

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Судебная бухгалтерская экспертиза

**Код модуля**  
1157430

**Модуль**  
Судебно-экономические экспертизы

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

| <b>№ п/п</b> | <b>Фамилия, имя, отчество</b> | <b>Ученая степень, ученое звание</b> | <b>Должность</b>    | <b>Подразделение</b>                               |
|--------------|-------------------------------|--------------------------------------|---------------------|--|
| 1            | Городнова Наталья Васильевна  | доктор экономических наук, доцент    | Профессор           | правового регулирования экономической деятельности |
| 2            | Жевняк Оксана Викторовна      | кандидат юридических наук, доцент    | Доцент              | правового регулирования экономической деятельности |
| 3            | Шаблова Елена Геннадьевна     | доктор юридических наук, профессор   | Заведующий кафедрой | правового регулирования экономической деятельности |

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

**Авторы:**

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Судебная бухгалтерская экспертиза

|    |                                      |  |   |
|----|--------------------------------------|--|---|
| 1. | Объем дисциплины в зачетных единицах | 5  |   |
| 2. | Виды аудиторных занятий              | Лекции<br>Практические/семинарские занятия |   |
| 3. | Промежуточная аттестация             | Экзамен                                    |   |
| 4. | Текущая аттестация                   | Контрольная работа                         | 2 |
|    |                                      | Домашняя работа                            | 1 |
|    |                                      | Собеседование/устный опрос                 | 1 |

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Судебная бухгалтерская экспертиза

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

| Код и наименование компетенции   | Планируемые результаты обучения (индикаторы)  | Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине                                       |
|--|---|---|
| 1  | 2   | 3   |
| ПК-10 -Способен проводить экономические экспертизы по уголовным, гражданским, административным делам и делам об административных правонарушениях | З-1 - Случаи и правила назначения и проведения экономических экспертиз по уголовным, гражданским, административным делам и делам об административных правонарушениях<br>П-1 - Опыт проведения экономических экспертиз<br>У-1 - Назначение экономических экспертиз по уголовным, гражданским, административным делам и делам об административных правонарушениях<br>У-2 - Проведение экономических экспертиз по уголовным, гражданским, административным делам и | Домашняя работа<br>Контрольная работа №1<br>Лекции<br>Практические/семинарские занятия<br>Собеседование/устный опрос<br>Экзамен |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | делам об административных правонарушениях  |   |
| ПК-11 -Способен применять методы и методики экономических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности  | З-1 - Методы и методики экономических экспертиз и экономических исследований<br>П-1 - Навык применения методов и методик экономических экспертиз и экономических исследований<br>У-1 - Применение методов и методик экономических экспертиз и экономических исследований   | Домашняя работа<br>Контрольная работа № 2<br>Лекции<br>Практические/семинарские занятия<br>Собеседование/устный опрос<br>Экзамен                          |
| ПК-13 -Способен консультировать субъектов правоприменительной и правоохранительной деятельности, сотрудников судебно-экспертных учреждений по вопросам производства экономических экспертиз и возможностям использования экономических знаний в правоохранительной деятельности | З-1 - Проблемы производства экономических экспертиз по уголовным, гражданским, административным делам и делам об административных правонарушениях<br>З-2 - Результаты экономического анализа<br>У-1 - Анализ проблем производства экономических экспертиз<br>У-2 - Выработка путей решения проблем производства экономических экспертиз<br>У-3 - Объяснение результатов экономического анализа и возможностей их использования в правоохранительной деятельности | Домашняя работа<br>Контрольная работа № 2<br>Контрольная работа №1<br>Лекции<br>Практические/семинарские занятия<br>Собеседование/устный опрос<br>Экзамен |

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

|  |  |                                     |
|--|--|-------------------------------------|
| <b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.4</b> |  |                                     |
| <b>Текущая аттестация на лекциях</b>   | <b>Сроки – семестр, учебная неделя</b> | <b>Максимальная оценка в баллах</b> |
| <i>контрольная работа №1</i>   | 14                                     | 50                                  |

|   |                                 |                              |
|---|---------------------------------|------------------------------|
| <i>устный опрос</i>   | 17                              | 50                           |
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.6</b>   |                                 |                              |
| <b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>  |                                 |                              |
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.4</b>                                       |                                 |                              |
| <b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4</b>  |                                 |                              |
| Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях   | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>контрольная работа №2</i>  | 17                              | 50                           |
| <i>домашняя работа</i>  | 15                              | 50                           |
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1</b>                      |                                 |                              |
| <b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет</b>  |                                 |                              |
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено</b> |                                 |                              |
| <b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>              |                                 |                              |
| Текущая аттестация на лабораторных занятиях   | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено</b>                   |                                 |                              |
| <b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет</b>   |                                 |                              |
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>            |                                 |                              |
| <b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>                          |                                 |                              |
| Текущая аттестация на онлайн-занятиях   | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено</b>                         |                                 |                              |
| <b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет</b>   |                                 |                              |
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>                  |                                 |                              |

