

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Анализ эффективности производственной деятельности

**Код модуля**  
1155082

**Модуль**  
Организация производства

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Типнер Людмила Михайловна	к.э.н., доцент	доцент	Организации машиностроительного производства

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Е.А. Смирнова

**Авторы:**

- Типнер Людмила Михайловна, доцент, Организации машиностроительного производства

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Анализ эффективности производственной деятельности

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	3

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Анализ эффективности производственной деятельности

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-5 -Способен осуществлять технико-экономический и финансовый анализ организации и оценивать эффективность систем управления	З-7 - Состав, методы и критериальные значения нормативных показателей деятельности машиностроительного предприятия (подразделений) П-7 - Рассчитывать и интерпретировать показатели эффективности производственно-хозяйственной деятельности машиностроительной организации(подразделений) и выявлять причины изменения показателей в динамике У-7 - Навыками анализа показателей деятельности организации (подразделений) и	Зачет Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Контрольная работа №1 Лекции Практические/семинарские занятия

	оценки резервов повышения эффективности производства	
--	--	--

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>контрольная работа 1</i>	3,10	30
<i>контрольная работа 2</i>	3,12	40
<i>контрольная работа 3</i>	3,15	30
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.6</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.4</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>выполнение заданий</i>	3,16	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>		
<b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –</b>		
–		

<b>Текущая аттестация на онлайн-занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -</b>		
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям –</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

**Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням**

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)</b>	<b>Шкала оценивания</b>		
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

**5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

**5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля**

**5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

**5.1.2. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. Традиционные методы обработки экономической информации. Подготовка исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений.

2. Анализ финансового состояния предприятия

3. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия
4. Анализ результатов производственной деятельности
5. Анализ использования производственных ресурсов предприятия
6. Анализ величины и структуры затрат на производство продукции

LMS-платформа

1. [https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject\\_id/5349](https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/5349)

## **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### **Базовый**

#### **5.2.1. Контрольная работа №1**

Примерный перечень тем

1. Анализ показателей деятельности предприятия

Примерные задания

1. Рассчитать абсолютные и относительные изменения основных показателей деятельности предприятия.
2. Провести анализ основных показателей деятельности предприятия в динамике за 2 года.
3. Выявить факторы, повлиявшие на изменение показателей деятельности предприятия. Дать оценку изменениям показателей деятельности предприятия.

LMS-платформа

1. [https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject\\_id/5349](https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/5349)

#### **5.2.2. Контрольная работа № 2**

Примерный перечень тем

1. Оценка финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия

Примерные задания

- 1) Провести анализ структуры капитала предприятия. Оценить финансовую устойчивость предприятия двумя способами.
- 2) Провести анализ структуры имущества предприятия. Оценить платежеспособность предприятия двумя методами.

LMS-платформа

1. [https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject\\_id/5349](https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/5349)

#### **5.2.3. Контрольная работа № 3**

Примерный перечень тем

1. Анализ показателей прибыли по Отчету о финансовых результатах

Примерные задания

1. Составить аналитические таблицы, характеризующие условия формирования показателей прибыли.
2. Оценить структуру и изменение прибыли до налогообложения.

3. Оценить условия формирования прибыли от продаж.
4. Оценить влияние факторов на изменение прибыли до налогообложения и прибыли от продаж. Определить направления роста показателей прибыли.

LMS-платформа

1. [https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject\\_id/5349](https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/5349)

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Зачет**

Список примерных вопросов

1. Понятие и основные задачи анализа хозяйственной деятельности.
2. Объекты анализа хозяйственной деятельности.
3. Виды анализа хозяйственной деятельности.
4. Традиционные способы обработки информации.
5. Показатели эффективности: методы расчета, значение.
6. Типы моделей детерминированного факторного анализа.
7. Способ цепных подстановок.
8. Анализ структуры капитала предприятия.
9. Методы оценки финансовой устойчивости предприятия.
10. Анализ структуры имущества предприятия.
11. Платежеспособность: сущность и способы оценки.
12. Направления анализа показателей прибыли.
13. Рентабельность: сущность, виды, применение показателей в практике управления.
14. Модели анализа показателей прибыли.
15. Направления повышения финансовой устойчивости предприятия.
16. Направления повышения платежеспособности предприятия.
17. Задачи и объекты анализа показателей производства и реализации продукции.
18. Задачи и объекты анализа использования производственных ресурсов.
19. Задачи и содержание анализа использования трудовых ресурсов предприятия.
20. Задачи, объекты и этапы анализа затрат на производство и реализацию продукции.

Значение его.

LMS-платформа

1. [https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject\\_id/5349](https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/5349)

### **5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности**

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.