ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Политический анализ и прогнозирование

Код модуля	**Модуль**
1146015(1)	Анализ политических процессов

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Сивкова Надежда Ивановна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	политических наук

Согласовано:

Управление образовательных программ Л.А. Щенникова

Авторы:

- **Сивкова Надежда Ивановна, Доцент, политических наук**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Политический анализ и прогнозирование

1.	**Объем дисциплины в зачетных единицах**	4	
2.	**Виды аудиторных занятий**	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	**Промежуточная аттестация**	Экзамен Курсовая работа	
4.	**Текущая аттестация**	Контрольная работа	2
		Домашняя работа	2

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Политический анализ и прогнозирование

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	**Планируемые результаты обучения (индикаторы)**	**Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине**
1	**2**	**3**
ПК-8 -Способен к ведению процедуры медиации (без специализации) (Технологии управления политическими процессами)	У-2 - Анализировать и систематизировать информацию о политических процессах и структурах для организации взаимодействия участников процедуры медиации У-3 - Анализировать эмоциональные реакции сторон, организуя поиск совместных решений и поддерживая баланс времени и сил между сторонами	Домашняя работа № 2 Контрольная работа № 1 Курсовая работа Лекции Экзамен
ПК-9 -Способен обеспечивать информационно-аналитическую и организационно-	У-1 - Определять оптимальные методы поиска информации в существующих базах данных, вести информационно-справочную работу на основе	Домашняя работа № 1 Контрольная работа № 2 Курсовая работа Лекции

административную поддержку деятельности руководителя организации (Технологии управления политическими процессами)	различных комбинаций поисковых признаков У-2 - Правильно пользоваться информационными ресурсами, и систематизировать информацию по заданным критериям, интерпретировать полученные данные и предоставлять их в систематизированном виде, определять круг источников и литературы, необходимых для подготовки информационно-аналитических материалов У-3 - Определять оптимальные методы составления и оформления документов, содержащих поручения и распоряжения руководителя с использованием систем электронного документооборота	Практические/семинарские занятия Экзамен
ПК-10 -Способен к организации продвижения продукции СМИ (Технологии управления политическими процессами)	З-3 - Различать представления об аналитической и прогностической функциях современной политологии П-3 - Иметь практический опыт освоения основных теоретико-методологических подходов в сфере политического прогнозирования У-3 - Идентифицировать методы сбора и первичной обработки политической информации	Контрольная работа № 2 Курсовая работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен
ПК-11 -Способен к управлению (менеджменту) информационными ресурсами (Технологии управления политическими процессами)	З-1 - Знать и характеризовать предметные области сайта, позволяющие оценить актуальность и полноту информационных материалов по политической тематике З-3 - Знать и определять основные принципы и методы сбора статистики посещаемости веб-сайтов, популярные сервисы для сбора веб-статистики в политической среде П-3 - Оформить общий аналитический отчет	Домашняя работа № 1 Курсовая работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

	посещаемости сайта, замечаний, жалоб и предложений посетителей сайта, разработать рекомендации по наполнению сайта политическим контентом У-1 - Анализировать структурированную и неструктурированную информацию по политической тематике, систематизировать большие объемы организационно-административной и политической информации	
ПК-12 -Способен к сбору, подготовке и представлению актуальной информации для населения через средства массовой информации (Технологии управления политическими процессами)	З-1 - Знать и определять методы проверки и оценки достоверности информации, требования к формату материала по политической тематике, методы проведения политических кампаний, избирательные технологии и другие виды политической мобилизации П-1 - Оформлять материалы по политической тематике (обеспечивать правильность приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных)	Контрольная работа № 1 Курсовая работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен
ПК-13 -Способен к проведению научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы (Технологии управления политическими процессами)	З-1 - Определять цели и задачи проводимых исследований и разработок в политической сфере П-1 - Подготавливать и оформлять информационные обзоры, рецензии, отзывы, заключения на политическую документацию	Домашняя работа № 2 Курсовая работа Лекции Экзамен
ПК-16 -Способен к проектированию и внедрению кросс-функциональных процессов организации или административных регламентов организации	З-2 - Знать и характеризовать методы сбора информации (наблюдение, фиксация данных, хронометраж, фотография рабочего дня, техники проведения интервью и анкетирования, анализ документов и отчетной информации, изучение	Контрольная работа № 2 Курсовая работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

