственности при реструктуризации предприятия.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Учёт поступления нематериальных активов.
2. Синтетический учёт поступления нематериальных активов.
3. Аналитический учёт поступления нематериальных активов.
4. Учёт выбытия нематериальных активов.
5. Аудит учёта нематериальных активов.
6. Аудит системы внутреннего контроля и состояния бухгалтерского учёта нематериальных активов.
7. Этапы и процедуры аудита нематериальных активов.
8. Методы аудита нематериальных активов.

9. Типичные ошибки в бухгалтерском учёте нематериальных активов.

10. Инвентаризация нематериальных активов.

Примерные задания

1. Дайте наиболее полное понятие нематериальных активов:

- а) это объекты, которые имеют денежную оценку и приносят доход;
- б) это объекты, которые используются длительное время и приносят доход;
- в) это объекты, обладающие способностью отчуждения и приносящие доход;
- г) это объекты, используемые более одного года, обладающие способностью

отчуждения, которые имеют денежную оценку и приносят доход.

2. Что входит в состав нематериальных активов?

- а) права на объекты интеллектуальной собственности, организационные расходы;
- б) деловая репутация и организационные расходы;
- в) деловая репутация организации и права на объекты интеллектуальной

собственности;

г) организационные расходы, деловая репутация организации, права на объекты интеллектуальной собственности.

3. Какая стоимость используется для оценки нематериальных активов в балансе?

- а) первоначальная;
- б) остаточная;
- в) рыночная;
- г) договорная.

4. Каковы способы начисления амортизации нематериальных активов?

- а) линейный, уменьшаемого остатка;
- б) пропорционально объему продукции, сумме чисел лет срока полезного использования;
- в) линейный, пропорционально объему продукции, способ уменьшаемого остатка;
- г) уменьшаемого остатка, пропорционально объему продукции.

5. Имущественные права, представляют собой объекты:

- а) право на отчуждение;
- б) право на воспроизведение;
- в) право на распространение;
- г) право на демонстрацию или публичное исполнение;
- д) право на импорт;
- е) нет правильного ответа.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Особенности оценки нематериальных активов при определении стоимости вклада в уставный капитал.

2. Особенности оценки нематериальных активов при инвентаризации (учете) и введении оценки интеллектуальной собственности в хозяйственный оборот.

3. Особенности оценки нематериальных активов для оптимизации выплат налога на имущество.

4. Особенности оценки нематериальных активов при выдаче кредита под залог исключительных прав.

5. Особенности оценки нематериальных активов для привлечения инвесторов и других операций.

6. Особенности оценки нематериальных активов при разрешении конфликтов при использовании оценки интеллектуальной собственности.

7. Особенности оценки нематериальных активов при уступке прав на объект интеллектуальной собственности и выдаче лицензий на их использование.

Примерные задания

Задача 1. Известный производитель цитрусовых соков заключил сделку по передаче права пользования маркой другой компании с выплатами роялти. Размер роялти составляет 15 % от продаж. Оцените стоимость товарного знака при условии, что годовым объемом продаж соков составляет 10 500 тыс. руб.; срок использования товарного знака – 5 лет; ставка дисконта – 10 %.

Задача 2. Предприятие владеет ноу-хау производства изделия. Затраты на производство изделий без использования ноу-хау составляют 6,5 \$ за штуку. При этом 45% себестоимости представляют собой затраты труда. Рассматриваемое предприятие продает 300.000 изделий в год. Ноу-хау дает предприятию возможность экономить на каждом выпускаемом изделии 1,25 \$ за счет используемых материалов и 40% трудовых затрат. По прогнозам это преимущество сохранится в течение 6 лет. Необходимо оценить стоимость ноу-хау при ставке дисконта 15%.

Задача 3. Необходимо оценить стоимость гудвилла фирмы, у которой:

- стоимость чистых активов составляет 85 000 \$;
- прогнозируемая прибыль составляет 25 000 \$;
- по среднеотраслевым данным доходность аналогичных компаний составляет 20% на собственный капитал. Размер ставки капитализации – 30%.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Основные понятия оценки нематериальных активов и интеллектуальной собственности.
2. Этапы оценки нематериальных активов и интеллектуальной собственности.
3. Сравнительный подход к оценке нематериальных активов и интеллектуальной собственности.
4. Метод Рейтинга: критерии оценки в баллах, система оценки в баллах, шкала оценки в баллах, весовые коэффициенты, решающая таблица.
5. Затратный подход к оценке нематериальных активов и интеллектуальной собственности.
6. Этапы жизненного цикла нематериальных активов и интеллектуальной собственности.
7. Доходный подход к оценке нематериальных активов и интеллектуальной собственности.
8. Метод дробления прибыли. Метод избыточной прибыли (для определения стоимости деловой репутации).

9. Применение теории опционов при оценке нематериальных активов и интеллектуальной собственности.

10. Согласование результатов оценки доходным, сравнительным и затратным подходами.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.