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

|   |                                 |                              |
|---|---------------------------------|------------------------------|
| Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта   | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>                |                                 |                              |
| <b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b> |                                 |                              |

#### 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

##### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

| Результаты обучения | Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам   |
|---------------------|--|
| Знания              | Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.   |
| Умения              | Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.                                |
| Опыт /владение      | Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.   |
| Другие результаты   | Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов.<br>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.<br>Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения. |

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

##### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

| Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов) |   |                                    |         |                                    |
|--|---|------------------------------------|---------|------------------------------------|
| № п/п  | Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание) | Шкала оценивания                   |         |                                    |
|  |   | Традиционная характеристика уровня |         | Качественная характеристика уровня |
| 1.   | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет                            | Отлично (80-100 баллов)            | Зачтено | Высокий (В)                        |

|    |  |  |            |                   |
|----|--|--|------------|-------------------|
| 2. | Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения      | Хорошо (60-79 баллов)                    |            | Средний (С)       |
| 3. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания   | Удовлетворительно (40-59 баллов)         |            | Пороговый (П)     |
| 4. | Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка | Неудовлетворительно (менее 40 баллов)    | Не зачтено | Недостаточный (Н) |
| 5. | Результат обучения не достигнут, задание не выполнено  | Недостаточно свидетельств для оценивания |            | Нет результата    |

## **5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

### **5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля**

#### **5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### **5.1.2. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. 1. Понятие и сущность судебной бухгалтерской экспертизы. Общенаучные методы исследования. 2. Предмет и объекты исследования судебной бухгалтерской экспертизы. 3. Производство судебных бухгалтерских экспертиз. 4. Правовое положение и ответственность эксперта. 5. Методические основы экспертной деятельности. 6. Исследование отчетного баланса. 7. Исследование регистров бухгалтерского учета.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

#### **Базовый**

##### **5.2.1. Контрольная работа №1**

Примерный перечень тем

1. Контрольная работа представляет собой проведение тестирования по теории судебной бухгалтерской экспертизе.

Примерные задания

Задание.

1 Кто подписывает бухгалтерскую отчетность?

- а) руководитель;
  - б) собственник, руководитель и главный бухгалтер;
  - в) главный бухгалтер;
  - г) специалист, ведущий бухгалтерский учет
- 2 Расходами организации признается выбытие активов:
- а) в связи с приобретением (созданием) внеоборотных активов (основных средств, незавершенного строительства, нематериальных активов и т.п.);
  - б) вклады в уставные (складочные) капиталы других организаций, приобретение акций акционерных обществ и иных ценных бумаг не с целью перепродажи (продажи);
  - в) по договорам комиссии, агентским и иным аналогичным договорам в пользу комитента, принципала и т.п.;
  - г) расходы, осуществление которых связано с реализацией товаров
- 3 Для составления бухгалтерской отчетности отчетной датой считается:
- а) последний календарный день отчетного периода;
  - б) первый календарный день, следующий за окончанием отчетного периода;
  - в) первый рабочий день, следующий за окончанием отчетного периода;
  - г) последний рабочий день отчетного периода
- 4 Годовая бухгалтерская отчетность организации является
- а) открытой для всех заинтересованных пользователей без исключения;
  - б) открытой только для внутренних пользователей;
  - в) коммерческой тайной организации;
  - г) закрытой для всех, кроме руководителя
- 5 Что показывается в активе баланса?
- а) имущество и дебиторская задолженность;
  - б) имущество и капитал;
  - в) капитал и обязательства;
  - г) текущие активы и прибыль
- 6 Какие источники средств показываются в пассиве баланса?
- а) имущество и дебиторская задолженность;
  - б) имущество и капитал;
  - в) капитал и обязательства;
  - г) текущие активы и прибыль
- 7 Как подразделяются активы предприятия в балансе?
- а) собственные и привлеченные;
  - б) заемные и привлеченные;
  - в) оборотные и внеоборотные;
  - г) оборотные и основные
- 8 Доходами организации признаются поступления активов от других юридических и физических лиц:
- а) по договорам комиссии, агентским и иным аналогичным договорам в пользу комитента, принципала и т.п.;
  - б) в порядке предварительной оплаты продукции, товаров, работ, услуг;
  - в) в залог, если договором предусмотрена передача заложенного имущества залогодержателю;
  - г) поступления, связанные с выполнением работ, оказанием услуг
- 9 Выручка в бухгалтерском учете не зависит от выполнения следующих условий:



