

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Бюджетирование и управление затратами

Код модуля
1161530(1)

Модуль
Аналитическая деятельность на промышленном
предприятии

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Макаров Леонид Михайлович	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- **Макаров Леонид Михайлович, Доцент, экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Бюджетирование и управление затратами**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Бюджетирование и управление затратами**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-6 -Способен определять экономическую эффективность внедрения прогрессивной техники и технологии, организации труда, организационных и технических решений, освоения новых видов продукции	З-1 - Знать содержание основных теоретических положений в области оценки эффективности инвестиций в новые и действующие технологии П-1 - Владеть методикой расчета экономической эффективности организационных и технических решений, внедряемых на предприятии У-1 - Уметь определять экономическую эффективность внедрения техники и технологии с учетом организационных и производственных решений	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

<p>ПК-7 -Способен выполнять расчеты по материальным, трудовым, инвестиционным и финансовым затратам, необходимые для оценки экономической эффективности инвестиционного проекта, а также договоров на услуги производства и реализации выпускаемой продукции</p>	<p>З-1 - Знать основы анализа, планирования и прогнозирования основных технико-экономических показателей предприятия, структурных подразделений, проектов на всех стадиях жизненного цикла организации П-1 - Владеть навыками проведения анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности и подходами к обоснованию направлений повышения эффективности деятельности предприятия и его структурных подразделений с учетом влияния факторов внутренней и внешней среды У-1 - Уметь самостоятельно формулировать предложения по основным направлениям повышения эффективности деятельности предприятия (подразделений) с учетом результатов текущего экономического состояния и прогнозов макроэкономического окружения</p>	<p>Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен</p>
<p>ПК-10 -Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов и составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия при управлении изменениями</p>	<p>З-1 - Знать основные источники информации для сбора данных в процессе исследования и основные подходы к анализу эмпирических данных, собранных в процессе исследования П-1 - Владеть необходимым научно-терминологическим аппаратом и методами анализа основных социально-экономических показателей деятельности предприятия при управлении изменениями У-1 - Уметь корректно представлять результаты проведённых исследований в части экономических расчетов</p>	<p>Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.50		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>участие в обсуждениях на лекциях</i>	3,17	34
<i>домашняя работа</i>	3,6	66
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.40		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.60		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.50		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>участие в работ на занятиях</i>	3,17	34
<i>контрольная работа</i>	3,15	66
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.00		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристи ка уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворитель но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Состав расходов предприятия в соответствии с Положением по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99. Расходы по обычным видам деятельности. Группировка расходов. Прочие расходы, их состав. Признание расходов. Состав расходов предприятия для целей налогообложения
2. Классификации затрат предприятия для различных целей управления
3. Расчет себестоимости, прибыли, налогов. Определение финансового результата малого предприятия.

4. Попередельный метод калькулирования. Калькулирование себестоимости продукции в металлургии на примере продукции сталеплавильного производства.

5. Особенности управления затратами в энергетике. Расчет затрат на производство отдельных видов энергии.

6. Особенности управления затратами в машиностроении. Расчет затрат на производство отдельных видов продукции.

7. Использование системы «директ- кост» в управлении затратами

8. Формирование бюджета предприятия

Примерные задания

Обсуждение вопросов по теме пройденных занятий и дискуссия. Выполнение теста

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Расчет сметы затрат на производство и себестоимости продукции промышленного предприятия.

2. Формирование операционного бюджета предприятия. Планирование объема производства, определение величины затрат на производство и реализацию продукции. Расчет себестоимости продукции, планируемой к реализации. Планирование показателей финансовых результатов.

Примерные задания

В цехе промышленного предприятия для производства продукции используют две машины со следующими характеристиками (табл.1)

Показатели использования оборудования

Машина	Затраты периода, д. е.	Время загрузки, ч
I	78 000	1 560
II	124 800	1 248

На этих машинах производят продукты А, Б, В и Г в любой последовательности. Для изготовления каждого продукта нужно использовать обе машины. Продукцию характеризуют следующие данные (табл.2).

