

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Экономика электроэнергетических систем

Код модуля
1160253(1)

Модуль
Экономика электроэнергетических систем

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Калина Алексей Владимирович	кандидат технических наук, доцент	Доцент	экономической безопасности производственных комплексов

Согласовано:

Управление образовательных программ

Ю.Д. Маева

Авторы:

- **Калина Алексей Владимирович, Доцент, экономической безопасности производственных комплексов**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Экономика электроэнергетических систем

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	4
		Реферат	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Экономика электроэнергетических систем

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-6 -Способен решать вопросы развития электроэнергетических систем с учётом технико-экономического сопоставление вариантов	З-55 - Описывать основы управления и построения организационных структур в энергокомпаниях З-56 - Характеризовать основные цели и пути реформирования энергетики на современном этапе и модель рыночных отношений в электроэнергетике России З-57 - Описывать современные методы оценки эффективности инвестиционных решений и проектов П-30 - Предлагать мероприятия по повышению эффективности производственно-	Зачет Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Лекции Практические/семинарские занятия Реферат

	<p>хозяйственной деятельности энергопредприятий</p> <p>У-44 - Оценивать экономические показатели применительно к объектам электроэнергетики</p> <p>У-45 - Оценивать эффективность инвестиционных проектов, реализуемых в энергетике</p>	
<p>ПК-9 -Способен рассчитывать схемы и элементы, определять параметры срабатывания устройств защиты и автоматики электроэнергетических объектов, оценивать правильность выбора проектируемых устройств</p>	<p>З-41 - Описывать основы управления и построения организационных структур в энергокомпаниях</p> <p>З-42 - Характеризовать основные цели и пути реформирования энергетики на современном этапе и модель рыночных отношений в электроэнергетике России</p> <p>З-43 - Описывать современные методы оценки эффективности инвестиционных решений и проектов</p> <p>П-21 - Предлагать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности энергопредприятий</p> <p>У-32 - Оценивать экономические показатели применительно к объектам электроэнергетики</p> <p>У-33 - Оценивать эффективность инвестиционных проектов, реализуемых в энергетике</p>	<p>Зачет</p> <p>Контрольная работа № 4</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Реферат</p>
<p>ПК-12 -Способен прогнозировать нагрузки и режимы работы электроприёмников, решать вопросы развития систем электроснабжения</p>	<p>З-39 - Описывать основы управления и построения организационных структур в энергокомпаниях</p> <p>З-40 - Характеризовать основные цели и пути реформирования энергетики на современном этапе и модель рыночных отношений в электроэнергетике России</p> <p>З-41 - Описывать современные методы оценки эффективности</p>	<p>Зачет</p> <p>Контрольная работа № 1</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Реферат</p>

	инвестиционных решений и проектов П-22 - Предлагать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности энергопредприятий У-32 - Оценивать экономические показатели применительно к объектам электроэнергетики У-33 - Оценивать эффективность инвестиционных проектов, реализуемых в энергетике	
--	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.7		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа 1</i>	7	40
<i>контрольная работа 2</i>	7	40
<i>реферат</i>	7	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.3		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа 3</i>	7	50
<i>контрольная работа 4</i>	7	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		

3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.

Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Организация рыночных отношений в электроэнергетике зарубежных стран 1.1. История развития и становления рыночных отношений в электроэнергетике ведущих стран мира. 1.2. Организация рыночных отношений в электроэнергетике США: основы построения модели, ключевые субъекты, механизмы работы. 1.3. Организация рыночных отношений в электроэнергетике европейских стран: основы построения модели (моделей), ключевые субъекты, механизмы работы.

2. Организация рыночных отношений в электроэнергетике России 2.1. История реформирования и анализ ключевых преобразований в электроэнергетике России после 1991 г. 2.2. Общие принципы и основы организации оптового рынка электрической энергии и мощности. Основные субъекты ОРЭМ и их характеристика. 2.3. Формирование цен и механизмы торговли на оптовом рынке электрической энергии. 2.4. Формирование цен и механизмы торговли на оптовом рынке электрической мощности 2.5. Организация и механизмы торговли на розничном рынке электроэнергии. 2.6. Основные результаты работы и современные проблемы развития рыночных отношений в электроэнергетике России.