а) организация имеет право на получение этой выручки, вытекающее из конкретного договора или подтвержденное иным соответствующим образом;

б) сумма выручки должна быть определена;

в) оплата за выполненные работы, услуги должна быть произведена;

г) право собственности (владения, пользования и распоряжения) на продукцию (товар) перешло от организации к покупателю или работа принята заказчиком (услуга оказана)

10 Организации, осуществляющие торговую деятельность, по статье «Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг» отражают:

а) покупную стоимость товаров и издержки обращения;

б) продажную стоимость товаров и торговую надбавку;

в) торговую надбавку;

г) покупную стоимость товаров, выручка от продажи которых отражена в данном отчетном периоде

LMS-платформа – не предусмотрена

## 5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Проведение тестирования по прикладному применению знаний бухгалтерского учета и отчетности.

Примерные задания

Задание

1 В чем заключается метод двойной записи в бухгалтерском учете?

а) отражение каждой хозяйственной операции в двух первичных документах;

б) наличие двух подписей ответственных лиц на документе;

в) отражение хозяйственных операций в дебете одного и кредите другого взаимосвязанных счетов в одной и той же сумме

2 По какой стоимости отражаются в бухгалтерском балансе основные средства?

а) по первоначальной;

б) по остаточной;

в) по восстановительной

3 Что отражается в активе баланса организации?

а) имущество;

б) обязательства;

в) доходы;

г) расходы

4 Что отражается в пассиве баланса организации?

а) имущество;

б) обязательства;

в) доходы;

г) расходы

5 По какой стоимости принимаются к учету материально-производственные запасы?

а) по рыночной стоимости;

б) по фактической себестоимости с НДС;

в) по фактической себестоимости без НДС

6 Что такое финансовый результат?

- а) доходы и расходы;
- б) прибыли и убытки;
- в) выручка и затраты

7 Когда начисляется налог на прибыль?

- а) в отчетном периоде, когда получена предоплата за товар;
- б) в отчетном периоде, в котором товар считается реализованным по условиям

договора;

- в) 31 декабря отчетного года

8 Заработная плата управленческого персонала относится:

- а) к производственным расходам;
- б) к коммерческим расходам;
- в) к общехозяйственным расходам

9 Начисление амортизации основных средств производится:

- а) 1 раз в месяц;
- б) 1 раз в квартал;
- в) 1 раз в год

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2.3. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Определить финансовый результат деятельности организации за отчетный период.

Примерные задания

Перед экспертом стоит задача произвести классификацию доходов и расходов и определить финансовый результат деятельности организации за отчетный период.

Исходные данные:

- Предприятием продана продукция на сумму 156700 руб., в т.ч. НДС.
- Сокращенная фактическая себестоимость реализованной продукции 120500 руб.
- Расходы на рекламу 5700 руб.
- Вознаграждение посреднической организации за оказание услуг по сбыту продукции составило 4800 руб.
- Списаны управленческие расходы в размере 1100 руб.
- Учетной политикой закреплён порядок списания управленческих расходов на счет 90 «Продажи».
- Доходы, причитающиеся к получению, от долевого участия в уставном капитале другой организации составили 2600 руб.
- Ликвидирован объект основных средств. Первоначальная стоимость 29600 руб, сумма амортизации 26100 руб.
- Оприходованы запчасти на сумму 800 руб.
- Начислен налог на имущество 1800 руб.
- За поставку некачественной продукции покупателем взысканы штрафы на сумму 30500 руб.

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2.4. Собеседование/устный опрос

Примерный перечень тем

1. 1. Понятие и сущность судебной бухгалтерской экспертизы. Общенаучные методы исследования. 2. Предмет и объекты исследования судебной бухгалтерской экспертизы. 3. Производство судебных бухгалтерских экспертиз. 4. Правовое положение и ответственность эксперта. 5. Методические основы экспертной деятельности. 6. Исследование отчетного баланса. 7. Исследование регистров бухгалтерского учета.

Примерные задания

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии; его тематика соответствует темам практических занятий.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Экзамен**

