

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Проектное управление в молодежной политике

Код модуля
1157650(0)

Модуль
Технологии управления в молодежной среде

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Сенук Зинаида Викторовна	кандидат философских наук, доцент	Доцент	организации работы с молодежью

Согласовано:

Управление образовательных программ

С.А. Иванченко

Авторы:

- **Сенук Зинаида Викторовна, Доцент, организации работы с молодежью**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Проектное управление в молодежной политике

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен Курсовая работа	
4.	Текущая аттестация	Домашняя работа	2

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Проектное управление в молодежной политике

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-2 -Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	Д-1 - Демонстрировать нестандартное мышление для решения профессиональных задач З-1 - Объяснять природу явлений и процессов, методику их прогнозирования З-2 - Изложить методы анализа и оценки информации для выявления проблем в профессиональной области З-3 - Описать основные способы и пути решения проблем и задач в своей профессиональной области, опираясь на научные теории и концепции П-1 - Готовить аналитические материалы или отчеты, отражающие результаты прогнозирования явлений и	Домашняя работа № 2 Домашняя работа №1 Курсовая работа Практические/семинарские занятия Экзамен

	<p>процессов, значимых проблем для своей профессиональной области на основе оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p> <p>У-1 - Самостоятельно выявлять значимые проблемы и определять причины и следствия явлений и процессов, используя методы прогнозирования, анализа и оценки профессиональной информации</p> <p>У-2 - Определять способы и оценивать альтернативные пути решения проблем в профессиональной области с использованием научных теорий и концепций, методики прогнозирования</p>	
<p>УК-2 -Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Д-1 - Проявлять способность к поиску новой информации, умение принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>Д-2 - Демонстрировать способность убеждать, аргументировать свою позицию</p> <p>З-1 - Демонстрировать понимание процессов управления проектом, планирования ресурсов, критерии оценки рисков и результатов проектной деятельности</p> <p>З-2 - Формулировать основные принципы формирования концепции проекта в сфере профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Составлять план проекта и график реализации, разрабатывать мероприятия по контролю его выполнения и оценки результатов проекта</p> <p>П-2 - Выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта на каждом этапе его реализации на основе анализа и оценки рисков и их</p>	<p>Курсовая работа Практические/семинарские занятия Экзамен</p>

	<p>последствий с учетом ресурсов и ограничений</p> <p>У-1 - Формулировать актуальность, цели, задачи, обосновывать значимость проекта, выбирать стратегию для разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</p> <p>У-2 - Прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в зависимости от типа проекта</p> <p>У-3 - Анализировать и оценивать риски и результаты проекта на каждом этапе его реализации и корректировать проект в соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями</p>	
<p>УК-1 -Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p> <p>З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>З-2 - Определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций</p> <p>П-1 - Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде</p> <p>У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы</p>	<p>Курсовая работа Экзамен</p>

	<p>системного подхода и критического анализа</p> <p>У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения</p>	
--	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1.00		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	1,9	50
<i>домашняя работа</i>	1,17	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.60		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.40		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр,	Максимальная оценка в баллах

	учебная неделя	
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Оформление и защита курсового проекта	1,16	100
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– 0.50		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – 0.50		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.

Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Практически/семинарские занятия

Примерный перечень тем

Провести экспертизу целевой структуры проекта по следующему плану:

1. Релевантность и конгруэнтность основных направлений деятельности, основных форм работ и задач генеральной цели и соответствующим целям более низкого уровня
2. Формулировки целей по технологии SMART
3. Корректность формулировки задач

Генеральная цель проекта – организация и проведение игр среди студентов старших курсов «Внимание, говорит студент!»

