

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Управление межконфессиональными и этнонациональными отношениями в
России и мире

Код модуля
1157839(0)

Модуль
Психолого-педагогические основы профилактики
экстремизма

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Суслонов Павел Евгеньевич	кандидат философских наук, доцент	Доцент	организации работы с молодежью

Согласовано:

Управление образовательных программ

С.А. Иванченко

Авторы:

- **Суслонов Павел Евгеньевич, Доцент, организации работы с молодежью**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Управление межконфессиональными и этнонациональными отношениями в России и мире

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Домашняя работа	2

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Управление межконфессиональными и этнонациональными отношениями в России и мире

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-2 -Способность разрабатывать предложения для решения прикладных научно-исследовательских задач в области профилактики экстремизма в молодежной среде	З-3 - характеризовать политические и социально-значимые процессы и явления в сфере межконфессиональных и межнациональных отношений П-3 - разрабатывать рекомендации в сфере национальной и конфессиональной политики органов государственной власти и органов местного самоуправления У-2 - осуществлять просветительскую, профилактическую и воспитательную деятельность в сфере регулирования деятельности межнациональных и	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

	межконфессиональных коллективов	
ПК-3 -Способность выявлять и понимать основные тенденции политического развития общества и государства	<p>З-4 - определять основные закономерности проведения анализа актуальной социальной ситуации</p> <p>П-2 - анализировать процессы в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений, происходящих в мире</p> <p>П-3 - разрабатывать и реализовывать мероприятия по управлению этнополитическими процессами в муниципальном образовании и регионе</p> <p>У-1 - оценивать и ориентироваться в межнациональных и межконфессиональных процессах в современной России и мире</p>	<p>Домашняя работа № 1</p> <p>Домашняя работа № 2</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>
ПК-5 -Способность разрабатывать и реализовывать проекты и программы профилактической направленности	<p>З-2 - определять основные закономерности развития актуальной социальной ситуации в обществе</p> <p>З-5 - характеризовать состояние системы социальных, политических и религиозных отношений в России</p> <p>П-2 - применять навыки урегулирования организационных конфликтов в молодёжных сообществах</p> <p>П-3 - применять навыки мотивации коллектива и членов молодёжных сообществ на достижение поставленных целей</p> <p>У-2 - диагностировать социально-значимые инициативы и тенденции в молодежной среде</p> <p>У-6 - взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодёжной политики</p>	<p>Домашняя работа № 1</p> <p>Домашняя работа № 2</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

ПК-6 -Готовность организовывать работу с различными группами молодежи для решения задач профилактики экстремизма	З-1 - анализировать и интерпретировать объективные и субъективные факторы генезиса и становления современного терроризма в общемировом масштабе П-2 - использовать навыки практического управления большими группами людей У-1 - анализировать специфику этноконфессиональной и социально-политической ситуации в зарубежных странах и ее взаимосвязь с проявлениями терроризма У-3 - диагностировать социально-значимые инициативы и тенденции в молодежной среде	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен
--	---	---

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	5,1	50
<i>домашняя работа</i>	5,2	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.6		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.4		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>работа на занятиях</i>	5,2	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям –		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта – не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения

	обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Введение. Основные термины и понятия
 2. Церковь и государство: основные виды отношений и политики
 3. Исторический опыт управления этноконфессиональными отношениями в мире и СССР
 4. Правовые, организационные основы управления этноконфессиональными отношениями в Российской Федерации
 5. Структуры и инструменты управления этноконфессиональными отношениями
 6. Проблемы и конфликты в сфере этноконфессиональными отношений в современной РФ, практика их разрешения
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. 1. Конструктивизм и примордиализм – две основные научные школы в «национальном вопросе».
2. 2. Папоцезаризм. Цезарепапизм. Симфония. Исторические и цивилизационные типы государственно-церковных отношений (атлантическая, западноевропейская, исламская, дальневосточная).
3. 3. Традиционные католические представления о церковной свободе как необходимости согласования всей общественной жизни с принципами Церкви. Современный католицизм о религиозной свободе. Декларация «О религиозной свободе».
4. 4. Взаимодействие религиозных объединений, этнических организаций с зарубежными центрами. Роль РФ в регулировании отношений религиозных объединений, этнических организаций с зарубежными центрами.
5. 5. Традиционные религии: православие, католицизм, протестантизм, ислам, иудаизм, буддизм. Нетрадиционные религии. Особенности и идентификация «Новых религиозных движений».

