

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Экспертиза проектной документации

**Код модуля**  
1142542

**Модуль**  
Экспертиза и инспектирование

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кожевникова Маргарита Карповна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Профессор	ценообразования в строительстве и промышленности
2	Маврина Ирина Николаевна		старший преподават ель	Ценообразование в строительстве и промышленности

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

.. Плеханова Е.А.

**Авторы:**

- **Кожевникова Маргарита Карповна, Профессор, ценообразования в строительстве и промышленности**
- **Маврина Ирина Николаевна, старший преподаватель, Ценообразование в строительстве и промышленности**

**1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Экспертиза проектной документации**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	5	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен Курсовая работа	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	3

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Экспертиза проектной документации**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3 -Способен осуществлять подготовку проектной документации и прединвестиционный анализ инвестиционно-строительного проекта	З-1 - Знать виды предпроектных работ З-2 - Знать основные варианты сценария развития территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования З-4 - Знать перечень инженерно-технических, правовых и экономических параметров объекта недвижимости З-7 - Знать состав проектной документации для объекта недвижимости	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Курсовая работа

	<p>З-8 - Знать требования к проектным решениям ремонта, реконструкции, модернизации объекта недвижимости, установленные в нормативно-технических документах</p> <p>П-2 - Владеть методикой оценки инженерно-технической возможности реализации проекта, методикой оценки технических условий реализуемости проекта, транспортной доступности, методикой градостроительного анализа</p> <p>П-4 - Владеть методикой выбора рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров</p> <p>П-7 - Владеть методикой оценивания соответствия проектного решения объекта недвижимости требованиям нормативно-технических и нормативно-правовых документов</p> <p>П-8 - Владеть методикой выбора варианта проектного решения объекта недвижимости на основе технико-экономического сравнения</p> <p>П-9 - Владеть методикой проверки технического задания на подготовку проектной документации объекта недвижимости</p> <p>У-1 - Составлять план проведения предпроектных работ</p> <p>У-10 - Выбирать нормативно-технические документы, устанавливающие требования к проектным решениям объекта недвижимости</p> <p>У-11 - Составлять техническое задание на подготовку проектной документации объекта недвижимости</p>	
--	--	--

	<p>У-13 - Представлять и защищать результаты инженерных изысканий для обоснования инвестиций</p> <p>У-3 - Выявлять ограничения застройки, анализировать результаты инженерных изысканий выполнять градостроительный анализ земельного участка</p> <p>У-4 - Формировать варианты сценария развития территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования</p>	
<p>ПК-4 -Способен осуществлять управление реализацией инвестиционно-строительными проектами</p>	<p>З-2 - Знать структуру технических заданий на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>З-4 - Знать состав проектной документации</p> <p>З-6 - Знать структуру и состав исполнительной документации по вводу объекта недвижимости в эксплуатацию</p> <p>П-3 - Владеть методикой контроля процессов разработки и согласования проектной документации</p> <p>П-4 - Владеть методикой оценки соответствия проектной документации техническому заданию, требованиям и нормам законодательства</p> <p>У-2 - Разрабатывать организационную схему взаимодействия участников реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>У-4 - Разрабатывать технические задания на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>У-5 - Составлять план процессов разработки и</p>	<p>Курсовая работа</p>

	<p>согласования проектной документации</p> <p>У-6 - Выполнять проверку комплектности проектной документации</p>	
<p>ПК-5 -Способен осуществлять мероприятия по контролю за реализацией инвестиционно-строительной деятельности</p>	<p>З-2 - Знать структуру документов в проекте производства работ</p> <p>З-4 - Знать состав строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства</p> <p>З-5 - Знать состав и формы документов, формируемых по результатам освидетельствования строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства</p> <p>З-6 - Знать требования технических регламентов, предъявляемые к результатам инженерных изысканий</p> <p>З-7 - Знать параметры контроля безопасной эксплуатации объектов недвижимости в соответствии с нормативными документами</p> <p>П-3 - Владеть методикой оценки состава и объёма выполненных строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства</p> <p>П-4 - Владеть методикой освидетельствования строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства</p> <p>П-5 - Владеть методикой оценки соответствия технологии и результатов строительно-монтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий</p>	<p>Курсовая работа</p>
<p>ПК-2 -Способен управлять организацией, осуществлять деятельность в</p>	<p>З-1 - Различать состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности,</p>	<p>Контрольная работа</p> <p>Курсовая работа</p>

