# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
# ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Технические средства обработки информации

| Код модуля | Модуль |
| --- | --- |
| 1153031(1) | Технические средства компьютерных систем и обработки информации |

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Веревочников Андрей Васильевич | кандидат физико-математических наук, без ученого звания | Доцент | департамент информационных технологий и автоматики |

**Согласовано:**

Управление образовательных программ Т.Г. Комарова

**Авторы:**

- **Веревочников Андрей Васильевич**, **Доцент**, **Департамент информационных технологий и автоматики**

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Технические средства обработки информации

| | | | |
|---|---|---|---|
| **1.** | **Объем дисциплины в зачетных единицах** | 3 | |
| **2.** | **Виды аудиторных занятий** | Лекции<br>Лабораторные занятия | |
| **3.** | **Промежуточная аттестация** | Зачет | |
| **4.** | **Текущая аттестация** | Собеседование/устный опрос | 1 |
| | | Отчет по лабораторным работам | 1 |

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Технические средства обработки информации

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

| **Код и наименование компетенции** | **Планируемые результаты обучения (индикаторы)** | **Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине** |
|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** |
| ПК-2 -Способен реализовывать технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии | З-3 - Описывать и различать основы обеспечения безопасности полиграфической и упаковочной продукции в соответствии с нормативными требованиями<br>П-2 - Применять методы профилактики травматизма, профессиональных заболеваний, экологических нарушений на участках своей профессиональной деятельности; в реализации мероприятий по профилактике травматизма, профессиональных заболеваний, экологических | Зачет<br>Лабораторные занятия<br>Лекции<br>Отчет по лабораторным работам<br>Собеседование/устный опрос |

| | | |
|---|---|---|
| | нарушений на участках своей профессиональной деятельности; в обеспечении безопасности полиграфической и упаковочной продукции в соответствии с положениями технических регламентов и нормативными требованиями<br>У-3 - Обеспечивать безопасность полиграфической и упаковочной продукции в соответствии с нормативными требованиями | |
| ПК-8 -Способен планировать и организовывать процесс фотосъемки | З-1 - Сформулировать методы планирования и организации процесса фотосъемки<br>П-1 - Осуществлять планирование и организацию процесса фотосъемки<br>У-1 - Анализировать возможность реализации методов планирования и организации процесса фотосъемки | Зачет<br>Лабораторные занятия<br>Лекции<br>Отчет по лабораторным работам<br>Собеседование/устный опрос |

## 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

| **1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.50** | | |
|---|---|---|
| **Текущая аттестация на лекциях** | **Сроки – семестр, учебная неделя** | **Максимальная оценка в баллах** |
| *Собеседование/устный опрос* | 4,8 | *100* |
| **Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.50** | | |
| **Промежуточная аттестация по лекциям – зачет**<br>**Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.50** | | |
| **2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрено** | | |
| **Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях** | **Сроки – семестр, учебная неделя** | **Максимальная оценка в баллах** |

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| **Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено** | | |
| **Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет**<br>**Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено** | | |
| **3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –0.50** | | |
| **Текущая аттестация на лабораторных занятиях** | **Сроки – семестр, учебная неделя** | **Максимальная оценка в баллах** |
| *отчет по лабораторным работам* | 4,8 | 100 |
| **Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -1.00** | | |
| **Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет**<br>**Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0.00** | | |
| **4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено** | | |
| **Текущая аттестация на онлайн-занятиях** | **Сроки – семестр, учебная неделя** | **Максимальная оценка в баллах** |
| | | |
| **Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено** | | |
| **Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет**<br>**Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено** | | |

**3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта**

| **Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта** | **Сроки − семестр, учебная неделя** | **Максимальная оценка в баллах** |
|---|---|---|
| | | |
| **Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено** | | |
| **Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено** | | |

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

**Критерии оценивания учебных достижений обучающихся**

| Результаты обучения | Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам |
|---|---|
| Знания | Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Умения | Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Опыт /владение | Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов. |
| Другие результаты | Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов.<br>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.<br>Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения. |

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

**Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням**

| Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов) | | | | |
|---|---|---|---|---|
| № п/п | Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание) | Шкала оценивания | | |
| | | Традиционная характеристика уровня | | Качественная характеристика уровня |
| 1. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет | Отлично (80-100 баллов) | Зачтено | Высокий (В) |
| 2. | Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения | Хорошо (60-79 баллов) | | Средний (С) |
| 3. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания | Удовлетворительно (40-59 баллов) | | Пороговый (П) |
| 4. | Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка | Неудовлетворительно (менее 40 баллов) | Не зачтено | Недостаточный (Н) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5. | Результат обучения не достигнут, задание не выполнено | Недостаточно свидетельств для оценивания | Нет результата |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### 5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### 5.1.2. Лабораторные занятия

Примерный перечень тем

1. Ознакомление с программой Adobe PhotoShop и освоение основных приемов работы с растровой изобразительной информацией

2. Ознакомление с программой CorelDRAW и освое-ние основных приемов работы с векторной изобра-зительной информацией

3. Ознакомление с программой Adobe InDesign, освое-ние основных приемов обработки и объединения графических и текстовых объектов в единый макет

LMS-платформа − не предусмотрена

### 5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

## Базовый

#### 5.2.1. Собеседование/устный опрос

Примерный перечень тем

1. Основы работы с изображе-ниями в программах растро-вой графики

2. Основы работы с изображе-ниями в программах вектор-ной графики

3. Технологии объединения тек-стовой и изобразительной информации в программах макетирования

Примерные задания

1. Общие сведения об обработке пиксельной графики. Об-щие сведения о программе PhotoShop. Выделение обла-стей и работа с ними в программах типа PhotoShop. Осно-вы работы с цветом и заливками. Понятие о слоях, при обработке пиксельной графики. Каналы, маски и их ис-пользование. Создание контуров, линий, фигур в про-граммах пиксельной графики. Процедуры работы с тек-стом в программах пиксельной графики.