Примерные задания

Сделать доклад в виде презентации.

Требования к презентации.

Управление МК и ЭН отношениями.

Общие требования:

1. Заявленная тема должна соответствовать содержанию.
2. Доклад должен быть рассчитан на 15–20 минут.
3. Речь докладчика и тексты слайдов должны соответствовать правилам русского языка, изложены ясно, в логической последовательности, исключать двусмысленность и оскорбительные выражения в адрес лиц (групп населения) по признаку их национальной, расовой, религиозной, политической и социальной принадлежности.
4. Используемые рисунки и фотографии должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку.

Пример разделов доклада по теме "Организация освобождения Палестины":

1. Историческая справка Организации освобождения Палестины;
2. Идеология Организации освобождения Палестины;
3. Террористическая деятельность Организации освобождения Палестины;
4. Политическая деятельность Организации освобождения Палестины;
5. Российско-палестинские отношения.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. 1. Социальные доктрины религиозных объединений.
2. 2. Религиозный фундаментализм как проблема мирового политического процесса.
3. 3. Определение основных понятий в сфере этноконфессиональных отношений: многообразие трактовок.
4. 4. Основные формы управления этноконфессиональными отношениями в мире.
5. 5. Российский национализм как особая форма социальной активности.

Примерные задания

Сделать доклад в виде презентации.

Требования к презентации.

Управление МК и ЭН отношениями.

Общие требования:

1. Заявленная тема должна соответствовать содержанию.
2. Доклад должен быть рассчитан на 15–20 минут.
3. Речь докладчика и тексты слайдов должны соответствовать правилам русского языка, изложены ясно, в логической последовательности, исключать двусмысленность и оскорбительные выражения в адрес лиц (групп населения) по признаку их национальной, расовой, религиозной, политической и социальной принадлежности.

4. Используемые рисунки и фотографии должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку.

Пример разделов доклада по теме "Организация освобождения Палестины":

1. Историческая справка Организации освобождения Палестины;
2. Идеология Организации освобождения Палестины;
3. Террористическая деятельность Организации освобождения Палестины;
4. Политическая деятельность Организации освобождения Палестины;
5. Российско-палестинские отношения.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Этнос и нация. Этническое и гражданское.
2. Институциональные и неинституциональные факторы этнополитики.
3. Экономические, культурные и религиозные факторы этнополитики
4. Соотношение этнического и политического пространств. Этническая теория.
5. Гражданский и этнический национализм.
6. «Этнос» как категория анализа и практики.
7. «Нация» как аналитическая категория.
8. Этническая «ассиметричность» в России.
9. Правовые основы государственного регулирования этнонациональных процессов.
10. Основные тенденции региональной этнополитики.
11. Управление этнонациональными отношениями на территории Свердловской области.
12. Стратегия национальной политики РФ до 2025 года как программный документ.
13. Государственно – конфессиональные отношения в России IX века.
14. Государственно – конфессиональные отношения в СССР.
15. Государственно – конфессиональная политика Российского государства: этапы становления и их общая характеристика.
16. Место и роль религии в жизни современного российского общества.
17. Правовое регулирование взаимоотношений государства и религиозных организаций в современной России.
18. Закон «О свободе совести и религиозных объединениях» и его взаимосвязь с международными документами о правах человека.
19. Религиозная ситуация в современной России: общая оценка состояния и основные тенденции развития.
20. Новые религиозные движения. Неоязычество. Секты.
21. Конституция Российской Федерации о свободе совести и вероисповедания.
22. Религиозные объединения в России: формы и виды, порядок образования, регистрации и ликвидации.
23. Управление межконфессиональными отношениями на территории Свердловской области.

- 24. Государство, армия, религиозные объединения: проблемы взаимодействия.
 - 25. Государственный контроль над деятельностью религиозных объединений.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.