3. Проблемы и перспективы развития мировой и отечественной энергетики 3.1. Перспективы развития и внедрения новых технологий в мировой и отечественной электроэнергетике. 3.2. Современное состояние, проблемы и перспективы развития электроэнергетики России 3.3. Проблемы энергоэффективного развития экономики России. Влияние внедрения энергоэффективных технологий на развитие электроэнергетики страны. 3.4. Экологические аспекты развития систем энергетики в современной России. 3.5. Проблемы и перспективы развития ядерной энергетики в мире и в России. 3.6. Проблемы и перспективы развития солнечной энергетики в мире и в России. 3.7. Проблемы и перспективы развития ветровой энергетики в мире и в России.

4. Энергосбережение и повышение энергоэффективности энергопотребляющих систем 4.1. Государственное регулирование в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности. 4.2. Энергосбережение и повышение энергоэффективности в промышленности. 4.3. Энергосбережение и повышение энергоэффективности в транспорте. 4.4. Энергосбережение и повышение энергоэффективности в городском хозяйстве. 4.5. Энергосбережение и повышение энергоэффективности в бытовом хозяйстве.

Примерные задания

По одной из тем практических/семинарских занятий подготовить доклад.

Общие требования к подготовке докладов на семинарских занятиях:

1) все доклады сопровождаются презентацией, наглядно отображающей основные положения доклада;

2) презентация должна быть наглядной, сопровождаться информативным иллюстративным материалом (графики, таблицы, рисунки и т.п.);

3) все доклады должны раскрывать заявленную тему, содержать элементы анализа, заканчиваться итоговыми выводами, обобщающими представленный материал;

4) материал доклада должен быть актуальным и отражать реальные проблемы и вопросы, соответствовать современному уровню;

5) стандартная продолжительность доклада 20 – 25 мин. (3 – 4 доклада за 1 семинарское занятие);

6) по окончании выступления (выступлений) – вопросы "из зала" и дискуссия – мнения и суждения участников занятия;

7) стандартное используемое программное обеспечение – Microsoft Power Point.

Примерный перечень тем семинарских занятий

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Проблемы современной энергетики в России

Примерные задания

1. Что из перечисленного ниже можно отнести к преимуществам создания и функционирования ЕЭС России: а) большой охват потребителей электроснабжением; б) снижение продолжительности рабочего дня у большей части электростанций; в) снижение потребности в генерирующей мощности; г) снижение вероятности возникновения крупных аварий.

2. Какая из перечисленных ниже объединенных энергосистем имеет наибольшую величину установленной мощности электростанций: а) ОЭС Сибири; б) ОЭС Востока; в) ОЭС Средней Волги; г) ОЭС Северо-Запада.

3. В какой из перечисленных ниже объединенных энергосистем наибольшая величина установленной мощности атомных электростанций: а) ОЭС Урала; б) ОЭС Северо-Запада; в) ОЭС Сибири; г) ОЭС Востока.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Оценка организационных структур на предприятиях энергетики

Примерные задания

1. Что такое холдинг: а) договорная форма объединения хозяйствующих субъектов, при которой участники заключают соглашение о регулировании объемов производства продукции, оказания услуг или выполнения работ, о разделе рынка сбыта и источников сырья, найма рабочей силы, установления уровня заработной платы и социальных гарантий для работающих, об условиях продажи и сроках платежа и т.п.; б) объединение

юридически самостоятельных предприятий, у которых контрольные пакеты акций сосредоточены в едином центре (управляющей компании) и которая выполняет по отношению к предприятиям контролирующие функции; в) объединение самостоятельных предприятий, связанных посредством системы участия, персональных уний, патентно-лицензионных соглашений, финансирования, тесного производственного сотрудничества; г) объединение предприятий, создаваемое в целях защиты каких-либо интересов хозяйственных субъектов, входящих в него.

2. В обществе с ограниченной ответственностью уставный капитал делится: а) на акции; б) не делится; в) на доли; г) в соответствии с действующим законодательством общество с ограниченной ответственностью не может создавать уставный капитал.