<p>строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность</p>	<p>исполнителей, механизмов взаимодействия У-2 - Оценивать возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации</p>	
<p>ПК-7 -Способен выполнять и организовывать научные исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости</p>	<p>З-2 - Знать структуру технического задания, плана исследований в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости З-3 - Знать научно-техническую информацию в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости З-4 - Знать правила оформления аналитических научно-технических отчетов по результатам исследования П-1 - Владеть методикой проведения исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости У-1 - Формулировать цели, ставить задачи исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости У-3 - Составлять техническое задание, план исследований в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости У-4 - Определять перечень ресурсов, необходимых для проведения исследования У-5 - Составлять аналитический обзор научно-технической информации в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости У-7 - Проводить исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости в соответствии с его методикой</p>	<p>Домашняя работа № 3 Курсовая работа</p>

**3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)**

**3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.70</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>домашняя работа</i>	1,8	20
<i>домашняя работа</i>	1,12	20
<i>домашняя работа</i>	1,14	20
<i>контрольная работа</i>	1,16	40
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.40</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.60</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.30</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>работа на занятиях</i>	1,16	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1.00</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.00</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		
<b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено</b>		
<b>Текущая аттестация на онлайн-занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>



<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - не предусмотрено</b>
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
содержание работы	1,16	40
защита курсовой работы и ответы на вопросы	1,17	60
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– 0.60</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – 0.40</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

**Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням**

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)</b>	<b>Шкала оценивания</b>		
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

**5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ****5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля****5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

**5.1.2. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. Определение стоимости экспертизы в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ № 145 ( со всеми изменениями , введенными 21.01.21)

2. Градостроительный Кодекс РФ и статьи, которые отнесены к экспертизе строительных проектов.

3. Требования Постановления Правительства РФ № 145 ( с изменениями) по определению стоимости строительства всех видов строительных проектов, по которым необходимо определить сметную стоимость представленного объекта, в соответствии с Положением 1987 года( п.28).

4. Определение перечня проектов организации работ по сносу или демонтажу объектов капитального строительства при необходимости сноса( демонтажа) объекта.

5. Определение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности ( включая текстовую и графическую части) в соответствии с Постановлением правительства РФ 87.

6. Определение инженерного оборудования, входящего в состав технологических решений по следующим подразделам: система электроснабжения, водоснабжения и водоотведения.

7. Определение сведений об инженерном оборудовании по разделам: отопление, кондиционирование, вентиляция, тепловые сети; сети связей, система газоснабжения ( состав текстовой и графической частей)

8. Определение схемы планировочных организации земельных участков ( текстовую часть и схему земельного участка)

9. Определение архитектурных, конструктивных и объемно-планировочные решения проектов ( в части текстовой и графической части.)

LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### **Базовый**

#### **5.2.1. Контрольная работа**

Примерный перечень тем

1. Место и роль экспертизы.

2. Виды экспертиз

3. Оценка достоверности определения сметной стоимости объекта капитального строительства.

4. Градостроительный Кодекс РФ с изменениями и дополнениями.

5. Постановление Правительства РФ 145.

6. Постановление Правительства РФ 87.

Примерные задания

1. Может ли быть утверждена застройщиком или заказчиком проектная документация при наличии отрицательного заключения государственной экспертизы:

а) может;

б) не может;

в) в зависимости от существенности замечаний эксперта;

г) в зависимости от сроков доработки проектной документации в целях устранения замечаний.

2. Срок проведения государственной экспертизы не должен превышать:

а) 3 недели;

б) 1 месяц;

в) 3 месяца;

г) 6 месяцев.

3.

Результатом государственной экспертизы проектной документации является заключение, содержащее следующие выводы:

- а) о соответствии или несоответствии требованиям технических регламентов и инженерных изысканий;
- б) о соответствии или несоответствии расчетов принятой методологии;
- в) о соответствии или несоответствии качества выполнения чертежей предъявляемым требованиям;
- г) о соответствии или несоответствии правилам пожарной безопасности.