(Технологии управления политическими процессами)	обратной связи от заинтересованных сторон) П-2 - Оформлять результаты анализа кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации	

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	**Сроки – семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
домашняя работа №1	6,4	*40*
домашняя работа №2	6,7	*60*
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5**		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	**Сроки – семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
контрольная работа №1	6,9	50
контрольная работа №2	6,15	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено**		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	**Сроки – семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		

Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено**		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	**Сроки – семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено**		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	**Сроки − семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
Защита курсовой работы	6,15	100
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– 0.5		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – 0.5		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	**Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам**
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.

	Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	**Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)**	**Шкала оценивания**		
		Традиционная характеристика уровня		**Качественная характеристика уровня**
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Основные типы шкал и соответствующие им описательные статистики.
2. Коэффициенты взаимосвязи для различных типов шкал.
3. Основы регрессионного анализа данных.
4. Правила составления аналитического отчета.
5. Основные описательные статистики, используемые для анализа социально-политических данных.
6. Правила разработки таблиц, графиков, диаграмм.
7. Построение и анализ таблиц сопряженности.
8. Коэффициенты взаимосвязи для номинальных, порядковых и интервальных переменных.
9. Описательный статистический анализ количественных признаков.
10. Основы многомерного анализа данных.

Примерные задания

Составить графическое изображение соотношения уровней политического анализа

Исходя из теории рационального выбора составить схему дедуктивного подхода к формированию теоретического базиса гипотез. Описать альтернативу принятия решений индивида на основе условий сопоставимости и транзитивности

Определите понятия "переменная", "случай", "значение". Приведите основные дефиниционные различия в рамках прикладного политического исследования.

Дайте характеристику основным уровням измерения: номинальный, порядковый, интервальный.

Дайте ответы на следующие вопросы:

1. чем теоретическая операционализация отличается от эмпирической?
2. Что такое гипотеза, какую роль она играет в исследовании?

Дайте сравнительную характеристику качественных и количественных методов опроса.

Назовите основные виды наблюдения. Опишите процедуру стандартизованного наблюдения. В чем заключается специфика наблюдения как метода сбора данных для политического анализа?

Что можно узнать о связи между переменными, исходя из значений статистических критериев Хи-квадрат и лямбда? Какая основная цель корреляционного анализа? Какие характеристики статистической связи выявляет метод корреляционного анализа?

Объясните основные различия между кластеризацией посредством иерархического кластер-анализа и методом К-средних.

Охарактеризуйте метод дисперсионного анализа. В каких других статистических методах используется статистика дисперсионного анализа и для чего?

Дайте характеристику трем основным методам проверки качества модели в факторном анализе (критерий Кайзера, критерий "осыпи", матрица воспроизведенных корреляций). В чем суть процедуры вращения факторных переменных с точки зрения содержательной интерпретации итоговой статистики факторного анализа

Назовите основные принципы метода Дельфи. Каким образом его использование позволяет преодолеть недостатки традиционного совещания?

Какие уникальные возможности предоставляет моделирование в политических исследованиях? Обоснуйте значимость нелинейного моделирования применительно к особенностям политического процесса.

Что такое когнитивная карта? В чем различие между субъектно-ориентированным и объектно-ориентированным когнитивным картированием? Охарактеризуйте алгоритм

построения модели когнитивного картирования.

LMS-платформа − не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Основные типы шкал и соответствующие им описательные статистики.
2. Коэффициенты взаимосвязи для различных типов шкал.
3. Критерий Хи-квадрат и Коэффициент корреляции Пирсона.

Примерные задания

Привести перечень основных типов шкал с соответствующими им статистическими особенностями описания.

Составить таблицу соответствия между типами шкал и коэффициентами их описания.

Решить кейс-задачу: определить и вычислить критерий Хи-квадрат и коэффициент корреляции Пирсона в соответствии с предложенными данными.