1. Организация игр среди студентов старших курсов «Внимание, говорит студент!»
 - 1.1. Сбор информации о потенциальных участниках мероприятия;
 - 1.1.1. Составить и разместить публикации в социальных сетях ВКонтакте и Instagram о проведении игр среди студентов старших курсов «Внимание, говорит студент!»;
 - 1.1.2. Создать Google форму о наборе участников для проведения игр среди студентов старших курсов «Внимание, говорит студент!» и разместить Google форму в социальных сетях ВКонтакте и Instagram;
 - 1.1.3. Прониформировать заявившихся участников на игры среди студентов старших курсов «Внимание, говорит студент!» по электронной почте о дате, месте и времени проведения игр среди студентов старших курсов «Внимание, говорит студент!»;
 - 1.2. Подготовка и согласование теоретического и практического материала с директором ГАУ СО «Дом молодежи» для проведения игр среди студентов старших курсов «Внимание, говорит студент!»;
 - 1.2.1. Подготовить презентацию на тему: «Навыки презентаций и публичных выступлений»;
 - 1.2.2. Согласовать презентацию на тему: «Навыки презентаций и публичных выступлений» с директором ГАУ СО «Дом молодежи»;
 - 1.2.3. Найти и скачать на платформе YouTube два видео на темы: «Ораторское искусство. Секреты и техники публичных выступлений» и «Страх публичного выступления. Как не волноваться перед публичным выступлением»;
 - 1.2.4. Согласовать видео на темы: «Ораторское искусство. Секреты и техники публичных выступлений» и «Страх публичного выступления. Как не волноваться перед публичным выступлением» с директором ГАУ СО «Дом молодежи»;
 - 1.2.5. Разработать и написать инструкцию для проведения игры «Паутина»;
 - 1.2.6. Согласовать инструкцию для проведения игры «Паутина» с директором ГАУ СО «Дом молодежи»;
 - 1.2.7. Разработать и написать инструкцию для проведения игры «Турнир ораторов»;
 - 1.2.8. Согласовать инструкцию для проведения игры «Турнир ораторов» с директором ГАУ СО «Дом молодежи»;
 - 1.2.9. Разработать и написать инструкцию для проведения игры «Каждому свое»;
 - 1.2.10. Согласовать инструкцию для проведения игры «Каждому свое» с директором ГАУ СО «Дом молодежи»;
 - 1.2.11. Составить и написать сценарий проведения игр среди студентов старших курсов «Внимание, говорит студент!» совместно со специалистом по работе с молодежью ГАУ СО «Дом молодежи»;
 - 1.2.12. Составить список необходимых материалов для проведения игр среди студентов старших курсов «Внимание, говорит студент!»;
 - 1.2.13. Согласовать и утвердить список необходимых материалов со специалистом по работе с молодежью ГАУ СО «Дом молодежи» для проведения игр среди студентов старших курсов «Внимание, говорит студент!»;
 - 1.2.14. Купить необходимые материалы по списку для проведения игр среди студентов старших курсов «Внимание, говорит студент!»;
 - 1.2.15. Составить список необходимой атрибутики для участников игр среди студентов старших курсов «Внимание, говорит студент!»;
 - 1.2.16. Купить по списку необходимую атрибутику для участников игр среди студентов старших курсов «Внимание, говорит студент!» в магазине «Читай-город»;
 - 1.2.17. Купить 21 благодарственных письма в магазине «Карнавал» для участников игр среди студентов старших курсов «Внимание, говорит студент!»;
 - 1.2.18. Забрать 21 украшение для интерьера «Hello» в магазине Гринвич, бутик «Купи слона» для участников игр среди студентов старших курсов «Внимание, говорит студент!»;
 2. Обеспечение технической подготовки игр среди студентов старших курсов «Внимание, говорит студент!»
 - 2.1. Подготовка площадки для проведения игр среди студентов старших курсов «Внимание, говорит студент!»;
 - 2.1.1. Составить и направить письмо о запросе на проведение игр среди студентов старших курсов «Внимание, говорит студент!» в Государственное автономное учреждение Свердловской области «Дом молодежи»;
 - 2.1.2. Составить, согласовать и заключить договор с ГАУ СО «Дом молодежи» о проведении игр среди студентов старших курсов «Внимание, говорит студент!»;
 - 2.1.3. Осуществить визуальное и техническое оформление площадки совместно с директором ГАУ СО «Дом молодежи» для проведения игр среди студентов старших курсов «Внимание, говорит студент!»;
 - 2.1.4. Проверить готовность свето- и звуко- систем на площадке совместно с начальником информационно-аналитического отдела ГАУ СО «Дом молодежи» для проведения игр среди студентов старших курсов «Внимание, говорит студент!»;
 - 2.1.5. Установить кулеры для обеспечения питья участников на площадке совместно с директором ГАУ СО «Дом молодежи» для проведения игр среди студентов старших курсов «Внимание, говорит студент!»;
 - 2.2. Отбор технических специалистов для проведения игр среди студентов старших курсов «Внимание, говорит студент!»;
 - 2.2.1. Составить и направить письма в отделы Министерства образования и молодежной политики Свердловской области о привлечении технических специалистов в ГАУ СО «Дом молодежи» для проведения игр среди студентов старших курсов «Внимание, говорит студент!»;
 - 2.2.2. Отобрать и согласовать кандидатов для проведения игр среди студентов старших курсов «Внимание, говорит студент!» совместно с начальником отдела молодежных проектов, мониторинга и анализа процессов в молодежной среде департамента молодежной политики Министерства образования и молодежной политики Свердловской области;

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Специфика социальных проектов
 2. Технология проектной деятельности. Общая характеристика основных этапов проектного цикла
 3. Проектно-позиционный анализ ситуации
 4. Стратегический замысел проекта и разработка его целевой структуры
 5. Ресурсное обеспечение проекта
 6. Виды и технология оценочной процедуры
 7. Структура проектного анализа и характеристика его основных видов
 8. Экономические методы финансового анализа и выбор проектов
 9. Определение риска и риск-менеджмента
 10. Общая классификация рисков
 11. Виды проектных рисков
 12. Методы идентификации проектных рисков
 13. Основные принципы планирования в проектной деятельности
 14. Виды экспертной оценки проектов
 15. Методика оценки социальных проектов и инициатив
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.3.2. Курсовая работа

Примерный перечень тем

1. Организация и проведение различных мероприятий, отражающих специфику предприятия, в молодежной практике конкретной организации
2. Организация психологической подготовки молодежи и подростков в формировании устойчивых навыков здорового образа жизни
3. Профилактика экстремизма и формирование установок толерантного сознания в молодежной среде
4. Совершенствование деятельности общественных организаций на предприятии
5. Проектирование деятельности Совета молодых специалистов на предприятии
6. Внедрение системы стимулирования молодых работников на предприятии/организации
7. Реализация системы адаптации молодых работников в организации

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.