4. Основное требование к государственному эксперту для получения им права подготовки заключения государственной экспертизы:

- а) стаж работы не менее 5 лет;
- б) аттестация в качестве государственного эксперта;
- в) знание технических регламентов;
- г) объективность.

5. Срок действия аттестата государственного эксперта:

- а) 1 год;
- б) 2 года;
- в) 3 года;
- г) 5 лет.

6. Какие виды экологических экспертиз проводятся в Российской Федерации:

- а) официальная и неофициальная;
- б) нормативная и научная;
- в) государственная и общественная;
- г) проектная и программная.

7. Подлежат ли экологической экспертизе проекты технической документации на новые технику, технологию, использование которых может оказать воздействие на окружающую среду:

- а) не подлежат;
- б) подлежат;
- в) подлежат только в случае, если их предполагается использовать на землях особо охраняемых территорий;
- г) подлежат только в случае, если они связаны с размещением и обезвреживанием отходов I – V класса опасности.

8. В какой форме осуществляется обязательная оценка соответствия зданий и сооружений, а также связанных со зданиями и с сооружениями процессов проектирования (включая изыскания), строительства, монтажа, наладки и утилизации (сноса):

- а) в форме заявления о соответствии проектной документации требованиям Федерального закона;
- б) в форме государственной экспертизы результатов инженерных изысканий и проектной документации;
- в) в форме строительного контроля;
- г) в форме государственного строительного надзора;
- д) в форме заявления о соответствии построенного, реконструированного или отремонтированного здания или сооружения проектной документации;
- е) в форме заявления о соответствии построенного, реконструированного или отремонтированного здания или сооружения требованиям Федерального закона;

ж) в форме ввода объекта в эксплуатацию;

з) все перечисленное.

9. Анализ стоимости строительства является предметом проверки:

а) в системе строительного стоимостного инжиниринга;

б) при проведении строительного аудита;

в) при проведении экспертизы проектной документации;

г) при проведении ценового аудита инвестиционных проектов;

д) а – в;

е) а – г;

ж) б, в;

з) в, г.

10. Для каких объектов не требуется подготовка проектной документации:

а) автозаправочные станции;

б) индивидуальные жилые дома этажностью не более 3-х этажей, предназначенные для проживания 1 семьи;

в) паркинги;

г) жилые дома этажностью не более 3-х этажей независимо от состава проживающих.

11. Эксплуатация зданий, сооружений должна осуществляться в соответствии с требованиями:

а) технических регламентов,

б) проектной документации,

в) нормативных правовых актов Российской Федерации,

г) нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации и муниципальных правовых актов;

д) все перечисленное.

12. Критерии отнесения проектной документации к типовой проектной документации:

а) положительное заключение государственной экспертизы в отношении применяемой типовой проектной документации, выданного любому лицу не ранее 7 (семи) лет до дня принятия решения о повторном применении проектной документации;

б) заключение органа государственного строительного надзора (если такой надзор осуществляется в соответствии с законодательством о градостроительной деятельности) о соответствии объекта капитального строительства, построенного на основании применяемой типовой проектной документации, требованиям такой проектной документации, иным нормативным правовым актам;

в) наличие документа, подтверждающего право застройщика (заказчика) на использование типовой проектной документации, если исключительное право на данную типовую проектную документацию принадлежит иному лицу (договор об отчуждении исключительного права, лицензионный договор, сублицензионный договор и т.п.);

г) всё выше перечисленное.

13. Порядок оперативного внесения изменений в проектную документацию и результаты инженерных изысканий при проведении государственной экспертизы проектной документации:

а) при проведении государственной экспертизы проектной документации может осуществляться оперативное внесение изменений в проектную документацию в порядке, установленном договором (не может превышать 10 календарных дней с момента

получения замечаний по факсу, по почте – по истечении 7 календарных дней после отправки);

б) не разрешается.

14. Документы, помещаемые в дело государственной экспертизы:

а) являются документами постоянного хранения;

б) хранятся в течение 5 лет;

в) хранятся в течение 10 лет.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.2. Домашняя работа № 1**

Примерный перечень тем

1. Определение стоимости экспертизы в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ № 145 ( со всеми изменениями , введенными 21.01.21)

Примерные задания

1. Группами магистрантов (5-6 человек) провести экспертизу на строительство жилого объекта на примере многоэтажного жилого дома по разделам оформления заключения государственной экспертизы, по составу и в целом по проекту. Материалы оформить в виде презентации.