Составить интерпретационную записку по анализу полученного решения кейс-задачи.

LMS-платформа − не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Одномерный дисперсионный анализ (решаемые задачи, требования к переменным, интерпретация результатов, возможные ограничения).
2. Факторный анализ (решаемые задачи, требования к переменным, интерпретация результатов, возможные ограничения).
3. Иерархический кластерный анализ (решаемые задачи, требования к переменным, интерпретация результатов, возможные ограничения).
4. Регрессионный анализ (решаемые задачи, требования к переменным, интерпретация результатов, возможные ограничения).

Примерные задания

Описать сущность методов многомерного распределения: одномерный дисперсионный анализ, факторный анализ, кластерный анализ, двухшаговый анализ, кластерный анализ, иерархический кластерный анализ и регрессионный анализ.

Выбрать две из предложенных четырех задач на применение методов многомерного анализа. Каждая задача представляет кейс с набором заданных параметров, которые необходимо проанализировать с помощью того или иного типа многомерного анализа: факторного анализа, иерархического кластерного анализа, регрессионного анализа или двухшагового кластерного анализа.

Составить сокращенный аналитический отчет по выявленным соотношениям и на основе полученных данных сформулировать прогноз применения и реализации решенного кейса.

LMS-платформа − не предусмотрена

5.2.3. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Описательный статистический анализ.

2. Основы работы с MS Office: основные возможности программы, создание макета для обработки данных, ввод данных, преобразование переменных и т.д.

3. Построение и анализ таблиц сопряженности.

Примерные задания

По базе данных в MS Office охарактеризовать рейтинг и антирейтинг политических партий по социально-демографическим характеристикам.

Описать мотивацию поддержки политических партий.

Создать диаграммы, позволяющие описать структуру рейтинга политических партий.

Создать диаграммы позволяющие описать структуру антирейтинга политических партий.

Создать диаграммы, позволяющие описать мотивацию поддержки политических партий.

LMS-платформа − не предусмотрена

5.2.4. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Основные описательные статистики, используемые для анализа социально-политических данных.

2. Описательный статистический анализ количественных признаков.

3. Описательный статистический анализ качественных признаков.

Примерные задания

Описать социально-демографические характеристики электората политических партий.

С использованием кластерного анализа выделить типичные группы мотивов участия и неучастия в голосовании.

Выбрать тему для самостоятельного анализа и написать аналитическую записку по выбранной теме.

Подготовить научную публикацию с использованием статистической информации.

LMS-платформа − не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Коэффициенты взаимосвязи для различных типов шкал.

2. Критерий Хи-квадрат и Коэффициент корреляции Пирсона.

3. Одномерный дисперсионный анализ (решаемые задачи, требования к переменным, интерпретация результатов, возможные ограничения).

4. Факторный анализ (решаемые задачи, требования к переменным, интерпретация результатов, возможные ограничения).

5. Кластерный анализ методом к-средних (решаемые задачи, требования к переменным, интерпретация результатов, возможные ограничения).

6. Иерархический кластерный анализ (решаемые задачи, требования к переменным, интерпретация результатов, возможные ограничения).

7. Двушаговый кластерный анализ (решаемые задачи, требования к переменным, интерпретация результатов, возможные ограничения).

8. Регрессионный анализ (решаемые задачи, требования к переменным, интерпретация результатов, возможные ограничения).

LMS-платформа − не предусмотрена

5.3.2. Курсовая работа

Примерный перечень тем

1. Моделирование в социально-правовых исследованиях
2. Основы прогнозирования систем
3. Прогнозирование и политика. Генезис и эволюция прогнозирования в системе национальной безопасности.
4. Проблемы управления наукой в условиях научно-технической революции.
5. Роль новых подходов к методу Дельфи в условиях трансформации прикладных исследований.
6. Особенности прогнозирования социально-экономических процессов в условиях глобализации и трансформации мировых систем
7. Современные сценарии в комплексном методе прогнозирования ПАТТЕРН.

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	**Контрольно-оценочные мероприятия**
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-9	У-1	Домашняя работа № 2