3. Дивизиональная организационная структура характерна для: а) организаций среднего размера; б) фирм, разрабатывающих конкретный проект с последующей его реализацией; в) венчурных фирм; г) для фирм, выпускающих широкую номенклатуру продукции, ведущих деятельность во многих регионах.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Контрольная работа № 3

Примерный перечень тем

1. Рыночная модель в энергетике России

Примерные задания

1. В каких из перечисленных субъектов рынка электрической энергии и мощности доля государства в акционерном капитале должна составлять более 75%: а) ОАО "Концерн Энергоатом"; б) ПАО "Россети"; в) ОГК; г) ТГК.

2. Какая минимальная мощность дает возможность потребителю стать субъектом оптового рынка электрической энергии и мощности: а) 15 МВА; б) 40 МВА; в) 20 МВА; г) мощность не ограничивается, требуется только наличие у потребителя оборудования, позволяющего получать энергию из сети высокого напряжения.

3. Комплекс мер по централизованному управлению технологическими режимами работы объектов электроэнергетики и энергопринимающих установок потребителей в пределах Единой энергетической системы России и технологически изолированных территориальных электроэнергетических систем называется: а) передача электрической энергии; б) оперативно-технологическое управление; в) энергоснабжение; г) оперативно-диспетчерское управление.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Контрольная работа № 4

Примерный перечень тем

1. Бизнес-планирование на предприятиях энергетики

Примерные задания

1. Какой из перечисленных показателей является показателем эффективности инвестиционных проектов: а) чистый дисконтированный доход; б) чистая прибыль; в) балансовая прибыль; г) среднемесячная зарплата работающих.

2. Оптовая цена производителя рассчитывается как: а) сумма отпускной цены товара и НДС; б) сумма цены закупки и снабженческо-бытовой надбавки; в) сумма себестоимости и прибыли на единицу товара; г) рыночная цена на единицу продукции.

3. Цены на продукты А, Б, В составляют соответственно 20, 45 и 30 руб, себестоимость – 15, 35 и 24 руб. Какой из продуктов выгоднее производить: а) А; б) Б; в) В; г) данных недостаточно.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.5. Реферат

Примерный перечень тем

1. Основные этапы истории развития электроэнергетики России в 20-21 веках.
 2. Потенциал российских энергетических ресурсов.
 3. Региональные проблемы развития энергоснабжения.
 4. Ценообразование на энергетических предприятиях.
 5. Методы разработки тарифов на энергию в Российской Федерации.
 6. Методы разработки тарифов на энергию в странах Западной Европы.
 7. Тарифная политика государства и ее роль в развитии энергокомпаний.
 8. Основные направления и способы государственного регулирования энергокомпаний и цен на их продукцию.
 9. Управление дебиторской задолженностью энергетической компании.
 10. Особенности инвестиционной деятельности предприятий энергетики России.
 11. Организация инвестиционной деятельности предприятий энергетики в развитых странах мира.
 12. Учет основных рисков при оценке экономической эффективности инвестиционных проектов в энергокомпаниях.
 13. Проблемы финансирования капитальных вложений в энергокомпаниях.
 14. Источники финансирования капитальных вложений в энергокомпаниях.
 15. Инвестиционная политика энергокомпаний.
 16. Лизинг на энергетических предприятиях.
 17. Бизнес-планирование в энергетике.
 18. Финансовая отчетность предприятий энергетики.
 19. Организация рыночных отношений в электроэнергетике США.
 20. Организация рыночных отношений в электроэнергетике европейских стран.
 21. История, цели и этапы реформирования электроэнергетики России после 1991 г.
 22. Организация оптового рынка электрической энергии и мощности в России.
 23. Механизмы торговли на оптовом рынке электрической энергии.
 24. Механизмы торговли на оптовом рынке электрической мощности.
 25. Организация розничного рынка электрической энергии.
 26. Современный опыт и основные проблемы работы рынка электрической энергии и мощности в России.
 27. Направления оптимизация графиков энергопотребления.
 28. Повышение энергоэффективности российской экономики и ее влияние на работу энергокомпаний.
 29. Прогнозные оценки развития электроэнергетики России в долгосрочной перспективе: проблемы и перспективы.
 30. Перспективы развития возобновляемых источников энергии в России.
- Примерные задания
- Написать реферат по одной из предложенных тем, снабдив его примерами по конкретным предприятиям.