2. Характерные особенности программ контурной графики. Создание и обработка объектов в программе CorelDRAW. Работа с цветом. Позиционирование, масштабирование и упорядочение объектов в программе CorelDRAW. Сведе-ния о работе с кривыми и элементами кривых в программе CorelDRAW. Процедуры обработки

текстовых фрагментов в программах контурной графики. Процедуры импорта и экспорта информации в программе CorelDRAW. Вывод обработанной информации из CorelDRAW. Цветоделение, запись финишных файлов.

3. Интерфейс и настройки программы Adobe InDesign. Рабо-та с документами Adobe InDesign. Работа с текстом в про-грамме Adobe InDesign. Объекты программы Adobe InDesign. Работа с объектами программы Adobe InDesign. Работа с графическими файлами в программе Adobe InDesign.

LMS-платформа − не предусмотрена

**5.2.2. Отчет по лабораторным работам**

Примерный перечень тем

1. Ознакомление с программой Adobe PhotoShop и освоение основных приемов работы с растровой изобразительной информацией

2. Ознакомление с программой CorelDRAW и освое-ние основных приемов работы с векторной изобра-зительной информацией

3. Ознакомление с программой Adobe InDesign, освое-ние основных приемов обработки и объединения графических и текстовых объектов в единый макет

Примерные задания

1. Принцип работы программы Adobe PhotoShop

2. Принцип работы программы CorelDRAW

3. Принцип работы программы Adobe InDesign

LMS-платформа − не предусмотрена

**5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

**5.3.1. Зачет**

Список примерных вопросов

1. Общие сведения о растровой графике и её обработке. Основные определения и термины (пиксел, разрешение, битовая глубина).

2. Общие сведения о программе PhotoShop. Основные элементы пользовательского интер-фейса.

3. Выделение областей в программах типа PhotoShop. Операции перемещения и транс-формации.

4. Основные приёмы работы заливками в программе PhotoShop.

5. Понятие о слоях, при обработке пиксельной графики. Определение слоя, создание, пе-рестановка, слияние слоёв.

6. Способы наложения пикселов различных слоёв.

7. Каналы и их использование в PhotoShop. Альфа-каналы.

8. Маски и их использование в PhotoShop.

9. Создание контуров, линий, фигур в программах пиксельной графики.

10. Процедуры работы с текстом в программах пиксельной графики.

11. Характерные особенности программ контурной графики. Основные и вспомогательные элементы пользовательского интерфейса программы CorelDRAW.

12. Создание и обработка объектов в программе CorelDRAW. Работа с цветом.

13. Позиционирование, масштабирование и упорядочение объектов в программе CorelDRAW.
14. Сведения о работе с кривыми и элементами кривых в программе CorelDRAW.
15. Виды текста в CorelDRAW. Процедуры обработки фрагментов фигурного текста.
16. Виды текста в CorelDRAW. Процедуры обработки фрагментов абзацного текста.
17. Декоративные виды текста в CorelDRAW и операции с ними.
18. Процедуры импорта и экспорта информации в программе CorelDRAW.
19. Процедуры преобразования векторной графики в растровую и растровой в векторную.
20. Вывод обработанной информации из CorelDRAW. Цветоделение, запись финишных файлов.
21. Основные инструменты интерфейса программы Adobe InDesign.
22. Общие настройки и общий вид программы Adobe InDesign. Настройки работы с файла-ми и настройки работы с буфером обмена Adobe InDesign.
23. Типографические настройки в программе Adobe InDesign. Настройки проверки орфо-графии, примечаний в программе Adobe InDesign.
24. Настройки текстового редактора, настройки отображения и черного цвета в программе Adobe InDesign.
25. Создание и сохранение нового документа в Adobe InDesign. Открытие документа, нави-гация по документу в программе Adobe InDesign.
26. Понятие «текстовый фрейм» в программе Adobe InDesign. Связанные текстовые фрей-мы. Импорт текста в программе Adobe InDesign.
27. Применение стандартных объектов в программе Adobe InDesign. Назначение заливки и абриса.
28. Трансформация объектов в программе Adobe InDesign. Копирование и дублирование объектов.
29. Группировка объектов и логические операции с объектами в программе Adobe InDesign.
30. Форматы графических файлов в программе Adobe InDesign. Импорт графических фай-лов. Настройка графических фреймов.

LMS-платформа − не предусмотрена

**5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности**

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения | **Контрольно-оценочные мероприятия** |
|---|---|---|---|---|---|
| Профессиональное воспитание | профориентационная деятельность | Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности | ПК-8 | З-1 | Зачет<br>Лабораторные занятия<br>Лекции<br>Отчет по лабораторным работам<br>Собеседование/устный опрос |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|