Показатели деятельности предприятия

Продукты	Максимальное количество сбыта, ед.	Цена, д.е./ед.	Переменные расходы, д.е./ед.	Время загрузки машины, ч/ед.	
				I	II
А	312	312	156	2,4	1,2
Б	312	624	249,6	3,6	0,6
В	780	514,8	374,4	0,84	0,24
Г	390	780	733,2	0,36	0,96

Исходя из данных в таблицах необходимо проверить, можно ли выполнить программу производства обеими машинами. Определить программу производства, оптимальную по прибыли. Какая будет прибыль в этом случае?

Предприятие производит три продукта – А, Б и В следующим характеристиками (табл. 3).

Показатели деятельности предприятия

Показатели	Продукты		
	А	Б	В
Цена продажи, д. е./шт.	51,48	49,92	40,56
Объем производства и сбыта, шт.	9 360	24 960	19 500
Себестоимость, д. е.	243 360	793 728	444 600

Ответить на следующие вопросы: Какой будет величина прибыли на единицу каждого продукта и в целом по предприятию, если выпускать и продавать все изделия?

В предстоящем году при неизменных ценах ожидается снижение объема продаж каждого продукта на 10 %. Как изменится величина прибыли по каждому изделию, если общие затраты на их производство и сбыт

составляет соответственно 224 078 д.е., 745 805 д. е., 407 160 д. е.?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Определение затрат на производство и себестоимости продукции

2. Составить бюджет организации на выбор

Примерные задания

Составьте два бюджета организации на год и произведите анализ отклонений по предлагаемым сценариям. Объем производства продукции 1000 единиц на 300 тыс. руб./мес.; средние остатки товарно-материальных запасов 30 тыс. руб./мес., средняя дебиторская задолженность 40 тыс. руб./мес., средняя кредиторская задолженность 70 тыс. руб./мес. Объем продаж плановый 1000 ед. по цене 60 руб. Объем продаж фактический: А) в условиях негативной рыночной ситуации 900 ед. по 40 руб.; Б) в условиях активного стимулирования продаж 1100 ед. по цене 62 руб./шт. Плановые затраты на продвижение составляют 1 руб. на проданную единицу продукции. В варианте

«А» – затраты на продвижение исключены. В варианте «Б» суммарные затраты на

продвижение и стимулирование сбыта 2200 руб.

Алгоритм решения

Составить бюджет организации на год для варианта «А»

Составить бюджет организации на год для варианта «Б»

Сравнить полученные варианты возможных сценариев.

Сделать выводы по отклонениям.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Понятие и содержание управления затратами на предприятии.
2. Классификация затрат на производство продукции по элементам затрат.
3. Классификация затрат на производство продукции по статьям калькуляции.
4. Классификация затрат предприятия на прямые и косвенные.
5. Классификация затрат на производство продукции на основные и накладные.
6. Классификация статей калькуляции на элементарные и комплексные.
7. Классификация затрат предприятия на условно постоянные и условно переменные.
8. Понятие и содержание калькулирования себестоимости продукции.
9. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, их особенности и характеристика.
10. Отражение особенностей постановки учета затрат и калькулирования в приказе по учетной политике предприятия.
11. Понятие объектов учета затрат и объекта калькулирования. Единицы калькулирования
12. Сущность поперечного (простого) метода учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
13. Особенности учета и издержек обращения. Состав издержек обращения.
14. Особенности металлургических предприятий и их влияние на постановку учета затрат и калькулирование себестоимости продукции.
15. Сущность попередельного метода учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
16. Сущность и задачи нормативного метода учета затрат и калькуляции себестоимости.
17. Значение норм затрат и их построение. Порядок составления нормативной калькуляции
18. Учет отклонений от норм.
19. Сводный учет затрат при нормативном методе
20. Порядок составления отчетных калькуляций при нормативном методе.
21. Поиздельный метод учета затрат на производство и калькулирования себестоимости. Особенности и сфера его применения.
22. Варианты учетной политики предприятия в области учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции. Система «Директ - кост».
23. Система «Стандарт - кост»: сущность и проблемы ее внедрения.

24. Определение и сущность бюджета. Виды бюджетов. Состав бюджета.

25. Общий (главный) бюджет, состав и порядок его формирования

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.