Требования к подготовке и оформлению реферата

Минимальный объем – 20 стр. (включая титульный лист и содержание)

- шрифт – Times New Roman 14 пт или 12 пт;
- интервал – одинарный.

Обязательно наличие содержания, введения и заключения. Основная часть – не менее 2-х крупных разделов.

Список использованной литературы – не менее 10 источников, ссылки на источники по тексту обязательны.

Оформление в соответствии с требованиями к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Общая структура топливно-энергетического комплекса России, его роль в российской и мировой экономике.
2. Общая характеристика и особенности электроэнергетики как объекта организации производства и управления.
3. История формирования и развития ЕЭС России: начальный этап развития электроэнергетики, план ГОЭЛРО и результаты его реализации.
4. История формирования и развития ЕЭС России: предвоенные и военные годы, конец 1940-х – первая половина 1950-х гг.
5. История формирования и развития ЕЭС России: вторая половина 1950-х – 1980-е гг.
6. История формирования и развития ЕЭС России: период 1990-х гг. – настоящее время.
7. Характеристика и основные показатели деятельности ЕЭС России.
8. Характеристика и основные показатели объединенных энергосистем ЕЭС России: ОЭС Центра, ОЭС Северо-Запада.
9. Характеристика и основные показатели объединенных энергосистем ЕЭС России: ОЭС Средней Волги, ОЭС Юга.
10. Характеристика и основные показатели объединенных энергосистем ЕЭС России: ОЭС Урала, ОЭС Сибири, ОЭС Востока.
11. Организационная структура электроэнергетики России: передача и распределение электроэнергии; управление режимами работы энергосистем.
12. Организационная структура электроэнергетики России: производство электроэнергии – ОГК, АО "Концерн энергоатом".
13. Организационная структура электроэнергетики России: производство электроэнергии – ТГК.
14. Основы управления на промышленных предприятиях: уровни управления, основные этапы управленческой деятельности, подсистемы управления предприятием и их характеристика.

15. Основы управления на промышленных предприятиях: функции управления предприятием, управленческие технологии.
 16. Организационные структуры управления промышленными и энергетическими предприятиями и их характеристика: организационные структуры управления иерархического типа (линейная, функциональная, линейно-функциональная, линейно-штабная, дивизиональная структуры).
 17. Организационные структуры управления промышленными и энергетическими предприятиями и их характеристика: организационные структуры управления органического типа (проектная и матричная структуры).
 18. Подходы к оценке эффективности организационной структуры управления.
 19. Экономическая сущность и классификация инвестиций.
 20. Источники инвестиционных ресурсов в электроэнергетике: собственные средства.
 21. Источники инвестиционных ресурсов в электроэнергетике: привлеченные средства.
 22. Источники инвестиционных ресурсов в электроэнергетике: заемные средства.
 23. Источники инвестиционных ресурсов в электроэнергетике: бюджетные средства.
 24. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.
- Статические методы оценки инвестиционных проектов.
25. Динамические методы оценки инвестиционных проектов: чистый дисконтированный доход и алгоритм его расчета.
 26. Динамические методы оценки инвестиционных проектов: индекс доходности затрат, рентабельность проекта, срок окупаемости, внутренняя норма доходности.
 27. Мировой опыт организации и либерализации энергетических рынков. Подходы к формированию различных моделей рынков в электроэнергетике.
 28. Предпосылки и история реформирования электроэнергетики России: реформы 1990-х гг. и их основные результаты и противоречия.
 29. Предпосылки и история реформирования электроэнергетики России: реформирование после 2000 г.
 30. . Общая характеристика и субъекты оптового рынка электрической энергии и мощности.
 31. Формирование цен и механизмы торговли на оптовом рынке электрической энергии.
 32. Формирование цен и механизмы торговли на оптовом рынке электрической мощности.
 33. Организация розничного рынка электроэнергии.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология самостоятельной работы	ПК-6	У-44 П-30	Реферат