

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Мировая политика

Код модуля
1164205(1)

Модуль
Мировая политика

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Михайленко Екатерина Борисовна	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	теории и истории международных отношений

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Мировая политика**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Мировая политика**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-5 -Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	3-1 - Объяснять социально-исторические, этические и философские аспекты разных культур 3-2 - Описывать различные подходы к оценке общественно-значимых событий на основе философских знаний 3-3 - Сделать обзор важнейших достижений культуры и различных систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития 3-5 - Определять особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и	Зачет Лекции Практические/семинарские занятия

	<p>особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении</p> <p>П-2 - Иметь опыт обоснования и аргументированного обсуждения проблем мировой и отечественной истории, актуальных проблем современности в историческом контексте с учетом многообразия систем социокультурных ценностей</p> <p>У-1 - Адекватно оценивать общественно значимые события и проблемы мировоззренческого и личностного характера в контексте основных философских, религиозных и этических учений с учетом социокультурного многообразия различных сообществ</p> <p>У-3 - Выявлять возможные альтернативные варианты исторического развития на основе анализа причин и последствий реального выбора в российской и мировой истории</p>	
<p>ПК-26 -Способен получать, очищать, анализировать и визуализировать большие объёмы данных о социально-экономических и общественно-политических процессах и явлениях на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, разрабатывать предложения и проекты в публичной сфере реализации</p>	<p>З-5 - Закономерности и специфику протекания современных глобальных и региональных политических процессов</p> <p>П-3 - Навыками подбора кейсов, эмпирического материала, иллюстрирующего анализируемые понятия, подходы</p> <p>П-6 - Техникой анализа трансформаций политических институтов в России и мире</p> <p>У-1 - Применять теоретические подходы для анализа конкретных примеров, явлений актуальной действительности</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

государственной политики, оценивать риски и эффективность ее реализации, готовить аналитические документы		
---	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.50		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Контрольная работа</i>	10	80
<i>конспект лекций</i>	8	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.50		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.50		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.50		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Участие в работе на семинарских занятиях</i>	17	30
<i>домашняя работа</i>	14	70
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.00		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.

	Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.
--	--

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Международные отношения как предмет научного анализа
2. Система международных отношений
3. Социальные основы миропорядка
4. Глобализация мира и мировая политика.
5. Вызовы безопасности
6. Мировое лидерство

Примерные задания

Решение на практических занятиях кейсовых задач:

Приведите примеры успешного разрешения международных конфликтов в 21 веке

Национальные интересы. Что это такое?

Приведите примеры эффективных международных организаций

Современные узлы мировых противоречий

Предложить стратегических альтернатив решения проблем

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Мировые политические системы в истории международных отношений

Примерные задания

1. Формирования планетарного информационного пространства, создание единой системы международных взаимосвязей и взаимозависимостей в экономической, политической, социальной, экологической и духовной сферах деятельности человечества – это:

- a. модернизация;
- b. глобализация;
- c. трансформация.

2. Демографический транзит – это:

- a. Увеличение численности населения
- b. Процесс изменения смертности и рождаемости при улучшении благосостояния
- c. Уменьшение смертности среди детей

3. Основным средством осуществления внешней политики государства является:

- a. Торговля
- b. Экономика
- c. Дипломатия

4. Глобальные проблемы на современном этапе развития международных отношений:
- Отошли на второй план
 - Приобрели поистине планетарный, общемировой характер
 - Перешли на межгосударственный уровень
 - Приобрели региональный характер
 - Потеряли свою актуальность
5. Наибольшее влияние на мировую политику оказало развитие:
- Интернет
 - Телевидение
 - Радио
6. В какие интеграционные группы стран входит Россия:
- АСЕАН
 - ЕАЭС
 - МЕРКОСУР
 - СНГ
 - ШОС
 - НАФТА
 - АТЭС
 - ОДКБ
7. Неравномерность глобализации означает:
- Неоднозначность позитивных и негативных сторон глобализации
 - Опережающее развитие коммуникационных и информационных технологий по сравнению с биотехнологиями
 - Различие в областях развития глобализационных процессов, а также в доступе к возможностям, которые она открывает для разных стран, социальных групп и отдельных людей.
8. Противоположным по значению глобализации является понятие:
- изоляция
 - локализация
 - глокализация
9. Россия имеет возможность влияния на глобализационные процессы, прежде всего, благодаря:
- Развитым экономическим и политическим связям со странами ЕС
 - Сотрудничеству в рамках СНГ
 - Участием российской дипломатии во влиятельных международных организациях
10. НАТО – это..
- Всемирная торговая организация
 - Международное агентство по атомной энергии
 - Международная организация труда
 - Организация Североатлантического договора

11. Авторитаризм является тенденцией, противоположной:

- a. Глобализации
- b. Демократизации
- c. Интеграции

12. С какой сферы началась глобализация:

- a. Экономической
- b. Политической
- c. Сферы новых технологий

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Составить глоссарий из 10 терминов по тематике мировой политики

Примерные задания

Требования:

- Выбрать 10 терминов, которые надо описать. Выбор должен быть не банальным.
- Дать определение термина.
- Объяснение термина должно быть основано на цитировании ученых, представителей экспертного сообщества. Фамилия автора и статьи должны быть указаны в скобках.
- Последним предложением указать ФИО студента, выполнявшего работу.

Требования к оформлению: Times New Roman, 14, интервал 1,5, выравнивание по ширине, убрать дополнительные интервалы между абзацами. Объем – от 3 страниц.

Критерии оценивания:

- Оригинальность выбора концепций / термина – 10 баллов.
- Качество подобранного материала для формулировки термина – 10 баллов.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. 1. • История развития мировой политики. 2. • Мировые политические системы в истории международных отношений. 3. • Становление мировой политики в качестве науки и её взаимосвязь с другими дисциплинами. 4. • Уровни анализа и методы исследования в мировой политике. 5. • Политическая глобализация как научно-теоретическая проблема: общие черты и основные виды концепций. 6. • Политическая глобализация как идеологический инструмент внешнеполитического воздействия. 7. • Теории международной интеграции и практика региональной интеграции. 8. • Демократизация и влияние внешней среды на внутривнутриполитические процессы. 9. • Теория

демократического мира и ее применение в политической практике. 10. • Традиционные и новые подходы к пониманию безопасности. 11. • Роль военной силы в современных международных отношениях. 12. • Транснациональные угрозы безопасности. 13. • Роль ядерного оружия в современном мире. 14. • Ассиметричные войны (на примере концепции «неограниченной войны»). 15. • Конфликты в современном мире: тенденции развития, факторы и каналы интернационализации, система урегулирования. 16. • Проблема Север-Юг: определение, проявления и факторы «усложнения». 17. • Проблема Север-Юг: интерпретации причин возникновения и путей решения в науке. 18. • Практика решения проблемы Север-Юг: национальный и международный уровни. 19. • Экономика, право и мораль в современной мировой политике. 20. • Концепция глобальных проблем: определение и содержание. 21. • Международное взаимодействие в сфере решения глобальных проблем. 22. • Урегулирование международных конфликтов – итоги и уроки 23. Цифровые технологии в мировой политике 24. Особенности современной мировой политики 25. Факторы современной мировой политики

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-26	П-6	Домашняя работа Контрольная работа Практические/семинарские занятия