

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

Код модуля
1146686(1)

Модуль
Учебная практика, проектно-технологическая

Екатеринбург

Оценочные материалы по практике составлены авторами:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Медведева Марина Александровна	к.ф.-м.н., доцент	доцент	Базовая кафедра "Аналитика больших данных и методы видеоанализа"

Согласовано:

Управление образовательных программ

Т.Г. Комарова

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРАКТИК

Таблица 1.

№ п/п	Перечень видов и типов практик в последовательности их освоения	Объем практик в зачетных единицах	Форма итоговой промежуточной аттестации по практике
1.	Учебная практика, проектно-технологическая	6	Зачет
Итого по модулю:		6	

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – КОМПЕТЕНЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

В результате освоения программы практики у обучающихся будут сформированы компетенции, указанные в таблице 3 рабочей программы практики.

3. ПЛАНИРОВАНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПЕРИОД ПРАКТИКИ

Таблица 2.

ВИДЫ И ТИПЫ ПРАКТИК	ЭТАП ПРАКТИКИ	ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПЕРИОД ПРАКТИКИ
Учебная практика, проектно-технологическая	Организационный	1. Знакомство с программой практики, методическими рекомендациями по практике 2. Изучение инструкций по охране труда и технике безопасности, правил внутреннего трудового распорядка организации 3. Согласование последовательного перечня работ, необходимых для выполнения задания
	Основной	1. Проведение расчетных работ 2. Сбор и обработка материала, проведение измерений
	Заключительный	1. Составление и оформление отчета 2. Защита отчета по практике

4. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКАМ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

4.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по практикам

4.1.1. Учебная практика, проектно-технологическая

Текущая аттестация по практике	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
отчет по практике	4,4	100

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практике – 0.5
Промежуточная аттестация по практике – зачет
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практике – 0.5

5. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по практике (табл. 3) в рамках контрольно-оценочных мероприятий.

Таблица 3

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений обучающихся
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по практике) используется универсальная шкала (табл. 4).

Таблица 4

Шкала оценивания выполненных заданий по практике по уровням

Характеристика уровней выполнения заданий по практике			
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания заданий по практике	Шкала оценивания	
		Традиционная характеристика уровня	Качественная характеристика уровня

1.	Задания выполнены в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Задания в целом выполнены, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Задания выполнены не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Задания выполнены с существенными ошибками и замечаниями, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

6. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по практике

6.1.1. Контрольно-оценочные мероприятия и средства текущего контроля по учебной практике

Типы учебной практики	Примерный перечень заданий на практику
Учебная практика, проектно-технологическая	<p>Примерное задание на практику</p> <p>1. Сформулировать цель анализа Какие данные (показатели, параметры, коэффициенты и т.д) характеризуют и описывают выбранную предметную область, проблематику, процессы, для которых будет предлагаться решение в магистерской работе.</p> <p>2. Собрать данные Данные зависят от предметной области и задачи. Это могут быть данные из официальной статистики, экономические показатели работы предприятия (баланс предприятия, товарооборот и т.д), анализ рынка информационных систем и др. Это также могут быть данные, спарсенные из интернета (например, комментарии из социальных сетей при анализе степени удовлетворенности клиентов каким-либо сервисом или товаром).</p> <p>3. Подготовить данные для анализа Привести данные в удобный для анализа вид (например, собрать в таблицы и сохранить в файлы, в формате в excel, csv ...).</p> <p>Рассмотреть необходимость очистки и предобработки данных :</p> <ul style="list-style-type: none"> - очистить данные от «мусора»; - обработать пропуски в данных; - обработать аномальные значения и т.д.

4. Провести визуальный анализ данных
Проанализировать данные, используя различные виды визуализации данных:
- простые диаграммы: столбчатые, круговые диаграммы, линейные графики;
 - статистические диаграммы: ящики с усами, гистограммы;
 - диаграммы рассеяния;
 - тепловые карты и т.д.
5. Применить методы или модели анализа данных
Выбрать и применить методы анализа данных:
- корреляционный анализ;
 - регрессионный анализ;
 - модели классификации;
 - кластеризация;
 - метод главных компонент и др.
6. Подготовить отчет
В отчете описать результаты работы по перечисленным пунктам, сделать выводы по работе в целом.

Результаты прохождения практики оцениваются при проведении промежуточной аттестации в форме зачета.

Формой отчетности обучающегося по практике является отчет о практике.

Отчет о практике должен содержать следующие элементы:

1. Титульный лист
2. Задание
3. Оглавление, составленное автоматически
4. Введение, содержащее краткую аннотацию и цель практики, а также актуальность темы работы
5. Теоретическая часть включает в себя анализ литературных источников по теме работы
6. Практическая часть содержит этапы работы по обработке данных.
7. Заключение, в котором формулируются выводы по работе и анализ полученных результатов
8. Список использованных источников.

Минимальный объем отчета: 10 страниц.

К отчету также прикладывается задание на практику и отзыв руководителя практики.

Защита практики сопровождается презентацией. Структура презентации аналогична структуре отчета о практике. На выступление каждому студенту отводится не более 5 мин.

К защите допускаются студент, предоставивший в печатном виде отчет о практике, а также демонстрирующий наличие копий документов в электронном портфолио в личном кабинете студента.

После проведения защиты практики студент сканирует отчет, задание и отзыв (в формате .pdf) со всеми подписями и оценкой, и выкладывает их в личном кабинете студента в разделе Практика.