Список примерных вопросов

1. Понятие финансово-экономической (бухгалтерской) экспертизы. Предмет финансово-экономической экспертизы. Объект исследования финансово-экономической экспертизы. 2. Основные признаки и особенности финансово-экономической экспертизы. 3. Необходимость назначения финансово-экономической экспертизы. 4. Задачи проведения финансово-экономической экспертизы. 5. Вопросы, решаемые специалистом в области финансово-экономической экспертизы. 6. Правовые основы финансово-экономической экспертизы. 7. Выделение различных видов финансово-экономической экспертизы. 8. Налоговая экспертиза (исследование исполнения обязательств по исчислению налогов и сборов). 9. Финансово-аналитическая экспертиза (исследование финансового состояния и влияния на него отдельных операций в том числе при банкротстве). 10. Финансово-кредитная экспертиза (исследование соблюдения принципов кредитования). 11. Экспертиза операций с ценными бумагами (в том числе обращающимися на открытом рынке). 12. Судебная оценочная экспертиза. 13. Документальные приемы (исследование учетных документов, различные экспертизы этих документов, проверка нормативно-правовой базы их составления и т. д.). 14. Условия применения документальных приемов. Формальная проверка. Выявление признаков недоброкачественных документов. 15. Нормативная проверка. Арифметический (счетный) метод. Выявление несоответствий. 16. Встречная проверка. Метод встречного контроля. 17. Сравнительный анализ. 18. Расчетно-аналитические приемы (экономический анализ, финансовый анализ, статистические расчеты, экономико-математические методы). 19. Обобщение и реализация результатов экспертизы (сводка, группировка, систематизация, оценка и реализация следствием и судом результатов экспертизы, назначение повторных или дополнительных экспертиз). 20. Предмет финансово-аналитической экспертизы. Простой и сложный объекты финансово-аналитической экспертизы. 21. Система методов судебной финансово-аналитической экспертизы. Общенаучные методы. Специальные методы финансово-аналитической экспертизы. 22. Финансово-аналитические экспертные процедуры, сущность и виды. 23. Информационное обеспечение судебной финансово-аналитической экспертизы. Источники финансово-аналитической информации. 24. Определение абсолютной и относительной ликвидности на основании данных бухгалтерской финансовой отчетности. 25. Расчет финансовой устойчивости организации

и влияние на эти показатели различных факторов. 26. Общая оценка финансового состояния предприятия. Диагностика банкротства. Оценка деловой активности организации по данным финансовой отчетности. 27. Задачи финансово-аналитической экспертизы. Типовые вопросы, ставящиеся на разрешение эксперта-экономиста при проведении финансово-аналитической экспертизы. 28. Предмет судебной финансово-кредитной экспертизы. Простой и сложный объекты судебной финансово-кредитной экспертизы. 29. Система методов судебной финансово-кредитной экспертизы. 30. Методы проведения финансово-кредитной экспертной процедуры, сущность и виды. 31. Инновационные технологии финансово-кредитной экспертизы. 32. Информационное обеспечение судебной финансово-кредитной экспертизы. 33. Нормативно-правовая база судебной финансово-кредитной экспертизы. Оценка кредитоспособности заемщика. 34. Кредитная политика банков. Анализ и управление кредитными рисками банков. 35. Определение залоговой стоимости имущества. Расчет залогового дисконта. 36. Типовые вопросы, ставящиеся на разрешение эксперта-экономиста при проведении финансово-кредитной экспертизы. 37. Цель, объекты, источники информации, методические приемы и процедуры оценочной экспертизы. 38. Расчетно-аналитические методические приемы исследования в рамках оценочной экспертизы. 39. Оценка правильности расчета стоимости акции. 40. Проверка правильности определения стоимости чистых активов. 41. Особенности применения различных приемов при оценке бизнеса. 42. Комплексное исследование и комплексные экспертизы. 43. Задачи судебной оценочной экспертизы. 44. Перечень типовых вопросов, ставящихся на разрешение эксперта-экономиста при проведении судебной оценочной экспертизы. 45. Заключение финансово-экономической экспертизы. Обязательные реквизиты. Требования, предъявляемые к заключениям. Состав заключения. Вводная, исследовательская и заключительная часть. 46. Оценка заключения финансово-экономической экспертизы. Дополнительная и повторная финансово-экономическая экспертиза. Причины назначения дополнительной экспертизы. Использование заключения эксперта-экономиста. 47. Мероприятия судебной экономической экспертизы для предупреждения правонарушений в хозяйственной деятельности. 48. Формы выводов и особенности составления заключения эксперта. Особенности оформления заключения дополнительной, повторной, комиссионной и комплексной экспертизы. 49. Структура и содержание сообщения о невозможности дать заключение. 50. Оценка заключения эксперта-экономиста. Предмет оценки заключения эксперта: относимость, допустимость, полнота, достоверность.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности**

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности  | Технология воспитательной деятельности                                      | Компетенция | Результаты обучения | Контрольно-оценочные мероприятия                    |
|---|--|---|-------------|---------------------|---|
| Профессиональное воспитание             | целенаправленная работа с информацией для использования в практических | Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной | ПК-11       | У-1                 | Домашняя работа<br>Практические/семинарские занятия |

|  |       |  |  |  |  |
|--|-------|--|--|--|--|
|  | целях | профессиональн<br>ой деятельности<br>Технология<br>самостоятельной<br>работы |  |  |  |
|--|-------|--|--|--|--|