2. Обосновать, какими нормативными документами руководствуется эксперт при экспертизе технически сложных и особо опасных объектов с применением разработки согласования специальных технических условий на примере торгово-офисного здания БЦ «Манхеттэн».

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.3. Домашняя работа № 2**

Примерный перечень тем

1. Определение стоимости экспертизы в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ № 145 ( со всеми изменениями , введенными 21.01.21)

Примерные задания

1. Группами магистрантов (5-6 человек) провести экспертизу на строительство общественных зданий и сооружений на примере детского дошкольного образовательного учреждения по разделам оформления заключения государственной экспертизы, по составу и в целом по проекту. Материалы оформить в виде презентации.

2. Группами магистрантов (5-6 человек) провести экспертизу по устройству искусственного электроосвещения на автомобильной дороге М51 («Байкал» - от Челябинска через Курган, Омск, Новосибирск, Кемерово, Красноярск, Иркутск, Улан-Удэ до Читы, Поезд к городу Тюмень на участке км 191+610 – км 192+530 н.п. Патрушево в Тюменской области) по разделам оформления заключения государственной экспертизы, по составу и в целом по проекту. Материалы оформить в виде презентации.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.4. Домашняя работа № 3**

Примерный перечень тем

1. Градостроительный Кодекс РФ.
2. Постановление Правительства РФ 145
3. Постановление Правительства РФ 87.

Примерные задания

Группами магистрантов (5-6 человек) провести экспертизу на строительство жилого объекта на примере многоэтажного жилого дома, детского дошкольного образовательного учреждения по разделам оформления заключения государственной экспертизы, по составу в соответствии с Постановлением Правительства РФ 87 и в целом по проекту. Материалы оформить в виде презентации.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Экзамен**

Список примерных вопросов

1. В отношении каких объектов капитального строительства и в каких случаях не требуется проведение государственной и негосударственной экспертизы проектной документации?
2. В каком случае не проводится экспертиза результатов инженерных изысканий?
3. Проектная документация каких объектов капитального строительства (и результаты инженерных изысканий) подлежит государственной экспертизе?
4. Кем проводится государственная и негосударственная экспертиза проектной документации и государственная экспертиза результатов инженерных изысканий?
5. Срок действия экспертных заключений.
6. Что является результатом государственной экспертизы?
7. Участие внештатных( привлеченных) экспертов в проведении гос. экспертизы.
8. Внесение изменений в проектную документацию строящегося объекта капитального строительства имеющего положительное
9. Порядок разработки и согласования технических условий .
10. Документы, которые должны содержаться в СТУ.
11. Виды объектов капитального строительства в зависимости от функционального назначения и характерных признаков.
12. Каким нормативным установлены требования к составу, содержанию и оформлению заключения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий.
13. Допускается ли проведение иных государственных экспертиз проектной документации?
14. Обжалование результатов государственной экспертизы застройщиком или заказчиком.
15. Основания положения по порядку организации и проведению государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий.
16. Права и обязанности организаций по проведению государственной экспертизы.
17. В каком случае государственный эксперт не вправе участвовать в государственной экспертизе?

18. Порядок оперативного внесения изменений в проектную документацию при проведении государственной экспертизы проектной документации.

19. Какие дополнительные документы могут истребовать от заявителя организации по проведению государственной экспертизы?

20. Правовые акты, регламентирующие организацию и проведение государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий.

21. Максимальные сроки проведения государственной экспертизы.

22. Могут ли федеральные органы исполнительной власти устанавливать предельный срок проведения государственной экспертизы, отличный от установленного федеральным законом?

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3.2. Курсовая работа**

Примерный перечень тем

1. Проведение всех видов экспертиз объекта жилой недвижимости.
2. Проведение всех видов экспертиз объекта социального назначения.
3. Проведение всех видов экспертиз объекта промышленного назначения.
4. Проведение экспертизы инженерных коммуникаций.

### **5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности**

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.